

# 小班春季学期班级工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班春季学期班级工作总结篇一

### 1生活活动：

- (1)情绪安定愉快有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。
- (2)学会入厕养成定是大小便不憋尿的习惯。
- (3)会使用小勺独立进餐掌握基本的用餐方法。
- (4)养成良好的睡眠习惯，右卧睡不带小东西上床。
- (5)喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- (6)养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手饭后察嘴与漱口的良好习惯。
- (7)培养幼儿的一日生活常规。

### 2环境创设：

- (1)多彩的幼儿园
- (2)国庆节的教育。

(3) 秋天到了

(4) 冬天来了

(5) 圣诞元旦新年等主题教育。

### 3 卫生保健安全工作：

(1) 预防流感水痘手足口等流感。

(2) 学习对幼儿安全事故的处理方法。

(3) 对幼儿进行火灾的教育。

(4) 教育幼儿在室内楼道不乱跑等现想而发生危险。

### 4 家长工作：

(1) 每天按时接送幼儿来园吃早餐，让幼儿形成一个良好的习惯。

(2) 积极配合老师的工作以及幼儿园里的工作。

(3) 尽量不带幼儿去人多的地方以防交叉感染。

(4) 配合老师辅导幼儿的功课。

### 5 节日的庆祝活动：

(1) 教师节：组织幼儿为老师制作贺卡

(2) 国庆节：组织幼儿唱有关于热爱祖国的歌曲，为祖国妈妈庆祝生日。

(3) 圣诞节：带领幼儿一起制作圣诞的礼物。并互相交换食品，

一起唱圣诞歌曲。

(4)元旦：贴心愿卡，元旦节目汇报表演。

### 1教育教学：

本学期英语主要学习了3个行动故事40个英语单词以及儿歌，由于本班幼儿是9月份刚入园的幼儿，初次接触英语，在学习出现很多小朋友英汉混搭的现象。还有就是发音不准不会说的现象，但是经过老师长时间的教授，幼儿还是有进步的，像在这次测试中李欣妍赵泽凯卢雨婷等小朋友掌握的良好。另外还有几名幼儿掌握的情况欠佳如：浦刘洋肖涵怡等小朋友，另外家长也挺关心幼儿在英语方面的学习情况，所以家长很积极的配合老师的工作，回家会帮助幼儿对故事单词进行复习和辅导。慢慢的幼儿也对英语有了好感，总体上幼儿掌握的情况良好。

本学期数学主要学习了《量的比较和排序》《几何图形》《找特征》《方位》通过各种活动，结合游戏操作，幼儿在玩中学，学中玩，幼儿掌握的挺好的，像在这次测试中陈思琳冯子杨王梦媛掌握情况较好，但也有个别幼儿在找特征中出现误差分不清楚，须要老师提醒如浦刘洋肖涵怡等小朋友。幼儿的反应较慢不思考爱玩。但是幼儿还是有很大的提高的。

本学期阅读主要学习了7个儿歌2个散文诗1个儿童诗1个故事还有三十个生字，幼儿出入园的时候对阅读接受能力还是很强的，因为阅读中的儿歌图画光盘很吸引小朋友，在读这些儿歌的时候，儿歌很容易让幼儿朗朗上口符合幼儿的特点，像在这次测试中卢雨婷王梦媛等小朋友在儿歌这块掌握的情况还是不错的，能够达到老师的要求，但在生字这块有一点分不清楚例如：好和妈来和去等等，总体上幼儿掌握的还是很不错的。

本学期早读弟子规学习了《总序》《入则孝》《出则悌》

《谨》从家长反映的情况可以看出幼儿对弟子规还是有很大兴趣的，掌握的情况也不错，像赵泽凯李欣妍卢玉婷等小朋友，但也有个别的小朋友掌握的情况不是很好，幼儿会把所学的弟子规中的知识带回家并且应用到生活当中去，得到了家长的认可。

