

2023年四年级班级的工作总结(模板6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级班级的工作总结篇一

四（2）班是一个新组建的班级，为尽快让学生组成一个真正的集体，形成一个良好的班级风貌，本期我着重抓了以下几项工作。

一、培养小助手，发挥带头作用。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要培养好班干部。

首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李栋伟、陈秦、吴思敏、陈鸿等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走

向良性的发展轨道。

二、从小处做起，培养良好的习惯。

四年级学生的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件小事抓起，注重培养学生养成良好的习惯。每天我都要督促劳动委员安排好课间的班级卫生工作，不仅使我班在每次的卫生评比中获得好评，更让学生养成讲卫生的好习惯。我利用班会课，对学生进行安全教育，杜绝学生在课下追逐打闹，防止意外发生。加强学生的思想教育，对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。学生的表现也越来越出色。

三、做好后进生的转化工作。

我们班有赵景雷、吴梦阳、王春春、秦周伟、吴俞胜等多位后进生。他们大部分学习不刻苦，上课不听课，违反纪律是家常便饭。如何转变后进生使我伤透了脑筋，因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。为此，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定，使他们也能自信地面对学习。还开展了一帮一活动，营造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过一学期的努

力，班内有几位后进生取得了较大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

四、开展丰富的活动。

本学期组织开展了丰富多彩的班级活动，孩子们在口语交际中展示中的精彩表演，让人回味无穷；在运动会中表现出来的集体荣誉感让我激动；班级图书角的有序开展，丰富了孩子们的课余时间，开拓了视野；读书笔记评比活动中，两位学生获奖，多少让人有些激动和感叹。

五、工作不足及努力方向。

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。

经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

四年级班级的工作总结篇二

一学期的时光转瞬即逝。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的四年级语文教学工作以及班主任工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思

想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和“月评表”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼。

四年级班级的工作总结篇三

忙碌的一学期又接近尾声，回顾本学期来班务工作有喜也有忧。本学期本班依据教导处各项计划制定了切实可行的班务计划，一学期来依照班务计划使本班各项工作顺利开展。现将本学期班务工作总结如下：

四年级的孩子虽然来校已经四年了，但是好的习惯还有部分学生没有很好地养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期工作重点。从刚开学我就利用晨检，班会课的时间组织学生学学习《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项常规和规章制度，让孩子牢记：“请！谢谢！对不起。没关系。再见！”我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习，我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

开学初我制定了详细的值日表，每天早自习，按座位轮流值日，如果有不认真的，值日生负责让他抄写古诗、生字等。每天戴红领巾的情况有专人登记督促。每天中餐有固定的同学端饭分菜，秩序井然。每天的卫生情况必须保持好，各自座位下每天各自负责清扫干净，然后不定期把教室水洗一次。每天有二位同学负责到垃圾，负责整理清洁讲台。每周按组次移动一组座位。公共区卫生固定分到组，各组组员都能在组长带领下认真打扫公共区卫生，孩子们能认真保持环境卫生。这学期眼操和课间操多数能认真参加，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。一期来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给各组组长，早晨就把早读交给课代表，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

本班学生没有大的违纪情况，也没有不完成作业的顽固分子，所以这些都没有让家长烦心。学生的健康方面，有几次感冒问题与家长联系。学校有关安全问题协议书与家长联系。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边，一学期来班里的孩子没有出班安全问题。我认为，平时多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

为了提高学生的阅读、写作水平，我利用班队课，语文课，让学生讲故事。班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

诵读课文，培养兴趣是最重要的。课本中要背的段落必须背诵和默写。其他的课文每篇都必须到组长处诵读。复习时，每篇课文分自然段按座位顺序诵读一自然段，每课评出一个最佳奖。

本学期针对学校安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，同学们积极参加了演讲比赛，读书活动??为培养学生全面发展能力，我按时安排学生出好每一期板报，指导学生积极办手抄报。利用班队课开展丰富多彩的活动。本学期，本班配合学校圆满地做好了各项工作。

间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

每个班都有学习有困难的孩子。虽然花了很多功夫，他们进步不大，但老师相信，他们只是花期还没有到，但一定会绽放。同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。总之，一学期来，感觉每天忙忙碌碌。班主任工作虽然很繁忙，但看到孩子们的进步，看到他们灿烂的笑容，我们的心情也晴空万里。

