

九年级历史教案人教版表格版 人教版历史 史九年级教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级历史教案人教版表格版篇一

教学目标

基础知识了解英国向中国走私鸦片，给中国社会带来严重危害，并由此发动了侵略中国的“鸦片战争”

能力训练

过程方法探索分析鸦片战争爆发的根本原因和中英《南京条约》给中国社会造成的影响

运用史料指导学生阅读插图、资料、自由阅读卡，从中获取与本课相关的史识

情感、

态度

教学重点中国从主权独立、领土完整、自给自足的封建国家开始沦为半殖民地半封建社会的过程(虎门销烟和南京条约)

教学过程

导入新课

1、组织学生回顾初一学习情况，联系新学期课改趋势，修订课堂评价办法，并落实到位。

2、指导学生阅读第1页“导入框”。

组织学生学习和探究新课

一、林则徐虎门销烟

指导学生阅读本目以及第5页“自由阅读卡·从罂粟到毒品”，讨论回答问题：

1、英国为什么要向中国走私鸦片？

(为开辟国外市场、推销工业品、掠夺廉价原料而侵华，为牟取暴利而走私鸦片。)

2. 英国走私鸦片对中国造成哪些危害？

(a.白银外流，造成清政府财政危机;b.银价上涨，造成“银贵钱贱”，加重农民负担;c.腐蚀统治机构，清政府更加腐败;d.毒害中国人民身心健康，削弱军队战斗力。)

3. 面对着鸦片的危害，林则徐采取了怎样的措施?(严厉禁烟)收到什么效果?(将缴获的230多万斤鸦片销毁在虎门，维护了中华民族的利益，表现了中华民族反抗外来侵略的坚强意志。林则徐是当之无愧的民族英雄。)

4、林则徐处理鸦片是烧毁它们吗?(不是)为什么?(因为烧鸦片会产生大量毒烟，造成人们“被动吸毒”，所以才利用生石灰与海水化合反应产生的高温来熔化鸦片，避免污染。)

小结、过渡：林则徐虎门销烟打击了鸦片贩子的嚣张气焰，挫败了英国用鸦片打开中国大门的美梦。他们就悍然发动侵

略战争，用大炮轰开中国的大门。

二、中英《南京条约》

学生阅读本目，思考回答：

1、这场战争是否因林则徐禁烟而引起？（不是。因为打开中国市场是英国政府的既定政策，他们要保护肮脏的烟片贸易，推行殖民扩张政策，什么手段都要得出来。即使没有林则徐的禁烟，他们也要用大炮说话的。德国军事学家克劳塞维茨说过：“战争是政治通过另一种手段的继续。”马克思也说过：“英国用大炮强迫中国接受一种名叫鸦片的麻醉剂”，因此，这场战争被称作“鸦片战争”。）

2、这场战争的结局如何？（中国战败，清政府被迫签定《南京条约》。）

3、根据课本第5页“练一练”：结合中英南京条约的主要内容，请你分析一下，鸦片战争给中国带来什么危害？（割让香港岛使中国领土主权不完整；巨额赔款，增加了人民负担；开放五口通商和协定关税，有利于资本主义国家对中国的商品输出。结果，中国开始沦为半殖民地半封建社会。）

教师讲解“半殖民地半封建社会”的涵义：“半封建”指原有的封建经济已被破坏，有了一定成分的资本主义经济形式，但仍保持着封建剥削制度。“半殖民地”指当时形式上独立，但在政治、经济、文化各方面受帝国主义压迫和控制的 国家。

4、根据课本第5页“活动与探究1”：中国为什么会在鸦片战争中失败？

中国和欧洲的资本主义萌芽几乎是同时产生的，但是中国的资本主义萌芽受到封建专制主义的严重阻碍，始终处于萌芽状态。而欧洲的资本主义萌芽产生后，欧洲社会的一系列活

动和运动都在促进它的成长。经过资产阶级革命的胜利、资本主义制度的确立、工业革命的成功，资本主义的生产力迅猛发展起来，欧洲的资本主义长成了参天大树。而英国这时已成为号称“世界工场”和“日不落帝国”的资本主义“老大”。它与清政府相比，在政治、经济、军事上都拥有明显的优势。“落后就要挨打”是中国在鸦片战争中失败的根本原因和深刻的历史教训。

5、小表演活动：中英《南京条约》签订仪式上双方代表的对话（可自由发挥）。

巩固小结

- 1、指导学生根据“知识网络”，进行“接龙复习”，并完成第3页“自我测评”。
- 2、指导学生完成课本第5页“练一练”。
- 3、提醒学生预习第2课《第二次鸦片战争期间列强侵华罪行》。