

最新妈妈的节日教案反思小班 妈妈的生日 幼儿园节日教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

妈妈的节日教案反思小班篇一

活动目标：

- 1、让学生认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。
- 2、使学生懂得尊重国旗，激发学生热爱祖国的情感。

活动准备：

国旗一面。

活动过程：

一、认识国旗。

同学们有没有发现在国庆节这一天，我们全国上下，城市里的大街小巷都摆满了鲜花，挂满了国旗，为什么在国庆这一天全国到处都要挂国旗呢？下面老师就来帮助同学们认识一下我们国家的国旗。请学生帮忙展开一面红旗，老师讲解：

(1)我国的国旗是五星红旗。国旗上的红色象征革命烈士的鲜血，左上角的五颗星——的五角星代表中国共产党，周围的四颗小星代表祖国各行各业的人民在党中央领导下，团结一

致、共同奋进!

(2) 国旗是一个国家的标志。在许多的重要场合悬挂国旗是代表我们中华人民共和国。请同学们想一想，在世界奥运会上，运动健儿取得金牌时，手捧国旗——代表中国的骄傲；海陆空三军边防战士保卫祖国悬挂国旗——代表中国的尊严；天安门广场升旗——代表中国人民的爱国之情。

(3) 你还在什么地方见到国旗？

(4) 学习升国旗的态度。(升旗时要做到：站端正，敬礼，行注目礼。学习诗歌《我爱国旗》，幻灯出示，带学生读两遍。)

《我爱国旗》

国旗，国旗，真美丽。

唱国歌，要肃立。

升国旗，要敬礼。

国旗，国旗，我爱你。

二、介绍国庆节

1、你们知道哪一天是我们国家的生日吗?(十月一日)这一天就是国庆节。

2、组织学生讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

三、延伸活动：

- 1、提示小学生国庆休假几天中观察国庆节的庆典活动。
- 2、全班学生庆国庆，做国旗。

幼儿园中班国庆节主题节日经典教案五

活动目标：

1. 让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
2. 知道我们都是中国人，我们爱中国。回顾国庆节的欢乐。
3. 活动重、难点：让幼儿知道国庆节是中华人民共和国成立的日子。
4. 知道国庆节是几月几号。
5. 通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

一、开始部分

谈话引入，激发兴趣。

二、基本部分

1. 观看国庆节照片，提问：小朋友照片上的你们在干什么？你们为什么这么高兴？
2. 提问：

(1)过几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?(十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3. 谈话小结。

十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。大家为什么这样呢?因为我们都是中国人，我们爱中国。

三、结束部分

妈妈的节日教案反思小班篇二

国庆节里，我读了美国的乔治·塞尔登写的《时代广场的蟋蟀》。

这本书主要讲了蟋蟀柴斯特闻到腊肠的香味，跳进了那只野餐篮子里，于是，它是随着篮子来到了纽约最繁华的地方 - 时代广场地铁站。后来，玛利欧听到了它如歌的鸣叫，便收留了它。此后，柴斯特还认识了塔克老鼠和亨利猫这两个好朋友，并发生了一些故事：柴斯特在睡觉时啃掉了半张两元纸币，晚宴上，三个好朋友忘乎所以，因此发生了火灾.....正是因为这些，柴斯特才把它天籁般的声音献给了人们，也给白利尼家的报摊带来了更旺的人气。但柴斯特突然想家了，塔克和亨利才依依不舍地把它送回了康涅狄格州.....

合上书，我不禁浮想联翩：我也要做柴斯特那样守信用的人！这本书仿佛带我走进了另一个世界，我好像也从书中感受到了那动听的音乐，听到了柴斯特无与伦比的鸣奏。而我也知道了：学一门东西要认真学。书中那美妙的音乐已经流进了我心里，我也从中学到：我们要珍惜身边的友谊，有一个宽容的心，学会帮助别人，关爱别人，这样，人间就会充满爱。

妈妈的节日教案反思小班篇三

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

[幼儿园中班主题：端午节d幼儿园节日教案]

妈妈的节日教案反思小班篇四

教学目标：

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

教学准备：

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

教学过程：

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

指导语：我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的？它是怎么做出来的呢？

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

幼儿园中秋节日教案

妈妈的节日教案反思小班篇五

活动准备：

- 1、人们欢庆“十一”节日的录像带。
- 2、录音机和《唱支节日歌》音乐磁带。
- 3、钢琴一架。

活动过程：

一、开始部分

- 1、发声练习：师生问好歌曲《好娃娃》、《大雨小雨》、《春雨沙沙》、《我的好妈妈》。

二、基本部分

- 1、通过欣赏录像带引出课题激发幼儿学习的兴趣。

幼儿欣赏“人们欢庆节日”的录像带。

引导幼儿谈谈：小朋友你们看到人们是怎样庆祝“十一”国庆节的？（引导幼儿大胆的说出录像带里的内容）从而引出本活动内容。

教师幼儿回答：“小朋友说的真好，今天我们要来学习一首和节日有关的歌曲，歌曲的名字叫《唱支节日歌》。

2、学习歌曲。

幼儿欣赏歌曲《唱支节日歌》，感受歌曲欢快、喜悦的特点。

师提问：歌曲的名字是什么？（引导幼儿完整的回答歌曲的名字叫《唱支节日歌》）。

师提问：小朋友你听到了歌里唱了什么？（让幼儿大胆的说已在歌曲里听到的内容教师唱出幼儿的回答）

3、教师带领幼儿随琴声学唱歌曲，提醒幼儿学会听前奏开始演唱。

（1）请幼儿跟随教师按节奏完整的学念歌词两遍。

（2）请幼儿跟随教师学唱歌曲。

先请幼儿小声跟随教师演唱一遍。

再请幼儿大声跟随教师演唱一遍。

4、教师启发幼儿用欢快的声音演唱歌曲。

5、请个别幼儿下来演唱歌曲。

6、全班幼儿齐唱歌曲《唱支节日歌》一遍。

三、结束部分

1、歌表演《我的朋友在哪里》。

2、活动下课。