

四年级综合实践教学计划免费 综合实践 四年级教学计划(精选9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

四年级综合实践教学计划免费篇一

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

月份

活动主题

九一十月

爱在重阳

- 1、关于思乡的诗歌朗诵会。
- 2、中国传统节日又来故事会。
- 3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日一山东兄弟》。

十一——十二月

感恩父母

- 1、名文诵读。
- 2、收集父母对你爱的点滴进行交流。
- 3、照片里的故事。
- 4、制作感恩片。

四年级综合实践教学计划免费篇二

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。

由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

二、教学目标与要求

1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的'初步能力。

三、教学重点、难点

1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解决问题。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

四、教学措施：

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，

有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

五、教学活动安排：

一、关注生活垃圾……3课时

二、迷人的秋天……2课时

三、学做家常菜……2课时

四、花艺术……2时

五、面点制作……5课时

六、走进社区……2课时

四年级综合实践教学计划免费篇三

一、指导思想：

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学

研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

二、课程目标：

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；

5、得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创造新生活的小主人。形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

三、背景分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

四、研究内容：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

五、具体目标：

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1)、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2)、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3)、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

(1)、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3)、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4)、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1)、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2)、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3)、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2)、形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4)、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

六、实施措施：

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

七、活动评价：

1. 方案卡与评价表展示
2. 举行一次现场展示会，评选“先进小组”
3. 项目作业展示
4. 手工制作资料收集展示
5. 撰写总结论文反思心得并交流。

四年级综合实践教学计划免费篇四

随着新课改的不断深入，一种以“突破文本、突破教师、突破课堂”为基本特征、以着眼于学生语文素养的提高、语文能力的发展为基本内涵的“语文综合实践活动”学习方式应运而生，并在我区各个学校中轰轰烈烈、扎扎实实地开展起来，效果显著。本学期，为了继续开展好此项活动，让语文教育开放而有活力，我校在认真学习《市北区语文实践活动实施指导意见》的基础上，结合本校实际情况，特制定语文学科综合实践活动计划如下：

一、指导思想：

以新课程标准提出的基本理念“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，以“实践、创新、发展”为主线，以学生活动为主要形式，以学习语言知识，形成语文能力为主要内容，把学生在校内的语文学习同校外生活及兴趣和需要紧密结合，把书本知识运用到实践中去，使学生通过综合性、

开放性、趣味性的语文实践活动获得积极的、全面的、有益的发展。

二、活动重点：

1. 更新一个理念——“大语文观”

笔者认为在开展语文实践活动之前，每位语文教师应该更新理念，树立“大语文观”，应该非常明确进行语文实践活动的目的。课标中已经非常明确地指出：“联系学生现实生活，加强语文实践”是“积极进行教学改革，提高教学质量。”的重要途径。可见语文实践活动不是简单意义上的游戏，不能只满足于表面上的热闹，更不能单凭教师一时心血来潮，盲目、随意地进行。语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。作为语文实践活动的组织者、引导者、参与者必须熟知此活动开展的意义、目标、重点，才能做好这项工作。

2. 抓住两个重点——重视积累，强调运用

在过去强调课堂教学、阅读积累的同时，继续重视实践活动的运用，每一名实验教师都要充分认识到积累是“入口”，运用是“出口”，二者相辅相成，辩证统一，活动中要多方设法给学生提供“用语文”的机会，建立起有“进”有“出”、可以循环流通的运行机制。

3. 实现“三个突破”：突破文本、突破教师、突破课堂

在语文实践活动中，要让学生突破教师，突破书本，突破课堂，拓宽学习领域，开阔视野，主动求知，做学习的主人，真正促进学生语文素养的提高、语文能力的增强。

4. 处理好四个关系——简单实践与科学实验的关系、课堂教学与实践活动的关系、主动参与与减负的关系、单一突破与

齐头并进的关系。

语文综合实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文基础课的延续和必要补充，实验中正确处理好这四个关系，将能确保语文实践活动取得显著效果。

三、活动内容及形式：

1、立足教材，大胆突破教材，保障语文实践活动课的实效性。

目前我们使用的三套教材版本中，人教版教材每册在“积累运用”中都安排了两次实践活动的内容，北师大版和苏教版的教材每册的每个主题单元中都安排了至少一次的实践活动内容。语文教师要很好的凭借教材本身所提供的实践活动内容，以及本班的专题活动，和课堂教学有机结合，充分组织好每周一次的语文实践活动课，使实践活动成为语文教学的有机组成部分，贯穿语文教学的始终，从而提高学生学习语文的兴趣。

