

医学心理学心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

医学心理学心得体会篇一

半学期的课程即将结束了，虽然刚开始觉得每周五大清早的跑到医院来上课其实是浪费我的宝贵时间，还不如在寝室睡懒觉实在，但是通过这半年来理论知识的学习以及课堂上与老师的互动和课后关注他的微博，我才真正认识到医学院开设这门课程的用意以及学好这门课程的重要性，从而让我在这门课程的学习中寻找到了乐趣。

循证医学的定义是指运用最新的临床研究证据，结合医生的临床经验，在充分尊重病人价值观的前提下，选择合适的医疗决策以及医疗决策实施过程的监督和管理。最新的临床研究证据主要来源于大样本的随机对照临床试验和系统性分析，临床经验是指临床工作者从医多年累计的工作经历，带有一定的主观性。

病人的价值观与很多因素密切相关，因人而异，相差甚远。我从该定义中得出的结论是：通俗而言，循证医学的本质就是为了寻找治疗方案的依据，而依据的寻找除了需要紧跟最新的临床指南，还要结合医生自身的经验和病人的个人意愿，除此之外，我们还要追踪病人对治疗措施的执行情况以及执行的效果。

其目的在于不断促进临床医疗决策的科学化与临床医学的发展，逐渐提高临床医疗的服务质量和医务工作者的临床诊疗

技能以及医护人员的整体科学素质，从而推动整个国家医疗卫生事业的发展。由此看来，循证医学这门课程不是一门独立的学科，而是融合了临床医学、流行病学、预防医学、医学统计学、医学心理学等多门学科于一体的综合性学科。

刚开始选择这门课程，或许每个人都抱着不同的想法，估计有人是想学好meta分析以便多写几篇综述，有人是为了多拿几个学分，其实不管最初的目的是什么，在这门课程的学习中真正有所收获才是最重要的。课堂上的学习从循证医学的定义、发展历史等理论知识到meta分析的基本知识、典型病例分析讨论等，涉及的课程包括预防医学、内科学、外科学、医学心理学等一些重要学科，涵盖的知识面广，内容丰富，收获也颇多。

对于我们自身而言，学好循证医学不仅仅局限于学习这门课程，而是要从当好家庭医生入手，将自己生病的家人当作自己的患者，给他们提供合适的医疗决策，从身边入手，从小事做起。真正做好这一点其实还是挺不容易的。首先，我们需要了解国内外各种疾病最新的临床指南，然后还要有丰富的临床经验，其次，我们还要慎重考虑病人自身的身体和经济状况，考虑他们的医从性，综合以上所有因素，选择适合病人的医疗方案。如果能真正做好一名家庭医生，我们也应该将自己的病人当作家人，切实为病人考虑，从而到达最佳的诊疗效果，收获双赢。

在这门课程的学习过程中，有一个问题一直困扰着我，那就是我们应该如何看待现阶段的医疗矛盾？四川省人民医院周晓辉医生的死亡带给了我极大的触动，死是需要勇气的，到底有多大的压力和怎样的无奈才导致一样一名优秀的医务工作者选择了自缢身亡？从这一事件中，我感受到的满是悲哀和伤痛，我伤痛又有这样一位优秀的队友从我们医疗团队因非正常死亡而离世，我悲哀的是医护人员的死亡已经无法唤醒人们对医疗环境麻木的心灵。

因医患矛盾导致的医务人员的受伤、死亡比比皆是，医务工作者们的人身安全由谁来保障？这些意外事故的发生与个别医护人员的职业道德有着极大的关联，但和许多病人对医务工作者的不理解和无理取闹也是密不可分的，最重要的是这种局面与我国的基本国情以及整个大的医疗环境密切相关，要想真正改善这种局面，任重而道远。由此，我不禁感叹，作为一名即将步入医疗行业的医学生，我该如何抉择，是选择随波逐流？还是考虑另觅良处？想想曾经选择这个行业时的雄心壮志，再看看如今的胆战心惊，我所有的远大抱负已经被现实消耗殆尽。我一直徘徊在人生的十字路口，犹豫不决。通过这段时间的思考和这门课程的学习，我认识到了社会现实的一面，这是我们无法改变也无法掌控的，生活还得继续，人生还得向前走，我们只是芸芸众生中平凡的一员，我们的呐喊无法唤醒整个世界的麻木，唯一能做的就是做好自己该做的每一件小事，从自己做起，从身边做起，做到问心无愧，做到对得起自己的良心，何必在意别人怎么看，这样，就足够了。

