

2023年小学教师暑期研修心得 高中教师 暑期培训研修总结(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小学教师暑期研修心得篇一

在校为期三天的培训结束了，但带给我的思考却是深切的。现将这次的培训总结一下。对我来说收获颇多，同时也为我今后的教学工作指明了方向。

这是我参加工作一年以来首次参与这种大规模的集中培训，本次培训主要讲到低年段语文教学，教学风格，特级教师王语文课，如何打造高效课堂，新课改教学模式等美容，让我受益匪浅。

第一天的培训环境虽然比较吵闹，但还是带给了大家很深的体会，上午是两节低年级语文课程对比——《老树的故事》，两位语文教师各具特色的教学课方式都让我这个即将踏上一二年级教学岗位的新教师受益良多。明白了环节简单，目标明确，以识字写字内容为主，课堂环节大致以导入——识图——识字——写字进行开展，同时穿插朗读教学。

下午听了有关教学风格的讲座，让我明白了教师的教学风格是多么的重要，形成独具特色的教学风格是一位教师不断学习与批判的过程。不断实践与反思的过程，不断建构与解构的过程。在这破与立的交替上升的过程中。“课堂性格”得以形成，得以巩固，一个年轻教师成长为一个成熟的教师由模仿到有风格的教学阶段是一个不断摸索的艰辛过程。

培训第二天上午听了王**老师的语文课《威尼斯的小艇》，很有特色，在王老师层层启发与诱导下，学生解读课题，朗读感悟品词品句，尝试背诵，小组讨论，角色扮演，体悟全文，顺利而成功地完成了本课教学。王**老师的教学理念是——尊重学生的独特体验，追求不同的观念，价值体会。因为学习语文是一个主动建构的过程，而不是被迫与复制这点让我深受感动。

后来的培训内容都是如何打造高效课堂。打造高效课堂，主动教育是指学生有积极的发展需求意识和内在意识，让学生能主动的发展，教学中应以主体性教学原则，能动性原则，学习研究。教师认真主动教育是符合时代变革与生命发展的教育，这种独特的教学风格完全值得我们年轻教师认真的学习研究。

新课改是近些年来一直没有停歇的口号，虽然近些年来一直在倡导，但是好像收效甚微，听了培训讲座和冯姬冬老师与马海昌老师的报告，我深深地体会到有些地方，有些学校在课改方面取得的具大成效，新课改的核心是培养学生的创新精神和实践能力，而且小学阶段是关键，所以，虽然新课改的内容与要求我们都已经学习了解，但一定要立马付诸实践，不可拖延迟缓。

新课程改革可不容缓，这次培训给我们这些年轻教师带来的意义十分重大，我们今后的不断学习与探讨。

小学教师暑期研修心得篇二

本次微课程的培训学习让我开阔了视野，更新了观念。这是适应教育发展形势的新要求，是对教师提升教学工作能力、提高业务素质的关爱和期待。这是为我们广大农村教师雪中送炭，让我们广大农村教师受益匪浅。

研修中学习的美国可汗学院的“翻转教室”是一个信息化教

学新模式。目前美国每天有数十万中学生晚上在家观看学院的数学教学视频，第二天则跟同学一齐在教室做作业，遇到问题有老师和同学可以请教。这跟传统的“老师白天在教室上课，学生晚上回家做作业”的方式正好相反，这种教学模式被称为翻转教室“the flipped classroom”其根本是应用信息技术变革了教学的结构，对学校的教学流程进行了再造。

通过学习，我认识到一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用。通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的学习和学习习惯。

本次研修给我的最大冲击就是要不断地学习，这样才能满足现代化教学的需要。信息素养成了我终生学习的必备素质之一。几天的研修我步入学习各种技术软件的行列。我试着用学到的信息技术做了一个微课程《古代瓷艺术——青花瓷》。

