

2023年幼儿园大班家园共育计划上学期

幼儿园家园共育计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班家园共育计划上学期篇一

家园共育使幼儿健康成长的基础，是班级工作的重要环节。下面是本站小编收集整理幼儿园家园共育计划，欢迎阅读。

在新的学期，依据新颁布的《纲要》，我们三位老师经过了讨论制定了一系列的家长工作计划，具体如下：

一、充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、课题的说明等等。“小小意见

箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

二、填写幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表、并及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

三、幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。材料的内容可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的评价、家长对幼儿的评价等等。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

四、家园联系册的填写

改变家园练习册以往地填写方式，做到随时填写，其中可以是随时观察到的幼儿的进步、幼儿在幼儿园的表现、提醒家长应注意的事项等等。

以上是我们大一班目前制定的家园工作计划，我们在工作的过程中将认真细致地完成计划内的内容。但是一切都是在摸索中，有许多的情况是我们所没有预料到的，所以我们会根据实际情况对计划做出调整。但是任何工作的原则是：以孩子为中心，通过各种方式与家长取得共识，为孩子创造一个更加良好的发展空间。

一、现状分析：

三岁之前，孩子生活在家里，与家长如影随形。孩子学做人是从家长身上开始的，孩子除了接受家长的人格感染之外，还可以学习生活知识和经验，但是，在当今这样一个充满竞争压力的社会里，不少父母求助于金钱的积累或事业的发展，而忽视了对孩子的早期教育，他们不是把孩子放在老人身边，就是请保姆带，少数放在身边带的也无暇去顾及，上了幼儿园更是把教学任务一股脑的丢给幼儿园，认为这些都是幼儿园的事，要知道，父母对孩子的教育职能，是义不容辞的，是永无假期的。我班许多家长也存在这样的问题，有的家长甚至到现在还认为幼儿园只是关孩子的，上不上幼儿园无所谓，三年了，至今有几位幼儿的爸爸从来没来过幼儿园，针对这些情况，为了使这一学期的工作更有效地开展，我们制定了一些目标措施及具体活动，希望通过我们的努力，家长的观念能有所改变，孩子们能在家园双方的密切配合下，快乐成长，健康发展。

二、工作目标及措施

1、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通工作。

措施：

(1)通过家园宣传栏、召开家长会，个别交流、电话联系、亲子活动、观摩半日活动、发放亲子单等多种形式，与家长共同学习幼儿教育、切磋育儿经验，了解教育新动向，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(2)通过教师的真诚、热情、对孩子的关心、爱心换取家长对我们工作的理解、支持。如：关注体弱幼儿，幼儿缺课电话询问等。

2、建立家长资源信息库，发挥家长专长，做好家长的助教及亲职工作。

措施:

(1)通过召开家长会，了解家长的专长，建立家长资源信息库，呼吁家长来园报名参加助教和义工活动。

(2)让家长及时了解幼儿园的教育教学动态，与家长共同探讨班内主题活动的开展，通过助教、亲子小制作、亲子游戏等形式，给予家长一定的实践指导，引发家长积极体验、主动参与，让家长人人参与主题活动的开展，充分发挥家长资源及家长的积极性。

三、具体活动安排

2—3月份

召开家长会、建立家长资源信息库

共2页，当前第1页12

幼儿园大班家园共育计划上学期篇二

为了让新入园的孩子能够更快更好的适应幼儿园生活，对老师和环境不陌生，我们在开学前就已经为孩子们营造了一个温馨、愉快的环境。为了能更快的记住孩子们的名字和他们的生活习惯，我们给每一个孩子准备了一个漂亮的名字挂饰，还向他们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶询问了他们平时有哪些生活习惯并将它记录下来。为了让他们能在情感上适应幼儿园的生活，我们在平时就亲亲、抱抱孩子，还允许他们带喜欢吃的食物和玩具来幼儿园。

