

2023年幼儿园小班春天科学教案(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班春天科学教案篇一

- 1、知道有各种声音，不同的声音能告诉我们不同的事情。
- 2、初步懂得东西振动就产生了声音。
- 3、发展注意力和听辨声音的能力。

活动准备

- 1、课件一声音
- 2、小铃、小鼓鼓、木鱼等玩具。

活动过程

一、听声音引入课题，激发幼儿兴趣

课件：声音

1、请小朋友闭上眼睛听一听这是什么声音？

(1) 笑声

(2) 哭声

(3) 打呼噜声

请小朋友睁开眼睛

2、刚才，你听到了什么声音？

让幼儿说一说听到的声音，引起幼儿听辨的兴趣。

3、你们还想听其他的声音吗？

请小朋友再闭上眼睛

(1) 吃东西的声音

(2) 打喷嚏

(3) 钟表的秒针

回答老师，听到了什么声音？（幼儿自由发言）

二、认识声音

1、你们知道声音是怎样产生的吗？

（让幼儿根据自己的理解说一说）

(1) 声音是由物体振动产生的

实验：敲鼓

（通过实验让幼儿理解物体的震动）

让幼儿把小手放在小鼓上，老师用鼓槌敲几下，让幼儿通过耳听、手摸、眼看、感知物体发出声音时在不停地振动。

(2) 小朋友用什么能听到声音？耳朵是怎样听到声音的？

耳朵具有辨别振动的功能，能将振动发出的声音转换成神经信号，然后传给大脑。

(3) 你们知道耳朵除了能听声音，还有什么作用吗？

告诉幼儿，我们的耳朵还能帮助我们保持平衡。

耳朵很重要，我们一定要保护耳朵！

三、幼儿操作，感知震动产生声音

1、请小朋友玩一玩桌子上这些小铃、小鼓、木鱼等玩具。

提醒幼儿边敲边观察，注意听不同的物体能发出不同的声音，让幼儿感知物体发出声音时在不停地振动。

小结：物体振动产生了声音。我们用耳朵来听各种声音。

2、讨论什么样的声音好听。

(1) 播放音乐

(2) 播放噪音

让幼儿感知乐音和噪音，引导幼儿结合日常生活经验相互说一说各种声音，好听的声音，不好听的声音。

四、游戏：听一听

1、幼儿两人一组，其中一人发出不同的声音，另一名闭上眼睛倾听，说说听到了什么声音，知道了什么事情。

2、通过游戏让幼儿知道不同的声音可以告诉我们不同的事情。

如：敲门有人来了，打呼噜有人在睡觉等。

幼儿园小班春天科学教案篇二

四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。本主题从三个环节入手，具体如下：

（一）认识春天

活动一：儿歌“春芽芽”

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
 - 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
 - 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。
 - 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
 - 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。
- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。
 - 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套
- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？
 - 3、看图片学习儿歌《春芽芽》。
 - 4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

- 1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。
- 2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。
- 3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。

2、种子在雨中发芽长大的图片。

1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。

2、观察图片说出种子的发芽过程。

3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。

4、幼儿学唱歌曲。

5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观

察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园小班春天科学教案篇三

1. 能够按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
2. 会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动带来的乐趣。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

：各种颜色花朵图片。

2. 红色、黄色、蓝色花朵若干，红色、黄色、蓝色花瓶。
3. 带有颜色标记和数量的“贺卡”。

1. 认识各种颜色的花。

师让幼儿观看花的图片，幼儿能说出花朵的颜色：红色、黄色、蓝色、绿色、橙色等。

2、按颜色分类

(1)老师这里也有几朵花，出示花朵。师：“我们一起来数一数有几朵花，都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“有三朵花，红色、黄色、蓝色。”

(2)出示花瓶，师：“老师想把花插到花瓶里，仔细看一看有几个花瓶？他们都是什么颜色的？”幼儿：可能回答：“三个花瓶，有红色、黄色、蓝色。”

