

# 班主任个人述职报告(实用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 班主任个人述职报告篇一

尊敬的领导:

您好!

时光荏苒,光阴似箭,难忘的二零零八年已成为历史。在过去的一年内,财经专业部十六位同仁,同舟共济、同心同德、同甘共苦,取得了许多可喜可贺的成绩,也存在着诸多可圈可点的缺憾与教训,现将这一年我个人的主要工作向大家汇报如下:

上半年,担任08春季班班主任,周课时量12节,其中一门是新课,一门是老课。下半年,担任08营销班班主任,前半期周课时量8节,后半期周课时量14节,其中两门都是新课。总之,两个令人头痛的班级和三门新课,伴随我走过了令我终生难以忘怀而又充实的二零零八年。

一、政治思想方面:

带领部室全体成员,认真领会和学习了学校的《人事体制改革方案》,并以此制定了专业部的工作计划,同时改变以往的工作作风,时时以人为本,出处与人为善,为全年有个好收成打下了良好的群众和思想基础。

二、实验实训室建设方面:

在部门相关人员的大力支持下，本着“少花钱、多办事”的原则，组建了茶艺实训室，旅游餐饮实训室，同时，在没有花学校一分钱的条件下，装备了归专业部使用的会计电算化机房，在此对网管中心，张x□王xx和李xx老师表示由衷的感谢。

### 三、教学及协助工作方面：

本着“教学与管理一体化”的原则，配合学校相关部门，充分调动学生业余爱好和专业技能的积极性，在本专业部范围内广泛开展普通话测试、书法比赛、珠算比赛、点钞比赛、营销员考证培训、会计证考证培训、演讲朗诵小组、旅游餐饮兴趣小组、会计电算化培训班、健美操瑜伽业余爱好班等十一大项，丰富了学生的业余文化生活，同时又激发了学生学习的积极性。带领本部室成员积极参加学校组织的公开课、优质课、演讲比赛、歌咏比赛、趣味运动会、乒乓球比赛、校园文化艺术节等多项活动，在歌咏比赛中，获得团体二等奖。

### 四、学生管理及其他相关工作方面：

经过三次调整和培训，本专业部的学生会和团委基本走向成熟，步入正轨，成绩也比较突出，具体如下：

- 1、在全校团的工作评比中，本专业部的团的工作总分第一，估计被评为优秀团支部。
- 2、在一年一度的新生歌咏比赛中，本专业部参加的六个新生班级中，有五个班级分别获得一、二、三等奖，占全校获奖班级总数的50%。
- 3、在元旦晚会中，本专业部班级积极备战，彩排节目，有健美操、诗朗诵、相声和民族舞四个节目入围并登台表演，占本专业部备选节目的70%。

4、在全校体育达标运动会中，本专业部达标率排名第一，学校颁发奖金100元，08营销班达标率名列前茅，也获得50元奖金。

回首逝去的一年，成绩不少，主要是大家的功劳和辛苦；缺憾和不足也不少，主要是受我个人的因素影响。现将我个人的缺点与不足向大家盘点一下：

1、个人能力有限、精力不足，政治思想水平不高，没有100%地将财经专业部变成一个“召之即来，来之能战，战之能胜”的具有超强凝聚力的战斗团体。在感化、教育、技能和管理等诸多方面还存在着我个人难以逾越的鸿沟。

2、没有把专业部的工作重心彻底转移到教师和学生的专业技能上面，而是疲于应付管理过程中的日常琐事之中，在统领全局、把握方向、应对突发事件等诸多方面还有待进一步提高。

常言道：江山易改，本性难移。十年的中层生涯告诉我，也告诉大家：我是一个学究式的、过于认真的、心眼不坏的老实人，而不是一个人见人爱的好的部门领导，假如财经专业部的主任是一位思想境界更高、人缘关系更好、管理手段更多、激励措施更全的一员虎将，那么□xx年的财经专业部一定会在教学、管理、科研、卫生等诸多方面出类拔萃，焕然一新。

