

大学教师学期计划 教学工作计划(精选9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学教师学期计划篇一

各部门回顾总结九月份工作，对未完成的工作分析原因，抓紧落实。对照工作计划，做好十月份工作。通过加强巡视，检查，评比和指导，狠抓学校常规管理，尤其是教师管理、班级管理和学生行为学习习惯管理，抓好常规，抓牢基础，而且要常抓不懈。抓好教研组工作，努力提高学科教学质量，通过调研，分析问题，寻找差距，商讨对策，落实措施。继续抓好安全、健康工作，为教育教学工作提供保障。

（一）德育工作

1、细化每周教育常规要求，开展一周一个好习惯养成教育活动。各班要将要求呈现在前黑板上，时时刻刻督促学生，提醒学生，通过抓小节，来立大德。

2、加强师德师风教育。定期召开年级组长会，班主任工作会和青年教师培训会。围绕三心（爱心、公心、童心）开展师德教育活动。通过座谈会、问卷调查、演讲、经验交流等形式，创设良好师德氛围，其目的是要让教师内化为教育行为。

3、办好家长学校，开好家长会和家长学校的每次会议。组建好知心家长学校校级和班级的两级班子，并聘请总顾问，制定计划，开展有实际教育意义的家校活动。

4、充分发挥少年警校作用，结合《教育读本》，主题鲜明地开展我与交通系列道德教育活动，如：画道德画、演道德戏等，进一步加强学生思想道德教育。抓紧校内楼名、路名、路标和指示牌的策划和设计工作，为争创省级少年警校奠定硬件基础。

5、加强对特殊儿童的关心和教育。在召开年级组长和班主任工作会时，不是一味地提出存在的问题，而要更多地来探讨教育的方法，爱字当头，多采用正面引导的方法，取得家长的支持和配合，各学科教师共同来加强教育。

（二）个人教学工作计划

1、根据三个一点的要求，进一步加强教研组建设。即：学习研究一点现代教育理论，解决一点教学中的实际问题，总结一点教学中的经验教训。

2、抓教育理论学习。加强对新理念、新思想的学习和研讨，收集和整理课程改革信息，并通过网络等形式提供给教师学习。

3、抓课改实践。课堂教学坚持三性原则，即科学性、艺术性和实效性。加强听课评课工作，认真探索新课程理念要求下的教学模式和方法。

4、抓检查指导。加强对教研组活动的抽查，各学科分管领导要沉入教研组参与活动，提出指导性意见。

大学教师学期计划篇二

本学期，在学校工作计划的指导下，以推进素质教育为核心，以促进教师发展为途径，以提高课堂教学效率和各科教学质量为主题，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养成习惯、抓教学保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、

创新的工作作风,教好书育好人,全面优化教育教学管理。

- 1、以制度为保障,继续狠抓教育教学常规管理,确保我校教学工作正常有序开展。狠抓教学质量,具体抓,抓具体,落实抓,抓落实,向40分钟要质量。
- 2、搞好学校学籍管理工作,确保小学入学率、巩固率达100%。
- 3、狠抓学生德育工作。坚持育人为本,强化全员德育,德育工作要全员参与、面向全体、关注全校,体现时代性、具有针对性、提高实效性、达到有效性。
- 4、抓好学校常规教学和信息技术教育工作,加快学校教学信息化的利用。
- 5、开齐开足课程,控制学生在校时间和活动总量。
- 6、学校班子成员通力合作,以身作则。不断提升自己的业务专业水平,注重研究课堂教学,注重提升全校教学质量。

(一)、德育工作

做好学生思想道德教育工作。在本学期,学校教师要更深入地做好各项德育工作,把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作,有目的、有重点地开好班会、组织活动,不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱,教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体,以全面提高学生的素质为根本目标。