四年级班级的工作总结篇四

四年级班级工作总结忙碌的一学期又接近尾声，回顾本学期来班务工作有喜也有忧。本学期本班依据教导处各项计划制定了切实可行的班务计划，一学期来依照班务计划使本班各项工作顺利开展。现将本学期班务工作总结如下：

四年级的孩子虽然来校已经四年了，但是好的习惯还有部分学生没有很好地养成。开学初我把抓好学生一日常规列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨检，班会课的时间组织学生学《小学生守则》，《小学生日常行为规范》等各项

常规和规章制度，让孩子牢记：“请！谢谢！对不起。没关系。再见！”我的目的是让孩子们知道作为一名小学生什么是自己该做的，什么是自己不该做的，什么是对的，什么是不对的，通过学习，我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

开学初我制定了详细的值日表，每天早自习，按座位轮流值日，如果有不认真的，值日生负责让他抄写古诗、生字等。每天戴红领巾的情况有专人登记督促。每天中餐有固定的同学端饭分菜，秩序井然。每天的卫生情况必须保持好，各自座位下每天各自负责清扫干净，然后不定期把教室水洗一次。每天有二位同学负责到垃圾，负责整理清洁讲台。每周按组次移动一组座位。公共区卫生固定分到组，各组组长都能在组长带领下认真打扫公共区卫生，孩子们能认真保持环境卫生。这学期眼操和课间操多数能认真参加，但个别孩子在做操时还是动作不规范，由此看来这是一个长期的工作，要时时提醒学生。一期来在学生好习惯的培养上虽然做了许多，但学生的许多习惯还是没有养成，势必在今后的工作中对学生好习惯的养成还得继续加强。

这学期有意识地培养班干部，上操时我把整队的任务交给各组组长，早晨就把早读交给课代表，一学期来，班里的小干部们都在各方面都有所提高。

本班学生没有大的违纪情况，也没有不完成作业的顽固分子，所以这些都没有让家长烦心。学生的健康方面，有几次感冒问题与家长联系。学校有关安全问题协议书与家长联系。

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全，学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊！本学期我仍然把安全常挂嘴边，一学期来班里的孩子没有出班安全问题。我认为，平时多给学生讲一些安全小故事，争取让每一个孩子在学校能够健康，快乐地成长。

为了提高学生的阅读、写作水平，我利用班队课，语文课，让学生讲故事。班上搞一个图书角，图书的来源是每一个学生都拿最少一本书回来，最多就没有规定了，我班的学生非常踊跃在第一周就成立了小图书角，有小故事、小学生十万个为什么、童话、迷宫等，共书六十多本，供学生中午、下课或有需要的时候阅读。

诵读课文，培养兴趣是最重要的。课本中要背的段落必须背诵和默写。其他的课文每篇都必须到组长处诵读。复习时，每篇课文分自然段按座位顺序诵读一自然段，每课评出一个最佳奖。

本学期针对学校安排的各项活动，本班学生都能够积极配合，同学们积极参加了演讲比赛，读书活动??为培养学生全面发展能力，我按时安排学生出好每一期板报，指导学生积极办手抄报。利用班队课开展丰富多彩的活动。本学期，本班配合学校圆满地做好了各项工作。

间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的新芽。

每个班都有学习有困难的孩子。虽然花了很多功夫，他们进步不大，但老师相信，他们只是花期还没有到，但一定会绽放。同时也要调动起班上学习优异的孩子多帮助学习有困难的孩子。帮助学困生是一个长期的工作，要长抓不懈。总之，一学期来，感觉每天忙忙碌碌。班主任工作虽然很繁忙，但看到孩子们的进步，看到他们灿烂的笑容，我们的心情也晴空万里。