## 2常规的培养：

### (1) 课堂的常规：

主要培养幼儿能够用正确的坐姿做小椅子并且能够倾听老师上课并能够积极的回答老师的问题，本班大部分幼儿通过上课学到的东西掌握较好的如李欣妍杜赵洋王梦媛等小朋友，但也有个别的幼儿坐不住爱玩捣乱小动作较多的幼儿还需要老师多加监督教育。

### (2) 生活常规：

培养幼儿在一日生活中的常规，例如培养幼儿多喝水保证幼儿的户外时间，例如幼儿在喝水是要学会排队拿水杯排队接水靠墙喝水的常规，由于幼儿刚入园所以我们会在生活上多加强了幼儿的照顾，让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活并逐步建立于老师的依恋关系，由于现在是冬季气温比较冷我们会为幼儿掖裤子，在洗手的时候为幼儿卷袖子落袖子，并监督幼儿用正确的洗手方法洗手和礼貌用语培养幼儿上床睡觉不带小饰品等，幼儿的适应能力还是很强的，但是本班幼儿调皮的孩子很多，这还需要老师多加的监督和指导教育。

### (3) 卫生保健安全工作：

本学期进行了消防知识和火灾逃生的教育，从这次的教育中可以看出幼儿对消防电话119警察电话110医生电话120的知识的薄弱，分不清楚。但也看出了个别幼儿例如赵泽凯王若春等小朋友的反应能力。

本学期还学习了抓伤磕伤碰伤等一些意外引起的事故进行处理，还有幼儿园安全方面的学习及预防事故解决的办法，加强老师在急救当中遇到事情能够不慌不乱的心理素质。

由于现在是流感严重的时期，幼儿园向家长发放“普通流感与甲流感”区别的单子，还向家长发放预防甲流感的中草药，避免家长的恐慌的心理。

由于本班幼儿好动，如陈一男秦栋梁李悠扬等小朋友，所以我们在安全教育这块从未放松过，教育幼儿在楼道以及教室不乱跑或在户外不打闹，严格要求幼儿在洗手环节中不浪费水用正确的洗手方法洗手以及不拥挤。

#### 4环境创设：

(1)主题环境：本学期创设了，《多彩的幼儿园》

《季节》《节日》等主题版，通过多彩的幼儿园来教育幼儿熟悉幼儿园里的环境及老师并且能够做到高高兴兴来幼儿园开开心心回家去。通过季节的主题版来教育幼儿感受有入秋到入冬的变化感受自然界的奇妙。通过节日的主题版来教育幼儿了解中国的文化和节日的气氛，通过绘画来锻炼幼儿小肌肉的发展，并锻炼幼儿绘画能力。而且通过这学期对主题版的学习又有了进一步提升。在主题版这块变得不是很陌生。

(2)区域活动：本学期开展了图书区建筑区益智区美工区娃娃家五个区域活动，通过丰富多彩的区域活动来促进幼儿多方面的发展，在图书区中培养幼儿安静的看书一页一页的翻看，有爱护图书的意识。在建筑区中培养幼儿对积木的拉长围拢锻炼幼儿小肌肉的发展。美工区培养幼儿在图画粘贴剪折撕等多方面的发展。益智区主要投放一些数学中的知识来培养幼儿动手动脑的能力。娃娃家培养幼儿对玩具的爱护锻炼幼儿之间的表演能力和小朋友之间沟通互助的能力。

(3)自然角：通过划分水里长得土里摘培的欣赏的来让幼儿进行观察并且填好记录并了解每种植物的特征如带叶的没叶的等，感受植物生长顽强的生命力。

5家长工作：

(1)家长配合工作：1配合老师让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活。2家长半日活动开放。3按时送幼儿来园4收集废旧物品制作区域材料。5帮助幼儿辅导功课并完成老师交给的家庭作业。

