

小学班主任学期工作总结报告(汇总7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学班主任学期工作总结报告篇一

本学期我担任了四年级二班的班主任工作，在上学期班级工作的基础上，我注重实行素质教育，力争创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。引导小学生自我管理：可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育。班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。。可以说，班集体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在每次的班、队活动中宣传“自己的事自己做”，并举行各类竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作的。

本学期，我在上学期班级管理的基础上，主要在以下方面作了改进和调整：

一是实行值日生责任制。我们班干值日以前没有具体分工，只是笼统的分着干卫生区卫生的和干教室卫生的。有时学生干得很慢，还得老师催着，班干部吆喝着。本学期，我们一改往日的做法，实行分工到人的做法。这个分工很细，具体到哪一行谁扫，窗台谁擦，书橱谁整理……自从这个办法实行以后，学生干值日不用再催了。而且干得又快又好，时间能节省一半。

二是打破惯性，大胆使用弱势学生。这里的弱势学生指的是在某些方面有不足的学生。比如，性格比较内向的，不善言谈的学生，自我约束能力较差的学生，好找事，打架的学生等等。我们都习惯用那些学习好的，能力强的，纪律好的学生当班干部，为同学服务，当老师的小助手。这些学生往往用起来比较顺手，比较省心，但是，如果天长日久光用他们，甚至几年都不换一换，那其他的学生这些学生就没有锻炼的机会。而且这些学生也会“滑”。比如，对老师布置的事不再那么重视，不再那么上心。在班级管理方面有时会充当“老好人”，发现不良行为也不向老师汇报。鉴于这种现象，本学期我大胆启用了一部分相对较差的学生来管理班级，当老师的助手。像四个大组的组长，我全换成了平时学习虽然很认真，但是特别内向的学生。我当时的初衷主要也是给这些孩子一个锻炼的机会。结果发现，这几名学生都特别认真细致。收发作业非常及时。每次收上作业来以后，总是先自己检查一遍，然后再向老师汇报本组的作业完成情况。比以前常用的那些组长干得还要出色。可见，每个孩子的潜力都是很大的，就看你能不能去挖掘出来。这些学生通过当组长，自信心增强了，性格也变得活泼了不少。

放学路队我也是采用这个办法。给我班上课的老师都知道，谭顺太是个非常调皮的学生，自制力很差，不良习惯特别多。其实，他品质并不坏，也很想当个好学生，但就是管不住自

己。我就让他当西路队的路队长，负责管好路队的纪律。平时都是别人管他，这会轮上他管别人，管的是特别认真仔细。一路上就忙着愁别人的毛病，好回来以后向老师汇报。开学以来，他们这个路队一直走的，谭顺太在路队中一次也没有违反过纪律。通过这件事，谭顺太的自尊心和上进心都明显增强。

在今后的班级工作中，我们还将不断学习，不断创新，争取更好的成绩。

小学班主任学期工作总结报告篇二

在秋季开学时，承蒙领导重视，我被调到xx小学，任一年级教育教学工作，并任该班班主任。一个学期以来，我早来晚走、兢兢业业，一心扑在工作上，虽没有取得令人瞩目的成绩，但也有着很大的收获。现将自己的班主任工作做一简要的总结回顾。

1、积极学习教育教学以及班级管理方面的理论性书籍，不断充实自己的知识水平与业务水平。本学期，我通过网络共读了李镇西的《走进心灵》、张万祥的《班主任工作创新艺术100招》等四、五本教育著作，使自己的整体素质有了很大的提升。

2、通过博客与省内外的同行建立广泛的联系，与他们共同探讨关于班级管理方面的知识技巧，使自己对班级管理工作更加的得心应手。

由于自己新接手这个班，师生之间都很陌生。为了尽快熟悉每一个学生的思想动态，我课上课下和学生泡在一起，从学生的智力水平、性格特点、生活习惯等进行全方面的掌握。这样，如果学生的思想有一点小小的波动，老师都能及时进行积极干预，确保学生能够健康成长。