最后，祝大家在新的一年里，有个好心情、有个好心态、有个好成绩、有个好起色，最终有个好身体。谢谢大家。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 班主任个人述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的报告如下：

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己

在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师

生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 班主任个人述职报告篇三

尊敬的各位领导、同仁：

大家好！

在20xx年秋季开学，我非常荣幸，承蒙领导赏识，担任学校八（1）班的班主任。班主任是一个班级的管理者、领导者和组织者，是发挥班级教育力量的关键。要做好一名班主任，不仅是一门技术，而且是一门艺术，想要做好一名优秀班主任，需要有实战经验，更需要钻研琢磨。

本学期，我自担任八（1）班班主任以来，结合学校要求和本班的实际情况，积极开展班级工作，努力提升学生的素质，使学生能得到较全面的发展。一学期已结束，我现将班主任工作工作报告如下：

我在班主任教育管理工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主观能动性”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工安排。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好学生的教育工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，并且顺利完成教育教学任务。下面是我在班级管理中的六点做法：

由于是新教师，为了更快、更清楚地了解学生，我做到勤到班，跟学生多接触，观察他们的言行举止。开学初，我发现班级存在一些纪律、学习习惯散漫，不积极等问题，缺乏集体荣誉感。我利用班会课组织学生学习了《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的常规教育，发现班级仍然存在少许问题。于是在月考后，我利用周末时间，细致分析本班的特点，制订了班级积分管理制度，此积分制度涵盖了学生平时的学习、纪律、卫生、活动的加减分细则。结合每周的积分，做到两周一次评比，自己买小物品奖励班级积分前十名的学生，这样一个月下来，我发现班上积极的同学变多了起来，学生的行为习惯与学习习惯也好了很多，学习态度与之前相比也端正了。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级事务，必须会领导学生，信任学生，调动学生的积极性，培养一批积极有能力的班干部是重点。为了充分发挥班干部的带头作用，管理好班集体。我在班级积分制度里面设置了首要条件：班干部不服从班长管理、小组成员不服从组长管理的着重减分，不尊重老师、顶撞老师的学生永不加分，积分靠后的班干部予以罢免，积分作为期末评优的参考条件。

为了让学生更自觉、更积极地完成作业，我在班级积分制度里面设置了“一科作业未完成减去50分”。每周总结学生的作业情况，周末来校公布因作业未做减分情况，并算在两周

一次积分总结情况里面，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学风。

班主任工作事无巨细，事事都要忙，事事都需要细心，对待班主任工作，只有做到不计回报、努力奉献，才能把它做好。当谈及学生的不良行为时，做到就事论事。用耐心去教育学生，错误行为是不能接受的，但不因此而否定。严厉而又充满爱心，当学生做出良好行为时，及时表扬，学生改正了不良行为后，加以鼓励，相信学生会越来越优秀。

学生的可塑性很强，作为班主任要有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走，只有用耐心去教育学生，才能让学生形成良好的学习习惯。

积极配合学校，做好班级工作！每次学校召开的班主任会议我都不缺席，认真做好会议纪录。回到班级之后整理归纳，向学生传达会议要求。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里添加了每位学生家长的微信，存有所有家长的手机号码，随时与家长能取得联系，如有学生有异常情况，及时向学生家长反映。积极响应学校的工作要求，及时在家长微信群发通知，充分发挥班级微信群的作用，常转发一些家庭教育的文章到群里，建立起家校互通、互信。

以上就是我的班主任工作述职报告，今后我将以更加严格的标准要求自己，不断学习，开拓进取，在班主任工作岗位继续发挥光与热。谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxx



20xx年xx月xx日

## 班主任个人述职报告篇四

在当下社会，报告有着举足轻重的地位，一直比较重要，报告成为了一种新兴产业。那么大家知道标准正式的报告格式吗？下面是小编收集整理的班主任的个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

