

# 最新幼儿识字教案(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿识字教案篇一

1. 在巩固“月亮、乌云、母鸡、果树”四个词语的基础上，感知认识“星星、雨点、鸡蛋、苹果”。
2. 在游戏活动中，愉快地感知儿歌《吹泡泡》的有趣内容，感受自然界中事物一一对应的关系。

### 二、准备

图画、汉字、头饰、胸饰

### 三、过程

#### (一) 引起兴趣

1. 看看老师在干什么呀?(吹泡泡)

出示汉字：吹泡泡

2. 老师吹的泡泡是怎么样的?(圆圆的、五颜六色的)
3. 老师会吹泡泡，我这里还有好些朋友也会吹泡泡。认识的把它说出来。出示汉字：月亮、乌云、母鸡、果树。
4. 它们会吹出怎样的泡泡呢?我们来听一听、看一看。

## (二)理解感知

1. 谁知道月亮、乌云、母鸡、果树吹的泡泡是什么?幼儿讲出一个, 教师出示相应的图或汉字。
2. 泡泡们说你们真的认识我了吗?现在要把图上的汉字藏起来, 看一看图片是怎样排的, 请找出汉字, 按顺序从左到右排列。

(幼儿上来演示)对应检查。

(1)集体讲讲对应的泡泡是谁?

(2)幼儿分组找出并送到相应的地方。

泡泡都到家了, 真高兴。

## (三)游戏巩固: 变泡泡

我们也来做泡泡, 老师帮你们每人准备了红、黄两色泡泡, 你们想先做哪种, 就把这一面放在前面, 看看你是什么, 是谁的泡泡, 记在脑子里。

还要请四个幼儿做吹泡泡的朋友, 老师帮他带上头饰, 让他们猜一猜自己是谁。

泡泡朋友, 你是谁吹的泡泡, 听音乐围到他身边, 猜对了的朋友, 泡泡就说: “对对对, ××是××吹的泡泡。”

游戏反复若干次。

## 四、提示与建议

这一活动较适合中班幼儿。在进行教育活动之前, 首先幼儿要认识以下汉字: 月亮、乌云、母鸡、果树, 并要有一定的

生活经验。

附儿歌：

星星是月亮吹的泡泡，

雨点是乌云吹的泡泡，

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，

苹果是果树吹的泡泡。

幼儿园大班识字教案：上海一日游

1. 在说说、听听、写写活动中，初步了解上海部分景点。
2. 引导幼儿关心上海著名景点，激发幼儿热爱上海的情感。
3. 鼓励幼儿积极参与活动并大胆表达。

二、准备

1. 字、图片、照片、提示牌、小黑板。
2. 初步了解上海部分景点的名称并熟悉相应汉字。

三、过程

(一)自主选择

“小朋友，今天，老师请你们来做小导游，老师为你们准备了许多活动内容，你们等会去听一听、看一看、说一说，玩一玩，然后，请你们向大家介绍你是怎么玩的？知道了上海的哪些著名景点？”

## (二) 自主游戏

### 1. 内容

听录音dd介绍上海景点，看图片，边听边把相应的景点勾或写出来，并说说听到了上海的哪些景点。

游戏棋dd“小汽车”为棋子，上海各著名景点为棋盘，幼儿边玩边说说上海的景点。说对了，跳一格，说错，停一次。

名词连接dd如“杨浦”与“大桥”连接。

照片dd说说在什么地方拍的，简单介绍，写地名。

图书dd“孙悟空游上海”，看看、说说有哪些景点，念念“游上海”的儿歌。

写字dd图片、字，幼儿可说说、写写上海的地名。

配对dd字、图片找朋友。

制作导游图dd根据图片、汉字提示制作导游图。

### 2. 重点指导(制作导游图)

第一层次：将所选的上海景点剪贴在纸上，注明先后顺序，并能说出各景点。

第二层次：将所选的上海景点用文字写在纸上，注明先后顺序，能读出汉字并能简单介绍景点的特点。

### 3. 一般指导

听录音：圈一圈，要求幼儿能将听到的景点圈出来。照片：

请幼儿说说自己在什么地方拍的，并写下地名。

### (三) 分享交流

请幼儿来做小导游，介绍今天你们玩了哪些景点？你最喜欢的景点是什么？为什么？重点请“制作导游图”的小组将导游图展出，说说有哪些景点，能正确说出景点名称。

### 四、提示与建议

活动前组织幼儿收集相关材料。该活动适合5~6岁幼儿。

## 幼儿识字教案篇二

1、引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。

2、通过游戏扩大幼儿的识字量。

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书

#### (一) 探索操作

1、幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。

2、教师巡回观察幼儿的'操作情况，并进行适当的引导。

#### (二) 交流讨论

1、幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起？”

