

最新富饶的西沙群岛教案一等奖(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

富饶的西沙群岛教案一等奖篇一

今天我们知道了整篇课文是围绕第一自然段写的，接着分别从海面、海底、海滩、海岛四个方面展开描写。海面的水是五光十色、瑰丽无比的，海底更有着有趣可爱的小动物，有各种各样的珊瑚，懒洋洋的海参，威武的大龙虾，成群结队的鱼。下节课我们将进一步走进西沙群岛，去海滩、海岛上看看。好，下面让我们来写几个字。

富饶的西沙群岛教案一等奖篇二

教学时间3课时

教学目标1、认识本课的23个生字，学会其中的15个字。能正确读写下列词语：海防前哨、五光十色、峡谷、全身披甲、威武、海滩、贝壳、鸟粪、肥料、守卫、建设、必将等。

2、有感情地朗读课文，背诵第二、三、四自然段。

3、能读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶，培养热爱祖国的感情。

4、学习摘抄课文中的优美词句，丰富语言的积累。

教学重点、难点重点：通过对词句的理解，了解西沙群岛的

美丽富饶。

难点：了解句与句之间是怎么连接成自然段的。

教学准备课件，生字卡片

第一课时

教学过程

一、创设情境，激发兴趣

1、小朋友们，我们的祖国，有奔腾的江河，澎湃的大海；有辽阔的草原，茂密的森林；有宁静的山村，繁华的都市……祖国的东西南北，处处有迷人的景色。今天就让我们走进《富饶的西沙群岛》。

2、了解西沙群岛的重要地理位置

师：（课件出示西沙群岛地图）看，这就是西沙群岛，她就像一颗颗美丽的珍珠，洒落在南海上，（出示中国地图）构成了祖国的南大门。海军叔叔日夜站岗放哨，守卫着祖国的边疆。所以那里又被称为“海防前哨”。我们一起来读一读这句话！（学生读）（出示句子：西沙群岛是南海上的一群岛屿，是我国的海防前哨。）

二、初读课文，整体感知。

1、自由读课文（课件出示阅读提示）

过渡：西沙群岛到底是一个怎样的地方呢？请大家打开课本，翻到第87页，自由读读课文，要求：

读准字音，读通课文，难读的词语、句子多读几遍。

2、反馈交流字词

过渡：读得这么认真，那生字新词肯定没有问题了！

(1) 出示词语（一）：岛屿山崖珊瑚海参红缨鸟粪

读准：海参，多音字，介绍海参，它是一种软体动物，虽然模样不起眼，却是营养丰富的`美味佳肴。红缨是什么？（用线或绳做的丝织品）

(2) 出示词语（二）绽开蠕动产卵栖息威武

读准：栖息，理解蠕动（什么叫蠕动？一伸一缩的动）有哪些动物爬行方式是蠕动？威武什么意思？换一个词说说。

(3) 出示词语（三）

风景优美物产丰富五光十色瑰丽无比

高低不平各种各样成群结队飘飘摇摇

千奇百怪四脚朝天渔业工人祖祖辈辈

（课文中有不少四字词语描写优美，读起来朗朗上口，你能读好它们吗？）

3、交流中心句。

过渡：小朋友，词语读得不错！老师说过，预习要看看课文中的泡泡语和课后的习题，课文中有这样一处泡泡语，你注意到了吗？出示泡泡语：我发现课文是围绕一句话来写的？聪明的你找到了吗？（指名说）（出示中心句：那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。）指导读。从这句话当中，你知道了哪些信息？（风景优美物产丰富）

三、再读课文，理清脉络

过渡：请大家默读课文，找找课文哪几个自然段写了物产丰富的，写了哪些物产？并把它们划出来（学生读、找）交流。

交流：珊瑚、海参、大龙虾、鱼、贝壳、海龟、海鸟

小结：课文用了4个自然段介绍物产丰富，哪哪一段是写风景优美的（第二自然段）怪不得这一课的题目是“富饶的西沙群岛”呢！现在你读懂这“富饶”的意思了吗？（富饶在这里指的就是物产丰富。）有感情地再次读读课题。

四、精读课文，学习第3段

过渡：说起西沙群岛，最神奇的莫过于海底世界了，让我们穿上潜水衣，去会会生活在那里的珊瑚、海参、大龙虾吧。请小朋友们翻开第3自然段，找出你喜欢的生物，多读几次，并说说理由。（按学生交流的顺序学习）