不知不觉，工作已有半年，我所担任的是\_\_级会计班的班主任。一学期以来，我努力履行班主任工作职责，认真执行学校安排的各项工作，在班级管理的过程中，注重教书育人，正确引导学生成长。所以，所带班级在学校组织的各项活动中取得必须的成绩，但同时也存在着一些不足，现对我的班主任工作总结如下：

### 一、加强学生思想教育，使其端正学习态度

\_\_级会计班的大多数学生来自农村，学生整体思想道德素质比较差，并且她们有相当一部分人认为自我就是差生。所以，很有必要对她们进行思想教育，以让她们树立起正确的价值观，端正学习态度，正确对待学习。我使用的教育方式有以下：

第一，经过让学生参加团体活动，比如组织学生参加学校组织的广播操、排球、墙报等比赛活动，让学生树立起团结友爱和班级荣誉感等意识，让她们意识到自我在班级组织中的价值所在。

第二，加强后进生的教育，对于一些学习成绩差，并且纪律性较差的学生，经过加强与其沟通，正确引导他们遵守学校的各项规章制度，课前不迟到，课中认真听课，课后及时完成作业。

第三，严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，善于运用家长的力量来对学生进行思想教育，这样会起到事半功倍的效果。

## 二、忠于职守，及时督促学生学习

为了及时督促本班学生学习，在自我没课的时候，我经常下班到教室，巡查学生上课的纪律情景。并使用正确的方法来督促她们学习。比如：对于课堂迟到和早退的同学，以教育为先，对于个别屡教不改的学生给予必须的“处罚”，以使学生养成按时上下课习惯；发现学生上课期间开小差、玩手机、小动作等情景，及时的制止并做相应的教育；检查学生的作业完成等情景，对有问题的学生指导完成作业。

## 三、组织学生参加团体活动，提高学生的团体意识

学校组织的每一次文体活动，我都组织学生参加。一方面，能够丰富学生们的能够文化生活；另一方面，可培养学生敢于表现自我和团体荣誉感，进而提高班级凝集力。一学期以来，我们班参加学校的文体活动，取得了以下成绩：墙报设计比赛第一名，计算机打字比赛团体第二名，班级排球比赛第四名等等。

## 四、善于与家长沟通，共同教育学生

要想教育好学生，家长的教育力量不可小视。因为，家长是学生的启蒙教师，是学生的最初管理者，他们对学生的个人行为习惯、心理特点、性格等都比较了解。所以，在对学生教育的过程中，我们作为班主任要善于利用家长的力量，加强与学生家长的有效沟通，共同来教育学生，这样的教学管理效果会更好。

## 五、工作存在的问题及其改善措施

经过一个学期的管理，本班不管是纪律，还是班级凝聚力都比开学初有所改善，这样的成绩可喜可贺。可是，经过一个学前的班主任工作，我发现自我在工作过程中还存在这以下一些问题：

第一，班级的凝聚力还是不够强；

第二，学生的学习动力还是不足；

第三，学生的礼貌礼貌水平低等。

所以，为了以后更好地履行自我的班主任工作，我拟采取以下措施来改善：

第一，多组织学生参加一些团体活动，让她们觉得自我在团体中的价值，进而提升班级凝聚力。

第二，继续对学生进行思想道德教育，让她们树立起正确的价值观、人生观和人才观，进而端正学习态度和目标，更好地去学习。

第三，教书育人，育人为先，教书次之。所以，作为教师，我们更新教育教学观念，把育人放在第一位，教书放在第二位，这样才能培养出德、育、体、美全面发展的社会主要合格接班人。

第四，加强与学生家长的有效沟通，共同教育好学生。

从7月份进校到现在已经半年，回顾这一学期以来的教学工作和班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。总之，一学期以来的工作使我学到了很多。现将本学期以来的工作做以下总结：