这门课程虽然已经结束了，但是它对我的深远影响将会在我医学生涯中时刻鞭策着我。

医学心理学心得体会篇二

先是常规的，关于医学心理学包含的部分等。

第一是基础知识部分。其中普通心理学知识是学习任何一门应用心理学包括医学心理学的基础知识。与医学有关的理论也很多，但行为理论、精神分析理论、心理生物理论、认知理论等能较全面解释医学中的问题。

第二是临床基础部分。指发病、诊断、治疗中的医学心理学知识和技术，主要有心理应激、心理评估和心理干预等章节。这部分是对心身相关知识和理论在疾病发生发展、诊断、治疗中的作用做纵向的描述。是医学心理学在临床应用的基本

知识和技能部分。

第三是临床应用部分。指医学心理学知识和技术直接应用于临床的实施。包括心身疾病、病人心理、医患关系、睡眠和疼痛心理，以及专业的心理咨询等章节内容。

那我们先说说为什么要学。随着社会的发展，心理疾病增多。如神经病。心身疾病多了。医学样式的形成要求要懂得医学心理学。心理学为医学作出了贡献：心理咨询门诊的诞生为心理疾病患者提供了场所。心理测验已被越来越多的医院所应用。心理治疗——临床医生认识。心理生常识的宣传，对预防心理疾病起到了积极作用。当生活中过久过强的应激事件发生时。为什么有人患冠心病，有人患消化性溃疡，有人患支气管哮喘等，研究表面就是每个人的个性不同造成的，同时它也影响着疾病的康复。

为什么要学习心理学之后，再讲讲基础心理学的部分，他几乎包括了基础心理学的全部内容，比如认知的形成啊，怎么会形成记忆啊，注意，思维，感知啦，兴趣还有我们一直看重的气质啦。甚至是马斯洛的精神需求理论。在没有学习这门课之前我一直觉得马斯洛先生的这套理论很神秘，学后也觉得很有意思。

然后是临床基础部分，我觉得这对于一个医学生来说是很有价值的。一部分，而且这也是专业医学心理学生的基础部分。

最后是临川应用部分。这又更加专业了，我觉得弗洛伊德的精神分析论，包括荣格的理论都是非常深奥的东西，等到真的看到这一部分时，觉得非常有意思，关于梦的解释啊，分析啊，还有移情等等都让我觉得非常有前文所说的“兴趣”。这也成为现在我时常查阅有关弗洛伊德的资料以及阅读其著作的一个契机。非常感谢这门课。当然关于弗洛伊德的争论啦还有很多的“花边新闻”让我真的体会到了“学习的乐趣”，意识潜意识啦，自我本我超我啦。包括很多时候我在

思考关于梦的物象（弗洛伊德所说的人在做梦是暴露潜意识把意识投射到物体之中比如“胸部”到气球等等）的问题的时候也会想到比如一个人受到的教育以及文化的不同也会造成不一样的“物象”等等极大的丰富了我的生活，并且在我的大学生活中还由于看了看弗洛伊德而结识了几个学心理专业的学长学姐。还有立志要研究精神分析论的学长，他们都非常有意思。真的要感谢这门课。

医学心理学心得体会篇三

学习管理心理学这门课程已经有一段时间了，虽然只有短短的几节课，但是我从中学到了很多知识。对于我而言，选择管理心理学这门课的主要原因在于我认为无论是在日常学习，生活中，还是在未来要加入社会，开始工作后，管理心理学都是应用最广泛，对我最有帮助的一门科目。“在21世纪，当社会变革、国际交流、信息技术、个性发展等诸多挑战与机遇降临到社会分工的每一位参与者面前时，无论我们是否身处领导者的职位，都应该或多或少地具备某些领导力”，这是毋庸置疑的。管理心理学可以应用在我对自己日常生活、学习，合理安排时间等这些方面，更能帮助我更好的与身边的老师、同学和朋友相处。同时，当我们身处某一个团体时，管理心理学能帮助我们更好地对团队成员进行管理，更有效地挖掘每一个成员的价值，使团队工作更顺利地进行。

一、如何做好团体工作

激励是管理心理学中一个非常重要的功能，是管理心理学的核心问题之一。想办法激发动机，强化动机，运用动机的机能，影响职工行为。把组织目标变成每个职工自己的需要，把企业的利益与满足职工个人的需要巧妙地结合起来，使职工积极地、自觉地努力工作。这就是激励在团体工作中的功能。

激励的作用是不可忽视的。在大一时我加入了某院科协秘书

部，我在这一一年里的经历充分证明了这一点。科协在安排干事工作时没有能够统筹安排好各个人的具体工作，一有事情就是谁有空谁去做。结果每次做事的都是那几个人，有些人总是没空，但所有人得到的待遇都是一样的。而且在下一任部长的人员选择上，它过早地透露出了倾向，导致其他成员消极怠工，甚至辞职。在下学期就已经有三分之二的人退出了，造成人员缺乏，很多工作都无法及时完成。该院科协没有重视激励的作用，更没能充分利用激励的功能，导致日常工作的不顺利。然而怎样正确运用激励也是一个值得深入研究的问题。