这节课是小学美术课程标准实验教科书的第九册第16课，是一节以古代陶瓷为主题的美术欣赏课，原教材上面的图片和涉及的陶瓷种类和知识点非常的多，短短40分钟的课堂，如果只是泛泛而谈，必然难以满足五年级学生的好奇心与思考层次。因此我借鉴“抛锚式教学法”，选取了在中国陶瓷发展史中最具典型性和代表性而学生又相对熟悉的青花瓷器作为本课的授课重点和主线，来制作微课程。这样既压缩了学生长时间观赏图片的时间，有能调动学生的学习的积极性。微课采用图例、字幕、解说分部教学法出示唐宋、元、明清三个不同时期瓷器的图片，进行发展史的介绍，有利于学生在视觉(器形、颜色、纹饰)、触觉与听觉上得到体验与震撼。领悟中国古代瓷器艺术的魅力与劳动人民的勤劳智慧，认识到中华民族悠长的历史文化。

美术课，尤其是欣赏课，需要大量的口头讲解，教师长时间的泛泛而谈，疲惫不堪。然而由于师生间的互动性少，尽管

教师十分辛苦，而学生却觉得单调乏味，反响平平、不是以积极的态度配合，课堂效率不尽人意。通过微课程，美术欣赏课的课堂效果可以大为改观。欣赏经典名作时，鼠标轻轻一点，某个画家的代表作及其生平介绍就会出现在你的眼前，不但可以窥见作品的全貌，还可以放大进行局部观察，学生身在课堂，却能打破时间、空间、地域的界限，驰骋中外，跨越古今，在美术的长廊中漫步，在想象的空间里飞翔，审美教育寓于潜移默化之中。信息技术与学科进行整合，改变我以前陈腐的教学观、手段和方法，变革教学模式，使我受益匪浅。

经过六天虚心的网络学习，耐心的点评作业，静心的反思总结，让我在研修的平台上逐渐的成长起来，尤其是心态的转变。很长时间以前，总是认为教师就是把已有的知识传授给学生，学生取得优异的考试成绩让我感到欣慰，但是内心却根本不存在什么幸福感。而今，许多新的教育理念充溢到我的内心，我发现通过研修，我不再那么迷茫，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信，找回了幸福。作为一名教师要懂得享受课堂，懂得享受学生，懂得享受生活，懂得研究教学。把研究教材、教学当成提高自己素质的必经之路，把教学作为自己实现人生价值的一个体现，幸福感就会伴随自己的整个教学生涯。

研修虽然是短暂的，但对我的影响却是深远的。我相信，只要我努力，心存感恩，生活将会变得更好！

小学教师暑期研修心得篇三

20xx年8月22日到8月28日，我校组织全校教师进行为期一周的培训，这次培训的内容十分丰富，从现代教师心理健康教育，到师德师风讲座，再到学习多媒体应用以及观看名师讲课。通过这几天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，使我深受启迪。现将本次培训总结如下：

一、通过学习《现代教师心理健康教育》，我认识到了教师心理健康的重要性。

识和心理健康知识，掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良人格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心理的平衡；善于选择自己心情愉快的角度去思考问题、处理问题，建立起良好的人际关系；乐于为工作奉献，并合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能积极健康地工作。

二、通过聆听《师德师风讲座》，我对开展的师德师风学习的重要意义有了更加明确的认识。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

机会。通过学习，我对网络课件制作有了初步了解，老师精彩的讲解，熟练的操作，渊博的知识，给了我很大的触动。学高为师的警言更加鞭策着我，接下来我要更加努力地学习，提高自己的业务水平，并逐步提高自己的计算机知识水平，多学习课件制作方面的知识，使自己尽快适应现代化教学的需要，尽快成为一名具备高水平、高素质的新型教师。

四、通过观看名师课堂，使我再次领略名师风采。

听吴正宪老师的课，使我深受震撼，真正感受到了“新课程，新理念，新思路”带来的新变化；感受了他对学生、对教育那深情的爱；感受到了他身上所透露出来的无穷的知识力量。并使我深切体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要具有扎实的专业知识，还要有深厚的文化底蕴、良好的教育素养，更要有不断学习、多思多想的意识，这才是改变自己、提高自己的关键。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。通过这次培训，使我深感当前教学任务的艰巨。在新的课改理念下，如何使教学工作焕发出新的光彩，是值得深思、感悟的。在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，构建和楷高效的数学课堂，用爱与责任引领学生健康成长。

小学教师暑期研修心得篇四

(一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加教研活动，做好学习笔记。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

- 1、在研读《英语课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3、在传授知识的同时，更要注重对学生英语素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

