

# 最新幼儿园中班咳嗽礼仪教案(大全8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇一

- 1、知道太阳、空气与人们的身体健康有密切的关系。
- 2、知道多晒太阳，多在空气清洁的户外游戏活动，可以使人的身体更健康。

幼儿用书：“暖暖的太阳、新鲜的空气”活动过程：1、讨论：身体健康离不开太阳。

（在太阳下游戏会感到很舒服，很暖和，小朋友们正在长身体，更需要多晒太阳，太阳光能帮助我们身体多吸收钙，使骨头长得粗壮结实。）出示佝偻病□o型腿患儿的照片，介绍多晒太阳的重要性。

：太阳真好，照在身上很温暖，能帮助我们杀死衣服及其他东西上的’细菌，使人们不生病或少生病，使我们的骨头长得结实。没有太阳的照射，我们会生病。人离不开太阳，人需要多晒太阳才健康。

- 2、讨论：清洁的空气对我们身体健康有好处。

提问：图片中的小朋友怎么啦？他们为什么会这样？

- 3、：太阳和空气真好，能使我们身体健康。

小朋友们要多晒太阳，多呼吸新鲜清洁的空气，这样才能使

你们更好地健康成长！

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇二

新的学期一开始，我们发现经过一个月的假期，班上有几位小朋友的变化很大，我们高兴地对有的小朋友说：“恭喜你，你长胖了。”而对另一些孩子我们则皱皱眉头说：“你怎么又胖了，你怎么又瘦了？”于是，到底是胖好还是瘦好成为近期孩子们关注的话题。分析我班幼儿的身体成长状况，就能发现存在许多“参差不齐”，有的很胖，有的很瘦。幼儿在饮食方面也存在挑食现象，喜欢吃肉不喜欢吃蔬菜。并且到了晚上或双休日还喜欢以“自己的喜好”来填饱肚子，例如吃肯德基、麦当劳、饮料、冰淇淋等。家长也常因娇惯而满足幼儿的各种要求。

大班幼儿需要了解自身的身体状况、关注自己的成长、树立自我保育意识。因此我预设了本次的活动方案。

引导幼儿发表自己的观点，通过讨论，意识到太胖和太瘦都对身体健康有影响。

学习关注自己的身体健康状况，初步了解自身成长的需要，知道如何调整自己的行为有利于健康。

激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动前根据“学前幼儿体重标准表”为本班幼儿测量体重。

红、黄、绿三种颜色的表格各一，并根据幼儿体重情况制作三种颜色的圆点卡片。活动前发给幼儿。

多媒体课件“来当营养师”

“健康棋”六套，各种食品的卡片若干（活动前请幼儿画好）

通过幼儿自由辩论帮助幼儿正确理解胖和瘦的概念。

使幼儿了解自身的健康状况，知道如何调整自己的行为有利于健康。突破方法：利用不同颜色的圆点来表示幼儿的健康状况，并请幼儿自己贴到相应的表格中使幼儿了解自身的健康状况。通过集体讨论、多媒体课课件和“自助餐”的游戏来帮助幼儿树立自我保育意识。

### （一）大胆表达，各抒己见

幼儿将自己有关胖好还是瘦好的想法在集体中展示、扩散，表明自己的观点，并尝试用实例说服同伴。

过程：幼儿各抒己见，运用实例说明自己的观点。在幼儿的意见无法统一的情况下，教师出示“学前幼儿体重标准测量表”，知道胖瘦有一定的标准，太胖和太瘦都不健康。

### （二）了解自身，对症下药

（1）出示红、绿、黄三种颜色的表格，请幼儿根据手中圆点的颜色寻找自己在表中的位置，（红色表示偏瘦，黄色表示偏胖，绿色表示正常）从而了解自身以及本班幼儿成长的情况。