开学伊始，学生们的思想状态与学习状态都长时间不能进入正轨。而由于老师和家长不熟悉，经常因为小事受到家长的误解。为了更好地开展教育教学工作，我精心准备，召开了一次家长会。在会上，老师和家长畅所欲言，真正实现了在理解的基础上的相互沟通，从而形成了合力，使班级管理工作真正有了起色。

在平时，我经常通过电话和家长进行交流，了解学生在家里的学习情况，并针对具体情况采取相应的教育管理措施，使每一个学生都能够健康成长。

为规范班级管理，从过程管理中强化学生的养成教育，在本学学期内，班级继续开展“争戴小红星”活动，用“七级八等”量化考评方式对学生进行综合考评。

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

一年级学生的生活经历与阅读能力都十分有限，开展班级活动有很大的局限性。为了更好地开展班级活动，我自费买来象棋、跳棋、军棋、五子棋等，供学生们课下娱乐。同时，我又选购了一批带有拼音的儿童读物，放在教室里的图书角，让学生自由阅读。另外，我又带领他们开展了各种丰富多彩的文体活动，不但丰富了学生们的校园生活，同时也拉近了学生与教师之间的距离。

在本学期，我自费买来铅笔、练习本等奖品，对在学习及班级生活中表现突出或有明显进步的学生及时进行表扬或表彰奖励，利用榜样的力量影响、带动学生的自我发展。

本学期，我班以“关注安全、珍爱生命”为目标，开展了一次集体签名活动。同时开好安全教育主题班会，对于涉及到安全的事件无论大小随时处理，真正做到了安全工作天天讲、时时讲。同时，在上学、放学时，我坚持给学生送过马路；在上、下课时，我总是坚持在楼梯口守护学生；当学生家长有了矛盾时我也在自己的能力范围内努力化解，确保了班级没有安全事故发生。

总之，在本学期内，通过我的不断努力，班级面貌有了很大的改善，得到了领导与大多数家长的认可。以后，我将继续努力，争取让班级工作取得更好的成效。

小学班主任学期工作总结报告篇三

这学期，我把工作的重点放在培养学生干部上和学生的组织能力上，因为学生渐渐大了，有能力承担一些班级的事务，更何况四(3)班是全班学生的家。

班干部是班级的核心力量，一个班，班干部的好坏决定着整个班的优劣。所以，从班干部抓起很重要。我对班干部的选择是不分成绩的高低，只要有能力、做事负责的人都可以当。这样就拓宽了班干部选择的面，教师也不至于为班干部的换届选举没有人选而忧心忡忡。

首先，相当班干部的人必须迈出第一步：能够大胆的走到讲台上竞选。这有两个好处：一个是必须是学生想当而不是教师强迫。所谓“强扭的瓜不甜”，不想当的学生被强迫了也当不好。二是锻炼学生的语言表达能力，你演讲的好才有可能获得更多的票。我们班的学生很活跃，每次上台竞选的学生有二十几个，有一次，我们竟用了两节课来选举投票，虽然用的时间多，但是的确是学生们自己选出来的班委，自己竞争获得同学们信任的班委，所以做起事来就格外认真。

其次，是开班委会，进行进一步的任职，班委虽然选好了，

教师还是应该根据学生的个人能力进行相应的任职，例如，我们班有一个女生很文静，做事非常认真、细致，她就适合管我们班的班费，所以她任我们班的会计。又例如：我们班原来的班长管理能力很强，但是正是由于她平时的严格，就和有些同学产生了矛盾，而这一次的竞选她又被选入了前十名，所以现在她就不适宜再做班长了，所以她任我们班的副总经理。为什么我会把这些班委的名称改变了呢？其实只有一点，增强学生们的新鲜感，增加他们的积极性。

。其他的同学可以对他们的工作提意见，每个星期的一节晨会课就让其他同学对班委提意见，以便进一步改之。

班委们尽职尽责，做了很多让我感动的事，记得圣诞节之前，有学生问我，老师，我们圣诞节要不要搞节目啊？我不耐烦地说，不搞，王老师抽不出时间来。没想到我们班的宣传部部长悄悄的策划，直到25号中午，我们班的总经理才来告诉我，王老师，我们圣诞节的节目都搞好了，万事俱备，只欠您了。我应邀去了班上，班级里已经被装点一新，所有的学生都戴上了圣诞帽等待着节目的开始，我那天中午唯一做的事情就是帮助维持班级纪律和做一个观众。他们准备的节目虽然不多，虽然不够精，但是带给了我一个愉快而且难忘的圣诞节。（有照片为证）

