

爱心捐助活动发言稿(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

爱心捐助活动发言稿篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

今天，是一个阳光明媚的日子，也是一个非同寻常的日子，是我收获感动的日子。中共潼南县太安镇党委、太安镇人民政府的领导们，在百忙之中来到我们太安小学来开展爱心助学捐赠活动，这对于我们学校来说，是一件拍手称赞的大好事。首先请允许我代表太安小学全体教职员工、全体同学，向不辞辛劳到来的太安镇党委、政府领导们表示热烈的欢迎，并对你们的这种义举表示诚挚的谢意！

这次捐赠活动，对于我们太安小学来说，意义非常重大。你们给我们学生带来的不仅是经济上、物质上的帮助，更重要的是精神上的鼓舞。近年来，在各级领导的关怀下，我校的办学条件得到了进一步改善，育人环境进一步优化，教学质量也一年一个台阶。但与此同时，我们绝大部分学生来自农村，由于农村经济发展落后，家庭收入来源少，再加上一些天灾人祸，使得一些学生家庭贫困，无力负担学生读书的费用。这次捐赠活动真正为我们部分孩子解决了燃眉之急，为我们的同学上了一堂生动的爱心教育课，为我们送来了一种宝贵的精神财富。

通过本次活动的开展，我相信我们的学生会加倍珍惜学习机会。“滴水之恩当涌泉相报”，怎么回报？我们要全身心地投入到学习中去，提高自己、完善自己、发展自己，将来用丰厚的知识和爱心回报社会，回报曾经帮助过我们的人。再

者，我们要学会始终保持一颗感恩的心，感恩一切给予我们关怀、帮助、支持与鼓励的人，因为只有心存感恩的人，才能学会关爱，才敢承担责任，懂得尽力去帮助他人，才会懂得奋斗。希望你们永远如此，在人生的道路上，永远充满爱心，这样你们就会永远充满向上的力量。

同时，我也相信我们全体老师会发扬艰苦奋斗的优良传统，努力工作，潜心钻研，用良好的教学成绩，向关心、支持教育的各级领导和社会各界人士交一份满意的答卷。

最后，让我们再次以热烈的掌声，向这些带给我们无限力量的各位领导、各位爱心人士们，表示由衷的感谢！谢谢大家！

爱心捐助活动发言稿篇二

同志们，同学们：

今天，我们在这里隆重举行“牵手贫困生·圆你大学梦”捐资助学活动，这是我们黄陂区贯彻落实全国教育工作会议及《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的一次具体行动，区委、区政府高度重视这项活动，会前专题进行了研究和部署，并且进行了广泛动员和精心组织。刚才，捐资代表和受助学生代表分别作了很好的发言，洪春同志作了很好的讲话，从这些发自肺腑、真挚感人的发言中，我们感到，“圆梦行动”在全区形成了广泛共识，得到了积极响应。

“圆梦行动”在开展以来，不仅使家庭经济困难的学生得到了宝贵资助，还在全区倡导了助人为乐的风尚，营造了相互关爱的氛围，进一步弘扬了社会主义核心价值体系，它所产生的良好影响，引起了省市有关部门的关注，甚至吸引了国家部委和中央媒体的注意。在此，我代表区委、区政府和受资助的青年学子，向一直关心、支持并积极参与圆梦行动的社会各界人士，表示衷心的感谢和崇高的敬意！下面，我就进一步推进我区家庭经济困难学生资助工作讲几点意见。

一、要站在实现教育公平的高度，充分认识开展“圆梦行动”的重大意义

知识改变命运，爱心成就未来。“圆梦行动”是推进科教兴区、人才强区战略、构建和谐平安黄陂的实事好事，是实实在在的民心工程、德政工程。我们要站在改善民生、共建共享和谐社会的高度，要站在推进教育公平的高度充分认识“圆梦行动”的重大意义，始终把坚持教育公益性和促进教育公平作为基本教育政策，切实保障全体人民特别是困难群体的受教育权，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学，因此“圆梦行动”作为我区一项专门资助家庭经济困难学生上大学的特别行动，其重大意义不言而喻。

二、“圆梦行动”是一项神圣的公益事业，必须建立长效机制，长期坚持下去

“圆梦行动”是一项神圣的公益事业，不是那一个人、哪一个团体的，而且整个社会的责任，需要大家的共同参与。贫困大学新生有幸通过“圆梦行动”获得救助者毕竟是有限的，唯有更多的人、更多的社会团体参与其中，才能有更多的贫困学子圆心中的一个梦。

