

最新班主任的个人年度述职报告(实用7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任的个人年度述职报告篇一

各位领导：

上午好！

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。现说一下本学期我的一些工作做法：

现在的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情况，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他只有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易接受。

在班级管理过程中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新

的颇有难度的曲目，然后每天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培老师都十二分尽力，结果虽然我们小学组第二名，但是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你非常看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是符合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到一定程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

情感效应：

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

语言效应：

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得

出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。因此，班主任在面对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮助、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

行为效应：

作为班主任不仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

神态效应

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩老师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一起，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地接受教师的教诲，用实际行动去改正自己的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不知道从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，

并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任的个人年度述职报告篇二

各位领导：

上午好！

四年级孩子处在从低年级向高年级的过渡期，这一阶段学生可塑性大、模拟性强、思想波动比较大，所以“抓稳定”是班主任工作重中之重。如果善于捕捉教育契机、抓住机会，来做学生的思想工作，教育学生，那么往往能收到意想不到的效果。比如新学期开始，学生在心灵上都有一种积极向上的愿望，希望一切从新开始，希望自己在新的学期经过努力，赢得班主任的好感和信任。开学第一天我跟全体学生讲的第一句话就是：“不管你们过去曾有过多少不尽人意的地方，但只要我们共同努力了，最后是一定能成功的，我们中有的学生以前犯过这样那样的错误，但对我来说，一切都从今天开始。”这样帮助学生塑造全新的自我。再如每次考试后不管学生成绩进步多少或实际上退步了，我们总能找到这个学生的一两处进步，对于他们的闪光点或微小的进步，要加倍呵护，多加表扬。大部分成绩较差的学生，平时缺少的就是老师适当的表扬，他们以前得到的总是老师的埋怨、指责，如果能够得到当众的表扬，他的学习热情将会高涨，自信心也就更足了。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。为建设良好的班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。并以课堂生活为主体，以常规练习为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力。为保证养成教育的实效性，对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，及时表扬、及时批评。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生，从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误。学习上遇到困难，我耐心细致地为他们讲解。使她们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。我经常找学困生谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在我的班中思想差的学生不算多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足。

教师再辛勤，在班级的管理上也不可能面面俱到，时时督促。所以我选拔一些做事认真有责任心的学生，把各项工作详细

分配给他们，这样既可以增强学生的责任心，又可以把班级管理细节化。比如早读时有专人领读，还有一人维持秩序。收作业时由各科课代表负责。卫生工作由每天的值日生监督等等。这样谁也不会抱有侥幸心理，趁老师不在的时候偷懒或违反纪律了。同时，适时地调换负责人，也使班上的同学增强了自我管理，以及管理他人的能力。班级良好的秩序得到了任课教师的一致好评。

本学期结合学校工作要求，积极开展主题性的活动。如每周召开一次主题班会，是学生受到感恩教育、礼仪教育、诚实守信教育等；小足球比赛大大调动了学生积极性，是形成和谐的环境，产生向心力、凝聚力，培养集体荣誉感的绝好机会；英语风采大赛、科普剧表演赛分获二等奖和优秀表演奖并参加市级比赛。这些活动对于学生来说，既可以获得满足和显示，更能得到锻炼和提高。

家教不严，纵容、袒护其子女。如果双方缺乏沟通的话，就会由以上的埋怨情绪导致某种对立情绪，最终将对学生产生不利的影响。比如我们班的一位学生，学习上最大的问题就在于懒惰，经常拖拉作业，各科老师对其都有意见，有一次我放学后将他留下来，正好他妈妈来接，彼此交流之后他妈妈才得知孩子的问题，因为当家长问起其学习时，这位学生总是说很好，家长对孩子了解不全面。通过家校联系，双方消除误会，学校与家庭教育更有时效性、针对性、目标要求更一致。

工作中依然存在一些不足，今后我会不断总结经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使教育工作不断焕发新的活力和有新的起色。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任的个人年度述职报告篇三

