

2023年中班语言活动我的一家教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班语言活动我的一家教案篇一

- 1、体验同伴间相互嬉戏的欢乐。
- 2、通过观看表演，学习诗歌内容。
- 3、学习诗歌，感受诗歌中问答式对话的风格。

挂图（4张），大班幼儿的情景表演，“家”的创设，小兔、小鹿、小鸭、风的头饰。

（一）用安全教育的谈话带入诗歌。

教师敲门，请幼儿听声音并回答问题：

- （1）一个人在家时能不能随便开门？
- （2）你怎么才能知道外面的人是谁呢？

（二）学习诗歌，在教师的引导下感受诗歌中问答式对话的风格。

1、看挂图，教师有感情地朗诵诗歌。提问：

- （1）小姐姐家来了哪些朋友？

(3) 你还听到诗歌里讲了什么？

2、看大班情景表演，学习诗歌。提问：

(2) 第二位敲门的是谁？小姐姐怎么知道是小鹿？

(3) 第三位敲门的是谁？小姐姐让花鸭给我们看看他的什么呢？

(4) 最后一位敲门的朋友是谁？小姐姐又是怎样回答的？

(三) 学念诗歌，请幼儿参与诗歌的情境表演。

1、请幼儿跟随老师一同来朗诵诗歌，感受诗歌的优美。

2、请幼儿分角色上台，台下的幼儿扮演主人，进行一问一答的情境表演。

(四) 创设情境，当有人敲门时我们怎么办？教师总结：开门时首先要了解门外是谁，注意安全。请幼儿到教室里一起做游戏。

中班语言活动我的一家教案篇二

1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。

2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。

1、配乐散文诗《睡了》。

2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

1、师幼互动。

2、教师出示夜晚背景图，引出活动。

3、欣赏散文诗。

(1) 完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？你喜欢这首散文诗吗？

(2) 再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词“躺、钻、睁、站、停”；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握。

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

中班语言活动我的一家教案篇三

1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。

2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。

能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。

初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。

《小朋友的书·我探索我快乐》

一、引出课题，激发学习兴趣

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？

可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，你就知道啦！

1、明确看图的顺序

2、逐页观察图片，初步理解故事内容

三、幼儿边看书边听故事，进一步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫？

《小狮子照哈哈镜》这节课的目标是能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。

我通过提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大的方式引出故事内容，小猫说是自己大，狮子小，而且狮子也同意了，当小朋友听到这里的时候纷纷产生了质疑，“这是怎么回事啊？”“小猫肯定比狮子小”“对啊！小猫怎么肯能比狮子大呢？”小朋友充满了探索的欲望，我也很自然的过渡到讲述故事的内容。在讲述故事之前，我给小朋友交代了先关的提问。“小猫和狮子在干什么？为什么狮子和小猫会照镜子？为什么狮子不吃小猫？什么时候后来跑了？通过这样的提问，来引导幼儿有目的性的探索故事内容最后我以故事内容进行讲述，有只小猫他说自己比狮子大，而且可笑的是狮子也同意了这个观点。这是怎么回事呢？根据幼儿阅读能力与经验，让孩子进行阅读，并且带着问题进行阅读。这也是在为目标一进行服务的。

中班语言活动我的一家教案篇四

1. 根据故事记忆进行理解性辨误和改错。

2. 尝试创造性地使用问答句式表述并完成游戏任务，在听说游戏中提高语言运用的敏感性。

3. 认识做事情要耐心、细致。

1. 画有各类商店的游戏板。

2. 商品的小图片，乖乖熊和糊涂猫的图片。

3. 搭建模拟商店。

一、倾听故事，回忆相关经验，找出故事中的错误。

1. 出示糊涂猫图片，以“糊涂”一词引出故事。

引导语：这是一只糊涂猫，为什么是糊涂猫呢？教师一边讲述故事，一边按故事内容将商品放在相应的商店里。

2. 幼儿指出错误的地方，教师用“×”的符号注明。

3. 幼儿正确地进行表述，教师调整商品摆放位置。

引导幼儿学说短句：这是什么？是在什么地方买的？

二、根据游戏板，幼儿自己尝试改错和编故事。

引导语：你们每人有一块游戏板，看看上面有哪些商店和商品，里面的商品放得对吗？

1. 幼儿自由观察和调整。

2. 幼儿和同伴相互交流讲述。

三、愉快地进行购物游戏。

引导语：今天我们幼儿园也开了不同的商店，你们可以去买自己喜欢的东西，但要记住你是在什么商店买的。

1. 幼儿自由地去商店选择商品。

2. 幼儿相互交流自己买的是什么，是在什么商店买的。

1. 区域活动：在生活区提供各种商店以及商品的图片，让幼儿将商品放在相应的“商店”柜台里。

2. 游戏活动：在游戏活动时开设故事中的游戏场地，引导幼儿到正确的商店购买需要的东西。

3. 家园共育：在日常生活中，多带孩子到各种店里的去，了解其特点。

4. 日常渗透：教师提供表演的道具，幼儿在自由活动时间进行故事表演。

看到糊涂猫从家里走出来，乖乖熊高兴地跑上前去打招呼：“嗨！你昨天去哪里了？”“我和妈妈一起逛街去了。”糊涂猫兴高采烈地向乖乖熊讲了起来，“街上热闹极了，商店一家连着一家，什么东西都有！”说着他从头上取下小红帽：“看，这是从快餐店里买来的。还有好多东西呢，走，去我家看看！”乖乖熊半信半疑，糊涂猫拉着他就走。

中班语言活动我的一家教案篇五

1、能仔细观察画面，能理解画面内容。

2、体验花斑马帮助别人自己也得到快乐的情感。

3、乐意在集体面前大胆地讲述画面内容。

将故事内容制作成ppt

1、导入活动，激发幼儿的兴趣。

出示花斑马，师：今天来了一位动物朋友，引导幼儿向花斑马问好！花斑马有一辆漂亮的汽车，我们一起来看看。

2、逐一出示图片，引导幼儿讲述画面内容。

（1）、出示图一：花斑马的汽车漂亮吗？有几个轮子？花斑马开着汽车出去玩，心里很开心，你从哪里可以看出来？花斑马在路上遇到了许多事情，我们一起来看看。

（4）、逐一出示图片用同上的方法引导幼儿观察画面，大胆地在同伴面前大胆讲述。

（5）、引导幼儿完整地讲述画面内容。

3、小结：花斑马把轮子都送给了小动物，却依然开心地唱着歌，开着想象中的车子继续上路，花斑马帮助了别人自己也得到了快乐。

4、情感迁移：你的好朋友遇到了困难我们应该怎样做？（我们也要向花斑马学习，经常帮助别人，你再帮助别人的同时自己也会得到快乐。）

5、游戏“开汽车”，跟着花斑马一起开汽车。