(2)交流方法：1通过家园桥来和家长共同。2发放周计划让家长了解幼儿园一日活动的安排。3对个别幼儿进行家访和电话和家长沟通幼儿的情况。

6不足：

1本班有个别的幼儿上床不脱衣服例如秦栋梁还有个别幼儿喜欢动手发脾气所以下半学期注重这方面的教育。

2继续加强幼儿礼貌上的知识。

3加强老师之间的默契配合。

4下半学期还要对个别幼儿进行教育例如：进餐常规(朱新宇贾语琪李悠扬陈奇岳)午睡环节(刘青月)礼貌用语(普刘洋秦栋梁郑瑾林)喝水环节(肖涵怡李欣妍)安全教育(秦栋梁陈一男李悠扬)等方面进行常规的培养，因为这些有幼儿很长时间都没有来幼儿园，所以要加强教育。

## 小班春季学期班级工作总结篇二

送走了吉祥的鸡年，又迎来了喜庆的狗年。时光飞逝，转眼间，一个学期就过去了，又迎来了新的一年，新的学期把握

新的机会，这里，我把我的各项工作总结如下。

### 一、保育工作；

我班幼儿年龄三岁左右，他们的特点是：自我保护能力差、动手能力差。面对他们的特点，我们最好的办法是抓住好幼儿的一日常规，用游戏、将故事的方法教育幼儿定时给孩子入厕，有大小便的孩子会跟老师说，和阿姨协调好。给有大小便在身的幼儿及时清理，有的孩子在幼儿园不会正确使用多具，出现有的会用手抓或不会使用多的情况，面对这些情况。我会亲手示范幼儿左手扶小碗，右手拿勺子像进山洞一样把饭送进去。平时有的小朋友感冒了，家长就把药给我帮他喂。我们会把幼儿的药物作好标记，在记录本上记录好什么时候吃，吃多少，下午放学前把药物整理好放给幼儿的书包里。说到下午整理，我觉得都有许多小环节应该注意：如幼儿的衣物、鞋子、书包、脸等。让幼儿做个懂事整洁、干净、漂亮的宝宝回家。

### 二、教育工作；

这学期我园增没了汉英教材。因为是试教，刚开始时有些老师觉得很难适应。因为从来就没教授过，我觉得这也是一个新的挑战。有了压力才会有动力，因为每个幼儿都配有一盒磁带。我要求幼儿回家后要多听录音，在预习，结束游戏，儿歌一起学习。经过幼儿对汉语教学有了浓厚的学习兴趣，积极性也提高了不少，这一来既学习了英语、儿歌又认识了宝宝。家长也比较满意。一学期里，我班幼儿都学会了指读儿歌、英语口语也进步了不少。每一首歌都能朗朗上口，通过家仿得知，孩子再家很爱看英语书、还会读给他们听还会说一些简单的礼貌用语等等。。。。。。孩子从小接受英语教学，给他们以后上小学打好了基础，也培养了孩子对英语的学习兴趣。

### 三、活动工作；

这学期，我国开展了许多有趣，有意义的活动，开学前，开展“大手拉小手”活动，让幼儿感受到了生活在大集体的温暖，在趣味游戏中体验游戏带来的快乐。去游滨江公园，感受大自然的美与变化。教师节到了，给老师亲手制作礼物以表达对老师的感恩之情。在“小小音乐会”尽情展现幼儿的音乐才华及培养音乐节奏感，进行“讲故事比赛”发展幼儿语言能力及安静倾听别人讲故事的习惯。“小小生日会”让幼儿感受集体过生日的那种愉快的心情。在“贺圣诞”迎新年文艺晚会中我们班那可爱的小宝宝带来的舞蹈得到了大家的阵阵掌声与好评。看到这些活泼可爱的孩子们一天天地成长，进步，心中有说不出的喜悦！

#### 四、家长工作；

让孩子健康快乐地成长是我们共同的目标，家长孩子托放到幼儿园，希望孩子能在老师的教育下学到知识，在这过程中，我觉得与家长的沟通是非常重要的。孩子在园的一个小小的表现，一个习惯将会影响孩子的一生，我觉得我在与家长沟通这方面做得比较好，得到了家长的认可与好评。

#### 五、安全工作；

每个幼儿有他天真、活泼、好动的一面，有着探索的欲望，对什么东西都充满好奇。自我保护意识不强，对与加强幼儿的安全教育是非常重要的，首先要训练幼儿的一日常规。通过故事、谈话等渠道让幼儿知道什么事情该做，什么事情不该做。这学期，我班安全教育教得较好，无发生安全事故。

不知不觉，一个学期就这样悄然过去了，回首这段时间，有喜、乐、哀、怒、酸甜、苦辣！带着美好的憧憬、美好的希望，让我们的明天更加美丽灿烂!!!