刚进校期间，我有幸参与了学校的申重工作，使我对职校的教学情况很快的得以熟悉。随着新同学的到来，我在军训期间担任了连队辅导员，对我校的生源情况有了进一步了解。

新学期开始，学校对我委以重任，担任10级汽修（2）班的班主任，从机电部抽调到政教处担任政教员，同时负责10级汽修（1）班、10级汽修（2）班、10级汽修（3）班的专业课程教学。

## 一、班主任工作

班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。我通过自己摸索和向前辈请教顺利完成了本学期工作，本学期重点是提高学生专业认识，加深学生的集体团结精神，我班从开始一盘散沙到冬季运动会的全男子班第一就有了不少进步。学期结束后总结出很多不足，但务必要保持激情和创新精神，以便更科学的管理班级。

## 二、政教员工作

政教员的工作其实就是把班主任的工作提高到管理全校每一个学生的工作来看待，需要耐心细致、严格要求，学会正确关爱。本学期，因为申重我们在学生常规方面抓的还不够严格，在下一学期将严格标准执行，让每个学生都能通过学校教育后品学兼优。

## 三、教学工作

1、在教学工作中认真备课、写教案、听课、评课。担任技能大赛的裁判、参加期末考试的命题、阅卷、评卷。听课10次。

2、课堂教学，我通过《汽车趣味常识》和《机械基础》的相

互结合教学，能让学生提起兴趣和加深理解。其次，尽量采用实物教学让教学更生动。

3、针对专业教材我采取四个方面的措施。一自身是加强学习。上网查阅相关备课资料，深化对专业概念的理解，拓宽知识面，挖掘知识点。二是钻研教材教法，提高课堂效率。力争用深入浅出的讲解让学生掌握知识，用灵活多变的形式培养学生的能力。三是加深对学生的了解，建立良好的师生关系，尤其注意把握好宽严的度。四是充分利用教材和课堂加强情感价值观教育。

#### 四、收获和反思

1、通过一学期的工作，感受到几点：一是自己一些专业知识上的盲点越来越少了，这些都是平时钻研、查询资料的结果，真的是教学相长。二是在考试研究和课题研究方面的能力得到一定的提高。三是对职教学生心理的认识和把握更到位了。

2、今后努力方向：继续加强学习是关键。在课堂教学的有效性方面、专业知识方面、试题研究方面、课题研究方面都要继续深入学习，争取让自己的教育教学、科研水平能再上一个新台阶。

学校教育是要为社会主义建设培养人才。要完成学校教育工作的任务与目标，就是提高学校教育质量，进而加强学校管理。如何管理学生是学校管理的一个重要内容。然而，要加强对学生的管理，必须重视对班主任工作的管理，充分发挥班主任的管理职能作用。在某种程度上，一所学校的工作质量，可以从学校班主任工作得以体现，班主任的工作质量，直接影响学校的办学质量。因此，学校应该如何抓好班主任工作的管理，提高学生道德素质，已成为各学校管理工作的重点。为了把今后班主任工作做得更好，现将本学期我校班主任工作做以总结：

## 一、建立班主任的聘任制度

班主任是学校工作的骨干力量，是学校领导者实施教育的得力助手，因此班主任聘任时从政治思想素质好；热爱学生，热爱教育事业，热心班主任工作；教育教学业务能力强；具有一定组织管理能力；身体健康，能适应紧张繁忙的工作。的教师中产生。对不履行工作职责的班主任要及时撤销或免去其班主任职务。

## 二、提高班主任的思想境界

要育人，须先正己。而班主任应该不仅满足于正己，更应该使自己的思想修养提到一个较高层次。即树立共产主义人生观，献身教育的事业心和祖国培养人才的高度责任感。班主任是学生成长过程中的教育者，也是学生的知心朋友，还是学生的直接引路人，班主任要变对学生的一阵子教育为一辈子教育，不但要对课堂教学工作负责，而且要按一定的世界观塑造新的一代。班主任的思想品质、言谈举止无时无刻不在对学生的成长产生潜移默化的影响，成为学生学习和模仿的对象。因此，学校经常通过各种学习，时时刻刻教育班主任注意树立“师表”形象。树立良好的师德，才可能成为学生心目中的座丰碑，从而教育好学生。

