

最新暑期社会实践辅导老师心得体会(模板8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇一

20xx年xx月底我应聘到xx省蓝天xxxx有限公司当实践客服助理，实践期间，我依次对设施管理、事务管理、消防安全管理等进行了实践。在实践中，我在同事的热心指导下，积极参与物业管理相关工作，注意把书本上学到的物业管理理论知识对照实际工作，用理论知识加深对实际工作的认识。实践工作中既紧张忙碌又新奇，收获很多。通过实践，使我对物业管理工作有了深层次的认识。该物业管理处首先向我们介绍了一些基本情况，然后依次对事务管理、客户管理与服务流程及安全保卫等做了简要介绍。

然后就开始“上岗”了。回顾此次实践过程，感受良多，收获颇丰。通过实践有效缩短了课堂和社会实际工作之间的差距，使我能系统地、全面地掌握物业管理工作和方法。在老师的细心指导下，积极参与物业管理相关工作，注意理论知识与实际应用的结合，用实践检验所学的物业管理理论知识，由此加深了我对物业管理工作的理解。下面是对这次实践的总结：

- 1、客服部是整个物业公司的“中转站”，地位非常重要。服务人员是第一时间与业主打交道的，因此，他们的给广大客户留下的形象则代表了公司的精神面貌规范服务人员形象。规范形象包括仪表、语言、行为三个方面，仪表规范要求我们的服务人员要持证上岗，统一着装，佩带明显的标志，语

言形象要求服务接待人员要讲普通话。客服人员要无时无刻地向用户传递公司的良好形象。

2、加大企业宣传力度。重视业主大会和业主委员会的作用，使之成为物业与业主沟通的桥梁。

3、客户数据信息记录该小区内业主与租户的信息；财务管理记录各种收入与支出明细；服务管理记录用户报修与维修服务进程的记录。该系统具有方便、快捷的优点，能为物业管理服务提供数据支持，但是仍有很多方面需要改善。比如服务管理模块系统开放程度不够，用户利用此报修并不多，主要还要通过电话由专人接受报修与跟踪。如此一来，信息化应用就不到位，各种资源成本在信息化的助力下并未得到有效的降低。对此，应该完善服务管理系统，重新设计服务流程，分离管理与服务系统，加强宣传与开放，促使用户更多的利用该系统报修。

物业管理必须树立以人为本的服务理念，倡导人性化服务，实施以人为本的服务措施，提高服务效能，把客户的满意作为物业管理的追求。物业公司利用相关数据指标与员工绩效考核有效的结合，通过严格的规章制度实现。并推出诸如“服务笑脸”标准化服务模式，使员工在意识层面上确立什么样的服务符合业主的需求，充分发掘客服人员的服务意识与专业技能。注重生态与人文的和谐和互补，塑造健康的人居环境，达到生活与健康同在，生活与艺术同在，生活与自然同在。

在物业管理实际工作中，面对都是一些简单而重复的琐碎事情，物业管理成员每天仍然用非常饱满的热情，认认真真做好每一件事情，为业主提供良好的居住环境做好后勤工作。这些都有赖于从操作程序上制定明细的流程，创立和实行精细化管理，从细节做起，从小事做起，从平凡事做起。同时，公司设立严格的奖惩制度，规范员工的作为，使其知有所为，有所不为。

这次的实践使我从实践中总结过去所学的知识，扩宽了对物业管理的视角。物业管理是服务行业，所以在对服务的理解与应用上有更多的切实感受，在服务行业，我们的工作面对的既有人也有物，最终我们是为客户服务的，所以我们要在做好物的工作的基础上，更多的要做人的工作，毕竟人是服务的根本所在。总之，经过此次实践，我得到了真正的切实的实践经验，综合所学的理论知识，这将会为我以后做好物业管理工作奠定了坚实的基础。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇二

今年的暑假，我决定去进行社会实践，找个暑期工作。当然，这也是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。于是我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性；想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

这次社会实践是想增加点工作经验，从而可以在以后的就业时有一定的基础，减少就业压力。拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正的走向社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题。打工的生活是酸甜苦辣咸五味俱全，有欢乐，有痛苦，但我的收获是巨大的，是我对现实有了更深的理解，使我更加成熟，更加稳重，不再有幻想，现实就是现实，不掺杂一点幻想，还记得当时课长给我们说的话：现在走到社会了，与在学校不同了，要把在学校学到的东西在这里运用运用，一切都按厂里的规定来做事，就这么现实！是啊，社会就这么现实！