各位领导：

上午好！

转眼间我协助夏校长和吴主任管理教学工作已近两年时间了，近两年多来，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！

总结这近两年的工作，我心中经常在反思，我在学校教育教学中就应扮演什么主角，该做些什么工作，怎样把它做好，做的让领导和老师们满意，做出真正的成绩。有了这些追问与反思，我的工作忽然变得忙碌而充实起来。此刻我发现自我在不断地成熟，不断地进步。

此刻就我近两年的工作向各位领导和老师做个详细的汇报：

担任普通教师时，我只注重自身利益的得失，只顾搞好自身的教育教学工作，替学校和全体教职工想的不多。此刻我明白了我肩上的职责，想问题要全面思考，做事情要以大局为重，因而在工作中我也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自我的事，把学校的职责当成自我的职责。我不仅仅要替自我工作，还要替学校和老师们在教学上服好务，站好岗，替教学线上的另外两位领导分忧，共同抓好教育教学工作，进一步提高我校教学质量。

按照学校的安排，每周五和周日我和夏校长值日。朝读课检查老师的到岗状况，督促学生打扫清洁，中午督促学生午睡，下午第一节课查老师的到班和上课状况，放学时到校门口协

助门卫放学，周日清查学生的返校状况，晚上督促学生就寝，除此之外还要完成好自我的语文教学工作和管理好所带的班级。开始我还觉得很辛苦，很累，有一种想向别人倾述或抱怨的强烈想法，可一想到自我的职责，便觉得自我的辛苦不算什么，把它当成对自我的锻炼，这样反而有利于自我的成长。

教导处的事情多，活动多，经费开支大，由我经手的开支都能如实的报帐，不报私人的开支，不报与教学无关的开支，不占学校一分一厘的便宜。

在语文教学上，我能较好的完成语文常规教学工作中的备、教、辅、改、考、评等工作。能根据学生的实际状况来设计教学环节，开展课堂教学。在丰富语文教学方面，能主动地多开展各项语文活动，促进学生全面的发展。

在班主任工作中，我用心地做好学生思想工作和稳定工作，鼓励学生学习。

在教导处工作中，我较好地完成了上级教育主管部门和学校领导安排的各项工

在众多的工作主角中，我不断地摸索、实践，学会了如何处理好这三者的关系，懂得了如何去做好这众多的工作，从而提高了我自身成长的速度。

除了担任班主任工作之外，我还接触了许多新的教务工作，这些工作锻炼了我的潜力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从每学期期初的规章制度的整理与装订，各科新授计划与复习计划的制订，教学研讨课的安排，每月月查的检查，期中、期末的考务工作、期末档案的整理与装订，学生档案工作的建设与管理，周报

的征订以及教导处其他活动的工作，我都能认真的完成。

2、组织学校的校本教研活动。在校长室和吴主任的指导下，每学期组织好学校以“洋思”为课题的校本教研活动。每学期安排两次听评课活动，用心组织教师参与听课与评课活动。透过群众备课—上课—听课—评课研讨的形式进行，活动重在评课，透过评课这一手段增强教师的业务潜力，提高教师的教研潜力，提高教学质量。

3、用心协助做好学校的各项临时工作。从迎接校长考评到教研室的检查、远程教育的检查；从教师继续教育学分的统计到教师外出学习、学生竞赛的带队；从各项教学活动初的计划到活动结束后的总结、整理。由于工作的勤恳，我发现自我的潜力在不断地提高，对老师们的服务意识也越来越强。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研潜力还是不够，教导业务潜力不强，作为学校抓教学的一名成员，就应把学习、科研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念了才能充分发挥自我在这一职务上的作用。

对教学工作的思考：

1、教研是提高教师业务水平的一个良好的平台，是提高教学质量行之有效的一个平台。我认为应扎实的开展教研活动，充分发挥教研组和备课组的带头作用，让教研活动和教学竞赛真正有效的开展起来，不走过场，不走形式。对教研工作的评价，学校应有一个完整的可行的操作性强方案来规范，使之提高老师参与教研的用心性，使学校多出学科带头人和优秀教师。