。每个星期的班会我会提前告诉学生班会的主题，然后再选一位导演，也就是策划这次班会的一名同学。他得用一个星期的时间来安排下个星期的所有内容。班会课开展的生动有趣，每个月我们要选一个最佳导演，这个是让群众投票，首先这节班会课的内容要深受同学们的喜爱才会赢得投票，其次内容要丰富。由于是群众投票，导演们还要想一些游戏和同学们互动。由于同学们提了很多意见，班会的节目也渐渐丰富多彩，所以每次班会课同学们都积极参加。我觉得这样的班会不仅锻炼了学生的组织能力，更提高了学生的积极性。

虽然这学期我们班没拿到什么奖，但是对于我来说，看着学

生们一步步成长，我觉得很欣慰。

小学班主任学期工作总结报告篇四

xx小学现有班级10个，学生398名，教职员工25名（其中公办教师5人），小学高级教师2人，本科学历6人，大专学历12人，萧山区优秀教师1人，萧山区教坛新秀1人。学校占地7520平方米，建筑面积2112平方米。201*年学校以区教育局、街道中心学校工作意见为精神，坚持全面、协调、可持续发展的科学发展观，本着服务xx工业园区建设，以教好每一个学生为己任，以文明守纪、勤学自强为校训，坚持“让我们的生命一起精彩”的办学理念，以内涵品质的提升为核心，以学生健康成长为根本，以队伍建设为重点，以课堂教学为抓手，牢固确立教学质量在教育教学工作中的核心地位，朝着“同片蓝天共提升”的目标奋进。一年来全体教师兢兢业业，团结协作，取得了令人鼓舞的成绩，现总结如下：

一、主要工作回顾

1. 努力培养了一支自信、自强、安教、乐教的师资队伍。一年来学校结合实际，组织教师开展师德大讨论活动，确立“育人为本”的教学思想，坚持“让每一个学生进步一点点”的教学理念，围绕“教师如何提高课堂教学质量和效益”开展教育思想理论学习讨论活动和教研活动。要求教师每周完成一篇教育教学反思、每学期阅读一本教育专著。每学期将周四定为教研活动日时间，本学期已开设七个专题研究，以此推动教师专业学习，不断提高教师教书育人的责任感，为完成学校各项工作提供有力的保证。一年来教师撰写的论文获省三等奖1篇；区三等奖1篇；发表2篇。陈利老师被评为优秀少儿工作者。陶劲松老师被评为萧山区第十九届园丁奖。

2. 抓实学生常规教育。一年来学校少先队大队部每周有常规评比主题，每月有评估结果。积极开展“六好”活动——

即“上好课，读好书、写好字、说好话、值好日、走好路”，促进德育工程的实效性。一年来，学生行为规范合格率达100%；无违法事件、无流血打架事件发生。其中，六年级黄学平同学被评为萧山区三好学生，六年级谭妮同学获得“火炬银奖”，五年级高尚辉同学被评为优秀少年儿童。

3. 开展阳光体艺活动，大力打造学校特色。学校严格执行课程标准，保证学生每天一小时的活动时间，全面提高学生的身体素质基础。同时加强学校体育运动队的建设，力求出成绩。如牛玉安同学代表新湾小学参加区运动会获小学男子跳远第一名，400米第一名；庄梦阳同学代表前进小学参加第xx届全民运动会获小学男子b组手榴弹第一名，铅球第一名，李金艳同学获小学女子b组手榴弹第五名，铅球第六名，获得29分，为前进小学获得萧山区b组团体总分第二名立下功劳。在今年六一节开展快乐童声歌舞活动，通过丰富多彩的活动，极大地培养了学生积极进取的品质；极大地丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。