富饶的西沙群岛教案一等奖篇三

3课时

1、认识本课的23个生字，学会其中的15个字。能正确读写下列词语：海防前哨、五光十色、峡谷、全身披甲、威武、海滩、贝壳、鸟粪、肥料、守卫、建设、必将等。

2、有感情地朗读课文，背诵第二、三、四自然段。

3、能读懂课文主要内容，了解我国西沙群岛的美丽和富饶，培养热爱祖国的感情。

4、学习摘抄课文中的优美词句，丰富语言的积累。

重点：

通过对词句的理解，了解西沙群岛的美丽富饶。

难点：

了解句与句之间是怎么连接成自然段的。

课件，生字卡片

教学过程

一、创设情境，激发兴趣

1、小朋友们，我们的祖国，有奔腾的江河，澎湃的大海；有辽阔的草原，茂密的森林；有宁静的山村，繁华的都市……祖国的东西南北，处处有迷人的景色。今天就让我们走进《富饶的西沙群岛》。

2、了解西沙群岛的重要地理位置

师：（课件出示西沙群岛地图）看，这就是西沙群岛，她就像一颗颗美丽的珍珠，洒落在南海上，（出示中国地图）构成了祖国的南大门。海军叔叔日夜站岗放哨，守卫着祖国的边疆。所以那里又被称为“海防前哨”。我们一起来读一读这句话！（学生读）（出示句子：西沙群岛是南海上的一群岛屿，是我国的海防前哨。）

二、初读课文，整体感知

1、自由读课文（课件出示阅读提示）

过渡：西沙群岛到底是一个怎样的地方呢？请大家打开课本，翻到第87页，自由读读课文，要求：

读准字音，读通课文，难读的词语、句子多读几遍。

2、反馈交流字词

过渡：读得这么认真，那生字新词肯定没有问题了！

(1) 出示词语（一）：岛屿山崖珊瑚海参红缨鸟粪

读准：海参，多音字，介绍海参，它是一种软体动物，虽然模样不起眼，却是营养丰富的美味佳肴。红缨是什么？（用线或绳做的丝织品）

(2) 出示词语（二）绽开蠕动产卵栖息威武

读准：栖息，理解蠕动（什么叫蠕动？一伸一缩的动）有哪些动物爬行方式是蠕动？威武什么意思？换一个词说说。

风景优美物产丰富五光十色瑰丽无比

高低不平各种各样成群结队飘飘摇摇

千奇百怪四脚朝天渔业工人祖祖辈辈

（课文中有不少四字词语描写优美，读起来朗朗上口，你能读好它们吗？）

3、交流中心句。

过渡：小朋友，词语读得不错！老师说过，预习要看看课文中的泡泡语和课后的习题，课文中有这样一处泡泡语，你注意到了吗？出示泡泡语：我发现课文是围绕一句话来写的？聪明的你找到了吗？（指名说）（出示中心句：那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。）指导读。从这句话当中，你知道了哪些信息？（风景优美物产丰富）

三、再读课文，理清脉络

过渡：请大家默读课文，找找课文哪几个自然段写了物产丰富的，写了哪些物产？并把它们划出来（学生读、找）交流。

交流：珊瑚、海参、大龙虾、鱼、贝壳、海龟、海鸟

小结：课文用了4个自然段介绍物产丰富，哪哪一段是写风景优美的（第二自然段）怪不得这一课的题目是“富饶的西沙群岛”呢！现在你读懂这“富饶”的意思了吗？（富饶在这里指的就是物产丰富。）有感情地再次读读课题。

四、精读课文，学习第3段

过渡：说起西沙群岛，最神奇的莫过于海底世界了，让我们穿上潜水衣，去会会生活在那里的珊瑚、海参、大龙虾吧。请小朋友们翻开第3自然段，找出你喜欢的生物，多读几次，并说说理由。（按学生交流的顺序学习）

富饶的西沙群岛教案一等奖篇四

（一）、说教材

1、教材的分析：

《富饶的西沙群岛》是人教版九年义务教育六年制小学语文第五册的一篇精读语文，它主要介绍了位于我国南海的西沙群岛的美丽和富饶。

课文先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海滩、海岛的顺序介绍西沙群岛的风光和物产，最后写英雄儿女守卫祖国的南大门——西沙群岛。