(二) 教学秩序常规

- 1、严格执行规定的课程表、作息时间表,不得随意增减、变更。教师不得私自调课,若需调课由教导处统一安排,严禁

旷课。

2、上班期间不得大声喧哗，上课期间不得在楼道内大声说话、吸烟。办公室应保持安静，不大声谈论，不玩游戏，以免影响他人工作。

3、上课期间，上课老师不得接打电话，非当堂任课教师不得随意进教室叫学生出教室，有特殊情况，经任课教师同意后进行。

4、重视音体美等术科的教学，科任教师要认真上好每一堂课，努力培养学生的艺术素养和综合素质。上体育课的教师，课堂体育锻炼要认真负责，不得放任自流。

5、认真对待学籍管理制度。不得擅自接转学生，必须由教导处统一按政策安排转学、病休、复学学生就读等工作。

6、以少年宫活动为载体，结合我校实际认真开展各项文体体育活动，丰富校园文化活动和师生们的课余生活，让校园内充满欢歌笑语。

（三）、备课常规

1、同一年级的科任教师要认真学习课程标准、进行集体备课，有计划地写好本学期的电子导学案，统一打印使用，科任教师在使用过程中要进行二次备课，并做好标注。使用过的二次备课导学案要妥善保存，以备检查。导学案要求：（1）要完整，教学环节齐全、学习目标明确；（2）有教学的重点和难点；（3）有板书设计和课内外练习及思考题；（4）有课堂小结。（5）教师应写好课后反思，总结亮点，发现不足。

2、配合研训中心到我校开展“视导性蹲点教研”，积极践行“高效课堂”基本范式，促进我校“高效课堂”的提升。

3、任何教师不得无导学案进教室上课（包括评讲试卷、复习课、习题课等）。

（四）、课堂教学常规

1、推广“高效课堂基本范式”，构建以自主学习为主的高效课堂，课堂教学原则上按四大环节进行操作：激趣定标、自学互动、适时点拨、测评训练。每一环节的时间大致分配为：激趣定标，3分钟以内；自学互动，20分钟左右；适时点拨，8分钟左右；测评训练，10分钟左右。

2、课堂教学要坚持教师为主导、学生为主体，精讲多练，注重培养学生良好的学习习惯和严谨的学风，努力提高学生的综合素质。

3、教师应准时上课，不迟到、不早退、不延迟下课。

4、上课要求教师坚持用普通话进行教学，教态要亲切、耐心、诚恳，板书要规范、清晰、端正。

5、要对学生严格要求，注意培养学生良好的组织性、纪律性，在课堂上遇到问题及时处理，重大问题及时和班主任或主管领导联系。

（五）、作业常规

1、作业要精心选择，要符合教学要求和学生实际，要适量、有效，不给学生造成过重负担。

2、严格要求学生认真、独立、规范地完成作业，养成良好的学习习惯。

3、作业要全收、全批、全改，要及时、认真批改、认真讲评。作业批改要有统一的评分标准，并注明批改日期。提倡写激

励性的批语。对发现的问题要及时解决。

4、学生作业本要整洁、书写要规范。

（六）、测试和质量分析常规

1、期中、期末测试要按期举行，教研室组织一起评卷，统一登分并上报。

2、监考教师应认真监考，明确考场规则，严肃考试纪律，及时处理各种违纪行为，保证成绩的真实性。

3、教师应按要求，对照标准客观、公正、及时地评阅每一位学生的试卷，并及时做好试卷分析、填写好质量分析表，便于分析和讲评。

4、平时的练习卷及单元测验卷由任课老师自己出题，杜绝无目的测试。

5、教研室每个月要组织语数英三科进行月考。

（六）、教研活动常规

1、学校由教导室、教研室协作组织教研活动的开展，各教研组长要根据学校的计划制定本科组的活动方案。科任老师要积极参与，因故缺席要请假，并由教研组组长做好记录。教师要积极主动参加校本培训和校本教研，不断提升自身素质和能力。

2、结合省级重点课题“民族地区有效教学‘1乘3’校本导引策略研究”，每次教研活动要有明确的主题，充实的内容、详细的记录，要充分体现针对性和实效性。

3、开展有效教学‘1乘3’观课议课教研活动，要求每位任课教师要作好听课记录，并撰写议课案例。

大学教师学期计划篇三

我班现有幼儿56人，男孩31人，女孩25人。

1、优势表现：经过一个多月的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。

(3) 个别幼儿交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

二、教学资源分析

这学期我们使用的是辽宁师范大学出版社出版的大班语言教科书，主要内容是儿歌《手影游戏》、《小鸡嘎哒》、《如果我会飞》古诗《登鹳雀楼》绕口令《登山》故事《金色的房子》、《小熊拔牙》、《狐假虎威》、《没有大人的世界》、《马虎熊》，诗歌《春天的秘密》散文《哈哈镜》、《池塘夏夜》、语言交际《穿的衣服什么样》、《说长话，说短话》、《比一比、说一说》、《夏天好还是冬天好》、《植物园》、《给老师的一封信》。针对这些知识的特点，