(3)师：“老师想把不同颜色的花插到相同颜色的花瓶里，请小朋友上来把花朵插到花瓶里。要记住花和画的颜色要一样。”幼儿亲自操作插花。

3、观看图片：小动物的秘密。

(1)师：“图片里有什么小动物？我们一起看一看。”“它们怎么这么开心？他们在说什么呢？”引导幼儿听一听，想一想。

师：“老师听到了它们的秘密，原来他们在说：妈妈的生日快到了，想给妈妈做一张贺卡送给妈妈做生日礼物，它们想做几朵花贴在贺卡上，可是它们不会做，我们能帮助它们吗？”(2)出示有颜色标记贺卡、小花。老师帮它们做了贺卡、小花。请小朋友帮它们贴在贺卡上。师：“小朋友仔细看一看贺卡上有什么？有几朵什么颜色的小花？”让幼儿按按颜色标记亲自贴花。

(3)出示有颜色标记和点子数的贺卡。师：“看一看这几张贺卡和前几张贺卡有什么不同？”小结：颜色标记和点子数就是要贴在贺卡上的花的颜色和花的数量。

幼儿亲自操作贴花。提醒幼儿要仔细观察贺卡上的颜色标记和点子数。

看一看幼儿贴的`是否正确，及时鼓励、表扬做的好的幼儿。

活动延伸：结合生活，到家人过生日时，可以给他们做一张贺卡送给他们，自己动手做小花贴在贺卡上，为什么要亲自做呢小花呢？无论在学校、在家中或是在公园，都不能去摘小花，因为他们也是有生命的，我们要爱护花草，做一个好孩子。

小班科学活动《春天的花》反思

通过这次活动幼儿认识了更多颜色的花，学会了对红、黄、蓝三种颜色的分类，学会观察并认识了颜色标记，能按花的颜色标记和点子数进行粘贴。但这次活动有很多不足之处，比如：语速较快；没能及时组织幼儿课堂秩序，秩序有点乱；没有让每个幼儿都参与，锻炼一下幼儿的动手能力；如果时间充足的情况下，让幼儿在学习资源上仔细观察一下颜色标记和点子数，然后动手画一画，巩固所学知识。

幼儿园小班春天科学教案篇四

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途。

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识。

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类。

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

(出示可回收标记)，提问：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

幼儿园小班春天科学教案篇五

1. 按颜色分类，将不同颜色的花“种”在相应颜色的花坛里。
2. 会按颜色标记印出相应颜色和数量的花，体验数学活动的乐趣。

1. 红色、黄色、蓝色的花朵若干，红、黄、蓝颜色的花坛3个，春天景色的挂图。

2. 红色、黄色、蓝色蝴蝶各一只，红、黄、蓝三色颜料盘各3盘，记录单(有颜色标记和点子)，报纸团(数量与幼儿人数相等)。

(一) 导入。

老师：“春天到了，小草发芽了，变成了绿绿的，真好看。小花都开了，它们都高兴的笑着。我们一起去看看春天吧!(出示春天景色的挂图，吸引幼儿的注意力。)

老师：“春天真美呀，你都看到了什么?(请小朋友仔细观察挂图上有什么内容。)

(二) 过程。

老师：“看，绿绿的草地，太阳公公、大树伯伯、白云妹妹都开心的笑着。咦?小花坛怎么在哭呢?”(通过不同的表情，激发幼儿的兴趣。)

老师：“哦，原来小花坛里没有花，我们怎么办呢?”(引导幼儿想象，大胆的表达。)

老师：“老师有一个好办法。瞧，老师这里有好多的小花，我们把它种到花坛里面吧!”

幼儿：好！（请小朋友上来种花）

老师：“咦，怎么花种好了小花坛还是没有笑呢？”（让幼儿自己发现，红花种在红色的花坛里，蓝花要种在蓝色的花坛里……）

老师：“对啦，红色的花要种在什么颜色的花坛里？”

幼儿：“红色！”

（请小朋友种花，种好后将花坛的哭脸变笑脸，培养小朋友有帮助别人的快乐感受。）

老师：“还有这么多的花，怎么办呢？”

（出示准备好的花坛和小花，以小组的形式分发给幼儿，让小朋友按花朵颜色和花坛颜色进行分类。）

老师：“小朋友们种的小花真好看，真香啊，吸引来小蝴蝶，你们看这是什么颜色的蝴蝶？”

（先后出示红色、蓝色、黄色的蝴蝶）

幼儿：“红色！”

老师：“请小朋友帮助红色的蝴蝶找到它的家。”（巩固幼儿对颜色的认知和区分。）

老师：“黄色的蝴蝶也来啦。哎呦呦，可沉死我了，快点帮我找到家。太好了终于可以休息了。小朋友真棒，帮助黄色蝴蝶找到了家。”