## 三、拓宽班主任的知识面

班主任在思想和行为方面力求成为学生的表率，努力提高政治和业务水平，要努力做到使自己有比较广泛的知识，认真学习教育学、心理学等教育理论，掌握教育科学，懂得教育规律，每学期能确定一个思想教育科研专题，并在实践中认真探索，认真总结。班主任能力的强弱，成败的大小，很大程度上与其知识水平成正比，知识面越宽，思维越活跃，创造力越强。要求班主任必须不失时机地加强业务学习和教育理论的学习。

#### 四、新老帮扶结对

学校的优秀班主任与青年班主任一一结对，指导青年班主任的教育教学工作，使其尽快地适应学校工作。结对班主任围绕制定班对工作计划、确定班级目标、营造良好班风、开展班级活动等方面。通过相互听课、共同备课、学习教学理论等方式，提高青年班主任的思想素质和管理能力。在教学中互帮互学，有效地促进了校园教育文化的发展，形成了浓厚的学习氛围。

五、组织交流讨论 学校每个月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识，交流班主任经验。取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

#### 六、完善优秀班集体的评选制度，并认真实施

没有制度的导向作用，必然导致工作的随意性，必然会出现各种问题，所以学校应出台优秀的评选制度。有了制度，就需要教育管理人员认真去落实，让做工作的不白做，让差距得以明示，这样才能形成你追我赶的风气。开学第一周检查各班各种手册上墙情况；每周进行成绩汇总，授予流动红旗；每次大型活动的准备、组织评比；每月的优秀班集体的评选；每学期的优秀班集体评选。这样便调动了班主任的积极性，使其更好的完成班主任工作。

从实践看来，大力抓好学校班主任工作的管理，有利于调动班主任参与学校管理的积极性，管理好学生，创造良好的学习环境，形成良好的学习风气，使学校能更好的完成教育工作的任务与目标。但同时我们也意识到：教育事业在不断发展，班主任的培养和提高是形势发展的需要，我们应该一如既往，继续加强班主任工作的管理，使其取得更大的成效。

白音套海中心小学 20\_\_年12月20日

## 一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

## 二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。



二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。

三调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的“六个学会”教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育

工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。

学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

德育科研是德育工作改革和发展的标志，是德育工作科学化的保证，也是提高德育工作者自身素质的有效途径。我们应针对新形势下青少年成长的特点，进一步加强以下六个方面的教育和研究，即：爱国主义教育、良好行为习惯教育、艰苦奋斗教育、适应社会生活能力的教育、心理健康教育和国防教育。

#### 四、加强校园环境建设，充分发挥环境的育人作用。

给人以奋进向上的力量，学校应发挥环境育人的作用，创设一个“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下讲演，丰富多彩的艺术团活动和兴趣小组活动并形成了学校“艺术

节”、“科技节”、“体育节”的大型活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

## 五、树立整体观念，加强综合研究，强调整体效益。

当今社会，只靠学校教育难以完成培养下一代新人的任务，要用大教育观思想来指导小学德育研究。要树立整体观念，加强综合研究，要着眼在学校教育教学整体改革中，加强德育；着眼德育研究的过程和成果转化，这才有利于学校全面贯彻党的教育方针，有利于全面提高学生素质。有利于全面落实德育工作目标。系统论的核心是“整体性原则”。

小学教育是一个有机的整体，学校中诸教育因素要互相配合，发挥自身的个性优势，形成整体功能，树立整体观念。从各育之间的关系看，德育与其它几育互相促进，相辅相成，构成全面教育的整体。从学生本身来看，他们的各种个性、品质是互相联系、互相制约的。从学校实施德育的途径来看，诸途径各自发挥独有的教育功能，互相配合，互为补充，形成有机的整体。从大教育观的高度看，学校教育、家庭教育、社会教育也是一个整体，要协调一致，密切配合，做到学校、家庭、社会“三结合”的一致性教育。