(三) 进行自我剖析

1、本学期高质量地完成公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

小学教师暑期研修心得篇五

为了适应基础教育改革与发展的需要，切实提高我校教师课堂教学能力和实施素质教育的水平，根据区教育局《20xx年暑期校本培训实施意见》的具体要求，以“会备课、备好课”为目标，以提高教师新课程教学能力为重点，于20xx年7月7日—11日，开展了虹桥小学20xx年度校本培训。此次培训从自我学习、同伴互助、反思研讨、专家引领入手，通过研读一本书、研究一个问题、研备一节课、组织一场无生上课、开设一次专家讲座等方式，兼顾教师备课的整个流程，追求实效性，将“听、说、读、写、研”的五字要求落到实处，现总结如下：

一、自我学习研读教材——用学习创生教育的智慧

庄子说：“人生天地之间，若白驹过隙”，教育要枝头春意常闹，就得有源头活水长流。我校将教师的自我学习作为“备好课上好课”校本研修的第一步，用学习创生教育的智慧。

学习规划：

教育家朱永新曾说：“教育这个职业在本质上就是一个理想

的事业，一个没有理想的教师不可能走得多远，一所没有理想的学校也不可能走得多远。”培训伊始，我们便要求教师制定出自己的暑期研读计划，在11日的“六届教工大会”上，王校长更是提出了“虹小教师三年成长规划”的倡议。在一篇篇的研读计划中，我们欣喜的看到：李虹、孙红梅等中年老师提出要改变自己“人到中年车到站”的想法，利用暑期多读一些教育专著，提升专业素养；彭霞老师代表数学组提出要开设数学组的教学博客，在交流中学习，在资源共享中发展；尚昌萍等艺体组老师则把目光放到了学科的整和研究中，在整和中追求最大的教学效益。

博览群书：

从古之圣贤孔子宣扬的“学不可以已”，到刘向所说的“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明”，再到今之学者倡导的终身学习，都把持续学习看作是演绎生命华章的美妙音符。我校将教师制定读书计划、撰写读书心得纳入校本研修培训计划，《给教师的一百条建议》、《优秀是教出来的》、《玫瑰与教育》等大量的优秀书籍出现在了教师们的计划与心得中。

教师之间最大的差异说到底是其学习能力的差异，只要有教育的地方，教师就有责任与书同行。我们从不奢望将所有的教师都培养成教育家，但我们相信只要教师们坚持以博览群书、兼收并蓄为基石，辅之以坚忍不拔的意志和持之以恒的精神，定能在“我教书、我快乐”中走向“我教育、我发展”。

二、集体备课同伴互助——促合作构建学习型团队

在这次培训中，以教研组、备课组为单位的教学团队发挥了积极的作用。在这个团队中，没有专家，没有权威，有的只是课标、教材、学生，有的只是对教学内容的思考、对教学方法的争论和达成共识后的豁然开朗。通过这次培训过程，

我们欣喜地看到，几乎所有的备课组都能围绕着备课的问题展开深入细致的讨论，特别是数学组，老师们带着问题参与讨论，在共同讨论中解决问题，在解决问题中提高个体的认识和群体的认识，在提高认识的基础上再提出更高层面上的问题……，真正形成了“在交流的平台共同提高，在沟通的舞台上共同发展”的充满活力的协作型成长团队。

心灵体验感受团队精神

7月7日，在这艳阳高照的日子里，我校邀请二级心理咨询师梁秀梅老师组织了一场别开生面的“给自己一次心灵之旅”团体心理体验活动，成为虹桥小学20xx年度暑期校本研修培训的又一抹亮色。

“今天见到你，心里很高兴，和你问声好，你好！”四个简单的手势拉开了此次心灵之旅的序幕，我们一向视为最平常的问候竟可以如此的表达，如此的拉近你我间的距离。“信任之旅”：“盲人”教师在“拐棍”的搀扶下，通过重重障碍，用心的去探寻那条充满未知的盲人之旅，亲身感受着一个盲人对黑暗的恐惧和对“拐棍”的信赖。“八龙戏珠”：教师们将手中的气球依次抛向空中，在彼此的帮助中感受着团队全体奋进的精神。