我班孩子的整体年龄偏小，01年出生的孩子只有8个，有3个孩子只有托班年龄。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食偏食现象严重，（会自己吃饭的孩子只有6个）；不会自己大小便，经常有孩子小便小在裤子里；不会睡觉，少数孩

子还不睡觉；不会自己穿鞋，多数幼儿还分不清鞋子的左右。我们两位老师，在学期初的第一个月，没好好的吃过一次饭。从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导孩子，对于个别能力弱的孩子还进行个别的指导，如：手把手的教孩子穿衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手、擦毛巾（我班许展硕小朋友从来不会自己小便，为了帮助他每次小便时，我们都会有一个老师在旁边指导他），鼓励孩子自己动手、认真进餐，学习户外锻炼和操节等。

本学期天气变化较大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了难度，但我们没有因为困难就回避。我们积极做好孩子的衣服添换工作，并及时提醒家长做好预防工作。对于体弱和生病的孩子，我们对他们加强关注，并按时为他们服药及提醒他们多喝水。午睡时为每个孩子盖好被子，并在午睡期间多次巡视，检查及帮助孩子盖好被子。在用餐时，孩子们每次能将自己的饭菜吃完，少数孩子还要添饭；在吃点心时每次都能把所有点心都吃完。一个学期下来，孩子们的身高、体重都有了不同程度的增长，少数幼儿增长明显。在我们的努力下，我们班的出勤率一直能保持在93%以上。

从我们了解的情况中我们得知，我班幼儿绝大多数是独生子女，三代同堂及平时日常起居由老人照顾的占多数。个别幼儿曾上过托班，有一定的知识准备。但由于孩子来自不同的家庭，所以在日常生活及学习常规方面差距较大。另外，年龄的差距也造成幼儿在各方面的能力上相差甚远，给常规活动带来一定的难度。因此本学期我们在充分观察、了解孩子的基础上，依据《纲要》，以整合的理念去组织孩子的一日活动，并结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把孩子培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、爱学习的好孩子。”如：为了让孩子学会正确的洗手习惯，我们在每次洗手时都会用奖小红花的方法来提高孩子的洗手能力及兴趣。同时在常规的培养上，我们两位老师仔细观察，坚持统一原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，如：为了能让孩子养成按小

组活动的习惯，我们给每个小组都取了一个好听的水果名字，让孩子在喜欢名字的同时养成这一习惯。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式的采用，都力求以“人文教育”为出发点。环境是为教育教学活动服务的，在环境创设中我们根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，并根据每个主题设计出与主题活动密切相关的主题墙。同时为了节约纸张，在布置时还利用了一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，鼓励他们多动手、多操作，既体现了孩子才是环境布置的主体也发展了孩子的协调能力及动手操作能力。我们带着孩子互相学习、共同进步。一方面，体现出老师对自己的教育观念进行着不断的调整和更新；另一方面，我们在仔细观察着孩子与我们的互动情况，有时孩子们的某些话语或动作就是我们一个新活动的开始。用孩子的眼光去看，用孩子的去体会，把视线放低，让孩子在幼儿园除了能感受到老师的爱，更能养成一种良好的习惯。

四、家园共育

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，和教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心。

学期初，我班孩子的情绪不稳定，大部分孩子由于没上过托班，所以各方面的表现较弱。针对这一现象，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养孩子良好的生活习惯及生活自理能力的提高上，特别是针对能力弱的孩子重点培养。我们在家园联系栏中、宝宝成长录中、班级论坛中积极和家长沟通，立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家的一致努力下，孩子们的生活自理能力都有了很大的提高。在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系栏、宝宝成长录、网上交流等活动，让家长们了解孩子们在幼儿园的情况，如：我们以家长园地为穿、窗口，及时介绍班级主题活动开展的情况，将孩子在园的情绪、饮食、学习等情况以“明星宝宝”的形式向家长汇报，帮助家长更

深入地了解我们的工作。为了让家长更好的与我们沟通，我们还向家长告知了我们的电话号码。在早晚接待中，及时与家长沟通孩子的情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动的、积极的向家长介绍孩子在园情况，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把孩子送到幼儿园来。在与家长共同探讨孩子的在园、在家表现，耐心、细致的解决问题，统一教育目的、方法中，我们取得了家长的信任及配合。