本文安排在第五册第六单元中，本组课文语言生动、优美。

教师要引导学生读通课文，理解课文内容。在充分的阅读中，慢慢领略美丽的自然风光，边读边体会作者的思想感情；使读者从这奇异的风光中想象的看到自然风光的美丽。

本文共有7个自然段，可以分三个部分来理解，这三大部分都是围绕西沙群岛的风光和物产丰富来写的。在教学中我结合教材的提示，引导学生在读中想象，师生之间相互交流，各抒己见，说出自己的见解。

二、教学目标

1、本文讲到的海产品较多，课前可以组织学生参观有关展览或有关图片、标本。预习时要让学生理解有关词语，通读课文，画出不懂的词句。

2、本课描写西沙群岛美丽富饶的语句，用词准确，写得生动形象，可引导学生在读中想象，体会意思。

3、学会本课15个生字，掌握好生字构成的词语。

4、了解西沙群岛是个美丽富饶的地方。

三、教学重点和难点

根据《大纲》要求，我把文中有关的词句，来了解西沙群岛的美丽富饶定为重点。

通过学习我国的西沙群岛是个美丽富饶的地方来培养学生热爱祖国思想感情为教学难点。

(二) 说学情

这篇精读的介绍课文，我教学的对象是我省的孩子，他们大多数都是来自本地方。对于西沙群岛的风光和海水的颜色大有略知，所以让学生自己说说对西沙群岛的了解。感受西

沙海岛风光的美丽;学习课文的优美语言,积累好词佳句。

学生可从三部分来领悟文中是如何描写西沙群岛的美丽。围绕什么写的,学生可边读边欣赏,朗读时要带着欣赏,赞美的心情,为了让学生感受瑰丽风光。

(三)说教法

《富饶的西沙群岛》一文,我主要是结合中年级学生的心理特征以及本班学生的实际情况来教学。一层深一层的理解激发学生的情感和文中的美丽风光景色来启发学生的思想感情。我采用了:读书法、创设情境、提问等几种教学方法。

1、根据新大纲要求“以读为本”的教学精神,让学生从读中理解文中所讲内容。

2、结合课文意图了解我国南海水域的广阔与富饶。如文中提到“五光十色、瑰丽无比”。为什么海水会有这么多种颜色?(高低不平、有山崖、有峡谷、海水有深浅来对比)

3、加强朗读,为什么文中说“一半是水,一半是鱼”有是鸟的天下,这里老师有提示学生自读自语。划出有关的词句,这样的教学思路既合理,又符合学生现实学习兴趣。

(四)说学法

“以读为本”乃是新大纲的要求,能读懂课文主要内容。我在教学中注重学生是学习的主体,以人为本,重视孩子们的心灵感情,交流合作。启发想象来发展学生的思维能力。通过教材内容,让他们懂得当时作者描写西沙群岛的思想感情。

(五)说教学程序

根据教材内容要求和本班的实际情况;下面是我说《富饶的西

沙群岛》一课的教学程序。

一、创设情境，初步感知

同学们，西沙群岛是我过南海上的一群岛屿，这里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方，让我们边读边欣赏美丽的风光吧！

1、我先整体入手，先让学生自由朗读全文，指名分段说出本段或者部分所写的意思。好让学生深深的体会到西沙群岛美丽、富饶的地方。读出“身临其境”的感觉来。

设想：“一半是水，一半是鱼”文中是如何说明的。（种类多、品种奇异）

2、启发想象，帮助学生更好地深入理解课文，让学生读二至四自然段，找出有关的句子：鱼多，鸟的天下，如何理解；这一部分为朗读重点。第二段对海水的描写显然了海面的美丽。鸟的天下显然了：树多——鸟多——鸟蛋多——鸟粪多。从总到分，使人确信西沙群岛是“鸟的天下”。这样的教学程序既能说明作者描写合理，师生教学也轻松。

3、细读表情

学生对文章的内容和作者的情感有了相当深入的理解，体会到海岛“美丽、富饶”实际。同时使读者体会到祖国的美丽。

(六)说板书设计

本课的板书较为简单明了，达到突出文章的内容，结构，又能使学生明白。

22 富饶的西沙群岛

一、西沙群岛——(南大门) 水：五光十色、瑰丽无比

一半是水，一半是鱼——(品种多，奇异多样)