## 小班春季学期班级工作总结篇三

通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

本班33名幼儿，女生13名，男生20名，除14名新生外，其余幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。通过一学期的在园生活我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，大多数幼儿能主动与人打招呼，在活动中懂得礼让。班级建立了良好的生活常规、活动常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，大部分能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。尤其在吃饭方面及睡觉方面进步很大。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

幼儿园的课程主要以五大领域为主，托福英语，蒙氏数学和美术半日活动为辅，将教学课程贯穿于日常生活当中，寓教于乐。为了丰富幼儿的在园生活，本学期幼儿园还开展了多种活动。

- 1、为了更好地促进家园共育，开学初教师一如既往的积极组织并开展新学期家长会，并向家长展示本学期的幼儿所用教材及推广体智能课程，更好地促进教师与家长之间的交流。
- 2、为了了解孩子的身体状况在四月开展全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检。同时也开展了对外公开观摩课，让家长了解幼儿在园的学习情况以及老师的教育教学情况。
- 3、为了培养幼儿的爱国情感和更好的激励幼儿成长，幼儿二

色园每周一进行升旗活动，为了鼓励幼儿的进步和成长，每周一评选出表现突出的宝贝，颁发“好孩子”布标。

4、为了让幼儿度过一个快乐而美好的童年生活，老师们为幼儿精心编排舞蹈。本班幼儿女生表演了舞蹈“love song”展示了幼儿的活泼可爱。男生表演了武术表演，使大家看到了幼儿的活力无限。还有全班幼儿表演的英文大合唱节目，向家长展示了我们幼儿园的托福英语的教学。

## 1、提高幼儿的自理能力

我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、隔汗，根据天气变化增减衣物和跟换衣物及为幼儿隔毛巾。老师认真填写喂药记录表，对喂药的幼儿特别关注并按时按量喂药。并全日观察发现问题及时和家长联系。保育员认真填写消毒记录表，严格按照流程做好班级卫生工作。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会穿衣脱衣，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成自我服务意识。此外，我们还教会幼儿学会做一些力所能及的事情，如：在睡觉之前把自己鞋子摆放整齐，自己穿脱衣服等。

## 2、班级常规的培养

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，每次户外活动时都讲好规则。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

。（1）在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据

《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，每月更换班级的主题墙内容。我们注重培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性的活动，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项表演活动。

(2) 游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

(3) 重视幼儿的体能发展。每周三开展体智能游戏活动，发展幼儿的动作协调能力，以及在活动中大部分的幼儿能自如的走、跑、跳、爬等活动。在活动中锻炼了幼儿的灵活性，激发了幼儿对体育运动的兴趣。

### 3、卫生保健工作

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。唐老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在晨检时教师注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中老师要

时刻注意观察幼儿脸色及表情及时了解幼儿的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“水—我们的朋友”的活动，每天保证幼儿多喝水。也让幼儿了解到水对于人类的生活有很大的作用。

#### 4、教师工作准备

(1) 每周积极认真的备课，课后及时写反思，发现不足之处及本届课程目标的完成情况，并在下次上课的时候避免此类问题的发生，让幼儿更好的学习。

(2) 认真准备每节课的教具，及时更换周计划以及月计划，每周按时更换主题墙的内容

2、每天早晨幼儿入园时要进行晨检，观察幼儿的身体各方面是否正常，发现问题要及时通知家长。

3、不让幼儿带危险物品入园，教师每天下班之前打扫卫生并检查教室内的设施是否存在安全隐患如若存在安全隐患要及时上报。

4、班级开展各种安全教育课程，在节假日或放假之前，告诉幼儿不要跟随陌生人走，要喝爸爸妈妈在一起，不吃陌生人的东西，当发生危险时，要大声呼救。还有不要玩火、电有安全的电器等。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

