

最新毕业班班主任工作总结心得感悟 毕业班班主任工作总结心得(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

毕业班班主任工作总结心得感悟篇一

根据对中职学校毕业班学生的学习心理抽样调查证明，有部分学生存在较为严重的焦虑倾向，学生的综合学习心理状态普遍不佳，部分学生缺乏强烈的学习动机和升学愿望，男女生在学习过程中表现出不一样的状态。因此，中职学校班主任应开展心理疏导，引导学生掌握自主学习方法，帮忙学生认识自我并确立发展目标，同时针对性别因材施教。下方是由本站整理的中职学校毕业班班主任工作总结，欢迎阅读。

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨日……。三年的师生共处。就应说有成功的地方，也有不少缺憾，此刻总结一下自己在三年班级管理中的得失，期望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、

作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就能够提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，透过参加各种职业资格考试的考试，获取这些证书就能够加学分，从而实现提前毕业的目标。因此我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到此刻仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我用心在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班春季就有33人实现升大专梦，春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方应对其进行个别思想教育、与家长沟通一齐做好监督整改工作，另一方面，透过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关联，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身

体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时刻，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时刻，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得就应一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就务必把自己融入到这个群众中去，让自己成为班群众中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是群众的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋用心分子”或“劳动用心分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团用心分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一齐分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同发奋，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想工作最重要的组成部分。现代的'学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生正因和家长正因遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往；可等家长到达时她又走了，之后，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，之后，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。透过与家长的沟通，家长都知道状况，并没有极力反对。在这种状况下，我就要求男生不好做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并发奋做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，此刻都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会发奋调整好自己的心态，采取有效的方式方法到达教书育人的目的。

毕业班班主任工作心得感悟篇二

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义；同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工

作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地自由地发展，只有真心实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也要注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。

5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

毕业班班主任工作心得感悟篇三

小学毕业班，是学生终身学习的一个中转站，对学生的一生具有重要意义；同时，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，将影响到他们能否敢于迎接新的环境中的新挑战，所以，小学毕业班也是学校的一个窗口，它的整体水平，在很大程度上也反映着小学学校各个层面的工作水平。曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会、家庭、环境的了解更深，要想当好这个班主任确实不容易。

所以，在今后的班主任工作中，我准备在“严、爱、细、勤”四字上下功夫。首先，以“严”字为突破口。严以律己，以身作则，严格要求学生。严而有“度”，凡是要求学生做到的，我将带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。在学生心目中，我们是社会人的缩影，“教师的世界观，他的品行，他的生活，他对每一现象的态度，都会这样或那样地影响着全体学生。在严以律己的同时，还必须对学生严格要求，做到“严”而有“度”，让他们感到“严格”并非“严酷”，“严”中有“爱”，让他们感到班主任的威严又感到班主任的慈爱，由衷地信服班主任，滋生自觉接受严格管理的意识，主动地摒弃不良习气，产生游泳中学游泳的效应。

其次，我将要在“爱”字上下功夫。热爱学生这是班主任被班集体接纳的前提。爱学生，才能接受学生，走近学生尘封的心灵天地，与他们心灵相通；爱学生，才能赢得学生的爱，让学生乐于接受教诲。精诚所至，金石为开。当学生感到教师真正平等地爱他，为他操心时，他就会把教师当成“知心朋友”来倾吐衷肠，形成了“爱生——尊师——爱学生——更尊师”的情感交流，那道理的传递自然会畅通无阻，并日益深化，可收到“亲其师，信其道”的效果。因此说“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地自由地发展，只有真心

实意地爱学生，才会精雕细刻地塑造他们的灵魂。”但我也会注意，对学生的爱，不迁就姑息，在严格平等中实现。爱是水，严为舟，严爱统一，宽严适度，学生的自律性自然会增强。并由自律而实现他律，我始终相信“有了爱，便有了一切。”

我将从“细、勤”这两方面狠抓学生的全面教育：

- 1、充分利用宣传阵地。板报是宣传的最有效，最直接的途径。我们可以把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，利用班会进行课外朗读，讲故事，在潜移默化中，使学生得到教育。
- 2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本学期取得更大的进步。
- 3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
- 4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争与所有的家长沟通一次，甚至多次。
- 5、发挥小助手的能力。我将不选班长，只要你有进步，就会成为班长，让每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。这样，老师也轻松了，班级凝聚力也因此更强了。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。我想，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

总之，班主任工作是一个综合性的工作，在实际工作中会遇到很多具体问题，我们要善于钻研，要不断的充电。而我自身的体会就是作为一个班主任：“一定要加强自身学习，培养敬业精神”。一句话就是要用真心面对学生，面对家长，面对学校，做到“严、爱、细、勤”，我是这么想的，也将这么做的。

毕业班班主任工作心得感悟篇四

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每一天应对的，是几十双渴求知识的眼睛，每一天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅仅需要班主任具有强烈的事业心，职责感，更需要班主任具备必须的组织管理潜质。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。本学期，我带了三年的学生毕业了，我想结合这几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会：

一、思想教育工作常抓不懈

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，因此我及时抓好每周二的班会课时刻，对学生进行教育。本学期做到了定期召开班会，班会的资料形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的资料，对学生进

行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的资料使学生受到了不一样方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。我利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到必须的约束。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，就先取学生的最佳理解点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮忙他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们坚信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮忙他们克服身上的不足，在期末复习这段时刻里，我为所有后进生制定一份学习目标，每一天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

人无完人，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的

时候，我也会大声训斥他们，。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出作为一名班主任的价值。。

毕业班班主任工作心得感悟篇五

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心、帮忙下，顺利走过了一学期。此刻就把一学期的工作状况总结一下。

一、我所做的主要工作

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的职责重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，发奋克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理户外空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，用心引导他们扬长改过，发奋使其到达卓越。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表此刻一言一行中。在两操中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。透过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

此刻的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表此刻处理同学关联上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关联，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。此刻的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先务必得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任就应做到以下几点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却坚信我的每块“云彩”都会“下雨”。正因，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎样办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我但是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考

试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮忙学生们茁壮成长。

2. 把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体此刻实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关联，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家；并且时时注意天气状况，提醒学生增减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法就应是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时刻

内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样能够最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及潜质的差异进行分工，优化班委组合。

实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

4、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还就应进行教育和培养。我经常教育他们树立为群众服务的光荣感和职责感，要求他们发奋学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候，反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色！

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实状况，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

5、增强班干部间的凝聚力

群众是在活动中产生的，大群众如此，小群众也一样。我每月组织一次班干部群众做好事活动。例如搞大扫除等，透过活动扩大班干部在同学中的用心影响，透过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成

团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和发奋，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着职责，是强烈的职责心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但应对学生，我能够说一句：你们的老师应对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放下。