幼儿园大班家园共育计划上学期篇三

总结写作主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

本学期，在中区教研室和幼儿园领导的支持、指导下，我园紧紧围绕中区教研室和幼儿园的工作重点，继续以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指南，结合本园实际，有效地开展了一系列教育教学工作，取得了一定成绩。现作总结如下：

一、以园本教研为载体，进行新教材园本化研究。

针对省编新教材，开学初经总园领导及业务园长的统一部署，三个园结合在一起，本着提炼精华，摒弃不足的原则，教研主任们分年级组组织教师进行了新教材的学习培训，引领教师深入领会新教材的精神实质，同时鼓励大家熟读教材，读懂教材，提炼出有价值、符合本园幼儿实际接受水平的教育教学内容。

为使教师们尽快的熟悉、使用新教材，我们三个园统一制定了教育教学工作计划、教研工作计划及各园的教研工作计划，还对“幼儿园集体备课的环节和教师备课新架构”进行了学

习与讨论。采取集体学习、小组交流、集体备课、上研究课、说反思及教师点评等多种形式，协助教师在把握本园各年龄段幼儿实际接受水平的基础上，对新教材的活动内容和教学目标进行了深入的分析与研究，立足幼儿，合理安排并选择教学内容，使幼儿在学习和探索中得到提高。在活动中鼓励教师敢于承担、大胆创新，积极参与教学观摩活动，将研究课视为学习、提高的好机会。

通过学习与研讨，大家普遍认识到：新教材的实施为教师搭界了操作的平台，它是教育教学的媒介，要用教材教，而不是教教材，在教学过程中要敢于修改和删减教材内容，要创造性的使用教材，力争教材园本化。一个学期以来，通过一次次的教研活动，教师们参与教研的意识更强了，学习的热情更高了，驾驭和使用新教材的能力有了很大的提高。

二、加强教研管理力度，开展集体备课活动，提高教育教学质量。

为进一步贯彻《纲要》精神，激励教师理解新的教育理念，探索新的教育方法，提高专业水平和课堂教学能力，我们开展了一系列的教育教研活动。特别是今年手足口传染病流行的非常时期，我园的教研活动没有丝毫懈怠，开展的有条不紊，扎扎实实。根据教研工作计划，我们按时搞，层层抓，分管园长亲自参与教研活动。还设立了教研活动签到表，加大了教研活动的监管力度，促进了教师参与教研的积极性。

随着教育的不断深化，我们越来越认识到提高教学效益不仅需要教师个体的研究摸索，更需要教师群体智慧的迸发。只有走集体备课与个性备课相结合的道路，才能为个体的探索提供广阔的智慧源泉和创作空间，也才能进一步放大优秀骨干教师的传代辐射作用。本学期我们将集体备课按“课前研讨--形成教案--讨论补充--实施教学--课后反思”几个环节进行，与常规教学紧密联系在一起，边进行新教材的教研研究，边分组进行教师集体备课。充分发挥教研组长的骨干

作用，要求教师在熟悉教材的基础上，规定每单周五上午是年级组长带领本年级组部分成员进行集体备课的时间。本学期在教研活动中还安排了分别两次的集体备课和听课观摩及点评活动。活动时，由教研组长带领本年级组成员共同研究教材、教法，分析、把握教材的重难点，充分挖掘教材的价值，开展教材研讨活动，并在目标和教法上达成共识。同时各年级组分别推选出一人执笔写教案、一人执教。确定课程内容后举行骨干教师展示课。本学期的集体备课教研观摩课先后共有八位教师参加，张丽、张凌俐、杨丽丽三位老师执教的教学活动受到好评，并评为园级研究课。课后大家聚集在一起，说反思，进行教师点评。在活动中，教师们积极参与，精心准备，扬长避短，认真做记录，可以说给每位教师提供了自主发言和展示自我的机会。在点评他人课的同时，提高了自身的分析评价能力。在学习与研究中大家各抒己见，互帮互学，取长补短，减少了教育的盲目性，增强了有效性，为教师们有效地掌握和使用新教材起到了促进作用，教师的课堂教学水平也有了很大提高。学期末，每位教师撰写出了个人教研总结，现已上交园教研室存档。