在我的打工生活中，我也明白了许多：别人批评你或是你听取他人的意见时，一定要心平气和，只有这样才能表示你在诚心听他说话。虽然被批评是难受的，但是也要明确表示你是真心在接受他们的批评。这样才能在失败中吸取教训，

为以后的成功铺路。我们要学会从哪里跌倒就从哪里爬起来，这才是我们所应该做的。

我也从工作中学习到了人际交往色待人处事的技巧。在人与人的交往中，我能看到自身的价值，人往往是很执着的。可是如果你只问耕耘不问收获，那么你一定不会交到很多朋友。对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道了给予比获得更令人开心。不论做什么事情，都有主动性和积极性，对成功要有信心，要学会和周围的人沟通，关心别人，支持别人。经过这次工作，我收获了很多，要想在这个社会生存，你必须有一技之长。以前体会不到，经过这次实践，终于深深地体会到了。想想我们大学毕业之后，我们具备什么技能，这是一个令人非常害怕的问题！

成功没有捷径可言，必须一步一步的走。你不要计较别人干了多少，没有白干的，老员工经常告诉我，只要你多干点，不要偷懒，你的工资就高，别想诡计，和谁搞好关系了，什么什么的。这个只能使你少干点，要想多挣钱，就得多干活，厂里只看效益！是啊，公司给你发多少钱，要看你能给公司带来多少钱，只有努力干活，才能多拿工资，才能学到技术，才能上升，才能成功！在干活时，经常想到在学校的时光，虚度啊！打工是艰辛的，学习是轻松的，以前父母总是说挣钱是多么的不易，你上学很轻松啊，总是体会不到，这次终于体会到了，这次回去，一定要好好学习，绝不虚度了！

现在在学校里想来，三十多天的打工生活，我收获还是具大的。我所学到的生活的道理是我在学校里无法体会的，这是我的一分财富。经过假期短暂的社会实践，虽然很是疲惫，但当每天的工作得到周围工作人员和家人的赞赏，还有自己所挣得钱，我是非常开心的，也感觉自己变成熟了好多。现在在学校只有学，加好专业知识，这次实践也让我课余了解更多就业信息，注重组织及人际关系能力的锻炼，为以后就业做好充足的准备，也不至于面试时没有信心和敢于挑战高薪的勇气了。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇三

为满足孩子们对知识的渴望，倡导更多的人关爱留守儿童，助力农村教育事业发展。7月24日，中国石油大学春晖公益组织“聊望未来”支教队一行18人来到山东省聊城市莘县八里庄小学开始了15天的暑期支教。

炎炎夏日，莘莘学子

炎热的天气也阻挡不了孩子们的学习热情。听闻支教队即将到达，附近的孩子们便早早地来到了校园，八里庄小学校长杜守荣召开开学动员大会，为孩子们讲解日常安排。

百变课堂，寓教于乐

为了开拓孩子们的视野，支教老师们精心准备了趣味数学、美术、天文、历史等丰富的课程。在课前的自我介绍中，老师采用各种各样的自我介绍方法给予每个孩子展现自己的机会，这也增进了孩子们之间的感情。

相比于教学成果，支教队队员更注重教学过程，寓教于乐，让孩子们获取知识的同时，还能收获一份快乐，实现乡村孩子与大学生的共同成长。

在美术课上，支教老师耐心讲解手工绘画过程，教孩子们设计自己的名片、制作黏土“玉米”…课堂上老师积极解答每个孩子的疑问，协助孩子们完成作品，培养每个孩子们的动手能力。这些作品也将成为每一个孩子这个夏天最难忘的记忆，最特别的礼物。

在体育课上，老师首先让孩子们进行课前热身，防止不必要的意外伤害。随后，老师教给孩子们手语操、幼儿舞蹈、啦啦操等体育课程，旨在强化孩子们身体机制，培养孩子之间的合作能力。

在安全课上，老师给孩子们讲解了各类自然灾害，教孩子们自然灾害预防方法和自然灾害发生时的做法。安全课教给孩子们安全常识和应急方法，让孩子们能够在日常生活中，懂得提高自我保护能力，培养良好应急心态。

在地理课上，老师给孩子们讲解地理常识。“老师，我们的家在哪里啊？”看到山东省地图后，孩子们问道。老师为孩子们指出聊城在山东省的位置。地理课让孩子们学习到了地理知识，开阔了孩子们的视野。

趣味百科进乡村，学习游戏两不误

为助力乡村教育发展，实现大学生与乡村小孩子的成长，针对不同年级的孩子，支教老师们开设百科课程，举办了百科竞赛。

每一个农村孩子都对外面的世界有着很大的好奇心，为了向孩子们普及更多的常识，让孩子们学会更多的实用知识，吸纳更多外界的新鲜事物。在支教期间，紧贴孩子们的年龄段和学习阶段，支教老师开设百科课程。除此之外，针对比较难以理解的事物，支教老师利用动画片的形式，以一种孩子们更容易接纳的方式让孩子们学会知识。