2、真正运用好远程教育资源，上好远程教育课。为此我们应

定期整理远程教育资源，定期向老师公布资源，指导并规范老师使用好这个公共资源。

3、适当的在学生中开展各项与教学有关的活动，调动学生学习的用心性。

我们能够开展美文、诗歌的朗读比赛、演讲比赛，作文竞赛、英语沙龙活动，体操比赛，运动会，各种形式的主题班会等，以此激发学生的学生兴趣，让学生获得成就感和愉悦感。

4、加强教师业务档案建设，记录教师的成长。

5、在教学上，领导要加强与老师沟通与探讨，从而加强对教学的跟踪管理。

6、在“转差”工作上，我们要落实到实处，不能停留在口头上，应拿出具体的学困生转化方案来，促进我校教育教学质量的提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我期望在以后的工作中能更多的得到各位领导和老师的关心和帮忙，让我在教学上能成为引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中履行工作职责，做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力成为老师们信任的朋友，领导们得力的助手，学生们认可的老师，家长们信赖的老师。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

班主任的个人年度述职报告篇四

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，xx年已接近尾声。

回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

作为一名党员，能拥护共产党的领导，维护民族团结，积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做

好班级管理之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是辛勤的汗水，但同时我也收获了充实与快乐。

在以后的工作中，我将一如既往用心去教诲我的学生，保持优点、克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

班主任的个人年度述职报告篇五

自2020__年6月份调入____物业管理处以来，我努力适应本单位新的工作环境和工作岗位，虚心学习，埋头工作，履行职责，自我感觉已经较好地完成了各项工作任务，下方将任职来的工作状况汇报如下：

一、自觉加强学习，努力适应工作

我是初次接触物业管理工，对综合管理员的职职责务不甚

了解，为了尽快适应新的工作岗位和工作环境，我自觉加强学习，虚心求教释惑，不断理清工作思路，总结工作方法，现已基本胜任本职。一方面，干中学、学中干，不断掌握方法积累经验。我注重以工作任务为牵引，依托工作岗位学习提高，透过观察、摸索、查阅资料和实践锻炼，较快地进入了工作状态。另一方面，问书本、问同事，不断丰富知识掌握技巧。在各级领导和同事的帮忙指导下，从不会到会，从不熟悉到熟悉，我逐渐摸清了工作中的基本状况，找到了切入点，把握住了工作重点和难点。

二、心系本职工作，认真履行职责

(一)耐心细致地做好财务工作。自接手管理处财务工作的半年来，我认真核对上半年的财务账簿，理清财务关系，严格财务制度，做好每一笔账，确保了年度收支平衡和盈利目标的实现。一是做好每一笔进出账。对于每一笔进出账，我都根据财务的分类规则，分门别类记录在案，登记造册。同时认真核对发票、账单，搞好票据管理。二是搞好每月例行对账。按照财务制度，我细化当月收支状况，定期编制财务报表，按公司的要求及时进行对账，没有出现漏报、错报的状况。三是及时收缴服务费。结合____的实际，在进一步了解掌握服务费协议收缴办法的基础上，我认真搞好区分，按照鸿亚公司、业主和我方协定的服务费，定期予以收缴、催收，200_年全年的服务费已全额到账。四是合理控制开支。合理控制开支是实现盈利的重要环节，我坚持从公司的利益出发，用心协助管理处主任当家理财。个性在经常性开支方面，严格把好采购关、消耗关和监督关，防止铺张浪费，同时提出了一些合理化推荐。

(二)用心主动地搞好文案管理。半年来，我主要从事办公室的工作，____的文案管理上手比较快，主要做好了以下2个方面的工作：一是资料录入和文档编排工作。对管理处涉及的资料文档和有关会议记录，我认真搞好录入和编排打印，根据工作需要，制作表格文档，草拟报表等。二是档案管理工