另外，本学期我们还充分发挥各年级组长的引领、示范作用，让她们协助搞好每次教研活动。颜雪静、姬菲、张丽三位组长上传下达，尽心尽责，在老师们中间树立了良好的学习榜样。

三、坚持随堂听课，提高青年教师的教学水平。

随堂听课是我园的一项常抓不懈的常规工作。我园青年教师比较多，为使她们尽快胜任工作，提高她们的教学水平，园教研主任和教研组长经常采用不同的形式，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师使用新教材和规范书写教案情况，面对面，一对一地进行指导。特别是刚进园的新教师，随时帮助她们解决教学中的难题，引导她们向有经验的教师学习，认真备课，并鼓励教师们充分发挥自己的教学水平和最大潜能，自制教具，改进教学方法，提高教学质量。一个学期以

来，在我们的共同努力下，我园教师在驾驭和使用新教材方面都有了不同程度的提高，也为下一步高质量、创造性地使用教材奠定了基础。

四、继续开展“五个一”工程，积极参加学科带头人的评选。

为提高教师们的专业水平，培养教师的目标意识和进取意识，我园继续倡导和开展“五个一”工程。为迎合中区舞蹈基本功考核活动，把“五个一”重新调整，规定每周练一次舞蹈、每周练一首歌曲、每周听一节课、每周写一篇活动区观察记录、每周读一篇经典文章(年轻教师每周抄一篇优秀教案)。我园教师勤学苦练教学基本功，全园形成了一种苦练基本功和比学赶帮超的浓厚的学习氛围。

在上学期评选的语言、数学两学科的基础上，本学期又评选出了健康学科的带头人。我园张丽老师积极参与，认真备课，虽然没有入选，但她执教的健康学科的教学活动和执着的参与精神受到了三个园领导的一致好评。

五、积极参加中区各项活动，促进教师专业成长。

(一)四月份，为迎合市中区幼儿教师优质课评选活动，我们先在本园进行了初选，一致推选出張丽老师代表西园参与优质课的执教评选活动，并受到好评。

(二)五月份，为方便教师组织一日活动，开发幼儿智力，发展幼儿手指肌肉的灵活性，中区教研室进行了幼儿手指操的收集和培训活动。我园认真准备，合理选材，选派了刘金鸾、国茹茹、宋璐璐三位年轻老师参加，分管园长和教研主任从表情、语气和手指动作的规范程度上手把手地传教，反复练习，反复推敲，力争取得较好的成绩。

(三)六月份，为促进教师专业化成长，中区教研室举行了幼儿教师舞蹈基本功考核。我园上下高度重视，多次召开35岁

以下教师会议，积极鼓励、号召教师们自主结合，选择舞蹈内容。还动员有舞蹈功底的老师带领大家练形体，纠动作，每位教师都排练出了具有现代、各民族风格的成品舞蹈。大多数老师编排的舞蹈音乐优美，动作舒展，热情奔放，舞蹈展示各有千秋，符合时代气息，充分展示了我园幼儿教师的精神风貌。而且，我园所有参加的教师顺利的通过了舞蹈基本功考核。陈菲、刘金鸾两位老师荣获园级舞蹈考核一等奖；颜雪静、李婷、高海娟、杨丽丽获二等奖；张丽、范秀全获三等奖。