同时，为了检验孩子们学到东西，经过一天的准备，支教老师们于7月31日当天举办百科竞赛。将游戏与学习结合，寓学于乐，让孩子们在感受比赛的气氛中，也能学会更多知识。

此外，支教老师在百科竞赛中设置了必答题和抢答题。在必答题答题过程中，为增进孩子们之间的感情，培养孩子们合作交流能力，支教老师将孩子们进行分组，每一个小组可以进行讨论，必须回答出必答题中的题目。在抢答题环节，为了让孩子们更深切感受比赛的气氛，支教老师采用积分制的形式，答对整个团队加分，答错则扣分。在这个环节中，孩子们争先恐后，踊跃发言。

“百科竞赛对于我们还有孩子们都有好处，它不仅检验了孩子们在前半段支教期间是否学到了东西，加深了孩子们对知识的记忆，而且能检查每一个老师的教学成果。”举办百科竞赛的老师索一鸣说。

据悉，在本次百科竞赛后，支教队还将举办“故事圈”、文艺汇演等活动。“我觉得这次活动最重要的意义，是让平时比较安静的同学也能参与其中，积极发言。”支教队队长印涌强说道。

“聊望未来”，薪火相传

“这是我第二年来莘县实践地，我发现这些小孩子还认得我，现在我一到教室，这些小孩子都会围上来喊着‘老师’”支教老师金冶良说。

“纵使力量微薄，只要能为孩子们送去一份希望，便已足够。”队长印涌强鼓励支教队员。这是“聊望未来”支教队今年暑期支教的第一天，也是他们来到莘县实践地的第十二个年头。支教长路漫漫，还需每个支教队员脚踏实地，一步一个脚印，不忘初心，方得始终。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇四

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。利用这个暑假，我到天津市蓟县众信苗圃进行了为期20天的社会实践活动。这次短暂的实践，充实而不失乐趣，让我们这些涉世未深的学生对社会有了初步的认识，它像一架桥梁，把我们和细致严谨的工作态度紧紧联系在一起；它像一条纽带，将丰富的知识和因地制宜的改变巧妙地结合在一起；它像一位导师，循循善诱，耐心的为我们指明了前进和奋斗的目标。

在此次社会实践中，我主要的工作是收集和统计苗木信息，及时计算苗木的数量，种类，并查看所购进的是否合格。首

先，我需要对各种苗木有一定的熟知度，为此，我在园长的带领下到苗圃中认识并记录了各个种类的苗木的种类，并学会了从一些基本的层面上区分苗木长提前统计，整理了一下苗圃中各个树种所占的比例，了解到哪些是苗圃购买时的主要种类。这样可以节约时间，很大程度地提高办事效率。其次，我运用在学校所学到的数学知识，统计学概率等对苗圃的分成比例是否合理进行了分析。我查阅了一些资料，得到相关树种的长成时间，成活概率，单位时间，单位面积内所生成的利润。这样深入的调查可以让我们更好的分配有限的时间，空间，提高利用率的同时获得更多的利润，达到事半功半的效果。这充分利用到了我在学校学习到的数学建模的相关知识，所谓学以致用，使得书本知识在最大程度上发挥。最后，在实际的与买家沟通的时候，要了解此类苗木实际的低价，以及在当前的行情下合理的. 变更幅度。这不仅需要有足够的耐心，诚心，还需要一丝不苟，严谨慎重的态度，在细枝末节的地方多多留心，切不可因即将谈成合作，或急于求成而掉以轻心。自始至终，都应保持着认真，大方的合作态度，愉快洽谈。而售卖时则是需要认真，快速的考虑买家所提要求是否合理，即使无法统一意见，也断不可发生冲突，以免影响双方日后的合作。这是委婉，融洽的处事之道。在苗木出售成功后，可在一段时间后与买家沟通，了解一下苗木的成活率，倾听一下对方的问题与建议，更好的完善苗圃的工作制度，在种植上的注意事项等。

通过这一系列的实践活动，在大家的相互学习与指导中我懂得了很多融入社会的道理：

第一，我们需要向他人虚心求教，在实际生活中认真贯彻与人文明交往等一些做人处事的基本原则，培养良好的习惯。我深刻的了解到，和团队保持良好的关系是十分重要的，众人拾柴火焰高，良好的团队合作可以提高工作效率，有效的促进团队之间的关系。而做事要首先学会做人，明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的的一个基本的问题。对于我们这样一群即将步入社会的学生，有太多的知识需要我们去

