

小学教师读书心得 小学教师教学交流心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师读书心得篇一

作为小学教师，教学交流是不可或缺的重要环节。与同事分享教学经验，解决教学难题，不仅可以提高自身教学水平，还可以为学生提供更优质的教育服务。在这篇文章中，我将分享我在小学教师教学交流中的心得和体会。

第二段：积极参与教学交流

在日常教学中，积极参与教学交流是很关键的。我们可以通过不同的方式与同事交流，例如教学研讨会、教学评估、教案分享等等。在交流过程中，不仅可以了解同事的教学方式和方法，还可以发现自己教学中的不足之处，及时加以改进。同时，交流还可以加强同事之间的沟通和团队协作能力，为学生提供更好的教育服务。

第三段：坦诚和谐的沟通氛围

在教学交流中，若要达到良好的教学效果，必须建立坦诚和谐的沟通氛围。我们需要尊重每个人的观点，耐心倾听每个人的意见，并且在不同意的时候也要保持礼貌和友好。只有这样，才能在轻松和谐的氛围中，畅所欲言，不断提升自己的教学水平。

第四段：教学交流中的收获和成长

在教学交流中，我学到了很多新的教学方法和技巧，如同行评课、同课异构、课后反思等等。这些方法和技巧都是别人的成功经验，可以帮助我更好地解决教学中的困难和问题。同时，交流过程中，我也意识到自己在教学中存在一些不足之处，如话语不够简练明了，教学案例不够丰富等等。经过同事们的指导和交流，我逐渐发现问题所在，并且在不断的实践和尝试中逐步改善和提高。

第五段：结语

小学教师教学交流是一种非常有效的教学方式和方法，同时也是小学教育质量提高的重要途径。我们应该积极参与教学交流，并且在交流过程中，建立友好和谐的氛围，尊重每个人的观点，同时也要敞开心扉，以谦虚学习的态度，共同提高教学水平，为学生提供更好的教育服务。

小学教师读书心得篇二

作为教师，从书本中获取知识尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。自我校开展读书交流活动至今，我们每一位教师都感到受益匪浅。我们由被动到主动，由要求变成习惯，由自己读到全体分享。读书成了我们日常生活不可缺少的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，

而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须

做到：

- 一、说到做到，从不失信；
- 二、言传身教，以身作则；
- 三、尊重学生，一视同仁；
- 四、讲求效率，仔细认真；
- 五、严于律己，宽于待人；
- 六、精读细讲，教学相长。

常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

小学教师读书心得篇三

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。当然，现今社会，不单单可以从书本中获取知识，通过网络读书也是一种很好的选择。当然因为我专业的特点，所以，平时我较少进图书室读书，我大多数的读书时间，都是在网络上看书。

今天，什么“读书是一种享受，读书是一种情怀”“读书能促进教师的精神生长”“书籍会使教师不再自甘平庸、俗不可耐”这些大道理我也不再说什么，相信老师们都了解，如果要讲，你们肯定比我还讲的多。

我要和大家交流的是我平时读书几种做法，这样可以更好的了解书本的知识，走进书的海洋，理解书本的精髓：

书海卷轶浩繁，读无止境。必须把书籍分类，规划。从而一类一类的循序阅读。

要养成手不释卷，巧用点滴时间的习惯。

面对书籍的知识高地，要敢于横下一条心，以冬战三九，夏战三伏的韧劲，以头悬梁，锥刺股的拼搏毅力，攻破一个个知识高地。

学而不思则罔。遗忘是读书的大敌，动笔则是加深记忆的良好方。俗话说“不动笔墨不读书。”及时把读书心得、启迪随手记下来，把重点语句圈点划线，是深化大脑记忆痕迹的有效途径。因此，手中的笔墨是苦攻书籍最直接的利器。最后，我想和大家分享网文上的一段话，相信很多老师都看到过，“书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，

而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。”

小学教师读书心得篇四

近期，我读了现代美国小说作家海明威的小说《老人与海》。

桑地亚哥一连八十四天都没有捕到一条鱼，他们全家饿得前心贴后背。但桑地亚哥毫不灰心，在第八十五天时依旧出海捕鱼。这次，他终于捕到了一条身长八十五尺，体重一千五百磅的大马林鱼！桑地亚哥心中的欢喜无法用语言形容！他奋力与马林鱼搏斗……终于，他用了两天的时间杀死了马林鱼，把它挂在船头。然而，有许多凶猛的鲨鱼来抢夺桑地亚哥的战利品，桑地亚哥毫不惧怕，他英勇无畏接受了鲨鱼们的挑战。但敌众我寡，桑地亚哥拼尽全力也没能保住他费尽周折捕来的马林鱼，被鲨鱼啃成一条骨架。