4. 牢固树立质量为本的教育思想，教学质量有了新的突破。学校严格执行课程计划，开齐上足各类课程，减负提质。一年来以课堂教学为主阵地、以兴趣活动、课外活动的开展为载体，全面深入实施素质教育和教研活动，促使学生在思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和身体心理素质等方面得以全面的发展和健康的成长学科教学质量有了显著提高。如在201*年1月一至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中陶劲松任教的三（1）班数学合格率100%获第一；陈月凤老师任教的六年级数学获合格率第五；六（2）班科学合格率100%获第一六（1）班合格率第二；优秀率第四、第六，倪惠利老师任教的四（1）班科学获合格率第二、优秀率第四；陈利老师任教的五（1）班科学获合格率第四、优秀率第三，数学获合格率第六；钱海燕老师任教的三（2）班英语合格率第一；王水琴、孙海青潘丽君等任教的学科合格率获第六；合计三个第一、2个第二；非末一位率51.2%。201*年6月，一

至六年级语文、数学、英语、科学学科检测中，一（2）班语合格率100%、一（1）（2）数合格率100%；三（2）班科学优秀率、合格率100%，六（1）（2）合格率100%；合计七个第一，非末一位率达66.7%。

5. 加强安全教育，确保学校健康发展。学校常抓不懈安全教育，各班充分利用晨会、班队活动对学生进行教育，每月开展一次安全主题活动，成功组织学生开展应急避震逃生演练和消防逃生演练。一年来全体教师能牢固树立“学校安全重于泰山”的思想，把维护学校安全和稳定放到重要的位置。正是由于全体教职工共同努力，我校未出现一起涉及学生安全事故的发生。

6. 大力改善学校硬件设施。201*年在xx街道办事处的关心支持下，学校已成功安装10套教学用多媒体，添置18台教师用电脑，大大提高了我校电教设备，拓宽了学校信息渠道，并进行了校舍油漆维修，彻底改变了学校的校容校貌。

二、下一阶段工作重点：

1. 认真做好公职人员岗位廉政教育工作。
2. 深入学习国家中长期教育改革和发展规划纲要，规划十二五。
3. 结合学校当前工作，认真抓好学生的养成教育，实施、完善“文明学生”评价体系，进行“文明班级”“文明示范学生”评比，进一步加大培育德育方面的特色教育活动。
4. 深入思考，修订教师绩效考核方案。
5. 请示落实学校党支部和校名更改等相关工作。

三、办学中急待解决的困难：

1. 队伍素质欠平衡（20位专任教师中公办教师只有5位），整体处于低水平。学校发展的主力军是干部教师两支队伍，但因为体制的原因，我校的队伍整体素质处于低水平，教师专业水平、业务能力等普遍不高，与新课程的要求、与家长对优质教育资源的渴求不相称。迫切需要增添师资力量，加强培训力度，提高软实力。

2. 学校校舍硬件设施严重落后。近年学生数增长迅速，学校现有校舍已难容纳，困难较大，迫切需要解决校舍迁建问题。其次学校网络安装、实验仪器配置、一体复印机等教学设备也需尽快落实。

三、20的工作思路：

【指导思想】以党的精神为指引，以区教育局、街道中心学校工作意见为指针，围绕“树形象、提质量、创特色”这一中心任务；积极开展工作，努力“把校园建设成具有书香味，充满温馨而整洁的家园；把学校构造成一个学生文明团结，学习勤奋而又能使学生幸福成长的乐园；打造一个使教师心情舒畅而又能努力工作的乐园”。在规范管理的基础上，逐步实施人性化管理，加强学校文化建设，加强现代技术的应用，变革教与学的方式，重视师资培养，深化办学特色，强化学生美德，探索并实施现代化评价制度，逐步把学校建设成为有创造力和鲜明特色，拥有一支质量过硬，能为社会提供优质教育的教师队伍。

【工作目标】

1. 促成新学校选址，规划，立项。多媒体进课堂，达到现代教育技术在课堂教学中的应用。
2. 完善岗位职责，细化岗位责任考核制度
3. 不断学习，更新理念，积极投身课改工作，结合自身实际，