学习，太多的问题等待我们来解决，很好的把知识运用于实践，从中获取更多的经验。而在实践的漫漫路长中，他们就是我们的老师。正所谓“三人行，必有我师”，择其善者而从之，其不善者而改之。我们可以从他们丰富，博览的阅历中学到很多知识，懂得不少为人处世的道理。勇于提出问题，发出质疑，也是我们进步的一个要道。我们要学会发现问题，独立思考问题，并运用知识与经验来尽力解决问题。这一段时间所学到的知识和经验是我这一生中的一笔宝贵的财富，受益终身。

第三，就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是更多的在校大学生选择了社会实践工作。打工实践时间虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会到工作的辛苦，锻炼个人意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，他将在我们日后的生活中发挥着举足轻重的作用。通过参加社会实践，我们更加懂得“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。大学生应该学会在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

第四。在实习中，我体会了到了实际工作与书本上的知识是有一定距离的，需要我们进一步的再学习。虽然这次实习的工作多集中于比较简单的采集总结信息但是，这帮助我更深层次地理解数据归纳与实际操作相互相成的关系，知识给我们提供了极大的帮助。这使我深刻的体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的社会实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本务实的能力比较系统的专业知识，这才是我们学习的真正目的。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实现自我价值所谓最好途径。亲身实践，而不只是闭门造车，纸上谈兵。实践，实现了从理论到实践再到理论的飞跃。在这之中，增强了我们认识问题，分析问题，解决问题的能力。今后，还需要我们在学习中不断地用知识武装自己，用书本充实自己，为以后认识社会，步入社会，更好的服务于社会打下良

好而坚固的基础！

通过这次的社会实践，我们逐步了解了社会，开拓了视野，增长了阅历与才干，并在社会实践中发现了自身的不足，对自身价值能够进行客观的评价。这在无形中使我们对自己的未来有一个准确的定位，增强了自身努力学习知识并积极地将其与社会相结合的信心和毅力。对于终将走入社会的大学学生们，更应该提早走进社会，认识社会，适应社会。艰辛知人生，实践长才干。我们要充分的利用一切身边的实践机会，经历了磨砺，苦难与挫折，才能更好的改进缺陷不足，完善自我！

暑期社会实践辅导老师心得体会篇五

XXX

公共管理学院法学

时间过得真快，两周的社会实践生活就这样结束了，回想在法院社会实践的这段经历，不禁对逝去的社会实践生活有些怀念。感谢各位老师给了我这么好的一个锻炼机会，也很感激澧县人民法院的各位朋友能这么悉心地教导我，让我在学习的同时也对司法实践也有了自己的见解。本次社会实践时间虽然很短，收获却颇丰。

本次社会实践主要有三个目的：

(1) 深入司法实践的第一线，了解司法审判的全过程，在熟悉审判程序的同时，发现其间存在的各种问题与缺陷，从而加深对中国现实司法的理性和现实性思考。

(2) 理论联系实际，将自己在校所学的专业理论知识运用到实践中去，并在实践的基础上加深对理论知识的深度与高度认识，尽力用一个法律人的身份和思维去思考问题，并学会

解决问题之道。

(3) 利用本次机会，找到从法律学习者到法律工作者身份转变的现实途径，了解理论与实际的背离，现实与模拟的差距，从而在背离与差距中找到平衡点，给自己的专业修养和现实能力给一个准确的定位。

本次社会实践的单位是常德市澧县人民法院，其成立于20世纪中叶，已经历了半个世纪的发展和自我完善。澧县人民法院有大批优秀而努力的工作人员，在司法实践的第一线做人民利益的守护神，尽最大的努力维护着社会的公平与正义。澧县人民法院具有规范而体系化的组织机构，内设机构有政治处、纪检监察室、办公室、研究室、审判监督庭、案件质量评查室、立案庭、立案二庭、司法技术鉴定管理办公室、刑事审判庭、民事审判第一庭、第二庭、第三庭、第四庭、行政审判庭、执行局和法警大队，各机构在行使权利和履行职责方面相互独立，而实则又相互联系不可分离，共同为昆区法院的发展而努力，为人民的利益而奋斗。