我将它们由简到繁、由易到难逐步对幼儿进行渗透，发展他们的思维能力和语言表达能力。

三、目标

知识目标：学会所学韵母和整体认读音节，会有表情地朗诵诗歌、讲述故事等，并能根据所学文字独立阅读简易图书。

能力目标：能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。

情感目标：克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我，激发幼儿学习语言的兴趣，积极表达自己的观点，提高判断推理能力。

四、教学方法设计

1、创设情境，构筑语言学习的新舞台

语言是人类最重要的交际工具，语言的运用和发展都离不开一定的情境。幼儿时期，是语言发展的最佳时期。而创设让幼儿“有话可说”的教学情境，就是语言教学活动的关键。

2、沟通心灵，撩开语言学习的灿烂天空

有句话说得好，教育是一颗心撼动另一颗心的事业。在幼儿语言教学活动中，离不开循循善诱，更要遵循“因材施教”的教学法则，在潜移默化中培养幼儿对语言的运用能力。

3、走向生活，寻找语言学习的活水源头

语言，源于生活，源于实践。语言是人们开展思维活动、进行交流的工具。人们学习各种知识、技能，积累各种精神财富都主要利用语言来完成。为了引领孩子走向生活，在天广地阔的生活空间里，寻找学习的活水源头，就需要教师适时

引导孩子的个性化语言的发展，饶有兴趣地去学习语言，热爱语言。

4、兴趣是孩子学习的原动力

我们应尝试通过丰富多彩的游戏活动，扩展幼儿的经验，从而提供促进语言发展的条件。模拟和创设特定的情景，使幼儿能在游戏中触景生情，边玩边说，提高语言表达能力。

五、课时安排

第一周：学习故事《金色的房子》（1、2课时）

第二周：学习绕口令《登山》（3、4课时）

第三周：学习语言交际《穿的衣服什么样》《说长话、说短话》（5、6课时）

第四周：学习故事《小熊拔牙》（7、8课时）

第五周：学习故事《狐假虎威》（9、10课时）

第六周：第七周：学习诗歌《春天的秘密》（11、12课时）

第七周：学习故事《没有大人的世界》（13、14课时）

第八周：学习儿歌《手影游戏》（15、16课时）

第九周：学习散文《哈哈镜》（17、18课时）

第十周：学习儿歌《小鸡嘎哒》（19、20课时）

第十一周：学习儿歌《如果我会飞》（21、22课时）

第十二周：学习语言交际《比一比、说一说》、《夏天好还

是冬天好》（23、24课时）

第十三周：学习散文《池塘夏夜》（25、26课时）

第十四周：学习语言交际《植物园》《给老师的一封信》
（27、28课时）

第十五周：学习故事《马虎熊》（29、30课时）

第十六周：学习古诗《登鹳雀楼》（31、32课时）

大学教师学期计划篇四

（对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析）通过高中两年的`体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

（按知识目标、能力目标和情感目标分项填写）知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

（可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施）

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编体育器械。
- 6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备。

大学教师学期计划篇五

平安健康是老百姓所追求的最大愿望。安全工作是学校工作中的重中之重。让师生有一个健康的体魄，有一个健康的心灵，有一个平安的环境，这是我们所有的人所期待的。为加强学校的安全工作计划，维护学校正常教学秩序，保证各项工作的正常开展，我们必须建立健全组织机构，加强工作领导和监督，责任到人，逐项落实。

- 1、建立学校安全检查制度，定时检查，定时上报。
- 2、食堂、小卖部管理员要严把进货关，严防食物中毒。
- 3、注意学生的交通安全，教育学生遵守交通规则。
- 4、加强法制教育工作计划，坚持依法治校。学校将继续对学生进行法制教育，增强学生的法律意识。
- 5、强化学校的安全教育工作计划。向师生传授安全防范知识，