近年来，我区采取了一系列重大举措，建立了家庭经济困难学生资助政策体系，这是维护教育公平的一个重要环节。但受经济社会发展水平的制约，城乡发展还不够均衡，贫富差距仍然存在，部分群众和家庭因各种各样的原因还处在困境当中，一部分贫困学生还需要社会为他们解决困难，这种现状还将在相当长一段时间内存在，因此“牵手贫困生·圆你大学梦”助学活动决不是一种短期行为，要作为一种长效机制长期坚持下去。

我们还要不断完善家庭经济困难学生资助的政策体系，从义务教育阶段到普高、中职，以及高等教育阶段，要实现家庭经济困难学生资助政策的全覆盖。要创新管理机制，努力构

建政府资助与社会资助相结合的管理体系，充分挖掘潜力，整合社会资源，实现学生资助途径多元化。尽管实现教育公平将是一项长期、复杂、艰巨的历史任务，但无论遇到多么大的困难，我们促进教育公平的决心不会改变，扶助经济困难学生的政策措施不会改变，保障每一个孩子不因家庭经济困难而失学的承诺不会改变。

最后我提两点希望：

一是 希望受到资助的同学们要勤奋学习、自强不息。再过几天，你们就要步入高等学府，精彩人生的舞台即将展开。实现梦想，机会来之不易，希望受到资助的同学们，能够将党和政府的关怀以及社会各界的关爱转化为强大的学习动力，努力把自己培养成理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。同时，希望同学们能够饮水思源、知恩图报，牢记家乡人民对你们的一片爱心，牢记社会各界对你们的无私帮助，用实际行动传递爱心，以优异的学业回报社会、服务人民、建设家乡。

二是 希望全区各地、各部门、各群团组织和社会公众，尤其是有经济实力、有社会责任感的企业和个人，一如既往地支持和参与爱心助学公益活动，向家庭经济困难的孩子伸出援助之手，你们的爱心一定会通过这些莘莘学子，传递到社会的各个角落，共同构建和谐美好的黄陂。

同志们、同学们，让我们携起手来，共同推进这项凝聚爱心的崇高事业，给更多的困难学生送去希望、送去温暖，培养更多的社会有用之才，用我们的诚心之为、爱心之行、善心之举，为加快黄陂发展作出新的贡献！谢谢大家！

爱心捐助活动发言稿篇三

大家上午好！

百年大计，教育为本。今天，我们相聚在这里，隆重而简朴的举行“冬日阳光，温暖你我”活动。此时此刻，我相信大家和我一样心潮澎湃！我们深感幸福、倍受鼓舞，因为遵大地产的善举久久地激励着我。至此，我谨代表我校八百多名师生，向各位领导、各位来宾、表示热烈欢迎和最真诚的感谢！并代表全体师生讲三句话。

第一：感谢！

感谢遵大地产向我校捐赠衣物的善举，使我们感受到了你们对教育的支持和关心。

感谢各位领导百忙之中光临回龙小学，因为你们的到来，给我们送来了关怀和温暖；

感谢所有关心农村教育，支持农村教育的朋友，有了你们的支持，农村教育才能得到更好的发展。

第二：感动！

捐资助学是一项功在当代、利在千秋的伟大事业，也是中华民族的传统美德，更是在社会主义市场经济条件下经济运行与道德行为相结合的一个善举，它有着积极而深远的影响意义。当“遵大地产”向学校捐赠衣物的消息传开时，全体师生无不为之感动。

第三：行动！

捐助是真诚的，关爱是无价的。我们感动之余，只有立即付诸行动。

学校：要励精图治，严谨办校，把回龙小学办成一所社会满意、家长满意、学生成才的学校。

教师：要不断学习，诲人不倦，做人民满意的教师。

学生：要把滴水之恩，化作自强不息、奋发学习的动力，化作克服困难、知难而进的勇气，用优异的的成绩，报答父母的养育之恩，报答社会的关怀之情，不辜负社会各界对你们的殷切期望。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位领导表示热烈的欢迎，向遵大地产的捐赠义举表示衷心的感谢！

谢谢大家！

爱心捐助活动发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位来宾，亲爱的老师同学们：

大家上午好！在这春意盎然、鸟语花香的日子里，沈阳临空旅游开发区管委会、苏-家-屯区旅游局和辽宁天鸿国际旅行社的各位爱心人士，带着对我们姚千地区孩子的无限关爱，一路舟车劳顿，为我们姚千学校家庭困难的学生慷慨捐赠，此时此刻，我激动万分，感激之情溢于言表。至此，我谨代表姚千学校的全体师生，向各位远到而来的领导、来宾表示热烈欢迎和最真诚的感谢！同时也衷心的感谢姚千街道和马耳山旅游开发公司的各位领导，为我们搭建的这个捐赠平台。在座各位领导的善举，不仅是对我校贫困学生的拳拳关爱，更是对我们学校教育工作的关心、支持和鼓舞。