2、教师引导幼儿认识四种偏旁。

#### (三) 游戏巩固

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

1、此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2、该活动适合中、大班。

附字卡：

偏旁四种：“草字头”、“反犬旁”、“三点水”、“木字旁”各一。

每偏旁各四个字或词：

“草字头”：菠菜、花、芹菜、草

“反犬旁”：狐狸、狗、猫、猪

“三点水”：海洋、河流、湖泊、溪流

“木字旁”：树枝、桃树、森林、杨树

## 幼儿识字教案篇三

1、巩固学过的汉字。

2、增强幼儿学习汉字的兴趣。

3、认识汉字“司机”、“车”、“送”。

1、准备已学过的各种字卡。

2、已经学过的儿歌磁带。

3、把活动场地布置成一个“街道”，让幼儿进行游戏。

4、玩具车若干辆，玩具娃娃若干个。

1、复习已学过的各种字卡。

2、欣赏画面并提出问题

观察问题：

(1) 图中有什么？

(2) 小娃娃在做什么？

(3) 小娃娃扮演什么？

3、认识汉字“司机”、“车”、“送”。

4、拿出玩具车几玩具娃娃，找几个小朋友分别扮演小司机。

5、游戏：《寻找字宝宝》

1) 告诉幼儿：今天，我们到字宝宝乐园去做游戏，看看字宝宝乐园里有什么秘密。

2) 让幼儿自己游园或带领幼儿一起游园，寻找乐园中的‘秘密’（自己认识的单字、词组、句子）对发现秘密教多的孩子及时给予奖励。

6、复习活动。

## 幼儿识字教案篇四

学习目标：

- 1、会认11个生字，会写八个生字。
- 2、正确流利地朗读课文，积累词语体会词语的节奏。
- 3、留心观察校园生活，体会校园生活的丰富多彩。

学习重难点：

重点：认字、写字。正确流利地朗读课文。

难点：积累词语体会词语的节奏，留心观察校园生活，体会校园生活的丰富多彩。

第一课时

一、看图引入：

- 1、学生观看校园生活的图，议一议，说说图上都画了什么？
- 2、说说自己的. 学校生活经及自己的感受。

二、学习生字。

- 1、借助图画读本课的词语，画出生字。
- 2、借助拼音读准字音，同桌互相纠正读音。
- 3、检查读音，重点读准“琴”和多音字模。
- 4、学生在独立思考的基础上交流识字经验。总结识字方法。

三、看图读词。

- 1、小组合作学习，找一找哪些词语在图画中能找到，再读一读。



- 2、哪些词语是图画中没有的？找出来读一读。
- 3、再次练读词语，展示：喜欢读哪一行就读哪一行。
- 4、比赛读，看谁读得最好。

#### 四、指导书写

- 1、学生观察田字格中的范字，然后描红。
- 2、教师范写，学生临写：  
胡：左高右低，左右宽窄基本相等。  
戏：左窄右宽，左短右长，又的捺变点。  
钢：金字旁的起笔不要超过第二横。