落实安全制度，学校与与班主任、家长签订《安全工作责任书》，学校和所有教职工签订安全责任书，层层落实责任。

7、加强师生的体育锻炼，增强师生的体质。

“立身先立行”，没有良好的品行，就不能在社会实践中发展和完善自己，成为全面发展的人。以培养学生良好的生活习惯为重点，要努力形成“学生在校学习、生活的各个阶段都有人负责”的管理局面，学校行政人员、班主任及全体教师都要从“一名学生在学业上的缺陷不一定影响他一生，而人格缺陷则贻害他一辈子”的认识高度做好和积极参与德育工作计划，对每一位学生管思想、管行为、管学习、管生活、管成才，播种行为，收获习惯，播种习惯，收获人生。

为此，我校在本学期中将开展丰富多彩的德育活动，努力拓宽了育人渠道。举行各类形式的活动，建构师生行为规范养成教育的平台，让师生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为。

1、充分利用学生大会、班会，向学生进行行为规范教育，让每个学生熟悉《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《金水四中中学生将成条例》。

5、注重教师的以身作则的作用，规范教师的教育教学行为。严禁体罚和变相体罚学生，师生之间要平等相待，和谐相处。加强教职工的服务意识，提升社会、家长、学生的满意度。

6、抓好师德师风建设，倡导敬业奉献精神，定期开好教师例会，组织教师学习政治理论，提高师德素养，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切，让教师自觉把自己的良好的言行举止作为衡量自己是否合格的依据，成为教师彼此尊重，学生效仿的示范，使学生一个个地进步、文明，从而带动学风的健康形成。

7、开展好文明礼貌教育和文明习惯培养。学习并推广普通话及文明礼貌用语。

教学质量是一个学校生存的根本。一个学校没有了质量作保证，就失去了它生存的基础，就失去了老百姓的信赖。因此，教学工作是学校的重点工作之一，学校必须抓实抓牢，注重细节管理。

（一）进一步深化学案教学

学案教学是我校深化课堂改革的一项实验。在新的学年，教务处将进一步探讨课堂模式。学案要体现的知识点侧重于基础知识，体现出教学重点、难点、考点，体现过程；试题要经典、适中；学案要做好存档，以备教务处检查。学案重点在数学、语文、英语、化学、物理等学科进行推广，其他学科积极跟进，努力探索课堂教学的崭新模式。

（二）深入开展“课堂教学达标活动”。

“课堂教学达标评优活动是提高课堂教学水平的‘质量工程’，是对教师业务素质提出的最基本要求。”本学期我校将根据市、区达标的具体要求，结合我校实际情况，进一步改进、完善课堂教学达标评优活动的程序和要求，组织好校级达标活动，使课堂教学达标评优活动常态化、规范化。

（三）引领教师走专业发展之路

1、撰写教学案例和教学反思

反思身边的教学现象、反思自我的教学行为，这是一名教师能否蜕变必须要经过的一个历程。本学期我们继续坚持撰写教学反思、教学案例，要求教师写出高质量的有形成果。并且把教师的撰写出的文本和校园网结合起来。

2、营造书香校园

教师的职业是一种在创造生命的职业，因而我们要充实我们的灵魂和再生我们的精神。在本学期积极开展“营造书香校园”活动。要求老师挤出时间，多读书，读好书。并且在学期末，根据自己的读书感受，写出读书心得。为了给老师们创造读书环境，学校派专人管理学校阅览室。

3、学习课程标准，提升教师课程理念

理念指导行动。本学期业务学习内容以课程标准为重点。学习进度为所教学科一学年课程标准。学期末教务处将对教师进行综合考试，考试成绩和教师绩效考核挂钩。

4、积累资料库

为充分发挥笔记本电脑的作用，要求老师要形成自己所教学课的资料库，资料库要有文本、图片、视频、课件构成。

（四）认真抓好以年级学科组为单位的集体备课

在搞好常规教研的同时，各年级集体备课组要认真搞好集体备课，使每位老师熟知教学重点、难点、考点、易混点。

（五）做好教师教育技术培训工作

笔记本电脑配发后，为使教师有效、快捷展开工作，将进行信息技术培训工作。培训工作要注重实用性、实效性、科学性，内容贴近教师的课堂教学，把信息技术与课堂的整合作为培训的重点内容，努力提高教师利用信息技术整合课程资源的能力。