(四)按时参加中区教研室“幼儿早期阅读活动的实践与研究”课题组的的活动。在学习交流活动中，虚心听取他人意见，努力收集各方面的学习经验和教育资源，以提高、完善我园的教科研水平。我们在中区教研室早期阅读课题组的指导下，除常规的“帮我早读书”集体教学外，每天的下午4点至4点20是全园幼儿的阅读时间。实验班老师还利用早晨幼儿入园、午饭前或午睡前的时间给孩子们讲故事听，满足了孩子们渴望听故事的愿望，确保了孩子们的阅读时间。老师们在培养幼儿的阅读常规和阅读习惯上做出了辛勤努力，孩子们的阅读和识字能力也有了不同程度的提高。受到了家长的一致认可和积极响应。特别是实验班班主任姬菲老师，每次中区教研室举办交流活动，她都能积极参加，大胆发言，体现出了高度的学习热情和参与教研的积极性。

教研工作是一所幼儿园生存、发展、和进步的灵魂，“科研促教，科研兴园”是幼教发展的新理念，“学无止境，教无止境，研无止境”短短几句话充分概括了教研的方向与精髓。本学期我园的教育教学工作虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足，在以后的工作中，我们会一如既往地以高度的热情、扎实的工作作风，在机关幼儿园这个促学习、促提高的学习氛围里，激励教师勇于开拓、敢于创新，不断提升完善自己，为打造出一只具有学习型、反思型、创造型的教研师资队伍而努力。

一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

四、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关

系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受的家长和领导的好评。

五、不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习,才能提高忠诚于党的教育事业的责任心,才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中,积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,用正确的思想引导幼儿,做好保教工作。本学期中,充分发挥自身的凝聚力作用,坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳,充分发挥“你中有我,我中有你”的团队精神作用,团结一致地做好班级工作。

六、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作,尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中,我认真仔细地备好每一节教育活动,并在每一节教育活动的设计上力求创新,引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上,我多方查阅资料,并与其他教师交流,保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况,针对他们不会的、掌握不好的,加以辅导与练习。

七、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，对此我进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

一、保育工作放在首位。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

二、自理能力明显提高。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴巴

里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿衣裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里捂着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

三. 游戏是托班幼儿的最佳学习方式。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

“没有规矩，不成方圆。”这句古语道出了规则意识培养的重

要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞“还是老师有办法”。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，；有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

四、家长工作

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

一、办园方向和管理机制

根据我园本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，

全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动每位教职工的积极性，发挥其潜能。为加强幼儿园民主管理，我们坚持定期召开职工大会，园内重大事情由教职工共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。在园务管理中，我们实施了目标管理，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关规章制度：完善了考核方案，强化了平时的过程性考核，做到多形式、多渠道、多方位考核，并将考核结果与年终考核、职称评定、调资等挂钩。进一步完善请销假制度，在规定的请假范围外，严格按制度执行，对请假的惩罚奖励给全勤职工(细则见“请销假制度”)，充分调动了教职工工作的积极性。

二、教师队伍建设和管理

良好的教师集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们教师队伍中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。坚持从自身做起，积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求。

我们首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。深入开展了“一奉献两热爱”活动，学习“捧着一颗心来、不带半根草去”的奉献精神和热爱幼儿、热爱幼教事业的高尚师德，做到敬业、爱业、创业，教书育人，为人师表。领导班子定期深入班级，了解教师教育教学现状，积极地进行教学改革。加强教职工的师德教育工作，强化师德师风建设，培育教师的学术魅力和人格魅力，弘扬“学为人师、行为示范”的职

业道德，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。以“爱岗敬业，诚信施教”为主题，进一步完善师德建设的考核和激励机制，调动教师教书育人的积极性。

组织教师参加系统的理论学习，采取自学和集体学习相结合的形式，坚持园内有效的业务学习。鼓励全体教师参加继续教育的学习和网络研修。本学年我园有2人本科毕业，2人在读本科。教师们在提高学历的同时，自身的理论水平也在不断提高。为了提高师资水平，我们多方搜集有关幼儿教育方面的光盘，组织全体教师观看，从中吸取教学经验，针对存在的共性问题进行讨论，进行改革，建立新的教学理念。我们还经常组织教师到外地学习，本学期我园先后派出多名教师到市里和管区第一幼儿园听课、培训学习。她们把先进经验带回来，在我园开展了为期三个月(40节)循环跟进式的教学研究。每一节观摩课，都是多名教师参加，课后都发表自己的见解。对课中存在的问题，进行修改，集体设计讲课方案，再讲一次。经过不断的探讨和改进，教师们保教水平提高很快。本学期我园陈焕香老师在管区教育局组织的素质大赛案例分析、评课两项评比中均获第一名，么学玲老师被评为区级先进教育工作者。