“当我蒙上眼睛后，一种恐惧感油然而起，但是当我的拐杖拉起我的手时，我很坦然，我以为在人生的旅途中，‘信任’是至关重要的……”在游戏结束后郭媛老师的一席话，代表的是全体老师的心声。近三个小时的活动，充满着欢声和笑语，教师们在感悟中体验着快乐和成长，同时也在共同的参与中加深了对信任、职责、团队的理解。

集体备课中的“三备法”

于漪老师的“三备法”受到了广大教师的好评与学习，为了更好的处理集体备课中资源共享与个人专业发展的关系，我

校在此次校本培训中实施了“集体备课三备法”，即：首先由教师自主钻研教材独立设计教案，然后备课组内共同查阅交流资料，研讨各自教案中的亮点与不足，最后，根据各班级的实际情况制定出最优化教案。

三、提炼问题反思成蝶——碰撞中寻求自己的理论

建构主义认为，学习者以自己的方式建构对于事物的理解，从而不同人看到的是事物的不同方面，不存在唯一标准的理解，但是通过学习者的合作可以使理解更加丰富和全面。可以说教师同伴之间的对话更多的是达到“人人都是胜者”的目的，即合作研究教育问题，积累丰富的教育经验，共同提高自身的素质和教学水平，实现教育的共建。‘教研组交流’与‘虹小教师讲坛’是我们在校本培训中为教师提供的对话平台。

教研组交流

培训中引导教师对平时的备课活动进行反思，以研究者的眼光去找寻在备课和上课中存在的各种问题，教导处收集并整理出了四个较为突出的问题，在教研组内开展问题诊断。语文组在“集体研讨问题会诊”中认为“有效备课首先要改变书写的`时间大于思考的时间、备课上课两张皮的现象”、“备课的方式并不重要，重要的是我们对教材的钻研、思考，采用合适的教学方法和手段，以达到好的效果”；数学组“有效备课探讨”提出“钻研教材是备好课的关键，我们要把教材读懂、读厚、读透、为课堂而读，为学生而读。”；综合组“有效教学研讨”则更多的将目光落于学科间的整和与课堂组织教学上。在不断的研讨中，那些平常工作中司空见惯的、理所当然的事情逐步于视野中显现出来，于头脑中深刻起来，思考赋予了我们教师一种为人师表的大气。

虹小教师讲坛

文字方寸之间能吐纳万象，教师也需要胆识魄力。我们鼓励教师敢于说出自己的教育想法、寻找自己的教育理论。“虹桥小学教师讲坛”是我们为教师们提供的一个交流与展示的平台，因为教师需要纸上指点千秋，更需要的是拍案奋然而起。

经过教研组的问题反思，推选出“孙莉、彭静、郭媛、刘佩琳”四位老师成为7月9日“第六期教师讲坛——走近有效备课”的主讲人。孙莉老师提出《有效备课从研读课程标准开始》；彭静老师在教学实例中畅谈《有效备课与有效教学的结合》；郭媛老师《学科整和我之所见》中倡导音乐之见文学美、文字美；刘佩琳老师《读好教材备好课》层层递进的告诉我们教材要懂、读厚、读透、为学生而读。受到了省教科所夏建华主任的好评。

“对教师而言，一旦对话展开，就像富有生命力的鸟儿展开了双翅，定会有美丽、和谐、矫健的飞翔姿态掠过湛蓝的天空”。因为教师的专业发展不是“独上高楼，望尽天涯路”的活动，而是一个与他所处的全部生活世界对话的过程。

四、专家引领感受学术——开眼界走向更高的追求

“登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。”所谓理论改变视点，视点决定视野，视野决定人的成长质量。所有的一切都在告诉我们，要想往更高层次发展，就必须得有更开阔的胸襟和更高远的追求。走进专家、感受学术，是我们此次校本培训中的重要一课。因为这种专业引领带来的不单纯是知识的传授和方法的给予，更是一种学术的感化，这种感化能激发和唤醒教师，使教师产生一种积极的心态和探究的欲望，并使教师走上快速成长的康庄大道。

