

# 2023年小学生三年级健康教育备课教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学生三年级健康教育备课教案篇一

小学阶段是孩子心理发展的重要阶段，帮助孩子提高心理素质，形成积极乐观、健康向上的心理品质，为未来的'幸福生活奠定基础。

从小学三年级开始，学生进入了小学中年级阶段的学习与生活，从心理发展过程来看，从三年级开始，学生从儿童期转入少年期。这一阶段的一个重要表现是学生的学习任务与活动范围无论是广度还是深度都比低年级有了显著的变化，学习活动的游戏性特征减少，学习过程的组织性、认知过程的规范性、严谨性更强，对学生进行的科学教育一般从三年级开始。

一方面身体的发育、学习与生活的变化使三年级学生的心理有了迅速的发展，他们有了一些合理性的独立思考了，有一些自己的主见了，能够参与大人的谈话，而不像以前那样随意插入大人的谈话。初生牛犊不怕虎，敢尝试去做一切事情，不像以前那么听从权威。这些现象表明了三年级学生知识经验的扩大和认知能力的发展，但另一方面，三年级学生又表现出行事理性不足的特点。在这一时期，学生的学习兴趣开始分化，学生对于不同学科的学习动机出现了差别，学科偏爱开始出现。学生控制自己情绪的能力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级学生相比，其适宜性更高，一般较少出现忽哭忽笑的现象。进入少年期后，随着交往能力的提高，

学生之中开始出现关系较好的、比较稳定的好朋友。

- 1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；
- 4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识；

- 1、通过面向全体普及各种心理健康知识，引导学生自测、自控、自我调节、正确认识自己。

- 2、加强针对性训练，采取多种形式培养学生良好的心理品质。

- 3、在集体中体验人际交往的乐趣，在学习中品尝解决难题的快乐，在活动中学会调节情绪。

- 4、培养自主、自动参与活动及表现自我的欲望与能力。

- 1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

- 2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

- 3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

- 4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，

增强自我教育能力。

## 小学生三年级健康教育备课教案篇二

### 一、思想方面：

在党中央教育思想的指导下，我们在本年度内努力学习各方面的政治学习内容，认真贯彻师德精神，无论在课堂教学上，还是在卫生工作上，我都要以理待生，以爱待生。努力培养文明、卫生、健康的学生。

### 二、工作方面：

在课堂教学中，我们要认真备好每一堂课，写清教学的目的和过程，做到心中有数，有备传授。为了拓展学生的知识面，我要利用课外时间阅读各类书籍，使之在课堂上能触类旁通地扩展教学内容。生动丰富的内容吸引了学生，为良好的课堂纪律提供了保证。

认真做好自己的本职工作，主要抓好以下几点：

- 1、从学生的常见病防治到对常见病的检查；
- 2、从资料的收集到管理；
- 3、从抓好班级的环境卫生到学生良好卫生习惯的培养等等。
- 4、在抓健康教育方面，我主要引导学生掌握防病的知识。

具体做法如下：

- 1、我计划各种宣传手段如：板报、手抄报、培训等。将一些浅显易懂的医学知识传授给学生，使他们在预防一些常见传染病方面提高了识别、防治的能力。

- 2、对常见病的防治方面，我主要抓好近视眼、头虱、沙眼、龋齿等工作。做到认真查好每一项，对每一病例发告家长书。
- 3、在抓好班级环境卫生方面，我着重抓好每节课后的卫生和每天的卫生，从劳动工具的安放标准到打扫的要求，在每天卫生员的认真检查中体现出来。时时查，日日查不但培养出了一支认真负责的卫生员队伍。
- 5、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；
- 6、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

### 小学生三年级健康教育备课教案篇三

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

- 1、提高学生卫生知识水平；
  - 2、降低学校常见病的发病率；
  - 3、提高生长发育水平；
  - 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
  - 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
  - 6、培养学生的自我保健能力。
- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻

炼，增强体质。

2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

5、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

6、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

7、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

# 小学生三年级健康教育备课教案篇四

## 一、指导思想

本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养同学们的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为同学们一生的健康奠定基础，健康教育教学计划。

## 二、教学目标

1. 让每位同学们拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对同学们的疾病防治及良好的`卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为同学们的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养同学们从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

## 三、教学措施

1. 培养同学们自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进同学们行为习惯的形成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发同

学们兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系同学们实际，对同学们进行心理健康教育，教育同学们团结协助，尊敬师长，让同学们热爱体育，热爱生活。

#### 四、教材分析

本册教材贴近同学们的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

#### 五、教学重点与难点

重点是教育同学们遵守学校常规，进一步培养同学们的爱心，引导同学们感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位同学们都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

#### 六、实施措施

1. 钻研教材，了解同学们，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发同学们的兴趣，寓教于乐，让同学们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励同学们，帮助树立信心。

4. 学习活动中，发挥同学们的学习主动性。

#### 七、教学进度

表格略

## 小学生三年级健康教育备课教案篇五

教材融能力的培养与知识的学习及行为习惯的养成为一体，起着基础的作用。本册教材共分五部分：第一部分体育运动与健康；第二部分为常见病的预防；第三部分为安全与意外事故的预防；第四部分为心理卫生。

### 二、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生认识睡眠卫生以及体育锻炼的运动和饮食卫生，使学生能掌握预防蛔虫病的方法，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

### 三、教学措施

- 1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。
- 2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。
- 3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。
- 4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。