#### 第二课时

##### 一、复习字词

- 1、自己读词语，如有不会的可以向同学请教。
- 2、指名读词语，看谁读得准确读得有感情。
- 3、检查学生认读词语的情况。

##### 二、诵读词语

- 1、教师范读。
- 2、学生评说老师的范读，教师提示从以下两个方面：要边读边想象，读每个词语都要读出一个画面来。要读出词语的韵律来。

3、学生有滋有味地练读词语。指名读第一行词语，相机评议，最后齐读。

5、男女生比赛读。

三、指导写字。

1、学生观察描红。

2、教师范写学生临写。

观：左窄右宽，左短右长，左边又字捺变点，右边见字的“撇”不宜太长，竖弯钩要舒展开。

弹：左窄右宽，左右相等长。

琴：上边的两个王字要扁一点，下面的人字要舒展开。

养：中间的竖撇要一笔写成。

四、读读说说

学生先读一读课后的题目的意思，再来个生字开花。比一比，谁说得好，说得多，从理解词语中积累词语。

## 幼儿识字教案篇五

1、区分动物的习性，认识词：小心、危险。

2、有初步识字兴趣。

各种不同习性的动物图和字、提示性的词句

(一)区分习性，认汉字

2、读词：小心、危险。

3、为什么要“小心”、“危险”的标志？

4、讲一讲哪些动物是凶猛的，会伤害小朋友和小动物的。

5、如果你们发现有危险的动物，可是别人还没有发现，你们会怎么办？(出示相应的汉字卡片“小心”、“危险”)

6、平时你们看见写有“危险”或者“小心”的地方应该怎么样？

7、哪些动物是温顺的？小朋友见到温顺的动物会怎样呢？

## (二)游戏：“去森林”

1、交代规则：

(1)出示提示牌，读一读(老虎来了“危险”——快快跑，看见狮子“小心”——不讲话，看见老狼“小心”——蹲下来，小鸡来了“安全”——做游戏，看见小鸭“安全”——轻轻走)

(2)教师出示提示牌，幼儿做相应的动作。

2、带小朋友去户外花园环境中进行游戏。(要求小朋友边看指示牌边做动作)

(幼儿书写提示牌)

1、在户外游戏更有趣且空间大。

2、活动中，要注意调动幼儿的情感，使幼儿更投入地活动。

3、指示牌中的短句可根据孩子的识字量经常更换，增强孩子

的兴趣。

## 幼儿识字教案篇六

2. 讲解字卡小朋友，今天老师要给你们讲一个，中国小朋友和外国小朋友联欢的故事。

(1) 在一个天气晴朗的上午，我们少年宫的小朋友，应邀去电视台和外国小朋友联欢，今天的节目可真精彩啊！瞧，我们少年宫的小朋友穿着解放军叔叔的服装，手里拿着枪，嘴里喊着冲啊，多神奇！（出示：冲。这就是冲，手拿枪从中间冲下来。）

(2) 外国的小朋友也表演了一个小品，让台下的小朋友笑弯了腰，（出示：笑。这就是笑，笑的小朋友都露出了小牙。）

(3) 外国的小朋友非常友好，还专门给中国的小朋友带来了一盒精美的小点心（出示：点。这就是点，四个小黑点，小点心非常好吃。）

(4) 最后，中国的小朋友和外国的小朋友合唱起了歌，伸出小手拍一拍（出示：伸。这就是伸，伸出你的小手）

(5) 我们互相交流，你就成了我的朋友，（出示：你。老师和幼儿同时指字卡“小”，说“你”是好孩子。你是我的好朋友，就是你）

3. 游戏环节为了调动孩子的学习积极性，这一环节必不可少。  
幼儿园识字教案

把字卡作为飞机票，教师嘴里念着“点豆豆，点豆豆，点到豆豆吃豆豆，点到谁谁就起来回答字”，然后请小朋友来回答老师手中字卡上的字，回答对了就给他一张“飞机票”。这样既能把孩子的积极性调动起来，又能维持课堂秩序，不

至于教室里乱哄哄的。

然后老师当飞机，载着拿到飞机票的小朋友去他们想去的地方，当然这些都是虚拟的，一系列动作都在教室里完成。

4. 读书环节现在小朋友们拿出我们的书，一个一个的读，速度要慢，不要太快(老师说开始，领着小朋友们指读课文)。

## 幼儿识字教案篇七

1、在巩固“月亮、乌云、母鸡、果树”四个词语的基础上，感知认识“星星、雨点、鸡蛋、苹果”。

2、在游戏活动中，愉快地感知儿歌《吹泡泡》的有趣内容，感受自然界中事物一一对应的关系。

图画、汉字、头饰、胸饰

### (一) 引起兴趣

1、看看老师在干什么呀?(吹泡泡)