7月7日上午受我校邀请的六安路小学郑家凯校长做了《面壁十年图破壁教育人生竞风流》的精彩报告，从优秀教师成长

的几个阶段到优秀教师成长的要素，告诉老师们“如何规划自己的三个五年计划”，“如何在理想、爱心、执着中塑造教师的人格”、“如何在学习和反思中促进自身的成长”……理论与实践的完美结合，让虹小的全体教师们在专家的引领中感受着前进的力量。

7月9日下午安徽省知名的教育专家夏建华主任就《新课程下的教学设计》做了专题讲座。“怎么设计一堂好课”这个我们一直困扰和思考的问题，在夏主任精辟的十点阐述中豁然明朗，无论是其深入课堂后的实例讲述，还是理论提炼后的学术言论，无不令教师们在困惑迷茫中走向清晰明朗。

小学教师暑期研修心得篇六

各位领导，各位老师：

炎炎夏日，挥汗如雨。可是，我校40余名中青年教师在骆校长的带领下，鏖战酷暑，苦学本领，为今秋的教改打基础。到今天为止，为期10天的暑期教师培训就要胜利结束了。

回顾已经过去的10天时间，我们虽然没有空调房间的舒适，虽然没有麻将场上的热闹，虽然没有妻儿老小的幸福私语，但是，我们却感受到了从学习中传递出的快乐和收获。每一天，不管是烈日燃烧还是暴雨倾盆，不管是家事国事，我们都能够排除干扰，按时到校认真上课。培训课堂上，我们认真学习，积极参与；培训课堂外，我们热情讨论，积极展望。这一切，让我们这些组织者感动着，幸福着，并对我校未来的发展充满希望。

如果要我在总结中非要说出个子丑寅卯，我想，那我就该在以下几个方面进行一个简单的总结：

一、目的明确，准备充分。

其实在很早以前，学校就决定在今年暑期开展一次电脑培训，来解决困扰众多老师的课件制作问题。第二，上半年，县教育局要求各校在今年秋季学期广泛开始高效课堂改革，所以，高效课堂培训也迫在眉睫。因此，为了适应新形势下教育教学的要求，丰富我校教师的教学手段，提高我校教学质量，确保下半年高效课堂的顺利实施，学校决定对全校教师进行为期10天的暑期培训，主要内容就是计算机培训和高效课堂培训。

教务处为了组织好本次培训，江校长先后组织教务处成员、各位讲课老师召开四次会议，明确落实每个人的职责和任务，并先后多次检查、讨论每位老师的教案、讲稿、课件的准备情况。负责计算机培训的陈钊和李老师，连续工作三四天，将所要讲授的内容，不仅准备充分，而且讲解细致精彩，辅导到位。而负责高效课堂培训的老师也是阅读大量资料，深入理解“永威模式”的实质和操作方法，认真撰写长达上万字的讲稿，在课堂上带来了精彩的分析和讲解。这些老师的讲解，不仅让我们掌握了大量的电脑应用技术，也让我们对高校课堂模式有了深刻的认识。

除了教学上的准备，王金安校长带领的后勤团队也给我们的暑期培训提供了坚强的物质保障。培训前，王校长就带领郭锦荣师傅、李老师安装八部电扇；培训期间，厨房的各位师傅更是战高温酷暑，给我们制作出了精美的饭菜。我们本次培训的成功，有一半的功劳是他们的。

二、管理细致，参与度高。

本次培训是在暑期进行的。学校也知道，经历了漫长的一学期，到了暑期确实要休息一下，也有的老师也将部分家庭事务安排在暑期进行。但是，考虑到下学期的教学，特别是考虑到与大家休戚相关的学校发展大计，学校还是毅然决定在暑期组织培训，因为，除了这个时间，我们根本没时间为下学期的教学改革做准备。因此，学校在7月底的全体教师会上

就通知了8月份的培训事宜，然后组织教务处和总务处做好培训前的准备工作。

前面已经说了，教务处为了确保培训效果在培训前曾先后四次召开会议，总务处在王校长的带领下，也做好了充分准备。为了将培训工作做细做实做出档次，骆校长亲自出面邀请教研室杨荣堂主任和清水河中学陈群鹏老师来给我们做讲座；教务处将每一天的工作安排到人，并负责组织和管理；教务处陈柏林主任、李老师更是细致地制定好了培训方案、ppt制作大赛方案、点名册、会标等相关内容，并及时组织上课，天天点名，做好详细的记载。