在这样的指导思想下，大大加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教益都菲浅。参加社区活动，街道分管教育的领导，多次在会上表扬学校与街道配合好，学生参加街道活动热情高，完成任务好，他们夸奖有良好的校风，学生素质高。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

我是开学前的2月13日中途接的班，因为班情特殊，我咨询了很多领导和老师，了解学生，尽可能的做好准备功课，然后正式进班。

1、和学生沟通交流。面对面交流以外，给学生买了一个师生交流本，我起名为《敞开心扉，分享成长的喜悦——学生和班主任的悄悄话》。

构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生学生构建了一个大的交流平台，生师悄悄话拉进了每一位学生与老师的距离，大家“敞开心扉”，师生关系融洽了，这种做法会对学生成长起到不可估量的作用。

我接班一个月后，他们每周的喜怒哀乐也让我第一时间了解了，我也借以表达了我的看法。学生与老师交流频繁，老师也可以有针对性的做工作。

宁静是一个很内向的女同学，遇到老师尽量避免迎面碰到，一旦碰到，也总是低头默默的走过去。她在本上写到：“老师，我学习不突出，也没有什么特长，我怕老师看不起，尤其是当和一些同学在一起时，有的老师习惯和成绩好的有本事的同学说话，我只有选择避开了。”我在有的老师下面划了一条横线，在线下写道：他们错了，再说也不是全部老师吧。然后，我在她这段文字后的空白处又写了一段话：“你相信我是那样的老师吗？遇到我时不避开好吗？”记得一天后我俩在楼梯上相遇，她又想快步走开，“慢点，摔倒喽，”我大声说，“今天学的西周分封制的意义记住了没有？”她一错愕，想了想，低下头，“对不起，没有记住第二条”“不就是巩

固了西周的统治吗” ” “谢谢老师。”

“下楼时注意安全，哎，老师不吃人吧?走吧。”她点点头，“谢谢老师。老师再见!”以后我们再碰到，她都主动打招呼，再见到其他老师时也主动了很多。

现在，他还是我班名人，和老师们的关系非常融洽，还主动担任我班的纪律班长，经常替我管理班级，俨然我班的副班主任。

反思：师生交流的平台由很多，关键是用心去搭建和呵护。

2文科学生记忆是重要的学习任务，困难很大，尽力帮助他们。

当一名学生对于地理上各州的分界线掌握不住时，我告诉他一个情景记忆法：“骆驼，(直布罗陀海峡)嗷嗷(欧洲)的跑进了非洲，看到火红火红的海(红海)，它吓坏了，一口气越过土耳其海峡、趟过乌拉尔河、跨过乌拉尔山、穿越了亚洲，来到了充满白凌(白令)的海峡，它太累了，美美的喝了一碗粥(北美洲)后，终于扒住了一匹马(巴拿马运河)等等，同学们非常灵透，在掌握知识点时，充分的展开想象。通过这种方式，同学记忆更加准确。

通过这种方式，学生对记忆越来越有兴趣，学习的热情提高了，月考一时我们班政史地成绩有了突出进步。我接班前的期末考试时，我班政治和级部平均分比低了2.36分，月考一变成低0.95分，历史由低3.42分变成低0.07分，地理由低4.42分，变成高了2.25分。地理由级部倒数，变成了正数第3名，并且超过了两个b班。

