

# 2023年读窗边的小豆豆读后感三年级 五年级窗边的小豆豆读书心得(汇总5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 读窗边的小豆豆读后感三年级篇一

《窗边的小豆豆》是日本著名作家黑柳彻子写的。从这本书中我也认识了这位可爱又聪明的小主人公一小豆豆。

她的幸运之神降临了。有一位愿意听她讲四个小时话的小林校长出现啦，这就是神奇的学校——巴学园。这时的小豆豆转到巴学园来上学，这时巴学园环境非常简陋，用电车当教室，全校仅有50个学生，但是她的教学方式非常的别出心裁，上课让学生自主选择科目。

孩子喜欢哪科就专研哪科！散步，让学生到野外去，在无形中增长学生的知识。比赛呢，他就锻炼学生的胆大心细活动呢，培养学生的互助互爱。曾经在别人眼中怪怪的小豆豆来到这个特别学校后，在小林校长的爱护和引导下，逐渐变成了一个大家都能接受的好孩子了，而且学习非常越来越好，对学习也产生了浓厚的兴趣！

遗憾的是，巴学园在战争中被炸毁了，这也让我第一次懂得了战争的残忍。更加珍惜现在的和平年代。我喜欢小豆豆，喜欢小林校长，也喜欢巴学园。

## 读窗边的小豆豆读后感三年级篇二

‘只有孩子才最懂孩子’这是我们的教科书中的一句话，我一开始还不懂什么意思，自从读了《窗边的小豆豆》这本书后，我明白了这句话。这本书的作者是黑柳彻子，讲述的是一个她在巴学园快乐成长的故事。

她由于捣乱而被学校开除，最后来到了巴学园。在巴学园里，她认识了校长小林宗作，在这里学习她觉得很快乐。校长会要求大家自带有“山的味道”（蔬菜、肉类）和“海的味道”（鱼、海味）的午饭，也会自己策划包含稀奇古怪项目的运动会，让每个孩子都能发挥特长。如果上午就把课程都学完了，下午大家就集体出去散步学习地理和自然；夜晚还在大礼堂里支起帐篷“露营”，听校长讲旅行故事……文字中所流露出来的都是新鲜动人的场景，小豆豆也就在这所崇尚自然教育、顺应孩子们自由天性的小学里健康成长。

这其中让我印象最深的一件事，就是当小豆豆心爱的钱包掉到厕所里，她拿了长长的舀子，坐在厕所的掏口处，把厕所里的那些东西一勺一勺掏出来，在身边堆成高高的小山时，校长先生竟然只说：“弄完以后，要把这些全都放回去啊。”没有惊讶、没有呵斥、没有嫌弃，竟然只说了一句“要把这些全都放回去啊”，而已！这是对孩子多大的理解与信任呀！以至于小豆豆从这件事中竟获得到了极大的满足！

说心里话，我是羡慕小豆豆的，调皮的她碰到了一个小超级棒的小林宗作校长，小林校长对幼儿教育有他独到的见解。他很有耐心连续听六岁的小豆豆说四个小时的话而不打呵欠；我也羡慕小豆豆有一个宽厚仁慈的妈妈，直到她二十岁之后，妈妈才跟她提起小时候因为太过调皮被退学的事情。如果当初在小豆豆还是个六岁的孩子时，妈妈说：“怎么搞的？你竟然弄到要退学！我们只好再找一个学校了，如果再退一次学，就没有学校再要你了！”小豆豆一定承受不了这种教育。

## 读窗边的小豆豆读后感三年级篇三

《窗边的小豆豆》讲述了作者黑柳彻子上小学时的一段真实的故事。作者因淘气，不断地惹事，当她被原学校退学后，妈妈带着小豆豆来到了巴学园。在小林校长的爱护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础，缘于在和老师、小朋友的集体生活中积累了成人以后的生活经验。文中的林校长和小豆豆妈妈的这种教育方式很适合孩子的成长，因为了解孩子的内心世界才是教育孩子的出发点。