有效开展教研活动，本学期根据我园的实际情况确定的《幼儿语言表达能力研究》这一教研课题，继续开展扎实有效的研究和实践工作，以班级为单位，以生活和自我为起点，不同班级承担了不同的教研任务。

小班的“会说一句完整的普通话”教师通过幼儿平时的自我养成，结合积累的资料，让孩子们在游戏中通过儿歌、顺口溜等形式掌握说普通话的本领。

中班的“会说几句通顺的普通话”通过创设生活情境(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握说普通话的本领。

大班的“会完整的表达一段普通话”利用校园生活教育空间，挖掘幼儿身边的教育资源，充分利用家园共育活动，结合每年的推普宣传周，精心组织形式多样、内容丰富的活动，让幼儿在活动中说普通话、喜欢说普通话。

我们的研究课题与课堂、与生活相容，通过不断的改进，获得了可喜的进展。么学玲老师的课题研究阶段性报告《注重支持性语言教育环境的创设及发展》，陈桂芝老师的《幼儿大班提前阅读教学模式的探讨》两文同时在国家级刊物《现代教学研究》__年第四期发表。

三、环境创设

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，我们自己动手先后对室内装饰、室外墙壁画进行改造，从幼儿年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和儿童化，尤其是在室内装饰上，我们进一步拓展了活动的空间，每个教室设置成不同的环境风格，在有限的空间中融入了孩子喜欢的各类形象而尽显生机，真正成为孩子心中的乐园。在环境创设上，我们仍坚持创设一种具有农村特色的教育环境，并遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。如在设置游戏区时，我们及时地捕捉孩子感兴趣的话题，在游戏区中投放各种动手操作的材料，给予孩子充分的操作机会。又如我园的绿化没花一分钱，都是孩子们从家里带来的种子，和老师们一起种植的。虽花色繁杂，但春、夏、秋三季都是繁花似锦也有一定的规模。孩子们从种植、生长、开花到结果的管理中，学到了知识，受到了教育，体现了农村幼儿园的“农”字，也让他们在实践中懂得劳动的艰辛，体味收获的快乐。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，

把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。经过这一学期的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的提高。本班本学期有两名插班生，都曾读过幼儿园，也具有一些基本的生活经验，所以也能较快地适应我们的教育教学活动，经过这一学期来的学习，两名幼儿的各方面都有了很大的提高。

本学期幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，走、跑、跳、钻、爬、平衡、攀登等基本动作发展都较为协调，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。

一、教学教育工作

1、在教学活动中，大班幼儿求知欲旺盛，知识面不断开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，异常是在计算方面体现较明显。

幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到此刻能够完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维本事得到较程度的发展，有时，我也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、

粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去,能区分各种形体,学会等分,进一步理解整体与部分的包含关系。提高了幼儿对计算活动的兴趣。

2、本学期在音乐教学中,我异常注重师生之间情感的交流,努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛,以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范;用表情、动作等去调整幼儿的心理状态(如:当孩子们很兴奋时,我就说:“天黑了,小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。)同时,我还以各种不一样的身份与幼儿进行情感交流,在音乐活动中,我不仅仅是教师,还可能是其他主角,如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等,经过扮演主角、逼真地表演,就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《长大要当解放军》中,这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲,教唱这首歌时,我请一名幼儿穿上小军装,背上小木枪,学习解放军走路的姿势出此刻活动室。孩子们顿时嚷开了:“某某当解放军了!”“某某真神气!”我说:“那我们一齐来做解放军吧。”孩子们积极愉快地模仿着解放军走路、扛枪等。为了进一步引导孩子表现出解放军英勇、威风的形象,我边请幼儿观看解放军的图片,边问幼儿解放军是干什么的?孩子们纷纷表达自我的见解:“解放军叔叔为了让人们过上幸福的日子,他们勇敢的消灭敌人。”“解放军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华,我启发幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感,抒发自我对解放军的热爱之情。使幼儿对音乐的审美本事、感受力、表现力,都有了必须的提高。