1、通过家长会促进老师和家长的交流，通过家长会让家长了解幼儿本学期在幼儿园学习的一些课程。

2、班级里的重大活动如需家长配合的，我们都会及时通知家

长，是家长了解各项活动的目的和任务。

3、针对班级个别幼儿的在园情况和家长进行了电话家访，向家长反馈幼儿在园的一些情况和问题，并和家长一起探讨共同的教育方法，促进孩子更好的成长。

4、充分利用“家园联系册”、电话、新浪博客等方式向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级的最新动向，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《成长档案》让家长了解幼儿在幼儿园的学习以及生活情况，同时也反应幼儿在家的学习情况以及生活习惯，老师针对家长提出的问题对家长进行回复，并针对改约幼儿在园表现进行分析评价，帮助幼儿成长。

5、每天及时书写校车本，以便接车幼儿的家长了解班级工作好幼儿的学习情况以及班级的各项活动。对于有些家长比较忙绿不看校车本的情况，我们老师会不定期的和家长电话联系，让家长知道孩子的在园生活。

不足之处是：

1、班级工作分配不清楚，只有保育和教育相结合，才会是班级工作做得更好。

2、在大型活动时，人员分工不明确，家长的通知不到位，导致活动时场面有些混乱。

3、有部分幼儿的安全意识还不是很很高，针对在这一问题要多开展安全课程，多进行安全演练，提高幼儿的安全意识。

4、幼儿的精细动作和综合运动能力还有待加强。

5、要加强幼儿的生活习惯和学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，能安静倾听。

## 小班春季学期班级工作总结篇四

通过班主任年度工作总结,了解特殊儿童班集体建设的独特性,爱心是班主任的重要品质;个别化教育计划在教学过程中的重要性;今天本站小编给大家带来了小班春季班级工作总结,希望对大家有所帮助。

在孩子们的欢声笑语中暑期来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子,真令人难忘。本学期,在本班教师的配合努力下,班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

### (一)班风班貌方面:

学期初,幼儿的情绪较不稳定,幼儿还存在入园情绪不稳,娇气、爱哭,依赖性强,霸道等现象;而且幼儿各方面能力都较弱。针对这一现状,我们将班级前期工作依然放在:与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信,谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上。着重于让家长,孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法,在大家一致努力下,现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比,均有明显的提高。参与集中活动时,自由活动时,生活活动时,孩子们基本上能积极、主动;遇到困难,能请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有:李文钧、刘俊麟、夏星晨等。

### (二)保教工作方面:

班级幼儿虽然有一部分幼儿已入过托儿所,自理能力也较强,但他们毕竟年龄小,自我控制及自我保护能力等方面与小、中、大段幼儿相比都存在许多差异,需要我们教师投入更多的精力,引起更全面的关注,只有幼儿身心均健康,他们才能全身心地投入到活动中,不断发展,班级教师在意识、行

动上均引起高度重视，向有经验的教师学习，及时沟通工作中遇到的问题，交流好的经验做法，共同注重幼儿一日生活中的每个细节，及时发现他们身体状况的异常，给予特别的关心、照顾。在教育教学的实施中，从活动内容选择、组织形式方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。