四年级班级的工作总结篇五

本学期四（3）年级在校委会的正确领导下，在全体老师特别是各位科任教师的共同努力下，顺利完成了各项任务，在各

方面都取得令人满意的成绩，现将本学期的工作情况总结如下：

一、安全工作，从小事抓起

本学期，我们年级高度重视安全工作，始终把安全工作放在第一位。为了防止安全事故的发生，把安全教育落到实处，要求各班班主任每周利用班会时间加强安全教育，定期排查安全隐患，发现问题及时上报。平时，学生上操、功能用房上课、升旗、放学等集体活动，要求班主任必须整好队带领学生一起上下楼。在平时工作中，我始终坚持早到校，晚离校，多注意观察学生的动态，坚持经常检查，发现问题及时反馈给班主任，对不好的班级提出批评，好的班级提出表扬。另外，为加强学生的安全意识教育，年级部还组织各班开展了“安全教育”队会；以及组织详细排查了学生乘车情况。组织各班开展了“安全在我心中”主题教育；在全体老师的努力下，本班的安全没有出现任何问题。

二、注重人性化管理，营造和谐奋进的年级氛围

建设一个健康和谐、积极向上、富有战斗力的集体，是我们努力奋斗的目标。四年级部全体教师创建了良好的工作氛围，我们互相团结、互相帮助、人人为集体奉献自己的力量，工作时严肃认真、一丝不苟，每人都以学校工作为己任，以年级部荣誉为己任，老师之间既有分工又有合作，圆满地完成了学校的各项工作。特别是各位科任，他们具有高度的责任心、事业心以及无私的奉献精神，每天都是早来晚走，起到了表率的作用。

三、加强常规管理，促进良好班风学风的形成

本学期有些学生，随着年龄的增长，思想上也有了很大的变化，学习上存在惰性、自我调控能力不强。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德

的最佳时期。针对以上情况，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。认真布置班级文化建设。首先，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。为了保证养成教育的实效性，我们严抓实管，经常反复地组织学生学习《小学生行为规范》，要求学生熟记《规范》，并进行检查。在全体老师的共同努力下，一学期来，良好的班风学风在本年级已基本形成。在本次感恩比赛中获一等奖。

开展对学生的心理健康及良好心理品质的培养。

本学期加强了对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养。要求班主任经常对学生进行谈心、鼓励、指导、沟通，稳定学生思想情绪，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。为加强对学生的心理教育，年级部组织各班开展了“说说我的烦恼”活动，进行心理疏通，促进学生健全人格的形成；还开展了“找找自己身上的缺点”主题队会，主要是让学生从平时的作业、课堂纪律和自己的卫生习惯去找，这次活动的开展，学生找到了自己身上的不足，为自己以后的努力找到了方向。

四、开展多彩活动促进学生全面发展

本学期，我们坚持以各种主题教育为载体，给学生以信心、恒心，帮他们找到自己的努力方向、发现自己的闪光点、树立成功感，促进了学生的全面发展。如各班开展了“国歌是我心中的骄傲”主题队会。教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。各班开展了“保护环境，从我做起”主题队会，增强了学生的环保意识，培养了学生良好卫生习惯。结合“老人节”，开展“感恩教育”主题队会等等。这些丰富多彩的活动，既培养了学生热爱集体、热爱学习、热爱劳动的好习惯，也全面促进了良好班风、校风的形成。

五、注重多种渠道，完善“家校联合”的沟通

为了更好地搞好教学，提升教育效果的时限，我们每位班主任都能主动与家长进行联系，及时地向家长反映孩子在校的学习和生活情况。有的经常用试卷、家庭作业本或校训通加强联系簿与家长进行沟通，告诉家长学生的点滴进步；有的经常用自己的手机主动打电话给家长，老师们的真诚唤起了学生家长对我们工作的支持，特别是在后进生的转化方面给予了很大的帮助，使这项工作取得了一定成效。除了以上方式，还两次通过致《学生家长的一封信》以及召开学生家长会，就学生的学习习惯和学习方法以及学生在校情况与学生家长交换了意见，加强了学校和学生家长的联系，使我们的教育更有针对性，更有效地促进了学生的进步，促进了我们教育教学工作的开展。

另外，本年级还协助学校领导、科室领导顺利完成了其他一切任务。

总之，在学校领导的关心、本年级全体老师的共同努力下，我们在本学期取得了一些成绩，但是也存在一些不足，如年轻老师在管理上还缺乏经验和方法等。但我坚信，在校领导的正确指引下，在全体老师的大力支持下，我们班今后的工作一定会再上一个新台阶！