找准发展点，制定好个人发展规划。培养4名校级骨干教师。师德测评、工作测评满意率达95%以上。

4. 开发校本课程，编写校本教材，制定并实施xx小学学生阶段美德教育目标。加大课堂教学的改革，初步改变学习方式。建立各类社团活动，培养学生艺、体、科等素质，积极参加各类区级以上艺、体、科等比赛，力争获奖。

5. 制定学校德育规划，继续推进美德少年工程，培养学生文明守纪、乐学善帮的良好习惯。

6. 完善和实施现代评价制度，探索“自主、合作、探究”的教学模式，50%的班级将现代教育技术融入课堂，争创教学成绩优秀单位。

7. 确定大课间活动班班普及，力争有一项单项体育项目推广。

8. 完成区级课题的申报，建立校级新一轮教科研课题群，增强教师教科研的意识和能力。

实践，改变教师的心智模式，提高教师专业发展的动力，创设浓郁的学术氛围，注重经验的总结和推广，注重科研项目对实践指导的价值。

3. 坚持人才培养的策略

以教师专业化发展为抓手，通过校本培训提升教师专业水平，完善教师培养规划，优化教师成长环境，建立有效的用人机制，人尽其用，完善学校奖励机制，让教师在各自的岗位上发挥作用，加大人才培养的力度，努力打造一支能适应学校办学理念和未来发展的管理队伍和教师队伍，形成具有“自主性、思想性、协作性”的团队，提升学校发展软实力，以此提高教学质量。

4. 坚持特色品牌建设的策略

以教育现代化为指向，立足于教育多样性和差异性，研究学校特色发展的战略，全面提升学校发展的内涵，形成“轻负高质、和谐创新”的文化品味；不断加强校本课程建设，建立与培养目标相适应的课程体系，积极引进和开发学校课程，满足学生发展的需求。

201*年是十二五的新起点，新的发展机遇已摆在我们面前，我们将以更高的标准、更高的要求、更实的措施，致力学校内涵发展，走质量强校、文化建校、科研兴校之路，为全面推进素质教育而努力奋斗。

小学班主任学期工作总结报告篇五

我们班有48名同学，男生27人，女生21人，2名学生(一男一女)，均因身体原因中途休学。学习成绩总体来讲属中等水平，但我们班学生在这几年的学习生活中已经养成较好的行为习惯，品行端正有礼貌，同学之间团结友爱，学生打架斗殴事件极少，安全意识较强，从未发生重大安全事故。

作为他们的班主任，此刻，心中感慨万千，回望我的班主任工作，我问心无愧。对班级工作兢兢业业、尽职尽责，做到大事安排小事过问，班干部工作有章可循；对学生成长，我能以身作则，尽自己的可能让学生全面发展，不做应试教育的“书呆子”，切实关注心他们的心理变化，及时疏导和教育。下面我从以下几个方面对我本学期的班主任工作进行阐述：

一、安全教育方面

1、每天利用夕会时间对当前存在的可能的安全隐患问题进行强调(夏天防溺水、放中暑、放食物中毒、防雷电、防地质灾害等)

- 2、利用安全课或晚自习组织学习安全方面相关知识，并且让学生进行安全自救表演，提高安全意识。
- 3、积极参加学校组织的应急演练。
- 4、组织学生观看安全知识教育视频。
- 5、以告家长书的形式告知家长，家校合力，一同监管学生。
- 6、放学或放假前以集会形式进行教育。

二、德育教育方面

- 1、通过班会、安全教育课等，对学生进行书本上知识教育传输。
- 2、我发现在准备比赛的过程中付出了心血和努力的学生，他们更珍惜比赛的机会，注重比赛的'结果，甚至非常期待下一次的'活动，这部分学生通常外向活泼、自信乐观、学习成绩好、办事能力强。所以我鼓励我班学生积极参与学校少先队部开展的一系列活动，通过参与实践亲身体会和感受，比如：红歌比赛、爱国主题演讲比赛、经典诗文朗诵比赛、文艺表演等。不仅达到德育教育目的，更加锻炼了参与者自身的能力。
- 3、每周组织学生观看具有教育意义的电影或视频。如电影《放牛班的春天》、《一个也不能少》、《感动中国》等。