### (三) 班级教学方面：

#### 1、注重常规教育

新生入园是幼儿从家庭个体活动进入集体活动的开始，所以对幼儿进行常规训练是非常重要的。让幼儿了解什么时候做什么，怎么做，从而养成习惯。幼儿的常规意识要不断的强化、巩固。如小便、洗手、喝水、睡觉是幼儿一日活动中不可缺少的环节。我不仅让他们了解讲究卫生、安静睡眠、按时喝水对身体的好处，而且还教他们进行活动的方法。在生活中，不断地提醒使幼儿养成良好的生活习惯。在游戏时，幼儿争抢玩具的现象很多，我们让幼儿学习用一块，拿一块，学会等一等、谦让、轮流等友好交往的技能。自由活动时几个幼儿都想玩一样玩具我就引导他们想办法解决。提高他们交往能力和解决问题的能力。

#### 2、创设良好的环境，培养幼儿的学习兴趣

我们重视创设良好的环境来培养幼儿的学习兴趣。向幼儿提供多种材料，师生共同制作，培养了幼儿动手、动脑的能力。在集体教学活动中，为了让幼儿保持良好的学习兴趣，我们发动孩子、家长带来各种玩具。让幼儿在游戏中学习，激发幼儿学习的热情。

#### 3、保持幼儿持续发展。幼儿在发展的过程中总会遇到许多新

的问题。班级教师共同交流、沟通、探讨，将最根本最紧迫的问题逐一探讨，想出合理的对策，共同协作，使存在的问题得到根本解决，使好的构想做法要更加合理化，实用化。

4、针对本班幼儿多数个性较强，生活自理能力差，学习主动性、积极性较差的现象，共同交流，共同学习好的文章，共同向有经验的老师请教；针对个别幼儿好动采取个别辅导，帮助。

#### (四) 家长工作方面：

我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法；对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续发展。同时还开展家园活动，如：家长会、；组织家长参加亲子趣味运动会，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

#### (五) 不足之处：

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：幼儿早上来园较迟，使得一日活动的时间无法达到规定的要求；一学年来，工作中还有许许多多，各个时期，不同细节的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，互相促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹安排好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作



计划，以崭新的面貌迎接新的挑战。

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

## 一、勤勤恳恳，默默奉献，努力完成各项任务

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气概。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三、八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

## 二、保教并重，加强幼儿生活自理能力及教学常规的培养。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意

识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：(1)鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。(2)保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

### 三、团结协作，家园共育

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1)幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2)电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3)结合节日与家长进行联谊活动，如三、八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

### 四、注重个性，因人施教

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一

有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

## 五、加强业务学习，提高教育教学质量

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！

通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

### 一、班级情况分析

本班33名幼儿，女生13名，男生20名，除14名新生外，其余幼儿已经与老师朝夕相处了一学期。通过一学期的在园生活我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，大多数幼儿能主动与人打招呼，在活动中懂得礼让。班级建立了良好的生活常规、活动常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务能力有了很大的提高，大部分能够安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。尤其在吃饭方

面及睡觉方面进步很大。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达能力和动手能力都有所增强了，自理能力更是提高了不少。

## 二、本学期的活动

幼儿园的课程主要以五大领域为主，托福英语，蒙氏数学和美术半日活动为辅，将教学课程贯穿于日常生活当中，寓教于乐。为了丰富幼儿的在园生活，本学期幼儿园还开展了多种活动。

1、为了更好地促进家园共育，开学初教师一如既往的积极组织并开展新学期家长会，并向家长展示本学期的幼儿所用教材及推广体智能课程，更好地促进教师与家长之间的交流。

2、为了了解孩子的身体状况在四月开展全园幼儿参加东湖高新区妇幼保健所在园儿童体检。同时也开展了对外公开观摩课，让家长了解幼儿在园的学习情况以及老师的教育教学情况。

3、为了培养幼儿的爱国情感和更好的激励幼儿成长，幼儿二色园每周一进行升旗活动，为了鼓励幼儿的进步和成长，每周一评选出表现突出的宝贝，颁发“好孩子”布标。

4、为了让幼儿度过一个快乐而美好的童年生活，老师们为幼儿精心编排舞蹈。本班幼儿女生表演了舞蹈[love song]展示了幼儿的活泼可爱。男生表演了武术表演，使大家看到了幼儿的活力无限。还有全班幼儿表演的英文大合唱节目，向家长展示了我们幼儿园的托福英语的教学。