本次社会实践我的具体工作岗位与工作职责是，在民四庭从事书记员的工作。民四庭作为法院的一个内设机构，其主要负责的案件有合同纠纷、民间借贷纠纷、所有权确认纠纷等，其主要运用的法律有《合同法》《物权法》《民事诉讼法》《民总》《债权法》等。民四庭办案以调解为主，判决为辅，实行调判相结合的运行方法，在充分尊重当事人的意思自治的基础上慎重地行使法院的审判权。而书记员的工作是琐碎而又需要认真细心的，其主要工作范围有整理并装订卷宗，扫描案卷，作庭审、调解、谈话笔录，送达法律文书等。在社会实践期间，我在从事以上工作之余，还能参与案件听审，以一个非专业人的身份去看待司法审判。由于社会实践时间短，所以还有很多工作并没有涉及到，在以后的时间里一定会抓住机会去尝试和体验。

本次社会实践，我主要的工作内容包括两个方面，具体过程

如下：

整理卷宗，扫描案卷是我在本此社会实践过程做的最多的工作，整理卷宗包括排序、编页码、填写证据目录及卷宗目录、装订案卷等。每天看着一沓沓的案卷在手中无数次的翻阅，心中还是会有一点成就感的。整理卷宗先是排序，按照信息表、缴款书、起诉状、答辩状、身份证明、受理案件通知书及送达回证、原被告证据、开庭传票及送达回证、调解笔录、开庭笔录、判决书或调解书复印件、宣判笔录、送达回证等顺序将所有的资料整理成册。对于普通程序审理的案件还有副卷，而副卷的内容则包括合议笔录、判决书原件等。这种整理工作对于我这个社会实践生而言并非易事，因为不是所有卷宗里资料都想以上所说的那样详细而又简单，很多时候会出现很多新的东西弄得我不知所措，所以我总在一遍又一遍的向庭里的正式书记员们询问，还好她们都很耐心而又细致的为我讲解。当然有些时候，我觉得有问题的地方向她们询问的时候她们也会不知所措，毕竟不是法学专业出身并且从事工作的时间不是很长，所以我们只好按自己的理解行事了。编页码倒是一件不需要用脑子的事情，只要小学数学过关了就能胜任，所以其间也没遇到什么问题。填写证据目录及卷宗目录也不是很有技术含量的活，根据之前编的序和排的页码，将信息综合之后填在目录表上就行了。当我将调解笔录与调解协议分开写了之后，遭到了书记员之一的反对，她说两个应该写到一起。于是我按自己的理解告诉她说，调解笔录是法院在当事人之间主持调解时的记录，应该属于法院文件的一部分；但是调解书虽然是在法院的努力下当事人双方达成的，但是那是当事人之间的意思表示或者说成是契约，其一旦成立在当事人之间起作用，而法院只享有其不履行时的后续权利。在我不很专业但是听起来还算比较合理的解释下，并且在她向比较有资历的书记员的咨询下，她采取了将两者分开写的方式。其实这都是比较小的事情，但是通过这件事我有了两方面的启发：第一，法学作为专业性比较强的学科体系，其在实务工作中对工作者的专业素质要求是比较高的，所以我应该努力学习专业知识，提高自己的专

业技能。第二，现实中，基层法院大多数书记员并非科班出生，甚至很多法官也并非受过专业教育，因此要想法院的运行更加的专业化、水平化，在注重工作人员的实践经验的基础上，必须提高工作人员的专业素养。如果一个领域的工作人员对于其工作领域所涉及的知识没有最基本的了解的话，那么他的工作必将是盲目而又危险的。对于扫描卷宗，我想这也是一项比较轻松地工作，机械的将一页页的资料放到扫描仪里，等扫完后再将它们取出来订上。虽然很无聊，但是依然会有收获，因为这样就可以再次确定案卷整理的'顺序，所以说两者应该是互补的。

案件听审是本次实践中身份转变的机会，在从事其他工作时，我更多的是将自己当做法律工作人员对待，所以每件事上都会很谨慎出错。但是听审则不同，我将自己的身份换成一个普通人，甚至是法盲。我不在用法律人的身份去看待案件的全过程，而是以一种独立于当事人、审判人员及其他诉讼参加人以外的身份，用一般的理性看待并分析问题的合理性。摒弃合法性分析，从理性的角度看待问题，也许会有不一样的收获。但事实上，司法审判过程中却是将法与理想相结合，将法与情相融合，最终达到社会效益与法律效益的最大化。本次听审的案件主要是合同纠纷案件、民间借贷纠纷与所有权确认纠纷，这样让我对物欲横流的经济社会有了新的更深的认识，所以听审过程的所见所闻与所想对我都有很大的影响，让我更现实更理性地去看待这个社会。

本次实习是我从学习法律以来所经历的第二次与专业有关的实践活动，总结两次实习经验的统一性和差异性让我对于现实司法活动有了更浓厚的兴趣，同时对于基层法院在司法审判中的优势及问题有了更深层次的了解，对于自己所学的理论知识在实际运用中的差距甚至背离有了更清楚的理解和更理性的认识，从而对自己以后的学习乃至工作都有了比较现实的借鉴意义。