作为教师的我来阅读这本书，有特殊的感受：这本书给予我最大的震撼是，小林宗作先生对于生活在“巴学园”里，这些个性极强，或有生理缺陷的孩子所采用的独特的教育方法。不由自主对这个“头发稀疏，牙齿脱落”的老人肃然起敬的同时，我想我已经找到了自己所要找的东西，那就是：“无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有着优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围的环境的，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早早地发现这些‘优良的品质’，并让它们得以发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人”！至今还让我记忆犹深的是，小豆豆与校长先生初次见面的场景，在校长办公室，小豆豆——这个聪明活泼、喜欢说话的孩子，竟能一口气对校长讲述了长达4小时的关于自己的故事，而小林先生，自始至终都保持着微笑的面孔，并表示出极大的兴趣，时不时会发出感叹。而我面对孩子（不管是自己的孩子还是学生）有感兴趣的事物想讲给大人听时，却很少会如小林先生那样安静地坐下来，保持微笑的容我把话讲完。

巴学园有非常特别的上课方式。在第一节课开始的时候，老师就把当天课程表上全部课程的问题写在黑板上，告诉孩子们，他们可以选自己喜欢的那道题开始做。“小学生们就从自己喜欢的那门课开始学习，先上语文课也行，先上算术课也行，都是可以的。所以，喜欢作文的小学生在写作文，后

面的位子上，喜欢物理的学生点起了酒精灯，把烧瓶烧得‘咕嘟咕嘟’冒泡，或者做着什么爆发实验。”在小林校长看来，这种看来“乱糟糟”的上课方法却很管用：随着小学生们年级的升高，老师就能逐渐掌握每一个学生的兴趣所在，以及他感兴趣的方式，对问题的思考方法等。由此，老师能够清楚了解每个学生的个性，对老师而言，在了解学生的基础上因材施教，是最有效果的上课方法。

当读到“山的味道、海的味道”时，我不禁在心里笑了起来，为这位可爱又有智慧的校长老师。“不要挑食，要注意营养均衡。”这应该也是我们经常对孩子们说的话吧！但小林老师却对家长们说着“请让他带来山的味道和海的味道”，在午餐时，他和夫人就拎着桶逐一检查孩子们的饭盒，谁少了“山的味道”或“海的味道”，夫人就从相应的桶里给孩子们添上菜。更为巧妙的是，当孩子们认为小豆豆黄色的鱼松是“山的味道”时，小林校长就耐心地给孩子讲解了它的来源与做法。于是，午餐也变成了孩子们的课堂，而且是他们快乐的课堂。

这是一本没有教育名言的教育名著，作者用自己的经历讲述着教育故事，仿佛在重温着一段美好的回忆。而其中在很多细节中所体现出来的教育理念，却又是让许多教育后来者所震撼的。这本书不仅让我们记住了一个由六辆电车改成教室的学校，校名叫“巴学园”，更读到了一个儿童成长的旅程，这个旅程是创造力和社会适应的过程，是人与人之间相互理解和尊重的过程。这个旅程对于每一个人都很重要，对我们现在的教育更重要，但是与我们的现实教育情景相比较，总觉得“巴学园”有点儿理想化，只能在自己的教育教学中有选择地学习他们的方法进行尝试。

## 读窗边的小豆豆读后感三年级篇四

刚下过一场雨，空气清新，心情感到无比的舒畅。我倚坐在

窗边，手捧一书，书散发的墨香，是我最喜欢的味道。这个假期，有了书的陪伴，心已不觉得太寂寞了。

今年暑假我看了一本书《窗边的小豆豆》，是著名的日本作家黑柳彻子写的。故事的主人公是小豆豆，她是一个顽皮、很难管教的孩子，她在上课的时候向上看，而且不停地掀着课桌的盖子，她还在上课的时候看窗边的宣传艺人……，最终一年级就被原来的学校退学，就是这样一个不被老师看好的学生走进“巴学园”，一个有着电车教室和很多大树的学校后，身上发生了巨大的变化，她不仅学会了遵守纪律，还学会了关爱老师和关心他人，还热爱上了学习。

在阅读的过程中，我常常会被小豆豆可爱又勇敢的冒险举动而逗得哈哈大笑。比如：小豆豆的钱包掉到厕所里，她把粪坑里的东西全捞出来，堆成一座“小山”，小林校长只说：“弄完之后要放回去喔”；比如小豆豆与自己的小狗洛基相互扮狼而损伤自己的耳朵；比如小豆豆有一天单臂吊在树上，校长走过来问她在干什么，小豆豆说，她看见牛肉也是这样整天被挂着，她今天想做牛肉……有趣的事情真是层出不穷，令人忍俊不禁。