出示汉字：吹泡泡

2、老师吹的泡泡是怎么样的?(圆圆的、五颜六色的)

3、老师会吹泡泡，我这里还有好些朋友也会吹泡泡。认识的把它说出来。出示汉字：月亮、乌云、母鸡、果树。

4、它们会吹出怎样的泡泡呢?我们来听一听、看一看。

### (二) 理解感知

1、谁知道月亮、乌云、母鸡、果树吹的泡泡是什么?幼儿讲出一个，教师出示相应的图或汉字。

2、泡泡们说你们真的认识我了吗?现在要把图上的汉字藏起来，看一看图片是怎样排的，请找出汉字，按顺序从左到右排列。

(幼儿上来演示)对应检查。

(1)集体讲讲对应的泡泡是谁?

(2)幼儿分组找出并送到相应的地方。

泡泡都到家了，真高兴。

(三)游戏巩固：变泡泡

我们也来做泡泡，老师帮你们每人准备了红、黄两色泡泡，你们想先做哪种，就把这一面放在前面，看看你是什么，是谁的`泡泡，记在脑子里。

还要请四个幼儿做吹泡泡的朋友，老师帮他带上头饰，让他们猜一猜自己是谁。

泡泡朋友，你是谁吹的泡泡，听音乐围到他身边，猜对了的朋友，泡泡就说：“对对对，\_\_是\_\_吹的泡泡。”

游戏反复若干次。

这一活动较适合中班幼儿。在进行教育活动之前，首先幼儿要认识以下汉字：月亮、乌云、母鸡、果树，并要有一定的生活经验。

附儿歌：

星星是月亮吹的泡泡，

雨点是乌云吹的泡泡，

鸡蛋是母鸡吹的泡泡，

苹果是果树吹的泡泡。

## 幼儿识字教案篇八

1、激发幼儿的好奇心及培养思维的流畅性。

2、通过活动让幼儿理解“木”字作偏旁的字一般都与树木有关，初步认识汉字的`结构特点。

3、培养幼儿学习汉字的兴趣。

4、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性。

（一）柳树、桃树、松树、枫树等的图片若干；“柳树、桃树、松树、枫树”的大字卡一套；自制（柳树、桃树、松树、枫树）多媒体图片；森林、桌椅、李、橘的大字卡一套，一个很大的木字；自制小珍珠若干；自制儿歌大挂图一幅。

（二）、知识经验准备：幼儿已认识理解了一些木字旁的字。

师：请小朋友们看几棵树，然后说一说它们都是些什么树？  
（柳树、桃树、枫树、松树）

1、师：小朋友们都能很快的说出这些树的名称，那是因为每棵树都有不同的样子，接下来，老师要给小朋友们猜谜语，谜底就是这些树中的一种，看看谁先猜出来。

谜语：什么树爱梳麻花辫儿（柳树）

什么树爱挂亮宝石（桃树）

什么树爱摇小红旗（枫树）

什么树爱举小宝塔（松树）

幼儿猜对后将原来掩着的谜底翻过来，带领幼儿朗读。

2、分组读：“伸长脖子”朗读游戏。

教师拿着字宝宝带领幼儿熟悉，每到一组幼儿面前，故意将字宝宝离幼儿一段距离，要求幼儿不能离开座位可以伸展身体地读，在读的过程中转换声音的大小来吸引幼儿朗读的兴趣。

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方（提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字）引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

老师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

1、游戏：连线。请幼儿把字宝宝和相应的图片用线连起来。

2、游戏：捞珍珠。请幼儿站在椅子上扮演潜水员下海捞珍珠，打捞珍珠前先把字宝宝读对了，然后“潜水”捞珍珠。儿歌：我是小小潜水员，勇敢的潜水员，不怕风，不怕浪，来把珍珠捡。

3、游戏：开火车。边念儿歌：我们的火车快快开，不要你把车票买，只要你把字宝宝读出来。读对的幼儿就请他上车。

幼儿园识字游戏教案，每一个幼儿刚开始识字的时候都觉得很困难，我们应该要用一些比较有趣的游戏增加幼儿对于识字课的兴趣，让幼儿能从识字这件事情中找到乐趣。