

2023年三年级体育教学计划(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级体育教学计划篇一

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

二、教材分析

知识从跑过渡到投掷，由下肢发展到上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，球类知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上、跳下能力，以及技巧支撑跳跃的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别向更深的一层发展练习，合学生接触挑战。

对于下肢要求更高了，要学习向更高更远的发展，而且在后

来的学习中又转到对上身的练习，比如低单杠双杠等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了后滚翻，球类方面教到足球，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出，体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

三、教学目标

1. 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度
5. 培养良好的课堂常规

四、教学重难点

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动

作速度的练习来提高速度力量。

五、教学评价

按照教学目标的要求，结合增强学生体质课题研究，对学生体育学习进行综合评价。

1、对学生“运动参与”的评价。主要内容：出勤、着装、课前准备、集合队伍、做好准备活动、积极参加锻炼等。教师每周记录一次并公布；各组小组长则每节课按等级对自己的队员评价一次并做好记录；学生自己也是每节课自评一次并做好记录。

2、对学生“运动技能”的评价。主要内容：本学期确定队列、体操为学习和评价内容，健身与安全知识。队列、体操各安排两个单元教学，学习一单元后教师、小组、学生自己各进行考评一次，并做好记录。学完第二单元后再进行一次评定。健身与安全知识的考核，主要以教师课堂提问，并结合遇到的体育锻炼不安全现象处理、做法，以及学生上体育课时是否安全进行锻炼等对学生进行考核。

3、对学生“身体健康”的评价。主要内容：学习50米跑、蹲踞式跳远并测验，身体姿势，营养、保健知识。50米跑、蹲踞式跳远安排两单元教学和两次的测评，评价方法与形式同篮球项目。身体姿势，营养、保健知识的教学与评价主要利用队列练习和有关的室内理论课进行考评。

4、对学生“心理健康”的评价。主要内容：学习有信心，勇敢，有克服困难的决心。这项评价主要以平时学生上课的情况观察和问卷调查进行评定。5、对学生“社会适应能力”的评价。主要内容：懂得互相合作，互相帮助，一起活动，分享运动快乐，有阅读有关体育报刊。

六、教学措施

1、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

2、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

3、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

6、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

三年级体育教学计划篇二

三年级的体育教学目标是把学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解学生的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。下面是本站小编整理的20xx年小学三年级体育教学计划，希望对大家有所帮助!

一、学生情况分析:

三年级的学生年龄在8-9岁之间，处于发育时期，身体发育较

快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

二、教学目标及重难点：

(一) 教学目标：

1. 通过队列广播操的练习，规范学生动作。
2. 掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

(二) 教学重点：跑的练习；前滚翻

(三) 教学难点：队列队形；前滚翻

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的投掷(沙包实心球垒球)；跑(30-40米加速跑 200-300跑走交替)；体操(立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻)；队列(疏散密集队形分合队)、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提

高;并挖掘生活中的实用技能。着重加强跑和体操的教学,发展学生的力量和身体的控制能力。授课时数根据我校校历安排和学校要求,本学期共讲16周,每周体育授课为2学时,除去如假期、各种考试等各种因素,计划授课25学时。另因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。本学期以教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如:跑步或;立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价,根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录表。

四、课时安排:

每课2课时,共32课时

小学三年级体育第二学期教学进度表

周次 活动内容

一 培养学生具有关注身体和健康的意识;能知道在安全环境中进行投掷游戏

1. 常识:名人体育锻炼的故事

2. 投掷与游戏:小小保龄球

二 发展投掷能力,在活动中表现出合作行为;体验地域性体育活动的快乐

1. 投准与游戏:打靶

2. 跳短绳

培养学生乐于学习和展示自我的行为;通过多种形式发展学生跳跃能力

1. 基本体操1—2节

2. 发展跳跃能力的游戏：四人转

三 随集体协同动作，在队列练习中保持良好身体姿势；在跳高游戏中表现出合作行为

1. 队列与队形练习：跑步走—立定

2. 跳高与游戏：触高球

在走的游戏形成正确身体姿势；能做出地域性体育活动简单动作

1. 走的游戏：倒退走

2. 踢毽子比赛

四 在活动中建立和谐的人际关系，发展投准能力；在小足球游戏中体验成功的乐趣

1. 垒球投准

2. 小足球：跑动运球

培养学生积极参与活动的态度和行为；在跳高游戏中能与同伴友好合作

1. 素质：压腿、踢腿

2. 摸高比赛

五 培养学生参与意识和表现力；在活动中发展力量、协调素质

1. 韵律：跳跃组合一、二个八拍

2. 立卧撑

发展学生的跳跃能力，提高灵敏、协调素质；享受地域性体育活动的乐趣

1. 跳跃与游戏：单脚跳追逐跑

2. 跳青蛙

六 在活动中发展力量、协调素质；在跳高游戏中培养合作精神和体育道德

1. 攀爬：推小车

2. 跨越式跳高

学习韵律活动中的简单组合动作；掌握往返跑的正确方法，培养灵敏性、反应速度

1. 韵律：跳跃组合三、四个八拍

2. 10米×4往返跑

七 懂得不按规则游戏会导致身体伤害；学会地域性体育活动简单动作

1. 角力与对抗游戏：斗牛

2. 丢手巾

在活动中学会与同伴合作；会做小篮球的简单组合动作

1. 往返接力跑

2. 小篮球：花样运球

八 做出韵律活动的简单动作;体会跳高动作, 培养参与意识与行为

1. 韵律: 跳跃组合五. 六个八拍
2. 跨越式跳高比赛

能做出轻器械操的简单组合动作;积极参与乐于学习地域性体育活动

1. 复习韵律操
2. 乒乓球: 正手攻

九 培养学生关注身体和健康的意识;能积极参与室内游戏, 提高快速反应能力。

1. 常识: 自我保护
2. 游戏: 抓手指. 打手背

培养跑的正确姿势, 发展动作速度. 灵敏素质;在相互合作中学习掷远动作

1. 追逐跑
2. 轻物投远

十 在跳跃游戏中培养学生合作能力;积极参与乒乓球运动, 并体验运动的乐趣。

共2页, 当前第1页12

三年级体育教学计划篇三

体育教学模式是一个比其它学科教学模式更复杂、更难控制、也更充满可能性的过程。本文是本站小编为大家整理的小学三年级体育教学计划，仅供参考。

一、指导思想

以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生,认真领会体育与健康课程标准精神,解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心,重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神,全面提高身体素质。

二、教学目标

- 1、增强体能,掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- 2、培养运动兴趣和爱好,形成坚持锻炼的习惯。
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感,形成健康的生活方式。
- 4、发扬体育精神,形成积极进取、乐观开朗的生活态度
- 5、培养良好的课堂常规

三、教学目的

在《大纲》中,明确地规定了小学体育的目的:通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的的素质奠定基础。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

四、学生情况分析

三年级36人，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。三年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

五、具体措施

坚持“健康第一”的思想，重视让学生充分地参与体育课上的活动。利用体育运动游戏项目，激发学生上体育课的兴趣和热情，提高学生的健康水平。根据学生的特点，选用不同的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益；重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

1、重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操；

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练；

- 3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性;
- 4、重点训练学生的队列队形;
- 5、重点强化课堂常规。

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强;女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

二 教学目标及重难点:

教学目标:

- 1、通过队列广播操的练习，规范学生动作。
- 2、掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
- 3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;发展素质，为训练队大好基础。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

教学重点:

投掷动作;后滚翻

教学难点:

蹲距式跳远;后滚翻

三 教材分析:

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件,体育教材主要选择田径的跳跃(单双脚跳立定跳远蹲距式跳远);投掷(沙包实心球垒球);跑(30-40米加速跑600-800跑走交替)。

授课时数根据我校校历安排和学校要求,本学期共讲20周,每周体育授课为2学时,共40学时。每个学期实际上课定为16周,共32学时。上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。第一学期以教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如:跑步或;立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价,根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四 课时安排:

每周2课时,共32课时 五 教学措施及注意的问题:

1、采用学生为主体,少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。 2、运用体育对学生特有的影响,培养学生的美感和文明行为,逐步提高培养遵守纪律,尊重他人,团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性,培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神,注意能力的培养,启迪思维,培养学生的主动性、创造性采用主题教学、情景教学等方法,充分发挥游戏活动的作用,激发学生参与体育活动的兴趣。

一、指导思想

以学生健康为第一的思想为指导,一切为了学生,认真领会体育与健康课程标准精神,解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新,在体育教学中以学生发展为中心,重视学生的主体地位,培养学生的竞争意识和合作精神,全面提高身体素质。

二、教学目标

1. 增强体能, 掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
2. 培养运动兴趣和爱好, 形成坚持锻炼的习惯。
3. 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式。
4. 发扬体育精神, 形成积极进取、乐观开朗的生活态度
5. 培养良好的课堂常规

三、学生情况分析

学生们对体育课有着很浓厚的兴趣。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣, 发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期, 他们生性好动活泼开朗, 注意力不集中, 课堂常规还不大了了解。针对上述情况, 本学期将因材施教, 提高兴趣, 发现体育人才, 重点抓课堂纪律, 强化课堂常规训练, 为今后的学习打下基础。

四、具体措施

坚持“健康第一”的思想, 重视让学生充分地参与体育课上的活动。利用体育运动游戏项目, 激发学生上体育课的兴趣和热情, 提高学生的健康水平。根据学生的特点, 选用不同

的分组形式开展教学，以发挥最大的教学效益；重视学生的情感和体验，改变传统的教学方法，吸引学生上好每一堂课，使学生形成坚持锻炼的习惯。

- 1、重点培养课堂教学常规，狠抓队列队形、路队和两操；
- 2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能到位；
- 3、利用奖励措施来提高学生课堂学习积极性；
- 4、重点训练学生的队列队形；
- 5、重点强化课堂常规。

五、教学进度

三年级体育教学计划篇四

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮

球比赛等。

4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑;耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。

另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能

力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

1、因材施教，分类指导。

2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。

3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

身体发展特征：三年级学生在动作的协调性方面，骨骼肌有了一定的发展，因而运动感觉有了一定程度的发展，对简单的动作有所控制，动作的精确性、灵巧性进一步增强。

心理发展特征：能够比较概括地、灵活地掌握左右概念。在老师的帮助下，逐渐学会比较、分析、观察事物的特点，发现各部分的关系及部分与整体的关系。

社会交往的特征：学生与同伴交往的时机更多，交往形式开始变得较为复杂，在与同伴交往中传递信息的技能进一步增强，学生更善于协调与其他同学的活动，越来越关注同龄群体的评价、赞同和指导。

知识从跑过渡到投掷，由下肢发展到上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，球类知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上、跳下能力，以及技巧支撑跳跃的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别

向更深的一层发展练习，合学生接触挑战。

对于下肢要求更高了，要学习向更高更远的发展，而且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如低单杠双杠等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了后滚翻，球类方面教到足球，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出，体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。
- 2、培养运动兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯。
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度
- 5、培养良好的课堂常规

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

按照教学目标的要求，结合增强学生体质课题研究，对学生体育学习进行综合评价。

1、对学生“运动参与”的评价。主要内容：出勤、着装、课前准备、集合队伍、做好准备活动、积极参加锻炼等。教师每周记录一次并公布；各组小组长则每节课按等级对自己的队员评价一次并做好记录；学生自己也是每节课自评一次并做好记录。

2、对学生“运动技能”的评价。主要内容：本学期确定队列、体操为学习和评价内容，健身与安全知识。队列、体操各安排两个单元教学，学习一单元后教师、小组、学生自己各进行考评一次，并做好记录。学完第二单元后再进行一次评定。健身与安全知识的考核，主要以教师课堂提问，并结合遇到的体育锻炼不安全现象处理、做法，以及学生上体育课时是否安全进行锻炼等对学生考核。

3、对学生“身体健康”的评价。主要内容：学习50米跑、蹲踞式跳远并测验，身体姿势，营养、保健知识。50米跑、蹲踞式跳远安排两单元教学和两次的测评，评价方法与形式同篮球项目。身体姿势，营养、保健知识的教学与评价主要利用队列练习和有关的室内理论课进行考评。