可我认为，桑地亚哥已经赢了！这是多么完美的失败啊！

不。我就做不到。在我学习奥数时，遇到题目很长的问题时，常常会被表面现象吓到，从而选择放弃。其实问题是很简单的，我们是被它的表面现象所吓倒了。俗话说得好，明知山有虎，偏向虎山行，任何事情都一样，不要被困难吓倒，要学习桑地亚哥的不畏困难。

在学习钢琴时，考级曲十分难，旋律、音符……几乎没有是重复的，都要你去记，去感受。我常常灰心丧气，认为自己一定弹不出来。可我最后选择了坚持，出色地完成了考级曲，顺利通过了八级。是啊！我们应该学会无畏，学会坚持，学会不服输，永不言败的性格与持之以恒的精神是我们通往成功之门的金钥匙。

上次的迎春花作文比赛，我没能代表学校参加比赛，心里很

是失落，从此一蹶不振。但老师开导我，失败乃成功之母，只要继续努力不服输，不久后就一定会收获成功的！听了这话，我仿佛又看见了希望。经过努力，我终于在之后的作文比赛中取得了优异的成绩。那么多著名的科学家也曾遭到过无数次的打击，但他们放弃了吗？不！他们从不灰心，他们相信上天一定不会亏待努力的人！

古人云：山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村。我们要满怀信心的去迎接挑战，英勇无畏地与困难奋抗。因为我相信成功永远属于我们自己！

关于我们得到了一些心得体会以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样我们就可以提高对思维的训练。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以下是小编精.....

最新当我们心中积累了不少感想和见解时，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么好的心得体会都具备一些什么特点呢？以.....

2015年最新【1】《别和自己过不去》一看书名，便有一股想一口气将这本书看完的想法。于是便用了几天的时间，好好读了下这本书，让我感触颇深。这本书是李可欣写.....

小学教师读书心得篇五

既然我们可以有这么朋友，那么朋友有没有种类之分呢？孔子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”“和”可视为开放与包涵，“同”可视为封闭与单一。从人际交往来说，“和”指与不同类型的人交往，“同”是指只与气息相投的人交朋友。不同类型指得又是什么呢？我觉得“朋友”这个词事实上很难定义，在许多场合，“朋友”只是“有用的熟人”的代名词。牵强加以分类，可以以一个个体为中心，从他的主观角度动身，以工具性目的和价值或情感认同性目的各自所占比例为尺度，画圈。围绕个体最紧的是主要以纯

粹价值认同为纽带的’朋友，越外围的朋友，工具性越重。

固然，所谓工具性和认同性只是为了划分便利，在实际中，两者搀杂在一起，很难一刀切。不过，也会有极端状况，假如我们对于一个人毫无感情可言，与他相交只剩利用价值了，我想我们即使称之为朋友，其内涵也变味儿了。这还仅仅是主观的划分，客观的现实生活经常让我们与工具性朋友保持最亲密的关系，而认同性朋友可能一年也见不了几次面，但两个人的心还是相通的，客观不能，主观也无须见面。所谓“君子之交淡如水”可能指的就是这种状况。

但是这种划分仍不严密，只考虑了常态、共时的状况。在人生的各个阶段，我们都会结交上述两种朋友。有的朋友相伴一生，有的朋友只解燃眉之急，有的朋友只在人生旅途中同路一段。最值得珍惜的是老朋友，最难忘的是在人生的关键时刻消失的，又不能永久在一起的朋友。这虽然是人生憾事，话又说回来，我们也不必刻意去保持联系。由于情感的相投、价值的认同往往只在某一情境、某一机缘下才产生。执着地追求全面的了解可能会使刹那的美感烟消云散。所谓距离产生美，我和他不行能在每一方面都取得一种和谐，该散就散，回忆有时更加美妙。

所以子曰：“可与共学，未可与适道；可与适道，未可与立；可与立，未可与权。”（子罕）再进一步说，假如我们能观赏他人异于己的地方，那和他们交朋友也不是件困难的事。这一点与认同感并不冲突。承受甚至观赏异己，便意味着从反面认同了对方的“异”，从“异”中求得了“同”，到达“和合”的境地。这或许就是孔子所说的“君子和而不同”的根底。假如说俞伯牙之于钟子期是一种同质的认同，那么庄子之于惠施就是一种异质的认同。好比冲突的双方，缺少任何一方，另一方都将失去存在的价值。