三、学习方面

本学期一开学，我便着手营造紧张浓厚的学习氛围，让学生意识并端正毕业班应有的学习态度；由于我没有早自习，以前我只是查完人就离开，本学期我经常去“陪读”，学生被两个老师“监控”，背诵任务提早完成；除开每天份内的教学任

务认真完成的情况下，每天下午放学后，由于休息时间比较长，我就组织学生每天无偿补习1小时，学生及家长对此表示支持和配合，这一小时根据当天的学习任务进行安排；此外，我积极配合学科老师，适时、适量进行测验及针对性复习，对学困生进行“一对一”帮扶，这样不仅促进学生之间和睦相处，还有助于营造良好的班级学习氛围，形成你追我赶的学习风气。

四、管理方面

首先，狠抓“三操”、自习、午休、晚休等纪律；保障“三区”卫生干净整洁，男生宿舍作为重、难点来抓；支持学生每天下午放学后进行适量运动，如打篮球、踢足球、羽毛球等，有时还会参与进去与生同乐，我认为保证休息质量和拥有强健的体魄是学习的基本保证。

其次，营造良好的班风班貌。平时注意学生仪容仪表，发现情况立刻纠错改正；经常在班会或晚自习上对学生进行(语言、行为、着装)文明和感恩教育；遇到重大节日我们会自己动手布置教室，营造节日氛围的同事，锻炼大家团结协作的能力，增强集体主义精神。

最后，加强与学校、家长、学生之间的沟通联系。及时给学校各处室上交各种表册、问询学生在其他方面的表现，便于加强管理；定时或不定时跟部分学生家长沟通，包括对生病学生的病情关注、与学生家长沟通学习情况、与情绪异常学生家长了解其变化原因等；部分近一点的学生有时会通过家访的形式与家长交流与沟通；关于学生，我会经常找学生单独谈话，以聊天的形式，在轻松自然的环境下，学生更容易说出内心的真实想法，这样更有助于帮助学生解决问题，也有利于管理班级其他学生。

作为班主任，我希望我班上的每一个学生都能健康、快乐成长，现在他们虽然毕业了，但是学生还是会经常跟我联系，

这让我感到很欣慰。他们是我带的第一个毕业班，虽然我不知道毕业考试成绩怎么样，但是我真的尽了我努力，我现在可以为自己工作的一段划上一个小小的句号了，当然这个句号不是永远的终点，而是为了迎接下一个挑战而设置的新的起点。

小学班主任学期工作总结报告篇六

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班班主任工作中，还要争取在

实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

小学班主任学期工作总结报告篇七

本学年我担任的是四年级班主任，我从培养的养成习惯着手，点点滴滴的努力，在学生的每一个进步中让我体会到幸福的味道。下面我就本学期的工作做一总结：

爱岗敬业，教书育人，为人师表，用教师的标准严格要求自己。我热爱本职工作，责任心强，并具有一定的钻研和创新精神。工作兢兢业业，任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。

作为一名农村小学教师，要求的是全能型的教师。为了更好地完成好教学任务，我做到了以下几点：

1、积极参加各种培训，提高业务能力。在工作中，我根据需要有计划地先进的教育教学理论和文化业务知识。积极认真地参加县、乡、校各级组织的教研活动以及所带学科的教育管理学习，并能做到有探讨、有反思、有提高。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并充分利用课件激发学生的兴趣，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得

到提高。

4、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。作为班主任，我努力做到了“爱”和“严”并存，采用激励性评价制度，有意识地提高学生的参与意识和竞争意识，创设平等和谐的师生交流环境，全面提高风貌，加强和其他学科任课教师的协作，努力提高各科学习成效。我知道家庭是所更大的学校，千万不能放松家庭教育。为此，我多次找家长进行交流，家校联系，更好地促进学生的全面发展。

一年来，我极少请假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校领导的肯定，同事、家长的好评。在晋xx市自主作文、现场作文比赛中有三名同学获奖，在xx省首届网络作文大赛中xx同学获奖，我的论文《对学生多点宽容》获得了省级论文评比二等奖，我的课件《小露珠》获xx市第六届多媒体教育软件评选二等奖。在师生的共同努力下，在期末统考中，我们班的总体成绩名列前茅。当然，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。