（六）扎实做好教育科研工作

根据我校当前教育教学的热点、难点问题，积极开展课题研

究，撰写实验报告和教科研论文。要求每个教研组、每位老师有课题，有研究。教师课题研究要做到科研专项管理，对每位教师从事的课题研究要专项管理，跟踪管理，力争使每项课题都能有一个圆满的结果。

（七）加强教学档案建设

本学年，学校将对教学各项档案进行重新整合，建立完善可行的教育教学档案。根据上级部门督导检查要求，完善档案建设。要求全体教师在完成常规教学的同时认真及时地积累教学资料，展示教学以教育的发展过程。

（八）认真落实，加强监督，搞好教师教育教学工作的考核

本期要进一步完善教师个人教育教学积分管理办法，将教师平时的各项教学工作进行量化积分，并定期展示评价结果，促进教师不断更新提高。主管教学的副校长常杰将组织教务处对各项工作的落实情况进行监督检查，并与教师考核挂钩，确保各项工作的有效开展。

- 1、牢固树立服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，强化自觉服务意识，确保学校中心工作的顺利展开。
- 2、加强学校财产管理工作，不断完善学校财产管理制度，规范学校财产管理工作，更好地为教育教学服务。
3. 加强花木管理，使草木常绿、花儿常开。
- 4、加强食堂管理，努力提高食堂服务质量和水平，提升家长满意度。
- 5、加强综合治理和安全生产工作。坚持“安全第一、预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全生产工作。

6、安排好节、假日的行政值班工作。

7、协助兄弟部门完成学校安排的其他工作。

总之□20xx年下半年的学校工作任重而道远。在新的学期里，我们要进一步坚定信心，振作精神，努力拼搏，狠抓落实，与时俱进，奋勇争先，为学校的教育质量再上新台阶而努力奋斗！

大学教师学期计划篇六

1、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点，开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、搞有偿家教、向学生推销学习资料等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、廉洁从教、文明施教。全体教师都要有爱生精神、敬业精神、乐业精神和专业精神，自觉遵守学校的各项规章制度，严以律己，忠于职守，服务学生，提高质量。

有计划地推荐各个层面的教师参加教育局和教培研中心的培训。要通过送出去、请进来等方式促进我校名师、骨干教师的形成，认真做好学科带头人、教坛新秀的培养和推荐工作，以及加大名师的辐射作用。要大力抓好青年教师的培养，对青蓝工程要落实到位，定期评定。青年教师应立足本职岗位，虚心学习，勤奋工作，缩短“过渡期”，尽快步入“成熟期”，勇挑学校教育教学的重担。

本学期重点是网络与课程的整合教学，切实提高教师信息技术运用水平，探索课堂教学改革，努力使全体教师都能尝试开展网络环境下的教育教学改革，研究新型的教学模式，探索应用信息技术培养学生创新精神和实践能力的方法和途径。随着每位教师配备电脑后，必须在每学期内完成规定的网叶、课件制作的任

，促进我校教育科研工作新突破，每个教师都要进一步强化科研意识，挤时间自学教育教学理论，联系工作实际，制订教学计划，努力做到教学科研化，扎实推进教学科研工作，要有自身的科研课题，在教改实践中，努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。教导处要切实做好江苏省的“十五”滚动课题开展及研究实施工作，着力帮助、督促教师完成太仓市“十五”滚动课题的开展实施工作。出好学校科研简报，抓好论文的撰写与交流评比，确保学校教科研工作有序有效地推进，进一步提高广大教师的教科研水平。

1、以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程。以“自主——合作——探索”的模式组织教师学习和实践新课程理念，以“自主——合作——探索”的模式组织实施课堂的教与学。尤其关注新课程下中考的动态，每位教师都得把握住新课改的脉搏，务必使自己的教育教学跟上时代的步伐，使自己的业务水平更上一层楼。本学期将继续开展“十个一”工程：研究一个课题、撰写一篇教育教学论文、设计一个优秀教案、开设一堂高质量的公开课、出一份标准的中考模拟试卷、设计一份好作业、制作一个优质的教学课件、订阅一份教育教学刊物、精读一本教育专著、写好一篇教学总结，促进教师走上科研之路，以提升教师的科研素养来促进其教学境界和教学品位的提高。