4、对学生“心理健康”的评价。主要内容：学习有信心，勇敢，有克服困难的决心。这项评价主要以平时学生上课的情况观察和问卷调查进行评定。

5、对学生“社会适应能力”的评价。主要内容：懂得互相合作，互相帮助，一起活动，分享运动快乐，有阅读有关体育报刊。

1、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

- 2、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 3、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。
- 4、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 6、采取多样的教学组织形式，如分组教学(异质分组、随机分组男女分组等)，分段教学等。

三年级体育教学计划篇五

随着社会的发展，生活质量的提高，青少年的活动领域越来越宽，因此安全教育也愈加显得重要。加强对青少年进行交通安全、消防安全、生活安全、饮食安全、活动安全的教育非常必要，让学生增加安全意识，深自我保护，让学校、家庭和社会的安全工作能更加广泛深入地开展，扎扎实实搞好创建平安校园工作，确保我们的学生更加健康、活泼地成长。

- 1、班主任要加强对安全教育工作的认识，加强安全教育的宣传力度，并列入班级工作之重点。做到五个到位；认识到位、制度到位、责任到位、整改到位、记录到位。
- 2、重视学生校内外的安全教育工作，强化学生日常行为规汇聚教育工作者，做到常抓不懈，人人做好宣传员、督促员、检查员、指导员。

3、教室门窗及时锁好，提高防盗意识。

4、教室内注意安全使用电器设备、注意节约用电。

利用每周晨会课对学生进行安全常识教育，并做好记载工作。

1、在校内不准骑自行车。

2、不准在校内外放火玩火，焚烧草坪以及破坏社会公用设施。

3、不准在无任何措施和大人保护的情况下私自到河（湖）、水塘、水库里游泳。

4、不准随便玩弄家用电器及开关、插座等。

5、不准在没掌握煤气和液化气使用方法以的情况下，自行操作。

6、不准吃影响身体健康成长的.不卫生食品。

7、不准在校内奔跑、叫喊。

8、不准乱穿马路，必须严格遵守道路交通规则。

9、不准在上体育课或课外活动时，在无教师指导的情况下随便玩弄体育器械（联合器、铅球、沙包、标枪等）。

10、不准在校内外破坏新村绿地和花草树木。

11、不准在校内外燃放焰火爆竹。

13、不准玩对人体有伤害性的玩具枪等玩具。

14、不准看危害身心健康的录像□vcd□

15、学生严禁进入电子游戏机室打电子游戏。

16、不准随便让陌生人进家门。要提高警惕，防止盗窃、诈骗，提高和增强自我保护意识。

17、不准参加任何具有赌博性的活动和迷信活动。

三年级体育教学计划篇六

《体育(与保健)课程标准》的核心是贯彻“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长，充分体现了“以学生为本”的教学，有利于学生身心发展和终身学习，具有与时俱进性，开拓创新性，纲领性，方向性和指导性。而传统的体育教学计划中的教学目标表述，是以教材为中心和以教师为中心，缺少明确的导向作用，因此对学生的学习效果难以进行有序有效的做出客观评价。在实施新课程改革中，要贯彻新课标，运用新理念。体育与保健基础知识，也是推进素质教育的主要课程，为了发展体育与保健的综合能力打基础。本学期根据体育《新课标》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过教师与学生互动性体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养坚持锻炼身体的习惯。

〈二〉提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：

发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态。

〈三〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一

步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈四〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、采用各种表扬方法可以反复交叉，广泛应用，尽量使学生多受表扬和鼓励鼓励要真挚，果断、明快、表情亲切，要体现出教师的耐心，爱心，责任心。

在表扬时，教师还应对学生提出更高的要求和努力的方向，使学生能正确对成绩和进步

- 5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，

更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

三年级体育教学计划篇七

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质走、跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉感。

三年级体育教学计划篇八

小教体育（取康健）包罗实际战理论2部门。实际部门包罗体育战保健知识；理论部门包罗。游戏战成长身材教养讲授内容不但独分类，归入各种讲授内容当中；韵律勾当战跳舞不但独分类，包罗正在行列队形、徒脚操当中。详细讲授内容
赐教教进度表：