

2023年幼儿园交通教案中班(优秀8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园交通教案中班篇一

- 1、让幼儿认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；
- 2、让幼儿了解标志的作用和特征；
- 3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。
- 4、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。
- 5、使幼儿学会按标志行动
- 6、发展身体协调性。
- 7、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

- 1、准备各种交通标志图片、书籍若干。
- 2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。
- 3、小狗贝贝布偶一个

(一) 故事导入：

师：小朋友，今天早上有个小动物委托我们帮他一个忙。到

底是谁呢?它又遇到了什么困难呢?我们快一起来看看吧!(师出示布偶表演情景戏)师:前几天小狗贝贝新买了一辆小汽车,这不今天早上它就开着它的小车来我们菜都寿光游玩,但是一进城,它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志,这些标志它从来没有看见过,也不知道是什么意思,所以它不敢开车进城,只好来请教我们小朋友了!

(二) 认识交通标志

师:瞧!小狗贝贝把这些交通标志都给画了下来,我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧!

(师出示各种交通标志的图片,请幼儿自由发表自己的意见,试着说出这些分别是什么标志,分别代表着什么意思)幼儿举手回答:红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车辆通行等。

师:刚才小朋友都说出这些标志的意义,那到底说的对不对呢?老师来告诉你吧!(师详细讲解每个交通标志的名称及意义)列举。

游戏我指你说:(教师可指出标志图片,让幼儿说出标志名称及含义,以让幼儿巩固复习)教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师:请小朋友说说自己还见过哪些交通标志?它能告诉我们什么?鼓励大胆回答的幼儿。

(三) 交通标志作用大

师:现在我们都知道了很多交通工具的意义,那小朋友你们想象一下,如果我们生活中没有了这些交通标志,那会变成什么样子呢?(幼儿自由想象回答,幼儿纷纷回答。)师小结:交通标志在我们的生活中起着重要的作用,如果没有了交通标志,那马路上的车就会随意乱行,没有规则,互不谦让,

很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

（四）我是小小设计师

师：小朋友，刚才贝贝说，它现在可全都明白了这些交通标志的意义了，它说谢谢我们中班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园贝贝一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就象交通标志一样，让贝贝一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

（五）活动延伸

可请小班幼儿参观展示并为他们讲解其标志的意义，也可放学后让幼儿带领自己的父母去参观设计的标志。

活动反思：

本次活动通过故事导入引起孩子学习的兴趣，第二环节与幼

儿生活实际相联系，便于幼儿更好的了解红、黄、绿灯的作用。幼儿学说创编儿歌，使课堂气氛更加活跃。第三环节让幼儿感知交通标志并学习几种简单的交通标志。最后以幼儿喜欢的活动结束，整个活动过程中，孩子们的积极性很高，很好地达到了预期的目标。

幼儿园交通教案中班篇二

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的. 活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

四. 班会过程:

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入:

主持人(合): 老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男: 我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女: 我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男: 我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女: 我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男: 可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗;

女: 看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间: 放学路上。准备: 足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男: 瞧，这多危险啊!为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜!

女: 是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件):

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

幼儿园交通教案中班篇三

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识。

活动准备：布置情境化场景，红绿灯信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

(2)教师：汽车在中间的快车道上行使，马路上的汽车是怎样过马路的？

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿

灯)，到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没有其他车辆开过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯，并根据信号动作。）

幼儿园交通教案中班篇四

教学活动名称：

交通安全小卫士

活动目标：

- 1、认识常见的交通标志；
- 2、初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 3、理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动重难点：

- 1、重点：初步养成遵守交通规则，注意交通安全的习惯；
- 2、难点：理解常见交通标志的含义，并能在游戏中做出相应反应。

活动准备：

- 1、小熊猫头饰、小汽车模型、魔法棒各一；
- 3、魔幻的音效、《甩葱歌》。

活动过程：

[开始部分]

教师扮成小熊猫乐乐，开着小汽车入场，告诉幼儿自己是从童话世界来西安旅游的，但是对于西安的交通规则却一点也不不知道。魔法爷爷让乐乐先学习了规则再来，可是乐乐等不及了，魔法爷爷没有办法，只好给了乐乐一根魔法棒，让她遇到困难的时候使用。乐乐收好魔法棒，踏上了去大雁塔的旅途。

[基本部分]