二、安全教育工作

安全工作是重中之重,为了减免意外的发生,在日常生活中,我会经过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等自保安全知识。例如:在本学期我园开展防火消防演习活动中,我们在幼儿事先不知情的情景下,

在园内点燃小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变本事及幼儿的自救本事。

本以为幼儿在遇到危险的时候会表现得很慌张，但事实证明我们的担心是错误的，当警钟响起，幼儿们都能服从统一的指挥，用湿毛巾捂住鼻子，听从命令一个跟着一个靠着墙走到空旷安全的地方。在这次活动中，幼儿不仅仅学会了正确的防火意识，更提高了幼儿在危险发生时的应急本事。另外在日常生活中，我还会时时提醒幼儿要懂得保护自己，不要做危险的事，不做有害的事等；并在发现幼儿做出危险动作的时候做到及时教育。

三、保育工作

(一)常规教育

常规方面，我班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用消毒皂洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性提高。

在晨检工作中，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育也未放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿好了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

(二)保健教育

在幼儿开展活动中，我们不忘对幼儿进行劳动教育，培养幼

儿爱劳动的习惯。首先我们培养幼儿的自我服务本事，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿穿脱衣物的速度快了很多，大部分幼儿都学会了整理自我的床铺，有一部分幼儿也能自我系鞋带，幼儿的自理本事得到了很大的提高。

在培养幼儿自我服务本事时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如擦桌椅、拣垃圾等，同时使幼儿明白要爱护自我所居住的环境，增强了幼儿的环保意识。平时班级内实行值日生制度，为大家分发文具、翻椅子、擦桌子等，让每个幼儿轮流当值，使每个幼儿都能得到锻炼。对于值日生的工作我们也给予充分的肯定，大大鼓励了幼儿的劳动积极性，班级内出现了人人争当值日生、当好值日生的好风气，家长也反映良好，幼儿回家后能主动帮忙他们做一些家务，他们感到十分高兴。

四、家长工作

对于家长工作，本学期更加注重了和家长的沟通，经过家访和利用幼儿入、离园时与家长交谈及家园联系手册，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：庆元旦—亲子同乐日活动等。

同时，为了让家长了解幼儿的学习情景，我们还定期将教学进度告之家长，方便家长在家中的教育。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意见，我们也虚心理解，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展，而本班家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长们的参与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

五、不足之处及努力方向

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐在提高，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。

在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依靠性强；个别幼儿不够大方、胆小怕事等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做得不到位的工作加以改善，好的方面继续坚持，相信经过我们两位教师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的提高。

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实上级各部门工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。圆满的完成了年初计划的各项工作，现总结如下：

一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

1. 安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

3. 一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间安排一日活动，增加下午30分钟户外活动，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

1. 在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

2. 在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议；业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切

相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

三、组织好各项集体活动，促进幼儿综合素质的提高

1. 春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

2. 童话剧比赛

老师们为每个角色的出场，都设计了背景音乐，小朋友经过各位老师的精心“美化”后，身穿角色的专用服装，在加上老师们亲手制作的道具布置场景，一个个活灵活现的角色登上了舞台。如大二班的《虎口拔牙》，让幼儿学会养成良好的卫生习惯；小二班的《有朋友真好》幼儿学会了互相谦让中华民族的传统美德；《三只小猪》学会了，多动手、多动脑、爱劳动的习惯。小朋友还表演了经典童话剧《小兔乖乖》、《三只蝴蝶》、《龟兔赛跑》等等。

3. 庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，

一个个精彩的节目应接不暇，大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势；独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情；《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感，展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下坚实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