但其实小豆豆是一个非常善良的并且有很强同情心的孩子，因为学校里总有一些可怜的身体有缺陷的孩子。比如巴学园的泰明，小豆豆很快就和他成了朋友。而且不光是对人，对动物小豆豆也是如此。像书里有一篇叫做《只是闹着玩》，因为小豆豆和家里的小狗洛基玩了一个狼游戏，但小狗还是小，控制不了自己的情绪，不小心咬了小豆豆一口，小豆豆的第一反应，并不是怪小狗，而是绝对不能怪洛基，她知道小狗现在的心情一定很害怕，所以很同情它。

读完这篇故事后，我有许多感受：植物总是向着阳光生长，动物们总是在大自然中生活，我们也需要在宽松自由的环境中成长。我很庆幸自己能就读于坪里中心小学，踏入校园，书香弥漫，一阵暖风吹拂身边。校园是诗，校园是画，校园

是一条历史长河，校园是香山红叶似火。这里是诗的海洋，这里是花的乐园，我们在这里耕耘，我们在这里收获，我们的校园是梦的天堂。

读书，让我读懂了爱，读懂了书中老师的爱、同学的爱；读书，也让我明白了生活中看不到摸不到的爱，我要将这份厚厚的爱永远珍藏在心里！

## 读窗边的小豆豆读后感三年级篇五

当第一次看到书名《窗边的小豆豆》时，以为这本书会是描述不那么调皮，反而是比较内向的一个孩子的书籍。看了简介之后，发现自己理解错了。这本书的作者是黑柳彻子，她用第一人称回忆的方式讲述了自己，即淘气调皮的孩子——小豆豆。文中，小豆豆给我留下的印象是一个朝气蓬勃、天真烂漫、十分懂礼貌的小朋友，虽然故事开始的时候她被学校开除，被认为是一个“坏孩子”。比如上课不停的开关书桌的盖子，在学校不好好读书和“宣传艺人”聊天……但在进入巴学园后，这一切都改变了。小林校长用他的环境、言行、各种活动让孩子们体验到了爱、平等、秩序。

故事里面的很多情节会让我回忆起自己的童年生活，那是一段纯真的年代，每天都会有新奇的想法，每天都会给自己的未来定一个不一样的目标，然后又因为不喜欢而不停的改变。小豆豆也有很多的想法，想着当售票员，还有广告宣传员等等，我觉得那是一个孩子对这个丰富多彩的世界的新奇和期待。小豆豆加入了新学校后，遇到了以为好校长，他会用整整四个小时倾听她的心里话。在巴学园的学习少了很多束缚，电车式的教师，没有固定的课程表，散步、、、、小豆豆还有一位非常宽厚仁慈的妈妈，当得知小豆豆被学校退学时，并没有生气，而是默默的寻找新的学校。当小豆豆把衣服弄破后撒谎说是其他孩子在背上扔刀子，妈妈虽然不相信但是也没有特别责备，体谅小豆豆是因为太在意这个衣服不

愿意弄破所以才编一个借口。妈妈的理解对于孩子来说是很大的肯定。

不管是在巴学园，还是在家里，因为有理解和肯定，所以小豆豆能够一直快乐的成长。童年意味着快乐，学校不仅是给予孩子知识的地方，更是教会孩子做人的地方。当小孩子只会单纯的学习的时候，大家是否该反思，我们没有权利剥夺他们的童年。小林校长，他对幼儿教育有独到的见解：他很有创意、会想到用废弃的电车改装成上课的教室；他尊重儿童，拥有着博大的人文情怀。他会细心呵护每一个孩子，哪怕是一个生理有缺陷的孩子。他不会阻止孩子们做一些危险的事情，他也不会要求孩子们刻意的去做什么事情，他总是努力的寻找一些可以让孩子们更容易接受和愿意接受的方式去引导他们。

对于孩子教育，不可能每个人都是小林校长，但是我们能够努力去更好地关心孩子，能够站在孩子的角度，从他们的视角和位置出发，用心去感受他们的想法。对于他们的理解和肯定，我相信在他们以后的人生路是有帮助的。