通过本次实习，我发现了基层法院在司法体系及司法审判中

存在的一些共性。第一，法官及书记员的专业素养问题。在基层法院中，大多数法官都不是科班出身，很多来源于军人转正或其他领域，而书记员就更不用说了，学什么专业的都有。也许不仅是基层法院所存在问题，全国很多法院都是如此。虽然在司法审判的启动上法院及法官处于被动地位，但是其在案件审理过程所掌握的自由裁量权要求了他们不仅应该是一个经验丰富的社会人，更应该是一个专业素质过硬的法律人。也许精通法律的法官更容易从法律的角度保护当事人的权益，所以法官的专业素质必须得到提高。至于书记员，其虽然主要从事一些比较琐碎的文字及档案整理工作，但是如果是具有专业知识的人来做，可能会更得心应手，这对于法官开展工作也是有利的。第二，判决书缺乏说理性。在法院我所看到的判决书，不分案件大小或简单与否，其页数一般都在三页左右。我一直在怀疑，如此“精简”的判决书何以将那些对当事人来说并不简单的法律问题和事实说清楚，所以我一直在留意从我手中经过的每一份判决书，从而发现了一个共性——几乎所有的判决书都没有说理部分。当然，在判决书的最后都会附上本案所适用的法律条文。我想，也许是法院理想化地每一个公民都当成了精通法律的人，所以说理部分不用赘述。或者说，根据以上所提到的第一个问题也可以看出这个问题存在的某些合理性。第三，当事人程序上的权利必须得到保障。诉讼过程中，不管当事人实体上的权利如何偏向，其程序上的权利是平等的，所以法院应当尽最大的可能保证当事人平等的程序权利，保障看得见的正义。

鉴于以上的总结，对于以后的学习，我认为在努力学好专业知识的同时应更积极地更广泛地参与司法实践。就像在最后民四庭庭长跟我说的一样，我们不应该把眼光局限在法院，而应该拓展范围到检察院、律师事务所、公安机关、企业乃至监狱去探求法的足迹，用不同的身份、不同的眼光、不同的心境去体会发在社会各个方面的作用。在此基础上我们会发现，在学校学习法律跟在现实中使用法律完全是两回事，两者可能会有很大的差距甚至出现背离，这都需要我们在不断的实践中去探索去权衡。这是庭长作为一个过来人对我发

自肺腑的忠告，也会是我以后不断努力的方向，学好理论知识只是基础部分，最关键的是要在不断的探索实践中发展、成熟甚至强大。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇六

这次暑假我有幸参观了xx建设银行的扩建工程。去的时候，那边的施工大多接近尾声，但还有些部分还只有进行了一半。一到工地，就看见工地的生活区域。施工区的门上也写着不戴安全帽者不得进入施工现场，当然在信息楼结构主体外面的防护网上写着标语：“安全责任，重于泰山”。由此可见在建筑施工当中，首先要注意的问题就是安全问题。过去由于生产企业不重视民工安全造成了很多工伤和死亡事故，这些事故给工人和企业带来了很大的损失和伤害：同时，为了确保施工顺利进行和施工的安全，工地是要用砖墙把施工地点围起来，只有建筑施工的各种车辆和内部人员才可以出入。

跟着身为项目经理的叔叔在工地上晃荡，我们踏上用钢管和铁网搭接成的梯子，开始觉得很危险，四周都有伸出来的钢管或铁条。二三楼的模板和支架已经拆了，我们可以清楚地看到支撑上部重量的柱子很大，大到使我们都觉得层高变小了。在承重柱的四周有很多构造柱，它们是用来加大墙的强度的，以避免因墙身过长导致容易坍塌。一路上去，我们看到上面几层楼板的支架还没有拆，这些支架是用钢管和模板组成的，钢管很密，可见要承受完全没有强度的混凝土板和梁需要很大的支撑力。看着他检查已完工的房屋，可自己却什么都不懂，问他在看什么，为什么要看。随着时间的推移，问的问题就越多。想想自己学校也半年读下来了，怎么感觉就跟没学没什么一样。我不知道这是个人问题还是大家都一样。

