最新湘教版地理教案长株潭城市群(通用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

湘教版地理教案长株潭城市群篇一

位于亚欧大陆温带地区沿海的大陆西岸，形成的是湿润的地中海气候和温带海洋性气候。前者的气候特征是夏季炎热干燥，冬季温和多雨。后者的气候特征是全年温和多雨，气温和降水的年变化比较小。

位于温带的亚欧大陆内陆地区形成的是冬冷夏热，气温变化大，降水较少（集中在夏季）的温带大陆性气候。

5.让学生观察课本p60图3.25，指出a坡属于（迎风坡□□b坡属于（背风坡），降水多的是哪个坡□□a坡）。教师画黑板简图或投影展示丙图，加深学生认识和体会地形对气温和降水的影响。

湘教版地理教案长株潭城市群篇二

对于本段教学内容，要围绕课本p59活动的设计，让学生在活动中读图、讨论、运用旧知，分析归纳，体会各因素对气候的影响。

1.投影展示课本p60图3.24“两地气温、降水量的月份分配”。教师先指图说明其是“气温曲线图”和“降水柱状图”的组合，图的下端表示一年的12个月，图的左侧是气温刻度，右侧是年降水量刻度。阅读时以“气温曲线图”“降水柱状

图”的方法和要领进行分析判读。然后把学生分成两大组，每组讨论分析一地的气温是什么特点？降水是什么特点？组合成什么样的气候特征？形成的原因是什么？属于何种气候类型？并选出代表在全班交流。

2.各组的代表发言交流、大家评判补充、教师评价点拨，并画黑板简图或投影展示甲图。使学生认识和体会纬度位置对气候的影响□a地的气温各月均在20℃以上，降水各月都很多，年降水量超过20xx毫米。因而该地的气候特征是全年高温多雨。该地位于赤道地区，纬度位置低，形成了热带雨林气候。

湘教版地理教案长株潭城市群篇三

我们先来了解纬度。

学生观察地球仪或课本第5页，图1、7并回答。

师生共同归纳：0°纬线就是我们早已认识的赤道。

教师活动：展示厄瓜多尔首都基多市郊赤道纪念碑的图片或。

学生活动：在地球仪上查找厄瓜多尔首都基多市，并在自制地球仪上标示出基多市。

学生观察地球仪或课本第5页，图1、7并回答。

教师小结：纬度是由赤道向南北两极递增的。最大的纬度是90°，它们在北极和南极。

承转：细心的同学会发现纬度沿赤道呈两边对称，那么怎样区分两条度数相同的纬线呢？

（学生思考并回答）

教师小结：我们把赤道以北的纬度叫北纬，用字母“n”表示，也就是英文北方“nrth”的开头字母；赤道以南的纬度叫做南纬，用字母“s”表示，也就是英文南方“suth”的开头字母。

学生活动：在地球仪上找出30°n□30°s的纬线，同桌之间一方任意指示一条纬线，请另一方读出或写出该纬线的纬度（强调纬度的正确写法）。

（学生思考并回答）

教师小结：同学们真聪明，和科学家们的想法完全一致。我们以赤道为界，把地球平均分为南北两个半球。赤道以北是北半球，赤道以南是南半球。

学生活动：教师手拿若干标有纬度的卡片，每组两位同学任意抽取一张。同学们根据卡片上注明的纬度，按规律站成一排（教师可自标明赤道的那张卡片，协助同学一起完成这个活动），站好后，每位排队的同学说出自己所在的半球名称。

湘教版地理教案长株潭城市群篇四

2.阅读材料第86页说出美国有哪些工业产品居世界第一二位？从中说明美国是当今世界工业最的国家。

3.小组讨论：为什么美国能成为世界上工业最发达的国家？

4.活动：读第87页，完成以下问题。

（1）阅读4则资料，说说高新技术产业对美国经济的促进作用。

（2）看图9.11、9.12，总结高新技术产品的种类。

巩固练习：完成填充图美国工业部分

自绘美国本土示意图，要求填注临海、邻国、五大湖、主要工业城市等。

知识拓展：

美国在计算机技术、电子电信、生物工程、化学及航空航天等高科技术部门居世界首位，在工业机器人、计算机芯片等方面落后于日本。

目前中国的那些高新技术产业有较大发展？

湘教版地理教案长株潭城市群篇五

共同完成七年级下册地理教学任务，让学生掌握各类基础地理知识，提升学生的观察能力、发展学生学习潜能，增加对世界各地地理知识的认识，让学生们养成互助、合作、共同进步的良好精神状态。

二、教材分析

第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。

难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

三、重点、难点：

1、初步学会运用地图和相关资料，说出各大洲的地形特征和气候特征;

3、初步学会国家和地区的分析方法;