## 三、保教工作

1、提高幼儿的自理能力

我班老师和保育员密切配合，加强保育工作。在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、隔汗，根据天气变化增减衣物和跟换衣物及为幼儿隔毛巾。老师认真填写喂药记录表，对喂药的幼儿特别关注并按时按量喂药。并全日观察发现问题及时和家长联系。保育员认真填写消毒记录表，严格按照流程做好班级卫生工作。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会穿衣脱衣，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成自我服务意识。此外，我们还教会幼儿学会做一些力所能及的事情，如：在睡觉之前把自己鞋子摆放整齐，自己穿脱衣服等。

## 2、班级常规的培养

我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，每次户外活动时都讲好规则。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

. (1)在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《指南》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，每月更换班级的主题墙内容。我们注重培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性的活动，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项表演活动。

(2) 游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

(3) 重视幼儿的体能发展。每周三开展体智能游戏活动，发展幼儿的动作协调能力，以及在活动中大部分的幼儿能自如的走、跑、跳、爬等活动。在活动中锻炼了幼儿的灵活性，激发了幼儿对体育运动的兴趣。

### 3、卫生保健工作

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。唐老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。在晨检时教师注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中老师要时刻注意观察幼儿脸色及表情及时了解幼儿的要求。特别在幼儿吃饭方面，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“水—我们的朋友”的活动，每天保证幼儿多喝水。也让幼儿了解到水对于人类的生活有很大的作用。

### 4、教师工作准备

(1) 每周积极认真的备课，课后及时写反思，发现不足之处及本届课程目标的完成情况，并在下次上课的时候避免此类问题的发生，让幼儿更好的学习。

(2) 认真准备每节课的教具，及时更换周计划以及月计划，每周按时更换主题墙的内容

#### 四、安全工作

2、每天早晨幼儿入园时要进行晨检，观察幼儿的身体各方面是否正常，发现问题要及时通知家长。

3、不让幼儿带危险物品入园，教师每天下班之前打扫卫生并检查教室内的设施是否存在安全隐患如若存在安全隐患要及时上报。

4、班级开展各种安全教育课程，在节假日或放假之前，告诉幼儿不要跟随陌生人走，要喝爸爸妈妈在一起，不吃陌生人的东西，当发生危险时，要大声呼救。还有不要玩火、电有安全的电器等。

#### 五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。

1、通过家长会促进老师和家长的交流，通过家长会让家长了解幼儿本学期在幼儿园学习的一些课程。

2、班级里的重大活动如需家长配合的，我们都会及时通知家长，是家长了解各项活动的目的和任务。

3、针对班级个别幼儿的在园情况和家长进行了电话家访，向家长反馈幼儿在园的一些情况和问题，并和家长一起探讨共同的教育方法，促进孩子更好的成长。

4、充分利用“家园联系册”、电话、新浪博客等方式向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级的最新动向，加强家园联系。

我们坚持每月发放一次《成长档案》让家长了解幼儿在幼儿园的学习以及生活情况，同时也反应幼儿在家的学习情况以及生活习惯，老师针对家长提出的问题对家长进行回复，并针对幼儿在园表现进行分析评价，帮助幼儿成长。

5、每天及时书写校车本，以便接车幼儿的家长了解班级工作好幼儿的学习情况以及班级的各项活动。对于有些家长比较忙绿不看校车本的情况，我们老师会不定期的和家长电话联系，让家长知道孩子的在园生活。