我们姚千九年一贯制学校是20xx年8月由原沈阳市第六十四中学和姚千中心小学合并而成的xx屯区最后一个完成合并的农村九年一贯制学校。目前学校共有28个教学班，130名教师，956名学生。并校以来，我们学校各项工作稳步提高。但据不完全统计，学校仍有近百名的单亲或家庭贫困的孩子在艰难的求学。今天在座各位的爱心之举，给我们全校师生带来了莫大的鼓舞。我们学校也决不辜负在座各位的殷切希望，

在以后的工作中把各级领导的这一份关爱付诸为行动，励精图治，严谨办学，把姚千学校办成一所社会满意、领导满意、家长满意的学校。

与此同时，我也想对接受资助的同学们提几点要求，一是铭记沈阳临空旅游开发区管委会、苏-家-屯区旅游局和辽宁天鸿国际旅行社的深情关爱和热情帮助，但不能因此背上思想包袱，贫困不是你们的错，我们在座的各位帮助你们的叔叔、阿姨们始终和你们站在一起，大家愿意和你们一起度过难关；第二是要努力学习，刻苦钻研，练好本领，为将来成为社会的栋梁之材奠定基础；第三是要懂得感恩，要把滴水之恩化作自强不息、奋发学习的动力，化作克服困难、知难而进的勇气，希望你们，在自己有能力的一天，能积极回报社会，把爱心的接力棒传递下去。

最后，我想说的是，授人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望。衷心祝愿各位领导，各位来宾身体健康，工作顺利，万事如意，好人一生平安！

谢谢大家！

爱心捐助活动发言稿篇五

古往今来，家长对孩子最殷切的期许莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班众多家长自身经济受条件限制，虽然在外经商、务工，但是大多的父母无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家中由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使很多学生成为留守儿童。为了解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”、“爱心爸爸”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等服务。特别是这个学期的责任心更强，尤其是在甲型流感其间更加对学生的关心，一旦发现学生有病，马上带领学生去医院治疗，还要自己掏腰包。

3、学习上对他无微不至的关怀，更重要的是始终注重他们的行为规范的养成教育，使他们经常受到老师的表扬，还评上县“三好生”，以优异成绩完成了小学的学业；老师们经常自己掏腰包买蛋糕、水果给班上的留守儿童过生日；常关心留守儿童，经常与他们一起散步、拉家常，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。

4、这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

5、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”“爱心爸爸”全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

6、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

7、保持融洽感情。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的沟通，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

8、“第二家长”言教、发展良好事端。对留守儿童的教育不是一蹴而就，是一件非常棘手的事，是一项长期而又艰巨的工程。关心关爱留守学生，不单是学校老师的事，应成为全社会的共同责任。

总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

爱心捐助活动发言稿篇六

敬爱的领导、老师、亲爱的同学们：

你们好！

我是 班的学生，我叫 ，是众多留守儿童中的一员，今天我代表留守儿童们说说心里话。

在我身边有很多和我一样，父母不在身边的孩子。我们和年迈的爷爷、奶奶、外公外婆、叔叔伯伯们生活在一起，有的同学甚至独自一人在家。

每当看到别的同学牵着爸爸妈妈的手一家人高高兴兴的，我是多么羡慕呀！我多么想每天睁开眼睛就能看见爸爸妈妈关切的眼神、灿烂的笑容，多么想每天放学都能见到爸爸妈妈忙碌的身影，多么渴望夜深人静或雷雨交加的夜晚爸爸妈妈能在身边，当我做错事被老师批评时、当我得到表扬时……这所有的痛苦与快乐我都想与爸爸妈妈分享。可是这小小的愿望却无法实现。有时我甚至有些恨爸爸妈妈，为什么要独自留下我。

爸爸妈妈，我深深地爱着你们。我知道你们背井离乡、奔波忙碌都是为了让我们生活得更好。

爸爸妈妈，今天我们学校来了许多叔叔阿姨，为我们送来了过冬的棉衣，我们兴中格外高兴，请你们放心，我们这个冬天不再寒冷，请你们安心在外打工，我们一定不会辜负您和所有关心我们的叔叔阿姨，我们一定会勤奋学习，立志成才，长大以后报效祖国，回报社会，传递爱心，把我们的祖国建设的更美好！

在这里，我想谢谢所有的领导、老师们，因为至少在学校里我是快乐的。有了你们的关怀，我们才能享受那久违的父爱母爱，才能体会人间的关爱与真情，我们将以这份爱为动力，努力学习，用优异的成绩来报答你们。请你们放心！

谢谢大家。