反思：

给知识插上想象的翅膀，学生在感兴趣的同时也及时并牢固的掌握了知识点，从而将记忆性强的文综各科成绩提升到相

当高度。

3做好家访工作。接班后，我有一个月左右的时间家访了46家。

赵宁是我班的一位男生，单亲家庭，他性格内向，沉默寡言，学习缺乏主动性，属于后进生。一个周末我决定家访。

赵宁家住在待拆迁的棚户区，那里不少房子都已经没有人住，他家住的小院内曾有6家人，但现在只有他一家——他和他因病退休的母亲。他们正在找房子，因为收入低付不起房租，找两个月了也没找到合适的出租屋。因缺乏安全感，他们母子很少出门。母亲说：“孩子小学四年级时父亲病故，原本学习优秀，性格开朗的孩子，变成了现在成绩退步，少言寡语。”

当着孩子的面我给他讲起了自己求学经历，他也给我说起了他的理想和抱负。他告诉我坚信自己会成为一个顶天立地，照顾妈妈、支撑家庭，工作能力强的男子汉。“老师你相信我吗？”“当然!!!”

他变了，篮球场上酣畅淋漓地释放着自己的激情；遇到事情，想办法和同学们交流，不是默默无言；课堂上积极思考发言，认真听课，有不懂的问题时，下课后追着老师问，课下独立完成作业。一个月后，赵宁就有了巨大变化，其他班同学见了他，都说“赵宁？”月考一他的总成绩提高了122个名次。

作为寄宿学校的班主任，工作量大到无法估计，在这几个月中，作为副班主任我们深有体会。但既然选择了，我们就会不辞辛苦为孩子，孩子们毕竟还小，十几岁的年龄，照顾不好自己，每两周回一次家，生活上和心理上都需要被关注。

因为我们是常驻学校的老师，学生们有什么事情都爱找我们。不管谁的学生生病了，只要来到宿舍求助的学生，我们都会尽力照顾。时常带着去校外就诊，在这人生地不熟的地方也

知道哪里的医生医术高负责任。这几个月来，烧水熬汤是女生宿舍里常有的事，查寝锁门更是经常，接待家长来访，家长一个电话即使是晚上九点半也会跑去学生宿舍，只是为了家长安心。

生活上的照顾不可少，更要关注他们的心理。因为年龄间差距小，孩子们和实习老师相处更亲近些。不同年级的孩子有不同的烦恼事，七八年级的孩子多是因为处理朋友之间的矛盾而苦恼，常常向老师寻求解决方式，而九年级的孩子面临中考，孩子们压力大，难免有一些情绪波动，及时发现，开导才不会造成较大影响。

与在校老师相比，实习老师更能了解孩子们的心理，也更能站在孩子的角度想问题，所以孩子们信任我们，当我们是老师更是朋友，什么事情也都愿意和我们分享，而我们也愿意倾听他们的烦恼，排解他们的忧伤。

## 班主任个人述职报告篇五

本学期，我自担任八(1)班班主任以来，结合学校要求和本班的实际情况，积极开展班级工作，努力提升学生的素质，使学生能得到较全面的发展。一学期已结束，我现将班主任工作报告如下：

我在班主任教育管理工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主观能动性”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工安排。积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好学生的教育工作。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，并且顺利完成教育教学任务。下面是我在班级管理中的六点做法：

由于是新教师，为了更快、更清楚地了解学生，我做到勤到班，跟学生多接触，观察他们的言行举止。开学初，我发现班级存在一些纪律、学习习惯散漫，不积极等问题，缺乏集体荣誉感。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的常规教育，发现班级仍然存在少许问题。于是在月考后，我利用周末时间，细致分析本班的特点，制订了班级积分管理制度，此积分制度涵盖了学生平时的学习、纪律、卫生、活动的加减分细则。结合每周的积分，做到两周一次评比，自己买小物品奖励班级积分前十名的学生，这样一个月下来，我发现班上积极的同学变多了起来，学生的行为习惯与学习习惯也好了很多，学习态度与之前相比也端正了。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级事务，必须会领导学生，信任学生，调动学生的积极性，培养一批积极有能力的班干部是重点。为了充分发挥班干部的带头作用，管理好班集体。我在班级积分制度里面设置了首要条件：班干部不服从班长管理、小组成员不服从组长管理的着重减分，不尊重老师、顶撞老师的学生永不加分，积分靠后的班干部予以罢免，积分作为期末评优的参考条件。