接下来，带我去看他们工人现场拌混凝土。他们工人用的水泥已经通过安定性的检测。通过对混凝土的了解和学习，我大体知道了着—在现代建筑中几乎离不开的材料的一些讯息：

(1) 混凝土是当代世界最主要的土木工程材料之一。它是由胶结材料、骨料和水按照一定比例配制，经过搅拌振捣成型，在一定条件下养护而成的人造石料。混凝土具有原料丰富，价格低廉，生产工艺简单的特点，因而其使用量越来越大；同时混凝土还具有抗压强度高，耐久性好，强度等级范围广，使用范围十分广泛，不仅在各种土木工程中使用，就是在造船业，机械工业，海洋开发，地热工程等中，混凝土也是重要的材料。

(2) 混凝土的早期养护：混凝土常见的裂缝，大多数是不同深度的表面裂缝，其主要原因是温度梯度再成寒冷地区的温度骤降也易形成裂缝。因此说混凝土的保护对防止表面早期裂缝尤其重要。从温度应力观点出发，保湿应达到以下要求：

1) 防止混凝土内外温度差及混凝土表面梯度，防止表面裂缝。

2) 防止混凝土超冷，应尽量设法使混凝土的施工期最低温度不低于混凝土使用期的稳定温度。

一方面使混凝土免受不利温、湿度变形的侵袭，防止有害的冷缩和干缩。

一方面使混凝土水化作用顺利进行，以期达到设计的强度和抗裂能力。适宜的温湿度条件是相互关联的。混凝土的保湿措施常常也有保湿的效果。从理论上分析，新浇混凝土中所含水分完全可以满足水泥的水化，表面混凝土最容易而且直接受到这种不利影响。因此混凝土浇筑后的最初几天是养护的关键时期，在施工中应切实重视起来。所以在施工时我们要谨慎的处理这些事件，根据不同情况不同处理。

作为一名刚刚接触专业知识的学校生来说，如果在学习专业课之前直接就接触深奥的专业知识是不科学的，实践结束后有必要好好总结一下。

所谓实践是检验真理的唯一标准，通过旁站，使我近距离的观察了整个房屋的建造过程，使我能够同施工人员面对面在一起，看他们如何施工，如何将图纸上的模型变成漂亮建筑，学到了很多很适用的具体的施工知识，这些知识往往是我在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要基础的知识，这些知识往往是我们在学校很少接触，很少注意的，但又是十分重要、十分基础的。

尽管知识获取是甚微的，但所获得的实践经验对我终身受益，在我毕业后的实际工作中将不断的得到验证，我会不断的理解和体会实践中所学到的知识，在未来的工作中我将把我所学到的理论知识和实践经验不断的应用到实际工作来，充分展示自我的个人价值和人生价值。为实现自我的理想和光明的前程努力。

其实作为一名学校生，我想学习的目的不在于通过结业考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而走出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够实践来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实践了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

在以后这3年半的学校学习中，我会更加努力学习专业知识，还会丰富我其他方面的知识，实践后才发现，知识是相通的，事事精是很难，但是想有大成就，事事通是必要的，所以在以后一定要多学习些和我的专业有关联的专业的知识，在学好本专业的的基础上，尽量能修两个学位，而且，一定要多多的实践，将理论知识化为真正的能力，尽自己最大的能力，努力，完善自己的知识储量，完备自己的生活，学校说长不上，说短不短，我会利用这有限的时间来完成无限的可能！

我想，如果有机会的话，以后每个假期我都要上工地实践，多学点课本上学不到的知识。那才是真正的财富。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇七

作为当代大学生，为了让自己接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和实际操作能力，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长、成才，是促进大学生素质教育的重要途径。大学生社会暑期实践活动引导他们走出校园，走出课堂，走进社会，走上与实践相结合的道路，走向社会的大课堂，经受风雨，见世面，成长成才。转眼间我就要大三了。为了让这个暑假更有意义，我去当地一家超市上班，工作了一个月。一开始一切都很奇怪，什么都不可能。但是万事开头难，凡事都要尝试，都要通过，都要失败。在超市工作后，我学到了很多道理。很多事情看似容易，其实和你想的差距很大。一个小超市的运营是不可忽视的，不仅需要谨慎，还要有规划和策略。总之，一切都要慎重考虑。

介绍找到自己需要的或者适合客户的商品，负责大宗商品分类和新到商品的处理，及时补齐客户带走的商品，不定期拖地擦架，商品标注价格，整理。

由于我以前从未在超市做过服务员，所以一开始我无法适应那里的许多规定。然而，经过几天的训练，我习惯了那里的一切，并很快熟悉了我的工作环境。虽然一天下来累的腰酸背痛，但是心理上感觉还是挺开心的，因为努力了一天，努力会有回报的。

第一，增强员工的责任感。超市货架上的商品总给人一种乱七八糟的感觉，缺了谁也不能及时补充，参差不齐；店员不能及时解决超市里的小问题。比如货架上发现过期或破损的商品，不能及时下架。要实现员工的责任感，必须加强和完善管理机制。发现此类问题的员工受到奖金的鼓励，以促进他们的积极态度。