不足之处是：

1、 班级工作分配不清楚，只有保育和教育相结合，才会是班级工作做得更好。

2、 在大型活动时，人员分工不明确，家长的通知不到位，导致活动时场面有些混乱。

3、 有部分幼儿的安全意识还不是很很高，针对在这一问题要多开展安全课程，多进行安全演练，提高幼儿的安全意识。

4、 幼儿的精细动作和综合运动能力还有待加强。

5、 要加强幼儿的生活习惯和学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，能安静倾听。

这学期即将结束，在本学期中，总结了许多不足之处，希望在新的学期通过班级老师的共同努力，使工作做的更好。孩子们在各方面均衡发展，健康快乐的成长。

## **小班春季学期班级工作总结篇五**

在忙忙碌碌中，这学期已接近尾声。孩子们在各方面又有了



很大的进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。半年来，在园领导的热情支持以及同事们团结协作、广大家长紧密配合下，我班坚持以幼儿为中心，努力为幼儿和家长服务，顺利完成了本学期任务。现将本学期工作进行总结：

新学期以来，孩子们已完全融入了幼儿园这个大集体里，把幼儿园当作了自己的家，无论在生活、学习、与同伴交往方面，都已告别了刚入园时的稚嫩，表现出了大孩子的气慨。在班里，他们都有了自己的好朋友，他们抢着帮老师擦桌子、扫地，这是他们引以自豪的。学习方面，大家都养成了上课积极大胆发言、认真坐好，不随便讲话的好习惯。新学期里我班参与组织各项活动，如：“三八”妇女节，我们认真抓住时机对孩子进行教育，让孩子懂得去关爱他人，还组织了给母亲献礼物活动；“六一”节前，我们紧张有序地排练了精彩的节目，孩子们表现地非常好，超出了我们预期的想象，得到了家长们和各位老师的一致好评。另外我还认真参与组织了庆“六一”亲子运动会，家长和孩子们都玩得非常高兴。

记得孩子们刚入园时，午休起床后大部分孩子的鞋子都是反穿的，那些没穿反的孩子也是偶尔碰对的，还有一部分孩子专门坐在那里等着老师给穿，现在我们班的小朋友基本上都学会了自己穿鞋子并且穿不反。这学期孩子们的被褥能自己叠得相当整齐，在睡眠室大家能做到安静休息，不影响他人；中午用餐时，能有意识地保持餐桌的干净；我们制定了“喝水多多，身体棒棒”、“节约用水”等标语，并对表现好的孩子及时的进行鼓励与表扬，现在孩子们都知道：水是宝，一定要节约用水。这学期我们还注重培养幼儿为他人服务的意识。饭后让孩子们帮忙干些力所能及的活儿，如擦擦桌子擦擦椅子等，现在孩子们都争着抢着帮老师干活，你不叫他他反而不高兴了。刚来的小朋友叠不起被子时，能力强的帮一帮等等，让孩子从小就养成乐于助人的好习惯。

在教学常规方面，我们教师本着两个原则：

(1) 鼓励所有的孩子积极表现，及时肯定孩子好的做法及见解，积极发挥小红点的魅力，让每个孩子在课堂上找到自信。

(2) 保护幼儿好奇心，激发想象力和创造力，让幼儿在主动中学习。

幼儿各方面的和谐发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园一致教育，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

(1) 幼儿入园、离园的时间，只要我们不忙，我们会主动向家长反映孩子在园的情况。

(2) 电话交流也成为我们与家长联系的桥梁。

(3) 结合节日与家长进行联谊活动，如三八妇女节请妈妈来到幼儿园与小朋友做游戏，六一儿童节请家长来观看孩子们表演节目，亲子运动会家长和孩子们一起游戏等。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。班里有几个孩子比较内向，没有好朋友，上课从不主动回答问题，这样的孩子我们总是给他们更多表现的机会，让小朋友主动去找他们玩。在全班孩子面前多鼓励他们，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在这些孩子进步很大。我们根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

在教育教学中我们严格根据教育教学计划进行教学，本着认真负责的态度，老师们认真备好每一节课，力争上好每

一节课，并及时的进行教育教学反思，从中不断的完善提高自己，孩子经常配合老师从家中带些上课用的东西，并经常参与到制作的过程中锻炼能力；孩子们很高兴，家长们也很满意。

以上是我对本学期班级工作的几点简单总结，相信通过我们的不断努力，孩子会在新的学年取得新的进步。让我们共同努力吧！