2、落实好《语文课程标准》中量化的内容，重视积累。

（1）开放“两室”，营造读书氛围，养成读书习惯。语文实践活动是提高学生语文素养和能力的重要途径，而语言文字的积累则是开展语文实践活动的基础。针对我校学生阅读量偏低的现状，重视积累是进行语文实践活动地当务之急。我校的图书室规模大，藏书量大，是一块丰富的资源。本学期，学校将继续开放图书室、阅览室，给学生提供充足的书源及良好的读书环境。同时调整、落实图书借阅制度，倡导集体借阅与个人借阅相结合，激发学生读书兴趣，努力营造读书氛围，使学生养成良好的读书习惯。每周五下午的第三节课是“扬帆书海”的读书时间，由语文教师组织好此项活动。单周1、3、5年级，双周2、4、6年级为固定的班级集体借阅图书时间，反之，教师可组织学生自带图书阅读。月末则要进行读书沙龙活动，如“好书推介”、“读书感悟”、“人物

评析”、“精彩片断赏析”等。

(2) 建立语文课外阅读考级制度。为了更有效地激励学生学习语文、广泛阅读的兴趣，扩大读书量，提高学生的阅读水平和语文综合素养，我校将建立语文课外阅读考级制度。

《延二语文阅读考级方案》将发放给每一位语文教师，要求教师们认真阅读方案，明确考级目的，熟知考级内容，并督促班级学生进行阅读。考级方法将采用随时考与固定考相结合。本学期共进行三次固定考级活动，分别订于10、11、12月下旬。

(3) 创设书香校园。每周二早上7:40——8:00为“快乐诵读”语文实践活动时间，各班学生将在教师的指导下，或诵读唐诗、宋词、四书、五经，或诵读名家美文。旨在培养学生高水平的朗读能力，加深文化积累，提高语文素养。建立“文海泛舟”读书交流园地。每月一期，由3—6年级承办。主题分别是：9月份“勿忘国耻，爱我中华”、10月份“秋之韵”、11月份“走近科学”、12月份“名人名言伴我行”。

3、为了贯彻区教研室的精神，提高本校学生的书写水平，我校将于11月下旬举行“好娃娃杯”硬笔书法大赛。要求学生在规定的时间内现场写出一篇作品，通过教师、学生共同参与，评选出“小小书法家”。

4、讲故事是学生们喜欢的一项活动。本学期我校将于12月上旬举行“好娃娃杯”讲故事大赛。活动分低、中、高三个组，内容可以是童话故事、科幻故事、寓言故事、英雄故事、名人故事等等。届时将评选出“金牌故事大王”、“银牌故事大王”、“铜牌故事大王”，进行表彰。

四、活动评价：

语文实践活动要注重过程性评价，关注学生参与的积极性，重视学生在参与过程中的收获，通过教师的评价、学生的自

我评价、学生间的评价、家长的评价对学生进行综合的评价，此评价将纳入学生的语文学习之中。

五、保障措施：

1、领导重视。将语文实践活动纳入学校的学期计划中，制定相应的奖励措施，鼓励教师开展实践活动。

2、加强培训。通过培训使全体教师统一思想，提高认识，将实践活动作为课堂教学的有机组成部分，贯穿于学科教学始终。

3、讲求实效。语文实践活动的内容从班级到学校要符合学生的实际能力，操作性强，将学生在实践中的收获作为活动的唯一目标，讲求实效。

4、合理地分配时间，避免造成负担。

5、校外的实践活动安排教师或家长的监护，确保学生的安全。

四年级综合实践教学计划免费篇五

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，

有利于培养学生的创新精神和实践能力。

二、教学目标

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

三、各个单元教学目标

1、心灵驿站

(1)让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2)感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1)让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相

生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

四、教学措施

1、注意加强现场教学，师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

五、教学内容安排

(略)

四年级综合实践教学计划免费篇六

1、学生情况分析

四年级的学生，正在逐步由儿童期迈向少年期。在这个时期，广阔无边的外部世界和自身的内心世界都等着他们去探索。他们有着强烈的探究心，但因社会经历有限，再加上他们的思维能力还有待加强，有部分学生来自农村，知识面窄，课外阅读量小，他们看世界的方式方法需要加以引导。