（2）集体讨论怎样才能使自己既不胖也不瘦，身体更健康。

（3）“对症下药”：运用多媒体课件“来当营养师”为不同情况的孩子“开处方”。

### （三）分组游戏活动，经验梳理

（1）棋盘竞赛：幼儿通过竞赛性游戏，在下棋过程中获得有关健康生活的经验。

（2）自助餐：幼儿根据自身情况为自己挑选一份营养合理的

美餐。

幼儿将已有的经验运用到生活中去，关注自己的身体特点，坚持健康饮食和锻炼，并把有关的信息带给身边的朋友和家人。

继续鼓励幼儿搜集资料，研究各种食物所含的营养。

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇三

1、知道喜怒哀乐的情绪。体验友谊的温馨感。

2、运用形体动作表现不同的'情绪。

3、知道保持愉快的心情有利于健康。

1、铃鼓、节奏轻快的音乐带、录音机。

2、挂图：《千变人》

1、展示挂图《千变人》。

请幼儿看挂图，找一找，看哪两个表情是一样的？借此玩配对游戏。

请幼儿说一说，自己在什么情况下会高兴、害怕、害羞或者生气。

2、幼儿讨论：

(1) 什么时候会高兴。

(2) 什么时候会生气。

(3) 什么时候会哭。

(4) 什么时候会害怕。

幼儿回答后师小结。

### 3、拓展幼儿思维

快乐的时候还可以用什么表情或动作表达，害怕的时候又可用何种表情或动作表达；生气的时候可用何种表情或动作表达。

4、播放音乐或用铃鼓打节奏，请幼儿随着节奏在教室中自由走、爬、跑、跳，音乐停止，教师就说出一种情绪，请幼儿用形体动作表现出来。

5、说一说：什么情绪对小朋友的身体好？

1、评价

2、总结

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇四

1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品

2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。

3、能积极参与讨论，大胆地说出自己的认识。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。

2、黄豆爷爷头饰一个。

3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。

4、幼儿用书。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？你能说出他们的名字吗？

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动延伸：

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇五

1、掌握两人面对面夹运皮球的方法。

2、提高与同伴协作活动的.能力。

气球、间隔物、小筐

1、导入游戏：

请事先已掌握游戏玩法的两位幼儿面对面示范游戏，以引起幼儿的活动兴趣。

2、介绍游戏：

教师介绍游戏玩法：

幼儿两两结对，分成四组。两名幼儿面对面站立，将气球夹在两个人的肚子上方，同时两人侧身踩着间隔物“过河”，至终点，把气球放进大筐里，然后沿旁边直线跑回，击第二对幼儿的手，第二对幼儿继续游戏。

领先完成的组为胜。

教师介绍游戏规则：

幼儿必须踩在间隔物上，不然就算掉在“河里”。

在运气球时，不能让气球掉在地上，如果气球掉在地上，必须捡起来重新再来。

3、引导幼儿练习游戏：

请幼儿两两自由结伴，开展游戏。

请幼儿分小组进行比赛，并让他们自己找找优胜组获胜的原因。

请幼儿重新结伴再进行游戏，教师提醒幼儿两人行进的速度一致。

请幼儿交流游戏的体会。

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇六

- 1、树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2、在观察活动中探索学习的能力。
- 3、初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看视频。

(2) 带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

(1) 小朋友讨论防止龋齿的办法

(2) 观察图片学习。

(3) 请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4、老师表演快板诗，幼儿学习诗。

1、评价

2、总结

附：《预防龋齿》歌谣

预防龋齿，

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！：预防龋齿好办法

## 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇七

1、认识生活中几种常见的符号，并说说符号的作用。

2、养成自觉按符号标志行事的好习惯。

火警电话、灭火器、上下路道、禁止燃放鞭炮，紧急出口、禁止吸烟注意信号标志等信号标志图片，安全标志挂图两张，录音机、小司机录音磁带。

（一）、教师以手式“安静”“停止”情绪，激发幼儿兴趣。

师做动作并提问：刚才老师没说话小朋友怎么知道要安静呢？

（二）、出示图片引导幼儿观察引入主题：

2、幼儿各抒己见。

3、引出主题：——“会说话的符号”。

（三）、引导幼儿寻找标志并结合标志图进行讨论与讲述

1、提要求：认真看标志图画了什么？代表什么意思？有什么用？

2、引导幼儿在班上寻找标志。

3、出示标志图讨论：

（1）与同伴说说自己找到的标志？

（2）标志代表什么意思？

4、幼儿讲述，教师启发引导幼儿说出标志名称？代表什么意思？有什么用？

（四）、教师简单小结标志图中的所有符号及意义。

（五）、引导幼儿发现规律，认识禁止符号。

（六）、以带幼儿“旅游”寻找会说话的标志结束活动。

# 幼儿园中班咳嗽礼仪教案篇八

- 1、进一步了解五官的重要性，愿意保护五官。
- 2、学会保护五官的常用方法。
- 3、大胆在集体面前表达自己的看法。

幼儿课件、五官图片。

## 一、游戏导入。

——师：小手拍一拍，手指伸出来，耳朵在哪里？用手指出来。

——幼：在这里。

（游戏继续，请幼儿依次指出眼睛、鼻子、嘴巴等五官）

## 二、活动过程。

### 1、教师出示五官图片。

——师：这是眼睛，请问大家眼睛有什么作用？

——幼：可以看东西。

教师依次出示其余五官的图片，让幼儿说一说它们分别的作用。

### 2、保护五官。

——首先请幼儿说说怎么保护眼睛，教师做好记录。

——然后依次问幼儿如何保护鼻子、嘴巴、耳朵等。让幼儿

畅所欲言，教师做好记录。

——师：大家说得都很棒，我们看看书上的小朋友还有哪些保护五官的方法。教师利用课件，带领幼儿一起了解保护五官常用的方法。

### 三、判断对错。

教师假设一些情景，请幼儿来判断对错：

- 1、东东眼睛好痒，他用小手不断地揉。
- 2、明明把豆子塞到鼻孔里面。
- 3、西西用牙签挖耳朵。
- 4、兰兰每次看电视都不超过20分钟。

教师可以和幼儿一起设置对和错的手势，增加游戏的趣味性，例如，“对”则举起双手，“错”则在胸前交叉双手。

班级举办“保护五官小能手”活动，充分调动幼儿保护五官的积极性，让幼儿从小养成保护五官的好习惯。