作。到管理处后，对档案的系统化、规范化的分类管理是我的一项经常性工作，我采取平时维护和定期集中整理相结合的办法，将档案进行分类存档，并做好收发文登记管理。

(三)认真负责地抓好绿化维护。社区绿化工作是10月份开始交与我负责的，对我来讲，这是一项初次打交道的工作，由于缺乏专业知识和管理经验，当前又缺少绿化工人，正值冬季，社区绿化工作形势比较严峻。我主要做了以下2个方面的工作：一是搞好社区绿化的日常维护。二是认真验收交接。

三、主要经验和收获

在____工作半年来，完成了一些工作，取得了必须成绩，总结起来有以下几个方面的经验和收获：

(一)只有摆正自己的位置，下功夫熟悉基本业务，才能尽快适应新的工作岗位

(二)只有主动融入群众，处理好各方面的关系，才能在新的环境中持续好的工作状态

(三)只有坚持原则落实制度，认真理财管账，才能履行好财务职责

(四)只有树立服务意识，加强沟通协调，才能把分内的工作做好。

四、存在的不足

由于工作实践比较少，缺乏相关工作经验，20__年的工作存在以下不足：

(二)食堂伙食开销较大，宏观上把握容易，微观上控制困难；

(三)绿化工作形势严峻，自身在社区绿化管理上还要下更大

的功夫

五、下步的打算

针对20__年工作中存在的不足，为了做好新一年的工作，突出做好以下几个方面：

(一)用心搞好与鸿亚公司、业主之间的协调，进一步理顺关系；

(二)加强业务知识的学习提高，创新工作方法，提高工作效益；

(三)管好财、理好账，控制好经常项目开支；

(四)想方设法管理好食堂，处理好成本与伙食的关系；

(五)抓好社区绿化维护工作。

班主任的个人年度述职报告篇六

时间过的很快□xx学年即将过去。本人在学校的工作安排下，担任了一班的班主任，和低、高年级的美术教学工作。一学年来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责，努力做好各项工作。现具体总结如下：

在担任一班班主任工作中，认真做到了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与班主任唐老师配合，努力管理好这个班集体，并及时发现问题及时处理。在课间操时间，我努力做到和学生一起跑步一起出操。在美化教室方面，我总是和学生一起合作，出色完成各项布置任务，如黑板板、六一节教室布置、学生美术作品上墙展示等。同时我和唐老师也努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在学校各项比赛中取得了好成绩。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解我校学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期教学计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

尝试各种教学的方法，以如何培养儿童创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加区教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类美术专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。我经常在上课中说这样一句话“人无我有，人有我新”，来激励我的学生要不断的去创新，所以我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的艺术风格，不强求千篇一律。

抓好第二课堂，让学生学到更多课外知识。根据本校学生的艺术基础，发掘有艺术兴趣、特长的学生组织他们开展艺术创作活动，并按年龄、基础等情况分为艺术兴趣小组初级班、提升班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，提升班则发挥技能，通过观察生活、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，艺术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富，具有一定的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术展厅和艺术长廊，并接待各级领导和艺术小组成员家长共262人次，在一定程度上提高了我校的艺术特色教育的知名度。

除了日常的教学工作之外，我还兼任校体艺教研组组长一职，虽然我教研组已被评为xx—xx学年鄞州区先进教研组，但是我深知我还有很多地方做的不是很到位，还需要不断去研究，

不断去总结。平时除了组织开展教研活动以外，我还和我组教师开展各种形式的艺术活动，并按照规定记录成册。每到学期末，学校要开展教研组工作评比，整理教研组资料是一件非常复杂而细碎的工作，我都会加班加点认真负责地把他做好。同时我也要负责校内部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨，按时保质完成工作。如校内的宣传窗，学校各项活动开展的拍摄照片工作、校园环境布置等。