四、教学措施

1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。

3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主

动的学习。

4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

五、教学进度

教学内容课时安排周次

第六章第一节自然环境21

第二节人文环境22

第七章第一节日本23

第二节东南亚34-5

第三节印度36

第四节俄罗斯37-8

第八章第一节中东28-9

期中考试11

第三节撒哈拉以南的非洲312

第四节澳大利亚213

第十章极地地区217

期末考试20

湘教版地理教案长株潭城市群篇六

[反馈练习]

1.填空

(1)台湾省位于我国 ，隔 与我国 省相望，由 及 、 等许多小岛组成。

(2)台湾地形以 为主，其中峰是 。

(3)北回归线穿过台湾 部，还穿过我国的 、 和 三个省区。

(4)台湾森林资源丰富，有“ ”的美誉， 是最的树种。

2.选择

(1)从台湾东部海域开始，按逆时针方向，台湾岛濒临的海域是( )

a.南海、太平洋、东海、台湾海峡

b.太平洋、东海、台湾海峡、南海

c.太平洋、南海、台湾海峡、东海

d.台湾海峡、南海、太平洋、东海

(2)台湾有“海上粮仓”之称，盛产稻米，主要产自( )

a.台湾东部 b.台湾西部c.台湾中部 d.台湾北部

(3)台湾产业构成中( )

a.第一产业 b.第二产业

c.第一、第二产业为主 d.第二、第三产业为主

3. 判断

(1) 台湾盛产各种水果。

(2) 台湾树种丰富是因为台湾从南向北分布有多种不同的气候类型。

(3) 台湾的出口商品中农矿产品占很大比例。

4. 在填充图上填出：

(1) 台湾附近海域、隔海相望的大陆省区、邻国。

(2) 台湾主要城市。

2.(1)b (2)b (3)d

3.(1)× (2)× (3)×

4. 略

※板书设计

一、台湾省概况

位置 范围 面积 人口 人口密度

二、台湾是中国神圣不可分割的领土

三、台湾之“宝”——丰富的资源

森林、矿产、水产、农产品丰富

四、台湾的经济特点：进口—加工—出口型

※活动与探究

试分析比较香港与台湾经济发展特点的相同之处和不同之处。

湘教版地理教案长株潭城市群篇七

教学目标：

知识与技能目标：

1.了解印度的地理位置和地形特征;

2.明确印度是一个水旱灾害频繁的国家及其原因;

3.知道印度人口增长的特点，理解印度人口与资源、环境及经济发展的关系。

过程与方法目标：

1.加强学生搜集、整理信息的能力和读图说明一个国家地理位置的能力;

2.让学生学会运用文字、数据、地图等资料，说明地理事物的特点或原因，进一步提高学生的分析、归纳能力。

情感、态度和价值观目标：

1.进一步丰富学生学习地理的成功体验，激发形成对地理事物进行分析、探究的兴趣;

2.在学习中形成正确的环境观和人口观;

3.进一步形成积极参与教学活动、主动与他人合作交流的学习习惯。

教学重点：

1.印度的人口问题。

2.热带季风气候与农业。

3.印度的粮食问题。

4.印度工业发展的基本情况。

教学难点：

1.热带季风气候的特征与成因。

2.工业的发展与自然条件的关系。

教学过程

导入新课

印度是世界第二人口大国，对粮食的消费量极大。因此，印度政府历来十分重视粮食生产。下面我们就来谈谈印度的粮食问题。

讲授新课

1.提出问题，分组讨论。

(1)印度在20世纪60年代之前，粮食生产不能自给的原因是什么?

(2)印度在20世纪60年代之后，粮食迅速增长的突破口在哪

里?

2.学生发言，教师小结。

由于水旱灾害频繁、生产技术落后等原因，在20世纪60年代之前，印度粮食不能自给，每年都需要进口大量的粮食。现在，印度粮食能够自给要归功于20世纪60年代推行的“绿色革命”。(学生朗读p38阅读材料“绿色革命”)“绿色革命”改进了粮食生产技术，使粮食供应状况逐步得以改善。目前，印度粮食不仅能够自给，而且还有一定的余粮可供出口。

3.课件展示：图7.41“印度水稻和小麦的分布”，
图7.42“印度年降水量的分布”和图7.34“印度的地形”，将三幅图进行对比，分析粮食作物的分布与降水量的地区分布、地形分布的对应关系。