二是大厅卫生条件不好，有卫生死角，在大厅西南角。实习

期间，实习团队成员很少去过这个角落。这个位置存的货很少有人管理，灰尘太多。超市的卫生状况对顾客来说非常重要，因为顾客很容易将其与超市展示的商品卫生状况联系起来，会有很多疑问。

第三，实现推广手段的多样化。超市很少有促销活动。一般超市都有各种降价打折的广告，色彩鲜艳的尤为醒目。虽然大部分学生不是工薪阶层，但是对很多优惠活动都很感兴趣，买的大部分商品都是冲动性购买，感性大于理性。超市可以借此抓住商机。

第四，实用见解

做事要有耐心，尤其是在超市工作的时候。有些客户对某些产品不了解。你反复解释，他可能听不懂。这个时候，如果遇到不耐烦的业务员，你可能已经忽略了他们。如果出现这种情况，客户自然不会再来找你买东西了。如果你的服务态度好，即使你的商品稍微贵一点，顾客也不会那么在意。这个我深有体会，因为有一次一个客户来我家买东西，他来的时候还带着对其他家庭的抱怨。他说某超市老板不好，即使他们的东西比你的便宜，我也宁愿来你家买东西。听到客户对我家的认可，我就没那么开心了。所以对客户有点耐心，态度比较好。

总的来说，在超市工作肯定是有收获的。以前总觉得早点上班挣钱比较好。我认为工作是一件非常简单的事情。月底之前习惯性的向父母要生活费，不知道怎么攒。通过这种做法，我每天都在超市努力工作，每天面对同样的事情，被超市的规定所束缚。通常一站就是几个小时，有时候甚至还要面对客户的刻意刁难。我意识到工作挣钱不容易，这让我更体谅父母，也更有学问。我进入了社会，提前了解了社会，提前了解了这个社会，以后在社会上可以少走一些弯路。和之前的做法不同，这次我真的看到了自己的缺点和优点。我努力的时候会很投入，但是遇到挫折就会很茫然。毕竟我还是在

校学生，做事没有经验。社会实践的作用是让我提前知道自己的不足，让我们学会在锻炼中一劳永逸地客观看待自己，不要把自己看得比天还高，以免毕业后择业自卑，最后一事无成。我想这份工作会永远记在心里。毕竟是第一次觉得除了自己什么都不能靠别人！但首先要有知识，有能力，有毅力。

暑期社会实践辅导老师心得体会篇八

第一次到他家探究，他正在书房里生闷气，因为他开始不同意请家教。他，叫xx□头发剪得短短的，羞涩滴滴，明亮的单眼皮眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的尖尖小嘴，嘴里还嚼着木糖醇呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。叔叔不在家里，阿姨管不了他了，进他家，阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况□xx有厌学情绪，由于英语的不好，带给了他无比的打击，感觉自己很羞愧，不与人交流，特别内向，话不多。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，恨铁不成钢的急切心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。她看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。他，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个“小魔怪”给我。正当我想敲他们门的时候，他拒绝开门，抛下一句“就是不要”！我无可奈何。就这样，我呆呆的在门外，他在房内，第一天就过了！

刚开始几天，去家教晚回来后，我都几乎要“吐血”！真的是从来没见过如此怪癖的小孩。首先，他写字喜欢趴着写，叫他坐端正，他不说话，貌似我没说话一样；写作业时，就很认真写，我与他说话，他似乎觉得我不存在，接着又要拿下一本书了；呆呆看一下窗外，嚼嚼木糖醇，一片宁静，我一个人

说话。我开始意识到：现在的首要任务不是讲课，而是把他的嘴打开。我便哄他说：“你要是乖乖听我讲，我就每上一节课后陪你玩个新游戏，”我扫描了他的房里，发现了一副乒乓球板，就知道他喜欢玩这个，“我喜欢打乒乓球，你呢？”这招真见效，终于开口说话了。小孩子毕竟还是喜欢有人陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课，给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么，不时的点头表示同意。

此后，我给他上的是英语课，其他的带过一下。我按照他的情况给他上布置好课程，他也慢慢有所改变。越发现他好可爱，还戴着红领巾，看起来是个忠实的爱国者，嘿嘿。我便慢慢培养他那颗上进心，让他得认真学习才能获得奖赏，一步一步向更高的目标发展。他很聪明，题目一点就明，我是个文科生，貌似有些数学题目我还不会诶。很快便把它的暑假作业完成了。我也遵循我的诺言，他每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，他也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。