

小班五一劳动节活动方案设计(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小班五一劳动节活动方案设计篇一

具体安排：

1. 时间：20年4月23日——28日
2. 地点：各班
3. 参加对象：全体教师和幼儿
4. 活动负责人：各班班主任教师

活动内容：

小班活动：

- 1、初步了解“五一”劳动节的由来，回忆生活中的经验，了解自己爸爸妈妈的工作，知道他们的辛苦。
- 2、回家后帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。
- 3、结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

中班活动：

- 1、加深理解“五一”劳动节的含义。

- 2、为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。
- 3、手工制作“美丽的花”组织幼儿将自制花朵送给幼儿园的劳动者，并说一声祝福的话。

大班活动：

- 1、幼儿自己能清楚的讲述“五一”劳动节的由来。
- 2、为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等（安全的场所）。
- 3、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。介绍各行各业的劳动人民，了解不同劳动者对社会的不同奉献。父母利用节假日带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

注意事项：

- 1、各班活动前根据方案要求写出活动设计（五大领域任选一门）并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。
- 3、节日过后，回到幼儿园大家互相交流自己的发现以及自己做了的事情。
- 4、各班活动结束后把本次“爱劳动，庆五一”主题活动以教学设计的形式上交保教处。（每次活动要上交文本档和电子档各一份。）

教学反思：

在“五一劳动节”到来之际，通过“爱劳动，庆五一”系列活动让幼儿对“五一”劳动节有一个深刻的认识，引导幼儿

认识周围的劳动人民，教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，做力所能及的事情，同时能为他人、为集体服务，从而萌发幼儿热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班五一劳动节活动方案设计篇二

1. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
2. 了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
3. 激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

1. 请家长录一段自己工作时的视频。
2. 记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

(1) 播放家长工作的`视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

(2) 师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

(1) 播放不同行业劳动者工作状态的`视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2) 告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

小班五一劳动节活动方案设计篇三

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

： 小班全体幼儿。

5月1日--5月31日。

： 各班班主任、配班教师。

： 十个手指动动动，什么活儿都会干！

一、且歌且吟--故事讲述篇

1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

2、各班搜集适合小班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

3、在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教

育目的。

二、小鬼当家--劳动实践篇

小班--自己的事情自己做

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

三、我能行--活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：（小班年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班五一劳动节活动方案设计篇四

劳动真快乐

活动目标

1. 知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
2. 了解爸爸妈妈日常工作的辛苦，加深对爸爸妈妈的爱。
3. 激发劳动的愿望，愿意通过简单劳动为家人服务。

活动准备

1. 请家长录一段自己工作时的视频。
2. 记录不同行业劳动者工作的视频，如工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作片断。

活动重难点

重点：知道五月一日是国际劳动节。

难点：理解爸爸妈妈工作的辛苦。

活动过程

1. 引导幼儿夸赞自己的爸爸妈妈。

(1) 播放家长工作的视频，请幼儿说说爸爸妈妈正在做什么，引导幼儿夸一夸爸爸妈妈的勤劳和认真。

(2) 师：爸爸妈妈平时工作辛苦，小朋友们在家应该怎么做？

2. 引导幼儿了解不同行业的工作状态。

(1) 播放不同行业劳动者工作状态的视频，引导幼儿发现他们的工作为幼儿自己的生活提供了便利，引导幼儿尊重他们。

(2) 告诉幼儿劳动辛苦，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里庆祝属于自己的节日。

3. 组织讨论。

中班

劳动乐趣多

活动目标

1. 用线条小人的绘画表现劳动者的劳动状态。
2. 增进对劳动乐趣的感受，培养爱劳动的习惯。

活动准备

经验准备：幼儿用线条小人做过游戏，对线条小人有一定理解。

幼儿有过劳动体验。

材料准备：幼儿劳动时的照片、关节小人、白板、白板笔。

活动重难点

重点：用线条小人表现劳动中的劳动者。

难点：将幼儿劳动时的照片转变成为线条小人画。

活动过程

1. 游戏：“我是小木偶”。

教师出示关节小人，幼儿听教师口令，模仿关节小人进行动作游戏，比如转转头、伸伸胳膊、摆摆手，要求幼儿边做动作边说出头部、身体的位置变化。

2. 出示幼儿劳动时的照片。

(1)师：照片中的小朋友在做什么?他是怎么做的呢?(请幼儿模仿并且说出自己身体部位的位置变化)

3. 示范部分动作的绘制。

(1) 教师在白板上用白板笔绘制线条小人，表现照片中劳动着的幼儿形象。

(2) 请两个幼儿配合，一个做动作，一个在白板上绘制出线条小人。

4. 幼儿绘画。

(1) 引导幼儿说说自己想画哪些劳动者，可以是身边的人，也可以是自己。

(2) 指导幼儿画劳动中的线条小人。

5. 分享交流。

绘画完成后，请幼儿逐一向小朋友们介绍自己画的线条小人，说说它在进行什么劳动。

大班

认识我身边的劳动工具

活动目标

1. 通过观察、操作和探索，了解身边的劳动工具。
2. 利用劳动工具，与伙伴合作完成任务，记录操作结果。
3. 初步了解工具与人类的关系，懂得尊重他人的劳动。

活动准备

经验准备：幼儿认识生活中常用的几样劳动工具。

材料准备：黄豆、花盆、核桃、沙子、图书、夹子、铲子、

筛子、订书器、胶条、胶棒(以上物品每组一份)、操作记录卡、《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》绘本或者ppt图片。

活动重难点

重点：运用多种感官探索和发现工具的作用。

难点：培养幼儿使用工具合作完成任务的能力。

活动过程

1. 引入主题，激发兴趣。

教师讲述故事《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》，引发幼儿思考，请幼儿说一说故事中的做窝工具有什么用处。

(2)理解工具的概念：工具就是一些可以帮助我们更好、更快、更顺利地做好一些事情的物品。

2. 了解不同工具的用处。

(1)教师出示夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒，请幼儿猜猜这些工具都可以干什么。

(2)教师与幼儿一同总结不同工具的作用。

3. 幼儿分组实验。

(1)教师提供材料，明确任务。

(2)小组成员共同完成任务。

师：现在请小朋友们找出你们认为最适合完成任务的工具。

幼儿合作进行任务，记录操作结果，教师在此过程中可以进

行指导。

4. 集体总结。

师：请小朋友们说说你们都选择了什么工具，用这些工具做了什么？(重点在于让幼儿说出工具的作用，如筛子可以分离黄豆和沙子)

5. 拓展经验。

师：请小朋友们说说，生活中还见过或者使用过什么工具？(引导并鼓励幼儿说出在家中、幼儿园、社区及其他场合见到的劳动工具，并说出这些工具是做什么用的)

活动延伸

师：工具是人们在劳动中发明的，工具在劳动中也在不断改进。我们开动脑筋，也可以发明有用的工具或者改进现有的工具。请小朋友回家想一想，日常见到的工具是怎么来的。

小班五一劳动节活动方案设计篇五

1、知道5月一日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

全园小班幼儿。

x月x日到x月x日。

各班正、副班主任，保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的以劳动为主题的儿歌、故事，在活动中让幼儿听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）自己的事情自己做

- 1、围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）我是快乐的小帮手

- 1、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。
- 2、各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。
- 3、各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）家务劳动小能手

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的'辛苦。

2、通过调查，了解父母的艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

1、穿衣服比赛。

2、剥毛豆比赛。

3、上学准备。（整理书包）

各班在每周评选出的劳动之星中推选x到x名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。