4.小组讨论，评价点拨。

水稻和小麦是印度主要的粮食作物，二者的产量均居世界前列。通过对照可以发现，水稻主要分布在降水充足、地势平坦的恒河平原和沿海平原上，而小麦则主要分布在降水较少、光照足的恒河上游和德干高原西北部。这也说明，农业生产和自然条件的关系是极为密切的。而“一方水土养一方人”，不同的地方有着不同的地理环境，人们的生活习惯和方式也有很大的差异。(学生朗读p39阅读材料，对比印度南北方在饮食习惯方面的差异。同我国类似，印度也是“南米北面”，但是在制作方法上不太一样)

5.承接过渡：近代历，印度有很长一段时期，处于英国殖民统治下，本国工业发展缓慢;独立后，印度工业得以迅速的发展。

6.课件展示：表格“印度独立前后工业部门与形成原因的比较表”，阅读p39页相关内容，思考比较项目，并完成表格。

7.课件展示：图7.43“印度矿产资源、棉花、黄麻和工业的分布”，分析工业的分布与原料产地之间的关系，并完成表格。

工业部门：分布地区：主要工业城市

钢铁工业：煤、铁产区：加尔各答

棉纺织工业：棉花产区：孟买、班加罗尔、新德里

麻纺织工业：黄麻产区：加尔各答

通过分析，我们可以发现一般规律：工业中心应接近原料产地。

8.学生阅读p40活动第2题相关材料，并谈谈自己的看法。

9.学生发言，教师引导。

通过讨论，使学生树立以下信念：发展中国家经济水平虽然还十分落后，但未必什么产业都是落后的。比如印度在核电技术及其应用、计算机软件产品开发及出口、航天技术及其应用等方面的突破，都有力地说明了发展中国家是可以逐步赶上世界经济水平的，发展中国家的经济可以腾飞。

[课堂小结]

印度与我国同是人口众多的发展中国家，印度的经济发展中有许多可供我国借鉴的经验。比如印度为解决粮食问题而进行的“绿色革命”，印度大力发展高新产业的创新思路等。

板书设计：

湘教版地理教案长株潭城市群篇八

1.旅游活动是人类社会发展的必然产物

(l)旅游活动的三要素

概念：是以娱乐、享受为主要目的，离开常住地的一种综合性的物质文化生活

(3)旅游活动的作用

2.旅游资源

(1)旅游资源的分类(根据本质属性分)

(2)旅游资源的特性

非凡性：与同类地理事物与现象比较

可创造性：主要针对人文景观

长存性：本身存在的历史，旅游资源使用的无消耗性

自然景观具有季节性和地域性;人文景观具有可变异性、可移动性

(3)旅游资源的价值

美学价值：吸引旅游者的根本原因。包括形象美、色彩美、动态美、听觉美，形象美是核心

经济价值

3.旅游景观的欣赏

(1)选择观赏位置

千峰万壑——远眺俯视(武陵源群峰)

地貌的酷似造型——特定位置

一线天——置身其中近观

瀑布景观——适当距离仰视

江河湖海——较高的亭台楼阁上远望俯视

湖沼池塘——低临水面欣赏

山水组合景观——乘船现两岸风景

(2)把握观赏时机

把握天气：较高的风景名山雨过天晴，能观赏到云海，又能观赏到日出日落

把握时间：特定时间出现的景观要确切把握观赏时机，如农历八月十八的钱塘潮和青海湖5月份观候鸟等。

(3)抓住景观特点——了解园林景观的特点

框景：用门框、窗框、洞框等作为取景的画框，有意识、有目的地优化组合审美对象

借景：借园外的风景来衬托本国的景色，以扩大园景

(4)领悟自然与人文的和谐

自然景观与人文景观融为一体是中国自然风景区的特色之一

(5)以情观景

综合感受：通过视觉、听觉、嗅觉、味觉、触觉等综合感受

发挥想象：通过想象感悟自然景观的形象美

移情于景，情景交融

登山涉水，求质求真

(6)景观欣赏的其他要求

4.旅游活动与地理环境的协调发展

(1)旅游活动中的环境问题

环境污染：不仅危害当地居民，也危害旅游者自身

对动植物资源的破坏：捕杀珍禽异兽、滥伐林木、乱挖草皮等

对背景环境的破坏：修建旅游设施;旅游者的参观游览、生活娱乐

对正常社会秩序的冲击

(2)旅游资源开发条件的评价

交通位置及通达性：直接影响其开发价值

地区接待能力：除旅游资源本身的开发外，还要建设旅游活动的配套设施，提高服务质量

(三)中国的旅游业

1.中国的旅游业

(1)旅游业

旅游业的特点：投资少、收效快、利润高，被称为“无烟工业”

(2)我国旅游资源丰富

自然风光：长江三峡、桂林山水、黄山、日月潭、西湖、白头山天地、“天涯海角”

革命纪念地：广州、武汉、南京、上海、南昌、井冈山、遵义、延安、北京

(3)旅游区的建设与保护一为什么要保护、怎样保护