老师：“这是什么？”

（出示记录单，讲解使用记录单的方法，将记录单分发给幼儿，

让幼儿根据记录纸上的点子数和颜色标记，印相应数量相应颜色的花。体验数学活动的乐趣。将小朋友的作品放在黑板上展示，请小朋友进行交流。)

(三)结束。

老师：“我们将小花种到幼儿园的大花坛里面，让幼儿园的小朋友都能欣赏到这么漂亮的花。”

阅读幼儿学习资源3第8~9页和操作卡，根据要求进行点物匹配。

通过这次活动幼儿认识了更多颜色的花，学会了对红、黄、蓝三种颜色的分类，学会观察并认识了颜色标记，能按花的颜色标记和点子数进行粘贴。但这次活动有很多不足之处，比如：语速较快；没能及时组织幼儿课堂秩序，秩序有点乱；没有让每个幼儿都参与，锻炼一下幼儿的动手能力；如果时间充足的情况下，让幼儿在学习资源上仔细观察一下颜色标记和点子数，然后动手画一画，巩固所学知识。

幼儿园小班春天科学教案篇六

活动目标：

- 1、通过动手操作对科学探索活动产生兴趣。
- 2、实验中敢于大胆猜测、想象。
- 3、通过探索活动，知道鹌鹑蛋在清水里沉下去，在盐水里能浮上来。

活动准备：

塑料杯、鹌鹑蛋、盐、水、筷子、盘子、勺子、抹布等。

活动过程：

1、通过变魔术吸引幼儿的兴趣。

教师将鹌鹑蛋和两杯水都变出来，将两个鹌鹑蛋分别放入两杯水里，结果一个沉下去，另一个则浮上来，怎么回事呢？引导幼儿大胆猜测。

2、幼儿动手操作鹌鹑蛋在清水里的实验。

师：鹌鹑蛋到底在清水里是沉下去还是浮上来的，请你们自己去试一试，回来告诉我答案。

3、引导出鹌鹑蛋在盐水里是浮起来的。

师：你们看这两杯水有什么不一样的地方？（引导有杯水里放了盐）

教师示范操作使另一杯清水变成盐水，鹌鹑蛋就浮起来了。

4、幼儿动手操作鹌鹑蛋在盐水里的实验。

幼儿操作前提好实验要求，再动手操作并观察结果。

5、小结；鹌鹑蛋放在清水里沉下去，放在盐水里能浮上来。

6、。出示两杯水，让幼儿将盐水和清水分辨出来。

7、激发幼儿回家与父母一起探索的欲望。

师：小朋友们，如果将水里加入糖或味精，鹌鹑蛋在里面会有会怎么样呢？我们一起回家和爸爸妈妈试一试吧！

幼儿园小班科学教案篇6

一：活动目标：

- 1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，有营养。
- 2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。
- 3、通过幼儿自己亲自种植豆芽，掌握一些基本的种植方法，培养幼儿参与种植活动的兴趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

- 1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。
- 2、多媒体课件。
- 3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

（一）导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

（二）了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆

芽宝宝是什么样子的？

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的？”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄（绿）豆芽，我送你回家。”

（三）了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗？”幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

（四）了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用？”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

（五）师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

幼儿园小班春天科学教案篇七

1. 认识春天常见的花，培养细致观察、比较的能力。
2. 学习用相应的词、句表达自己的发现、感受。
3. 了解春天常见花和人们的关系。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

带幼儿实地去观察

一、交代活动内容

1. 回忆春天看见过的花。
2. 今天我们要到外面去找一找春天的花。

二、带幼儿实地去观察

1. 我们看到了哪些花?重点观察：桃树、紫藤、玉兰树等。
2. 从花的外形、颜色等方面仔细观察、比较。

学习用好听的词、句来描述。

三、回班里集中分享

1. 描述观察到的花
 - a.重点剖析一种花。
 - b.了解花的`结构，疏理归类。
2. 老师板书整理。

四、讨论花与人们的关系

1. 春天开这些常见花和人们有什么关系。
2. 了解各种花的作用

观赏：给大自然添美，带来清香。

提供人们需要的物质及药用价值等。

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。