2、教材分析

本册教材包括心灵驿站、亲近自然、健康快车、社会频道、

制作天地五个栏目，教材内容与学生的生活实际比较贴近，有利于培养学生的创新精神和实践能力。

1、引导学生正确认识自我，了解一些性别差异的知识，体验成长的快乐，培养积极进取的健康心理。并能掌握一些常见病、小伤害的预防和临时处理方法。

2、让学生具备环保意识，知道环保应从自己的身边做起；引导学生关注国际问题，关注地球，关注宇宙，形成对自然、社会、自我的整体认识，发展对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

3、通过访问、调查等实践活动，培养他们好奇、竞争、合作、分享、关爱等良好的个性品质。

4、继续组织学生研究生活中的小科技问题，了解其中的基本原理，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，并进行小发明、小创造，培养学生的探究能力和创新精神，形成主动发现问题并解决问题的能力。

1、心灵驿站

(1) 让学生正确认识自我，了解并掌握与他人友好相处的方法，开展争创“班级吉尼斯”活动。做到公正、互助、诚信、利他。

(2) 感受父母对我们的爱，学会与父母在情的沟通、爱的交融中进一步增进感情，积极参加爱心天使活动。

2、亲近自然

(1) 让学生知道地球是人类共同的家园。这里有与我们息息相生的山川河流，也有我们的朋友——各种动植物，它们是人类生存的基础、发展的源泉。

(2) 认识、了解无土栽培技术，成立花卉无土栽培小组，进行盆花的无土栽培实验。

(3) 认识一次性物品的使用，制定一个减少使用一次性物品的意见，互相监督实施。

3、健康快车

(1) 让学生知道学会生存，生存必须健康。

(2) 认识电在人们生活中的作用，了解电力未来发展的方向，正确使用家电。

(3) 了解常见病、小伤害的预防和处理方法，学会一般的应急处置本领。

4、社会频道

(1) 让学生知道社会是个大舞台，是一本取之不尽、用之不竭的活教材。

(2) 了解浪费的社会危害，减少和预防浪费，是我们每个公民的职责。

5、制作天地

(1) 让学生在观察与思考、创新与改进中去感受创作的艰辛。

(2) 教给学生制作“热风轮”模型，探究神奇的光纤，并能进行实验制作。

1、注意加强现场教学，教师要认真备课，选好地点，通过运用现代化教学手段和操作示范，使学生更好的掌握教学内容，并注意提供学生更多自己探索的机会。

2、认真上课，突出重点。

3、加强与社会和学生家长的联系，有计划、有目的地组织学生到校外参观调查，既开阔学生视野，又在活动中培养实践能力。

4、对学生的劳动成果及时反馈，表扬先进，激励后进。

5、采取集中课时和分散课时，课内、课外相结合的方式安排综合实践活动。

6、培养学生的特长。

月份

活动主题

九一十月

爱在重阳

1、关于思乡的诗歌朗诵会。

2、中国传统节日又来故事会。

3、诗歌赏析《但愿人长久》、《静夜思》、《九月九日一山东兄弟》。

十一——十二月

感恩父母

1、名文诵读。

2、收集父母对你爱的点滴进行交流。

3、照片里的故事。

4、制作感恩片。

人教版四年级综合实践教学计划

四年级下册综合实践教学计划

小学四年级综合实践教学计划

综合实践活动四年级教学计划

四年级综合实践教学计划免费篇七

一、年级基本情况：

四年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

四年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

二、活动目标：

通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

通过调查、访问，查阅资料，实践操作。在活动中，让学生更多的发展能力。

通过实践学习，让学生融身社会公益活动，用我们的实际行动去尊重他们，关爱他们。

通过调查身边的民俗活动，了解家乡的物产以及悠久历史，了解家乡日新月异的变化，增强民族自豪感。

通过调查、采访，使学生初步了解到人们与电脑的关系，引发学生的积极思考，从而增强学生合理使用电脑的意识。

通过对消防知识认识，防火活动的开展，培养学生良好的防火意识，以及在危急情况下对自我及他人采取正确救助措施的能力。

三、活动评价：

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

四、提高教学质量的具体措施：

- 1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

- 2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收

获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

四年级综合实践教学计划免费篇八

四年级学生在三年级时已经学了一年的《综合实践活动》，因此经过了系统的学习，在知识、技能等方面都有了一定的基础。他们对于课上的要求都能认真地完成，而且比较配合老师开展一些简单的实践活动。这个年级的学生对于一些常规已经基本养成并且纪律也比较好，这些为新课程的学习会有一些促进作用，为继续学习进行研究打下了一定基础。由于本校实际问题，因此，对于书本里的很多出外实践活动是很难操作的，只能通过上网查找一些关于这个实践活动的知识、图片给他们看。所以效果当然没有亲身去实践这么好的。