鸟的天下——树多、鸟多、鸟蛋多、鸟粪多

富饶的西沙群岛教案一等奖篇五

整体感知课文，分板块研读“海面”“海底”“海滩”“海岛”四个段落，在汇报交流中重点落实“海底”一段的教学，感受西沙群岛的美。

1、自制cai课件。

2、布置学生搜集有关西沙群岛的资料。

3、制作“海面”、“海底”、“海滩”、“海岛”研究小组的标志牌。

4、课桌摆放成四个板块的形状。

1、交流学生搜集的资料中最有价值、最精彩的一句话。

2、看录象。

(师：我们知道西沙群岛在我国的最南端，它离我们很远很远，大家想不

不想走近它？你看，老师带来了关于西沙群岛的一段录象，请大家静静地听，细细地看。)

3、用简要的话说说你对西沙群岛的印象。

4、快速浏览课文，找出文中最能概括西沙群岛特点的一句话。

(课件出示：那里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方。)

1、用自己喜欢的方式再读课文，用笔在文中圈圈，课文是从哪几个地方来

写出西沙群岛的风景优美，物产丰富的。

2、指名回答，随机出现关于“海面”“海底”“海滩”“海岛”的四个图示。

3、学生选择自己最感兴趣的一方面。

4、确定四个小组长，发给“海面”“海底”“海滩”“海岛”研究小组的标

志牌，用10秒钟时间把兴趣相同的同学带到相应的位置，成立各“研究小组。”

5、小组快速讨论：你们想围绕自己所选定的内容研究什么问题？

6、问题聚焦：

课件出示：海面（海底、海滩、海岛）这段话中，你是从哪些词句中感受

到西沙群岛的美丽、富饶的？

7、研究方法：读——找——议——品

8、各小组投入研究。教师巡视，并参与讨论。

1、提出要求：一个小组在汇报时，另外几个小组要认真听，深入思考这个

问题，并欢迎你随时亮己的观点，作些补充。

2、哪个小组想最先上来汇报？ 着意落实“海底”板块的汇报学习。

3、根据学生的回答，随机点击：

a□“珊瑚”

(1) 读文中写珊瑚的这句话，品味珊瑚的形状美、色彩美。

(2) 欣赏一组形状各异的珊瑚的照片，进行分层句式训练。

(3) 谁能把文中写珊瑚的这句话读得很美？

富饶的西沙群岛教案一等奖篇六

1、小朋友们，不深入到字里行间，就无法感受到语言文字的魅力。下面请大家自由读课文，读之前先听清楚要求：

(1) 读准字音，碰到难读的词语和句子多读几遍

(2) 整篇课文是围绕那句话写的？用“——”划出

(3) 想一想，课文写了西沙群岛的哪些事物？

2、认读生词

师：我们先来看看这课的生字宝宝

(1) 认读生字，带拼音读，去掉拼音读

饶屿崖威武缨

参栖卵渔瑰蠕

(2) 生字组成的词语，开火车读，易错字提醒

山崖峡谷珊瑚海参

威武蠕动产卵栖息

堆积红缨茂密海防前哨

瑰丽无比成群结队祖祖辈辈

师：这几个字提醒一下。这几个词语我们再来读一遍。

3、交流

师：下面我们来交流一下刚才的问题。（板书：）

海面海水

海底珊瑚海参大龙虾鱼

海滩贝壳海龟

海岛鸟

小结：课文也正是从海面、海底、海滩、海岛四个方面展开描写的。

富饶的西沙群岛教案一等奖篇七

1. 认识本课的23个生字，学会其中的15个字。能正确读写下列词语：海防前哨、五光十色、峡谷、全身披甲、威武、海滩、贝壳、鸟粪、肥料、守卫、建设、必将等。
2. 有感情地朗读课文第二、三自然段。
3. 了解我国西沙群岛上“海水”“珊瑚”等特点

富饶的西沙群岛教案一等奖篇八

1、教材的分析：

《富饶的西沙群岛》是人教版九年义务教育六年制小学语文第五册的一篇精读语文，它主要介绍了位于我国南海的西沙群岛的美丽和富饶。

课文先讲西沙群岛的位置，再按海面、海底、海滩、海岛的顺序介绍西沙群岛的风光和物产，最后写英雄儿女守卫祖国的南大门——西沙群岛。

本文安排在第五册第六单元中，本组课文语言生动、优美。教师要引导学生读通课文，理解课文内容。在充分的阅读中，慢慢领略美丽的自然风光，边读边体会作者的思想感情；使读者从这奇异的风光中想象的看到自然风光的美丽。