在10天的学习过程中，我们参训老师除了特殊原因之外，都能够及时参加学习，无事从不请假。比如骆校长，从第一天的培训到今天，除了有一天上午到教育局参加会议之外，其余的每一次都按时到堂参加学习，并及时对我们的组织工作提出合理化的建议。在今年暑期我县教育界的纷乱境况中，骆校长坚持和我们一起学习，从不请假，这种敬业精神和对株林教育的热爱值得我们钦佩！还有江校长、陈校长、王校长，他们年轻力壮，思想成熟，业务精湛，正是大展宏图的时候，可是他们没有去__要官，而是静坐在这酷热难挡的电脑教室里，认真学习，虚心请教，心里装的只有株林的教育和株林老百姓子女的前途和命运。其实，不仅是我们学校的领导是这样，这十天来，能够积极参加培训的所有老师都一样，你们都是热情好学的人，心地善良的人，品德高尚的人，值得我们株林广大百姓敬仰和赞美的人。你们才是保证这个社会健康和谐发展的真正脊梁。

通过陈主任的统计，我们本次培训有骆校长、毛正泉、张金寿、陈志超、张丹青、何少东、吴庆元、汪立军、杨满堂、张焕丽、游拥军、王芳、江志平、王金安、陈文育、陈昌盛、李明、叶开生、宋林、潘芳敏、陈建香、汪美凤、陈艳云、课程林、程鹏、李、张育林、张河共计28位老师全程参与了10天的学习，但是也有王海军、陈文艳两位老师只参加两

个半天的学习，还有黄莉、程超、张俊杰(这三个人请假)、陈佳欣、陈美华共计5位老师没有参与学习。积极参与学习的老师，我们要表扬，要奖励，而对于未参与学习的老师学校将严肃处理。

三、学习勤奋，效果显著。

本次学习条件艰苦，但是，全体学员都能积极参与，勤奋学习。比如在电脑培训的5天内，每一次课堂上，都有老师积极发问，积极练习，可见各位老师的求知欲非常强。同时参与学习的年轻教师，都是大学毕业，计算机水平都很不错，原本不需要参加这几天的学习，但是他们仍然坚持参加学习，并不断给中年教师提供帮助，值得肯定。在8月5日组织的“ppt制作大赛”中，比如李明、张学武、柯建军等一二十位老师都来到学校微机室，认真制作课件，一有问题就立即向李老师、吴庆元主任等高手请教，他们也是有问必答，仔细传授。

后一阶段的高效课堂培训，对于我们大家来说都是一片空白。通过杨主任、陈群鹏老师的讲座、五位老师对“永威模式”的细致分析以及观看的一系列视频，让我们受益匪浅，对下半年的课改有了明确的方向，清晰的认识和基本的物质储备。尤其让人感受深刻的是，课外时间，大家讨论的不再是麻将扑克，而是新理念、新教法以及大家对未来的展望。

本次培训，我们先后组织了“ppt制作大赛”和“导学案制作”两个活动。ppt制作大赛，共有35人参加，34人上交了作品。作品质量相当的高，用李老师的话说就是“效果好得出人意料”“参训老师的幻灯片制作水平，完全可以适应下半年高效课堂上课的需要，只要以后多加练习，个个都是ppt制作高手”。作为辅导老师的李老师、陈钊老师，打心里高兴。我是8月6日下午接到作品集的。一打开第一号作品，我就惊呼：“质量太高了！我都不知道如何扣分！”我还调侃李老师说：“我们失业了，以后再没人找我们制课件了！”

8月12日(昨天)组织的导学案编写活动，大家参与也是相当的积极，除了新增的几个请假之外，到校的35人全部顺利完成了导学案的制作。不能熟练操作电脑的部分老师就手写。从上交的导学案质量看，虽然是照葫芦画瓢，但都像模像样。我想，只要假以时日，我们下学期的课改一定可以逐步成功推进。

四、株林教育，任重道远。

我前面已经说过，今天坐在这里学习、开会的人，都是值得尊重值得敬佩的，因为，大家有良知，有爱心，有责任感和使命感，心里还装着株林百姓，还把株林百姓的子女当做自己的子女来看待。正因为如此，大家才在炎天暑热里坚持学习，求得进步，争取能够更好的为株林人民服务。