一、情景表演，从幼儿最熟悉的交通标志入手

请配班老师扮成交警，配合表演。情景一：乐乐闯红灯被交警拦下；情景二：乐乐不认识向左转弯标志，撞到墙摔了个大跟头。在表演过程中要请幼儿告诉乐乐为什么错了。

摔了个大跟头的乐乐发现自己什么都不知道实在是太危险了，于是请幼儿帮忙想办法，怎样才能快速地使乐乐变得知道各种交通规则。如果幼儿不能提示魔法棒，乐乐就自己想起来。请一名幼儿上来手拿魔法棒，所有幼儿一起念咒语“乌拉乌拉变”，大家一起帮助乐乐。变化的同时播放魔幻音效。

二、认识常见的交通标志

乐乐在开往大雁塔的途中又遇到了很多交通标志，分别是向右急弯路、禁止掉头、注意行人、注意儿童、注意危险、停车场标志，请幼儿看一看这都是什么意思，不认识的乐乐加以说明。在大家的帮助下，乐乐最终顺利到达了大雁塔。

三、进行“开汽车”游戏，巩固幼儿对常见交通标志的认识

请幼儿站成两队，开着自己的小汽车和乐乐一起游览西安城。在游览过程中配班老师会出示各种交通标志，请幼儿辨认并做出相应反应。

[结束部分]

请幼儿跟乐乐一起，到外面去找找还有哪些交通标志是不认识的。在《甩葱歌》音乐声中，教师带着幼儿退场。

活动延伸：

- 1、在音乐区投放相关材料，请幼儿进行“我是小交警”情景游戏；
- 2、请家长配合，在日常生活中巩固幼儿对交通标志的认识。

幼儿园交通教案中班篇五

教学目标：

- 1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

教学准备：

- 1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

教学过程

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

幼儿园交通教案中班篇六

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”教学，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1. 欣赏交通安全故事短片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标志：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1. 请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2. 现场演练——安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育教学。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1. 各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。
3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。
4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。
5. 观看交通安全知识图片展。
6. 组织幼儿进行交通安全游戏。
7. 教学结束，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结教学情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。

幼儿园交通教案中班篇七

活动目标：

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、幼儿已有的生活经验和乘汽车的经历。
- 2、汽车图片。

活动过程：

- 1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是怎样乘坐的？
- 2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。
- 3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。
- 4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。
- 5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

幼儿园交通教案中班篇八

- 1、了解信号灯、斑马线、天桥等交通设施的功能，能遵守基本的交通规则，在交通设施的帮助下安全通行。
 - 2、能在游戏中巩固基本的交通规则。
 - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
 - 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 1、信号灯、斑马线、天桥图卡。
 - 2、在教室里布置道路场景，包括若干辆小汽车、用纸画出的斑马线、信号灯、用平衡木充当过街天桥。

3、相关图片若干

一、出示图片，唤起幼儿已有经验，导入活动。

(1) 小朋友们，这是什么？你在哪里看见过这些东西？

(2) 这些都是马路上经常看到的東西，他们可以帮助和保护人们安全通行，叫做交通设施。

二、使用道具布置道路场景，引导幼儿观看情景表演，了解常见交通设施的功能。

爸爸送丫丫去幼儿园，他们一路上会经过哪些交通设施呢？小朋友，一起来看一看吧。

(1) 在情景表演中了解信号灯和斑马线的作用。

爸爸和丫丫站在那路边，他们想过马路。马路对面有个信号灯，这个信号灯是帮助我们过马路的，他会告诉我们红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

(2) 绿灯亮啦可以走了，等等你看地上有什么？好多白线好像斑马身上的花纹一样。这就是斑马线。“条条斑马线，连着路两边，过街线内走，大家才安全。是保护我们安全通行的，我们一起走斑马线过马路吧。”

(3) 没有斑马线怎么过马路呢？你看，这是天桥，它使行人从车辆的上面通行，避开了车辆，避免了被车撞到的危险，所以天桥也是保护我们安全的交通设施。“空中一座大桥，横跨马路架牢，行人桥上走过，汽车桥下奔跑。”

三、邀请幼儿扮演行人在情境中游戏，参与表演。

教师总结：我们走在马路上，想要安全地通过，就要遵守交通规则。信号灯可以让每个人都能安全地过马路，司机叔叔

看见斑马线就会减速慢行，爸爸、妈妈在开车的时候也要提醒他们遵守交通规则。