2、强化质量意识。树立以人为本的质量观、强调学生人格的培养、潜能开展、强调学生的可持续终身发展。但更要重实效，在可比性考试中拿出成绩，让学生信服，家长满意。务必使初一新生尽快适应新环境，初三的学生进入冲刺中考的准备。但是抓教学质量不忘学生“减负”。把提高教学质量放在提高课堂教学效率上，放在作业练习的精心设计上，放在培优补差上，潜心研究，着力培养学生分析问题、解决问题的能力。我们反对盲目蛮干，主张埋头苦干的同时更要巧干、能干，充分挖掘学生的潜能，做一个受学生欢迎的教师。

3、进一步加强教导处——教研组——备课组——课改小组——教师之间的“网络”建设，网络建设是教学制度建设的需要，也是提高教学质量的有效途径。教研组活动要实实在在地研究课堂教学观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛，教研活动要在内容上要形成专题化、系列化，形式上要推行全员参与制及相近学科间的互相渗透。要积极探索，提高效率，杜绝内耗，减少无用功，不断优化学科教研。各教研组、备课组要结合课改，确立各自的专题，要有计划、有目标的定期开展活动，教研组要每双周活动一次，备课组要每周活动，教导处将做好督促、检查，力求形成特色，争创市级先进。

大学教师学期计划篇七

学年度第二学期在各位领导的指导下已经全面深入地展开。本学期我们初二级部教学工作计划坚持以市教育局关于年教育教学工作和学校教育计划为指导，以关心学生的终身发展为核心，以强化教学常规管理为抓手，以强化课堂教学改革为重点，努力实现教育教学质量的全面提升，为此特制定本学期工作计划如下：

通过组织班级管理经验交流活动，优秀班主任经验介绍，共同学习和研讨班级管理的方法，定期与不太理想的班主任进行交流，建立健全班会制度，将主题班会同师德教育相结合，使师生共同受益，并且每月组织一次班级管理经验交流理论学习等活动，逐步提高班级管理能力，为适应新形势下班主任管理班级工作的需要打下坚实的基础。

通过各任课教师的帮助指导和班主任的强化教育多种途径，齐抓共管，使学生养成良好的行为习惯。

1、利用办墙报、写文章、搞活动等形式，加强行为规范的养成教育，增强学生自我管理、自我监督意识，重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯的教育和训练。

2、组织全年级学生认真学习《中学生守则.》和《中学生日常行为规范》等。

3、细化班级每一件事，认认真真抓落实，一点一滴养成习惯，使学生在活动中受教育。

抓住新课程实施和校本培训两个重点，努力实现教学工作的上档升级，具体做法是：

1、灵活多样强化新课改的通识培训。通过听、评、讲新课改剖析课，真正提高教师的业务能力，切实适应新课改的需要。

2、抓好教师的备课活动，各学科要以校级教研课题“分类指导、分层施教”为基本要求，突出实用性和创新性，教师提倡备详案，认真落实每次集体备课，科学合理的设置作业，及时批改总结讲评。

3、加强教学研究。通过互相听评课，提高集体备课质量，实现全组教师教学水平的共同提高。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，倡导团结向上、和谐互助的良好氛围，鼓励教师为辅导学生开展创造性工作。

5、狠抓学生综合能力的培养。要真正提高教学质量，就必须在教学的各个环节，强化学生的书写能力、运算能力、阅读写作能力、听力与口语表达能力。本学期重点抓好以下几项工作：一是强化学生的书写训练。每天定时训练并安排班主任和教师值日，同时在每节课上都要对学生进行训练和指导，并进行家庭作业展评等形式及时反馈学生的训练水平，并组织班主任每周检查一次学生的书写情况，并将结果列入办班级考评。二是进行语文阅读写作训练，利用语文教师上课对学生进行训练并且留有阅读笔记，对教师学生两个层面进行强化训练，每月进行一次学生阅读写作比赛来提高学生的写作能力，切实提高学生的阅读、写作水平，为学生的终身学