是的，我们的肩头责任重大，我们的使命无比沉重。但是，仅仅依靠这个暑假的短短10天的培训是解决不了的。我们面前还有很多的困难，我们还有太多的东西需要变革，我们还有太多的幸福需要争取。这就需要我们的领头雁高瞻远瞩，需要我们全体同仁努力奋斗。

在总结的最后，作为一个在株林中学勤奋工作了14年的人，我想对这段青春年华做个总结：14年来，我挚爱着株林教育，并贡献着我所能贡献的一切，但是，我却活得很苦，很迷茫，很不幸福。

在我的面前，我看到了我的前辈；在我的后面，我在看着我的后辈。可是，如果我们不幸福，又怎能教育出幸福的下一代？又怎能期望我们的下一代能创造幸福的生活呢？(录自教育专家李炳亭的讲座《为什么要教改》)

所以，对于株林中学今后的改革，我最想说的一句话是：为了追求属于我们的幸福，除了改革，我们还需要什么！

路漫漫其修远兮。

小学教师暑期研修心得篇七

20xx—20xx学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。就应说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。通过研修，我全面提升了自已的基本素养和业务综合潜力，对于个人今后的成长进步起到了用心的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、转变思想，更新观念

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和职责感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，用心研修

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。通过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了

视野，充实了自己。

三、用心思索，深刻感悟

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学潜力和业务水平，使自身稳步提高。

通过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

小学教师暑期研修心得篇八

今年的远程研修格外匆忙，不知不觉间六天的研修已告结束，在这有限的的时间里，足不出户，便可聆听专家的教诲，方寸之间，便与全省同仁交流学习，实乃难得的机遇。博采众长，吐故纳新，开阔了视野，修养了身心，也给这几天的酷热带来了丝丝的凉意，使得悠闲的假日变得格外充实。我在这里收获着，感动着，提升着，快乐着……每天的学习，给我留下了太多的美好回忆。聆听专家的讲座，反思自我教学，收获丰厚的知识；在平台上发表评论，交流思想，收获众多的朋友；阅读一则则的研修故事，体验幸福，收获丝丝感动；体验学习的过程，留恋平台的美景，收获着更多的快乐。

我一直以来都很喜欢语文，而且很喜欢写作，但回想自己二十多年来的教书生涯，却没有留下多少痕迹。这次远程培训给了我极大的触动，使我感到了自己观念的陈旧，工作之余的惰性，我得到远程培训的好处是显而易见的。在我的教书

生涯中，我努力做到了不断提高，不断更新，努力去探索课堂上学生喜欢的接受方式，我的教学是深受学生喜爱的。但我却没有去总结，去提升，去与更多的同仁甚至专家交流探索，从而使自己的教学更加完善。感谢这次远程培训教育，让我系统地掌握了最新的教育理论，使我懂得了只有根深才能叶茂，远程教育为我们提供了根须伸展的空间，为我们的教学提供了养料。这次研修，我发现自己在课堂教学的许多环节，如教学设计和鼓励学生动脑思考等方面还存在不少问题，我也掌握了不少好的方法，学到了改进的措施。学习中我不断反省自己，发现自己在以前在教学中，越位包办的情况较多，还没有真正把学习的过程还给学生。提高课堂教学的艺术性可真是每一个老师的无止境的追求。通过研修我发现自己在把握教材方面的能力提高了不少，对于许多新增内容更加熟悉，特别是对于改善师生关系，建立和谐民主的课堂和处理学生的作业等方面有了突破性的进展。

让我们借助远程研修的东风，一路上洒下辛勤的汗水，播撒奋进的种子，根植于语文教学这片热土，不断地追求、创新、超越，开阔眼界，提高素养，提升快乐的人生境界。集百家之长，才能激活学生丰厚的潜藏，张扬学生的个性，构建适应每个学生发展的平台，打造语文教师的美丽人生！

总之，这次的远程研修活动给了我一个学习和展示的机会，我本人也在这次研修中收获多多。在这里，我要感谢语文课程团队的老师和教坛同仁的指导，特别是指导老师的批评与关注。祝各位在新的学期里，工作顺利，万事如意！