本文共有7个自然段，可以分三个部分来理解，这三大部分都是围绕西沙群岛的风光和物产丰富来写的。在教学中我结合教材的提示，引导学生在读中想象，师生之间相互交流，各抒己见，说出自己的见解。

二、教学目标

1、本文讲到的海产品较多，课前可以组织学生参观有关展览或有关图片、标本。预习时要让学生理解有关词语，通读课文，画出不懂的词句。

2、本课描写西沙群岛美丽富饶的语句，用词准确，写得生动形象，可引导学生在读中想象，体会意思。

3、学会本课15个生字，掌握好生字构成的词语。

4、了解西沙群岛是个美丽富饶的地方。

三、教学重点和难点

根据《大纲》要求，我把文中有关的词句，来了解西沙群岛的美丽富饶定为重点。

通过学习我国的西沙群岛是个美丽富饶的地方来培养学生热爱祖国思想感情为教学难点。

(二)说学情

这篇精读的介绍课文，我教学的对象是我省的孩子，他们大多数都是来自本地方。对于西沙群岛的风光和海水的颜色大有略知，所以让学生自己说说对西沙群岛的了解。感受西沙海岛风光的美丽；学习课文的优美语言，积累好词佳句。

学生可从三部分来领悟文中是如何描写西沙群岛的美丽。围绕什么写的，学生可边读边欣赏，朗读时要带着欣赏，赞美的心情，为了让学生感受瑰丽风光。

(三)说教法

《富饶的西沙群岛》一文，我主要是结合中年级学生的心理特征以及本班学生的实际情况来教学。一层深一层的理解激发学生的情感和文中的美丽风光景色来启发学生的思想感情。我采用了：读书法、创设情境、提问等几种教学方法。

- 1、根据新大纲要求“以读为本”的教学精神，让学生从读中理解文中所讲内容。
- 2、结合课文意图了解我国南海水域的广阔与富饶。如文中提到“五光十色、瑰丽无比”。为什么海水会有这么多颜色？(高低不平、有山崖、有峡谷、海水有深浅来对比)
- 3、加强朗读，为什么文中说“一半是水，一半是鱼”有是鸟

的天下，这里老师有提示学生自读自语。划出有关的词句，这样的教学思路既合理，又符合学生现实学习兴趣。

(四) 说学法

“以读为本”乃是新大纲的要求，能读懂课文主要内容。我在教学中注重学生是学习的主体，以人为本，重视孩子们的心灵感情，交流合作。启发想象来发展学生的思维能力。通过教材内容，让他们懂得当时作者描写西沙群岛的思想感情。

(五) 说教学程序

根据教材内容要求和本班的实际情况；下面是我说《富饶的西沙群岛》一课的教学程序。

一、创设情境，初步感知

同学们，西沙群岛是我过南海上的一群岛屿，这里风景优美，物产丰富，是个可爱的地方，让我们边读边欣赏美丽的风光吧！

1、我先整体入手，先让学生自由朗读全文，指名分段说出本段或者部分所写的意思。好让学生深深的体会到西沙群岛美丽、富饶的地方。读出“身临其境”的感觉来。

设想：“一半是水，一半是鱼”文中是如何说明的。（种类多、品种奇异）

2、启发想象，帮助学生更好地深入理解课文，让学生读二至四自然段，找出有关的句子：鱼多，鸟的天下，如何理解；这一部分为朗读重点。第二段对海水的描写显然了海面的美丽。鸟的天下显然了：树多——鸟多——鸟蛋多——鸟粪多。从总到分，使人确信西沙群岛是“鸟的天下”。这样的教学程序既能说明作者描写合理，师生教学也轻松。

3、细读表情

学生对文章的内容和作者的情感有了相当深入的理解，体会到海岛“美丽、富饶”实际。同时使读者体会到祖国的美丽。

(六)说板书设计

本课的板书较为简单明了，达到突出文章的内容，结构，又能使学生明白。

22富饶的西沙群岛

一、西沙群岛——(南大门)水：五光十色、瑰丽无比

一半是水，一半是鱼——(品种多，奇异多样)。

鸟的天下——树多、鸟多、鸟蛋多、鸟粪多。