为了让学生更自觉、更积极地完成作业，我在班级积分制度里面设置了“一科作业未完成减去50分”。每周总结学生的作业情况，周末来校公布因作业未做减分情况，并算在两周一次积分总结情况里面，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学风。

班主任工作事无巨细，事事都要忙，事事都需要细心，对待班主任工作，只有做到不计回报、努力奉献，才能把它做好。当谈及学生的'不良行为时，做到就事论事。用耐心去教育学生，错误行为是不能接受的，但不因此而否定。严厉而又充满爱心，当学生做出良好行为时，及时表扬，学生改正了不良行为后，加以鼓励，相信学生会越来越优秀。



学生的可塑性很强，作为班主任要有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走，只有用耐心去教育学生，才能让学生形成良好的学习习惯。

积极配合学校，做好班级工作！每次学校召开的班主任会议我都不缺席，认真做好会议纪录。回到班级之后整理归纳，向学生传达会议要求。

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里添加了每位学生家长的微信，存有所有家长的手机号码，随时与家长能取得联系，如有学生有异常情况，及时向学生家长反映。积极响应学校的工作要求，及时在家长微信群发通知，充分发挥班级微信群的作用，常转发一些家庭教育文章到群里，建立起家校互通、互信。

以上就是我的班主任工作述职报告，今后我将以更加严格的标准要求自己，不断学习，开拓进取，在班主任工作岗位继续发挥光与热。谢谢大家！

## 班主任个人述职报告篇六

各位领导、各位老师：

本学期以来，我主持校办工作，做到竭尽全力服务于广大师生。现就一年来的履职情况做以汇报。

一年来，我坚持党的四项基本原则，深入学习了党的群众路线实践活动，认真贯彻执行党在新时期下的教育方针政策，积极参加学校组织的政治学习。充分认识思想是建设的先导，加强思想建设是优化办公室各项工作的前提，因此，坚持“讲学习，讲政治，讲正气”的原则，始终把增强服务意识作为一切工作的基础。

在工作中，充分发挥办公室的协调作用，改进工作方式，合

理部署，不断拓宽干事创造性工作机会。在工作岗位上，服从领导的安排，以一名优秀党员的标准严格要求自己，从集体利益出发，顾全大局，爱岗敬业，严格遵守学校的各项规章制度。不断加强业务学习，强化组织协调能力，保障学校重大活动的顺利开展。学校由多个处室构成，各个处室的和谐发展是学校工作顺利运行的重要组成部分。我室在上一年度中曾协助市局办好首届中学生球类运动会，并取得圆满成功。协助各个处室完成分配的各项工作任务，并顺利的完成高考政宣工作，高考工作顺利进行。

当然，在一年的工作中也有不足之处，如工作的细致程度还需提高，创新精神还需加强。在今后的工作中，仍需不断完善自己，努力学习业务，提高自己的工作能力和水平。提高自身修养，勤思考，善于思考，积极向老同志学习，认真协助好领导工作，以能够更好的为广大师生服务，为学校的健康和谐发展做出更大的努力。

请批评指正。

## 班主任个人述职报告篇七

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，我在和科任老师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体。现说一下本学期我的一些工作做法：

### 一、低起点、严要求

现在的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情况，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐

要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他只有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易接受。

## 二、重过程、轻结果

在班级管理过程中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培老师都十二分尽力，结果虽然我们小学组第二名，但是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你非常看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是符合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到一定程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

情感效应：

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会

加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

语言效应：

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。因此，班主任在面对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮助、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

行为效应：

作为班主任不仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

神态效应

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩老师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一起，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地接受教师的教诲，用实际行动去改正自己的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时

机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不知道从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的活 动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

班主任述职工作总结