习奠定基础。三是提高学生外语的听力阅读能力。通过早晨和上课15分钟来提高学生的听力阅读能力，激发学生参与的积极性，并要求教师将基本能力贯彻到课堂教学中，级部每月举行一次“如何提高学生听力与阅读理解能力”的经验交流，已确定教师个人成绩，列入教师业务考评。四是提高学生的运算能力。根据教研中心《关于进一步加强学生运算能力培养意见》，具体提出了加强学生运算能力训练途径方法等，我级部将开展数学计算能力竞赛活动，每月进行一次，将结果列入班级考评，以此来推动学生计算能力的提高，并以此来督促教师在平日的课堂上更重视学生运算能力。

大学教师学期计划篇八

教学工作是学校工作的中心，教育教学质量是学校可持续发展的根本源泉。本学期，为更快更好地提升教育教学质量，根据我校的教育教学实际，特制定如下教学工作计划：

一、指导思想

继续以区教研室和学校工作计划为指导，以打造书香校园为目标，以市办学水平评估诊断意见为纲领，以提升教育教学质量为中心，以“幸福课堂”模式为先导，以打造高素质的教师队伍为手段，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，进一步深化课堂教学改革，更新教育教学观念，全面落实校本教研与有序推进教师成长“六个一”工程，大力提高教育教学质量。

二、工作目标

1. 整改落实深圳市办学水平评估诊断意见。
2. 把好教学质量关，做好教学质量的监控工作。
3. 落实教学常规管理，全面提高教学质量。

4. 继续全面有序推进教师成长“六个一”工程。
5. 抓好科组建设, 扎实有效开展科组校本教研活动。
6. 抓好师资队伍建设, 努力提升教师素质。
7. 创新开展语文阅读活动, 积极打造书香校园。
8. 创新评价体系, 建立多元化的评价机制。

三、具体工作

1. 强化教学常规。

(1) 落实常规检查。以各学科备课组为核心, 严格要求做到“五备”(备重点、备难点、备教法、备学法、备作业), 加大日常的教案、作业、教学反思、早读午读等教学常规定期检查与平时检查力度。

(2) 促进质量监控。行政领导、教学处随机深入课堂听课、评课、议课, 及时反馈课堂教学动态, 大力推行有效教学。并定期邀请市、区教研员来校听课评课, 进行教学诊断和课堂评估, 提高教师教育教学和教学研究的能力。

(3) 规范集体备课。落实集体备课制度, 规范科组集体备课活动, 参照宝安区《集体备课制度》要求, 以备课组为中心, 组织好每两周一次的集体备课, 定时、定点、定内容、定中心发言人, 专人负责整理、记录, 解决教学中存在的实际问题。

2. 打造书香校园。

以形式多样的语文阅读活动为载体营造浓郁的书香氛围, 培养学生的儒雅和静气, 打造书香校园。

(1) 以语文学科为依托丰富阅读活动。以“走出去，请进来”的方式借鉴和学习他校的成功经验，结合我校教育教学的实际情况，重新规划打造语文阅读教学特色，使阅读成为提升我校师生语文素养的重要载体和手段。

(2) 以年级为单位开展各种阅读活动。语文阅读活动有效和成功与否，需要通过一定的途径和平台加以展示和显现。借助我校扁平管理的年级管理模式，以年级为单位开展各种阅读活动，并上升到理论层次加以提炼，逐步形成我校阅读教学特色，为书香校园的创设坚实的基础。

3. 提升学生在课堂中的主体作用。

(1) 加强新课标新理念的学习。

新课标新理念是教师教育教学的行动指南，进一步加强其学习势在必行。以科组为单位，用科学理念研究新课程，研究新教材，把新课程培训与课堂教育教学联系在一起，运用案例培训等形式，提高教师实施新课程的能力和水平，提升教师的教育教学新理念，促进教与学方式的转变。

(2) 各学科继续完善落实幸福课堂模式。

各学科幸福课堂模式是学科教师教育教学的标准，是加强学生课堂主体作用的根本。继续组织学科骨干教师以幸福课堂模式为样板，先行先试，用她们的课堂实践向全校教师传达新的课改理念，引领教师走进新的课堂，感受新的理念，实践新的课堂模式。