1、亲近并探究自然，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然环境的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，初步形成反思、探究社会问题的习惯，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，初步养成服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、初步具有认识自我的能力，初步具有自主选择 and 独立作出决定的意识和能力，养成勤奋、积极地生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的态度，发展探究问题的初步能力。

1、注重实践的过程，让学生主动地获取知识、应用知识和解

决问题。

2、走向社会，开展活动的方式方法。

3、组织有关的活动素材。

1、认真钻研教材，精心设计适合本校实际的活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在可行的活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣，同时让学生多渠道的获得更多的知识。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

一、关注生活垃圾……3课时

二、迷人的秋天……2课时

三、学做家常菜……2课时

四、花艺术……2时

五、面点制作……5课时

六、走进社区……2课时

四年级综合实践教学计划免费篇九

一、 指导思想

在新课程改革的大背景下，培养创新型人才已经成为教育的主要目标。素质教育的理念告诉我们打破学校以往的封闭性，引导学生面向现代化、面向世界、面向未来的学习已是必然的趋势，因此，贯彻新课程理念，让学生通过亲自参与、亲自实践的学习方式，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的综合能力，从而提升学生的综合素养。

二、 学生情况分析

是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。

三、 本学期的主要工作

本学期共有20周，除去节假日和学期的首尾周外，其实约共有14周即28节综合实践活动课。因此这学期的综合实践活动我打算从以下三方面进行：首先，结合我校实际情况开展一项课题研究活动；其次，根据实践活动的体验开展相关经验和体会的汇报与交流；最后，指导学生做好相关资料的搜集与整理工作，争取做到尽善尽美、有始有终！

四、 活动目标

知识与能力：

通过各种方式的研究性实践学习活动，学会分析问题并探索研究的方法，树立合作意识，从而培养学生提出问题、分析问题、解决问题以及搜集相关信息和对信息的整理、应用能力。

过程与方法：

了解科学探索的一般过程，从中获得亲身探究的经验和体会。让学生初步掌握参与社会实践活动调查的方法和过程，懂得对信息进行分析与处理的研究方法。

情感态度价值观：

通过搜集资料、整理资料，了解实施课题的相关内容，从而增强学生热爱大自然，热爱生活的美好情感，养成勤奋刻苦的学习习惯，并在小组的合作学习中，学会团结协作、互帮互助，达到共同进步。培养学生的环境保护意识，增强社会责任感。

五、 具体工作安排

本学期的综合实践活动拟定为一个长线活动，在长线活动的设计思路上我遵循以学生为主，教师为辅的指导原则，让学生自主活动。

长线活动：我们村的绿色蔬菜

1. 认识综合实践活动课程的重要意义。
2. 了解学生对开展综合实践活动的内在想法。
3. 指导学生根据主题分解出切实可行的子课题并形成合理的活动小组。
4. 指导学生制定活动方案和行动计划，完成活动安排，保障活动的顺利实施。
5. 指导学生根据行动计划开展小组活动。
6. 引导学生开展好讨论、交流等汇报活动，做到相关信息的及时疏导、反馈以及分享。

7. 指导学生做好相关信息的收集和整理。

六、 活动评价

综合实践活动的评价方式应采用多元性评价。教师可根据学生在活动中面对困难的态度、处理问题的方法、与人交往的技巧、小组合作的团队精神、成果展示的创新等等进行注重过程性的评价。另外，在对学生进行评价时，也可以通过学生与学生之间、学生与老师之间、学生与家长之间等互评方式对学生进行综合性的评价。总之，评价的目的在于激励孩子，带给孩子成长的自信以及学习的乐趣。

任何一个孩子的身上都会有闪光点，只要老师们做生活的有心人，用独到的眼光去发现并学会合理地把它放大，让孩子从中找到自信和体会到学习的快乐，那我们的教学才会具有生命力！

共2页，当前第2页12