1、由本人撰写的论文《面对绘画危机帮助学生走出困惑》在xx年鄞州区美术学科教学论文评比中获得一等奖。

2、本人还被评为鄞州区xx年度“优秀工会工作者”。

3、指导三位同学分别是301班xxx□302班xxx□303班xxx的美术作品发表于xx年第12期《小主人报上》。

4、指导2位同学分别是xxxx的美术作品发表于鄞州区学生书画作品集上。

6、在xx年5月举行的“哥白尼”杯鄞州区第x届风筝比赛中，指导四位同学获奖。其中，501班吉庆龙获一等奖、602班李跃鹏获二等奖、602班季晨光获得三等奖、502班陈天宏获得三等奖。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，扩大了我校的美术特色学校的知名度，并取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高个人自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的艺术氛围，促进我校素质教育的发展作出更大的努力！

班主任的个人年度述职报告篇七

各位领导、老师大家好，我是17幼师实验班班主任，我叫柏

娜，很感谢学校给予的这次述职机会。

用心教书，用爱育人，这一年的锤炼虽然脚步蹒跚但受益匪浅，积累下许多宝贵的财富，经历了很多深刻的记忆，也正因为此，作为一名新教师的我得以快速成长，从而使自己在今后的工作当中可以更为从容淡定，处事也更为理智清醒，最终达到能够促进学生的全面健康发展这一终极目的，更好地完成社会赋予教师的神圣使命！

下面我将对这一年度的工作做一汇报，为今后工作确立行动方向！

一、思想政治方面

一年来，我在师德上严格要求自己，努力践行专家所提倡的“爱生如子”的为师理念，无论做任何事都要从学生的角度出发，紧紧围绕促进学生健康发展为行为指向，现实做到“一切为了学生，为了学生的一切”，只有这样，才能够让自己稍显稚嫩的肩膀有着一种信仰的支撑，使自己在单薄的躯体下勇于承受自己的得与失，在做中摸索，不偏离教育的轨道。

首先我积极参与各种师德培训，并在培训中做到认真聆听，在培训后做到及时反思，并将聆听与反思的内容应用到教育教学当中，只有这样，师德方面才能够做到不只凭一腔热血，更要智慧待生处事，这样的教育才是有效的教育。比如在于民老师的讲座中我学习到其实讲课的好与坏一方面在教师的专业水平上面，但更重要的是让学生感受到你对他们的期望，也就是你的态度，你和学生之间的人际关系是否和谐，和谐的师生人际关系往往是有效教学的前提，没有了这一点，教师的水平再高也无异于“巧妇难为无米之炊”，再比如杨春林老师中的讲座内容可以说解开了我的心结，作为一名新的班主任，心态方面很难做到豁然开朗，甚至有时候狭隘地认为既然是班主任，不上火不操心不把自己弄疲惫了怎么能称得上是一位合格的班主任呢，班主任就应该是很辛苦的，不辛苦

就不是班主任了，可长此以往，精神状态明显不好了，生活的幸福感也少了很多，遭殃的不只自己，学生也遭殃，因为班主任的状态不好，最直接的影响就是班里的学生状态也不好，如此循环，怎么能行呢，所以作为一名班主任也好，或者作为一个人也好，饱满向上乐观豁达的心态是最为重要的，这也是做好班主任的重要前提之一，就如杨老师所讲：班主任的心胸要比天要宽，比海还要大才行。此外，我还阅读了相关教育工作的书籍，与大师对话，从大师身上学习、借鉴和反思，武装自己的头脑，少走弯路，多走正路，教育来不得屡屡将学生作为试验品，更准确地说教育应该只许成功不许失败，当然失败是成功之母，没有失败我们也难以成功，只不过我们应让成功远远高于失败。

二、教育教学方面：

大家知道，语文涉及的面太广了，单单是华夏5000年的文明就已经很是渊博，语文老师还要了解整个社会当中可以说所有的东西都可纳入语文授课的领域当中，所以就有一个学习特别好的朋友，就特别敬佩他高中的语文老师，说语文老师上课的时候都可以把刚刚课间10分钟发生的事情用到教学当中，好像什么事情都能和语文想联系，那我朋友的语文老师一定已经是大师级别的了，才能让学生觉得语文课有意思，所以虽然是语文老师，但我觉得距离我心中的语文教师的形象还距离很远，我能做的就是不断学习，正如于民老师说的态度很重要！