(3) 示范引领，充分发挥“先行者”的辐射带动作用。

在已构建完善的幸福课堂模式基础上，充分发挥“先行者”的辐射带动作用，组织各科教师认真领会学习并加以实践，以点连线，以线成面，最终促进全校教师教学方式的转变。

(4) 以校本教研为抓手，提升教师课堂教学能力。

以校本教研为抓手，通过请进来，走出去，为老师提供各种平台和舞台，提升教师课堂教学能力。

(5) 营造和谐的课堂活动气氛。

营造和谐的课堂活动气氛，让学生在课堂中有一定的活动空间，创造一个宽松的课内环境和融洽的师生关系，使学生充分地利用脑、眼、手等感觉器官，反复地去体验，在理解教材、领悟人生意义的同时，不断提高思维能力。

4. 提升教师队伍综合素质

(1) 校外培训：积极参加区继续教育培训与学习观摩教育教学活动，按规定课时完成任务。

(2) 校本培训：紧紧围绕校本课题《1+n教师专业发展研究模式》以及教师成长“六个一”培训、“一三五”青年教师培训工程，通过问卷调查了解学科教师的实际需求，针对性拟出教师专业发展规划和学科组的培训计划，提高校本培训质量和效果。

(3) 观课、磨课：积极组织教师参加各级各类的教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

(4) 师徒结对：开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。由科组统一安排结对名单，实施好结对过程，及时填写《教师结对跟踪考核表》。

(5) 名师工程：充分发挥“区级名师”和“骨干教师”的示

范引领作用，以教师的课堂教学、文化素养和教育教学理论等方面为抓手，以“走出去”和“请进来”为重要手段，使名师工作室发挥应有的引领作用。

(6) 资源共享：以科组为单位，收集校内各学科教育资源，及时把教师优秀教案、课件、课例、反思和习题等多种媒体资料充实到校本资源库中，实现教育资源的主动生成。

5. 创设浓郁的教研氛围

(1) 公开研讨课：一、三、五年级所有科任老师每人一节。各科组做到有计划，有目的，有重点地开展各学科公开课研讨活动，做好摄影摄像资料保存工作。

(2) 听课评课：以各科组为中心，科组长与备课组长认真组织听课评课，要求每节必评，有记录有评价。提倡跨学科听课，参与评课。

(3) 校本教研：以学校“网络教研”和宝安区“三人行”教学展示课活动为载体，继续完善包括“教学设计、教学反思、教学评论、教学陈述”等元素在内的网络教研体系研究，升华课堂改革和课堂教学研讨活动，努力提高课堂教学质量和学校发展软实力。

6. 继续推行国学教育进课堂

(1) 以学生成长“六个一”工程中的“写一手好字”、“读一系列名著”为目标，继续开展好以“写字、阅读和习作”为主的学生写字读书常规训练和检查评比活动。

(2) 以国学教育教学研究为重点，继续开展国学教育进课堂活动。

大学教师学期计划篇九

把功夫下在课前。认真钻研教材，仔细备课，必要时采取集体讨论的方式。

努力提高课堂教学质量。

教师每堂课尽可能做到优质高效。具体：

- (1) 必须明确本堂课教学目标；
- (2) 必须精心组织教学，充分调动学生学习的主动性和积极性。
- (3) 必须让学生积极参与教学活动；
- (4) 必须当堂检查、反馈和巩固。

加大对后进生转化力度，提高整体成绩。

措施：

- (1) 建立后进生成长档案；
- (2) 必须对班中的后进学生做到心中有数，教学时要分层次教学；
- (3) 须利用课余时间对后进学生进行个别辅导；
- (4) 经常与后进学生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

精选课堂教学例题、习题、作业题，并对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，注重效率。

加强家校联系，调动家长的积极性。号召家长每日检查孩子的作业，帮助孩子弄懂学习内容，耐心做孩子思想工作，提高孩子学习成绩。

注重培养学生对语文学科的兴趣。兴趣是最好的老师。尽量避免让学生机械、枯燥无味的记忆背诵。让学生觉得学语文是一种快乐。

注重培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯是学生自主学习，取得优异成绩的保证。

开展学法和教法的研究，总结符合教育规律和学生心理特点的学习方式和教学方法。