文档为doc格式

四年级班级的工作总结篇六

光阴似箭，转眼间一学期班级工作即将结束。在上级部门的正确指导下，在校领导的大力支持下我校的班级工作取得了可喜的成绩。

了解学生的思想行为情况是我放在首要的工作。因为学生认知水平有限，还不能完全判断是非好坏，现在各种媒体充斥学生的视野中，这就要班主任老师的指引和教育。随时随地关心学生的学习、生活，让学生感受到班集体的温暖。现

在的独生子女大多较自私、孤傲，我就常利用班会、思品课本对学生进行思想教育，并开展各种活动，让学生在活动中感受到集体的力量，使他们明白团结的力量是无穷的，从而使学生团结友爱，具有集体的观念，要想使学生的思想朝着健康的方向发展其中班主任起着重要作用，班主任应该给予学生贴切的关怀和爱护，让自己成为他们的朋友、知己。本学期我按照大队部的要求，在班中开展了各种丰富多彩的活动，让学生的动手能力也得到了提高。比如：我班建立举行了几个“雏鹰假日小队”，让他们在课余去寻找家乡变化，为小区搞卫生，开展讲故事活动等。虽然同学们做的都是微不足道的小事，但同学们却在其中受到了思想教育，学生的动手能力也得到了提高。还结合植树节、劳动节、儿童节、母亲节、父亲节等，让学生自己排练、组织联欢会，这样让每个学生能积极参与集体活动，增强了学生的主人翁责任感。

其次，我把关心学生的学习摆在第二位，进入四年级后，课程难度加深了，对学生学习能力有一个较高的要求，学生特别不适应，因此，我常常与各位任课老师沟通，了解学生的学习情况。利用晨会、班队课进行教育，帮助他们顺利适应四年级的学习；对于学习主动性较差的同学，我常常找他们谈心，帮助他们树立正确的学习观，让他们能端正学习态度，自主的学习。同时，一个好的环境对学生的学习也起着潜移默化的作用。（班级工作总结）因此，我也致力于为学生创造一个良好、积极向上的学习氛围，让学生自主地学习。比如：评选一个学习成绩好、劳动好、有突出进步的同学，授予“进步奖”，并将其照片、座右铭刊登在星星榜上，学期结束时给以适当的物资奖励；还设立互帮小组，让学习能力强的学生帮一帮、带一带学习能力差的同学，这样一来，班级中就形成了一种你追我赶、积极向上的学习氛围，学生的学习积极性提高了，也会主动的去学习，还与家长保持密切的联系，这样学生的学习成绩就能提高了。

卫生环境也是衡量一个班主任工作的重要标准。而要创设一个舒适、干净的环境，就要靠每一个同学的努力。这就要培

养学生良好的卫生行为习惯。如我们常提倡一日三扫、两拖，见到纸头弯弯腰，这一切都要靠平时的训练。所以，在班中设了值日班长、卫生员，每天来评评谁最讲卫生，帮助卫生行为、习惯差的同学改正，以此来督促学生良好卫生行为习惯的形成。有时，老师对学生提出多种要求要学生去做，教师说得再好往往不如教师自身行为的启迪作用。俗话说“言传身教”、“言教不如身教”，教师自身的行为对学生具有重要的导向作用。所以说有时候对于学生行为习惯的培养、指导，教师的身教是一个重要的手段和方法。

体育工作是班主任工作的一个重要的组成部分。在体育运动中，可以培养学生的集体主义观点，锻炼学生的意志，让学生把这种精神用到学习中，保证学生更好的学习、生活。所以我也对学生体育十分重视。我利用晨会课、体锻课等时间，与同学讲一些体育常识，教育学生积极参加体育锻炼，以提高自身的身体、心理素质，要求学生认真对待体育、体锻课。

班主任工作艰辛而复杂，但他却与学生的身心健康发展有着密切关系，班主任的处事原则，往往决定了学生的是非判断力。因此，班主任除了要有广阔的胸怀、无私奉献的精神，对事业执着的追求，还应有渊博的知识，具备观察、创新、总结等各方面能力。班主任的工作虽然辛苦、复杂，但它也是锻炼我们自身能力的途径。我将努力做好这项工作。