1. 在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

2. 在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工

作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱；小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。

回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

幼儿园大班家园共育计划上学期篇四

三岁之前，孩子生活在家里，与家长如影随形。孩子学做人是从家长身上开始的，孩子除了接受家长的人格感染之外，还可以学习生活知识和经验，但是，在当今这样一个充满竞争压力的社会里，不少父母求助于金钱的积累或事业的发展，

而忽视了对孩子的早期教育，他们不是把孩子放在老人身边，就是请保姆带，少数放在身边带的也无暇去顾及，上了幼儿园更是把教学任务一股脑的丢给幼儿园，认为这些都是幼儿园的事，要知道，父母对孩子的教育职能，是义不容辞的，是永无假期的。我班许多家长也存在这样的问题，有的家长甚至到现在还认为幼儿园只是关孩子的，上不上幼儿园无所谓，三年了，至今有几位幼儿的爸爸从来没见过幼儿园，针对这些情况，为了使这一学期的工作更有效地开展，我们制定了一些目标措施及具体活动，希望通过我们的努力，家长的观念能有所改变，孩子们能在家园双方的密切配合下，快乐成长，健康发展。

1、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通工作。

措施：

(1) 通过家园宣传栏、召开家长会，个别交流、电话联系、亲子活动、观摩半日活动、发放亲子单等多种形式，与家长共同学习幼儿教育、切磋育儿经验，了解教育新动向，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(2) 通过教师的真诚、热情、对孩子的关心、爱心换取家长对我们工作的理解、支持。如：关注体弱幼儿，幼儿缺课电话询问等。

2、建立家长资源信息库，发挥家长专长，做好家长的助教及亲职工作。

措施：

(1) 通过召开家长会，了解家长的专长，建立家长资源信息库，呼吁家长来园报名参加助教和义工活动。

(2) 让家长及时了解幼儿园的教育教学动态，与家长共同探讨班内主题活动的开展，通过助教、亲子小制作、亲子游戏等形式，给予家长一定的实践指导，引发家长积极体验、主动参与，让家长人人参与主题活动的开展，充分发挥家长资源及家长的积极性。

2—3月份

召开家长会、建立家长资源信息库。

发放亲子手册，家长委员参加会议、亲子制作。

4—5月份

家长来园助教、家长撰写心得、个别幼儿家长会。

家长观摩半日活动、亲子活动：黄山湖沙雕秀。

6—7月份

家长来园助教、家长义工活动、亲子制作。

家长撰写心得投稿、家长参加幼儿毕业典礼、评出优秀家长。

幼儿园大班家园共育计划上学期篇五

孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。家庭和幼儿园是影响幼儿身心发展的两大方面，这两大方面对幼儿的影响必须同方向、同步调才能达到成倍的效果。不少家长说：“孩子在幼儿园各方面表现都不错，但回家后就另一样了。”这种现象表明，家园在教育上存在着不一致，孩子若在家和幼儿园表现不一致，就不能算成功。为了达到家园同步的配合教育，家园双方要围绕着孩子的发展经常联系，相互沟通，让家长了解具体教育目标及幼儿各方面的发展，与

幼儿园取得共识，从而使家园同步教育更有效地促进孩子的发展。因此，教师如何和家长沟通就成了我们工作中的重要内容。本学期我班家园共育主要做以下几方面工作：

三月份：

- 1、向家长介绍本学期教育教学任务。
- 2、相互介绍幼儿的表现。
- 3、学会感恩，利用“三八”妇女节指导幼儿做一件感恩之事。

四月份：

- 1、反馈幼儿近一个月的表现，征求意见及建议。
- 2、家长来园和幼儿共同读一本有益的书。

五月份：

- 1、向家长展示读书、学拼音情况。
- 2、相互交流。
- 3、带领幼儿走出校园，走进大自然，寻找春天。

六月份：

- 1、向家长汇报幼儿进餐及午睡情况。
- 2、和幼儿一起欢度“六一”或共同登台表演。