虽然说了语文想要教好很难，但既然选择了语文教师，我一定会爱上这个职业，所以我要行动：我会经常询问我的师傅焦洋老师如何做，事无巨细地问，我师傅总是在我很无助时帮助我，比如我说这堂语文课课堂氛围不好，我师傅就会告诉我下次让学生多说，有些语文课是戏剧或者小说中的重要且精彩的片段，可以让学生来演绎，最重要的是要师生互动。又比如，师傅时常告诫我要将学生的回答视为珍宝，当学生回答之后一定要鼓励这个学生，从她的回答中找到可以

表扬的地方，无论是学生态度上的还是学生知识上的亮点，都要及时肯定表扬，只有这样学生才能更好地参与课堂，积极自信地思考问题，对语文产生兴趣，总之，我的师傅让我明白学生在课堂中的重要性，当然我师傅在语文教学上还有非常多的地方帮助我，鼓励我，在这里我就不一一列举了，在生活上，我师傅更是非常非常地关心我，像家人一样关爱我，每次快要放暑假或者放寒假前我自己还没想到买车票的时候，我师傅就会早早地说可以买车票了吧，甚至亲自开车去浦江以前卖火车票的地方去帮我看看是否这里还卖车票，我师傅总是告诉我女孩子要懂得提升自己，要努力工作，在我的终身大事上感觉她比我着急，总之，来到浦江职技校，我非常感谢学校给了我这样一位好师傅！

在班主任教学工作中，我相信每一个新的班主任都是和我一样的，是既兴奋又惶恐，兴奋的是可以有一帮学生管自己叫班主任，这帮学生会很在乎你，你也会很在乎他们。惶恐的是好像自己还没管明白，这么多学生，他们是祖国的未来和花朵，我有能力去管理好这个班级吗，可以让我的学生变得优秀吗，可以很好地处理班级中的事情吗，等等，很多东西都在心里划着一个大大的问号，虽然是新兵，但我可以做的就是多问多听多思，让自己勤奋，努力，细心，冷静，谦卑等等方式让自己能够把班级把握好，学生引导好，我真的感谢学校给我一位班主任师傅——张丽娜老师，使我在处理一些班级事情时可以向我师傅寻求帮助，其实每当这个时候自己不一定要让师傅帮我解决这个问题，就是希望身边有个优秀的班主任帮我分析下事情，让我知道自己的想法是对还是错，因为第一年当班主任，真的不知道自己所想所做是对还是错，所以很害怕错。我真的感谢每一次我师傅张丽娜老师都用一种很信赖我的眼神而且给我一种“没事的，有我在”的感觉，当时的惶恐立马会消失一大半，在我师傅张丽娜老师的帮助下，我的班级也在学校当中取得了很多优秀的成绩：荣获学部及学校跑操比赛一等奖；学部及学校元旦文艺汇演一等奖；学部红歌比赛一等奖等等，班级学风积极向上。感谢师傅张丽娜老师给予我的无私帮助。

三、缺点和不足

作为一名新教师、新班主任，无论是在教学当中或者是在班主任工作当中，都存在不足与缺点，教学方式比较单一，专业理论与实践较为薄弱，处理事情易情绪化，缺乏保持清晰冷静的思考头脑和处理方式，经验不足，策略较少等等，这些都是亟需改进的方面，针对缺点与不足，我一定会不断思考，通过各种方式让自己成长，向成为一名合格优秀的教育者奋勇向前！

四、今后努力的方向：

1、树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索挖掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，善于学习，勤于动笔。学习教育教学专著并做好学习体会，认真阅读有关教学理论刊物，主动地进行知识的更新和充电，自觉拓宽知识领域，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生，处理好班级关系。

3、加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式入手，进行高效教学。

总之，感谢学校领导的信任与栽培，我会更加努力，使自己在教师内在涵养和个人专业上不断提升，做一名德才兼备的教师，谢谢大家。