首先我们看一个企业管理的案例。

日本富士xerox公司从1988年就开始实施“关于事业风险投资与挑战者的纲领计划”。如果公司员工的新事业构思被公司采纳，则公司和提出人就共同出资创建新公司。并保证三年工资。假如失败了，仍可以回到公司工作。对于新创立的公司，不但给予资金的支持，还给予经营与财务等必须的人才的支持。人是经济动物，更是知识动物。人是理性动物，更是感情动物。每个人都需要周围人的支持、鼓励与帮助。创新是创造性活动，探索新事业、研究开发新产品，成功与失败、风险与收益同时存在。我们不但要重奖成功者，也要正确对待失败和公正评价失败者，对于历经艰辛努力、兢兢业业的开拓者，虽然暂时失败了，我们也应该给予奖励。不仅仅是肯定开拓、敢冒风险与挑战精神，更重要的是“失败是成功之母”！

可见，给予正确的激励措施，我们将收到丰富的效益，就如日本富士xerox公司一样，最终走向了成功。

该校管理者的激励措施为何失败了呢？

由于管理者未明白教师工作的特点和实际。教师工作有其自身的特点，如：教师工作有松散化和弹性化的特点等。以全

勤奖激励教师，不会起到真正的激励作用。

当今社会，讲究人性管理，作为一个企业管理者应给予员工更完美的心理上的激励，这将比物质上的激励更有效。合理利用激励，要求我们结合实际情况，那样我们就将会收到其带来的丰厚效益。

二、如何搞好人际关系

在心理学中，人际关系是指人们在生活过程中形成的人与人之间的心理关系。它反映了人们之间的心理距离，人与人之间的这种心理关系是社会交往的基础，它对于人们的日常生活工作，都是必不可少的。人际关系的主要特点就在于它具有明显的情绪体验的性质。人际关系的以定的情感为基础建立起来的，并且以一定的情感为纽带，人们在共同活动的前提下建立起来的各种关系，在性质、方式和过程完全相同的活动中，人们之间的工作关系、行政关系、经济关系往往是固定的或相同的，而人际关系却是不相同的，其根本原因就是在于人际关系具有情感体验的性质。

1、学会求大同，存小异。

性格不同的人，处理问题的方式往往不同，我们要学会在不同之中发现相同之处。比如，你若是一个性格平各的人，你给小李提意见，可能言辞不那么激烈，语气也比较委婉。如果你身旁有一位性格刚强而倔强的同事，他给小李提意见，可能单刀直入，语言尖锐，甚至可能转而批评你，说你给别人提意见转弯抹角，是钝刀子割肉。这时候，如果你只看到那个直率的同事开展批评的态度和方式跟你不一样，觉得他太鲁莽，太不讲情面，你可能就会感到跟他格格不入，合不来，如果你除了看到你们两个提意见的方式不一样之外，还看到他也和你一样，也是出于一片好心，真心帮助同事，这样你可能就不会觉得他粗鲁无情，而觉得他有难得的古道热肠，同时也不会计较他对你的批评。我们要是多看别人和自

己之间的共同点，就容易与不同性格的人相处。

2、要注意全方位了解别人。

人们在互相交往中，可能都有这样的体验：你如果对一个人不了解，你和他在感情上就必然有距离。一个人性格的形成，往往跟他生活的时代，家庭的环境，所受的教育和经历，遭遇有关。我们在考察一个人的性格的时候，最好也要了解他性格形成的原因。这样，你可能就会理解他，体谅他，帮助他，慢慢地，你们之间就会相互增进了解，甚至还可能成为好朋友。

3、注意多发现别人的优点，取长补短。

两个性格不同的人在一起，由于对比明显，双方可能会很快发现对方的长处和短处。发现了别人的短处之后，正确的态度是给别人指出来，帮助他。世界上一切事物都不是尽善尽美的，每个人在思想上，性格上都爱有缺点，我们对人不能求全责备。同时我们更要注意发现别人的长处和优点。这样，大家不仅能够和睦相处，相互还会有所补益。

4、胸怀应该宽一些，气量应该大一些。

5、要注意讲究不同的方式方法。

这不是指那些见人说人话，见鬼说鬼话的世故圆滑，也不是指那些逢场作戏的玩世不恭。我所说的待人的别，是指要看到性格不同的人有他自身的特点，我们要针对这些特点采取因人而异的恰当态度。

三、总结

管理心理学这门课程生动有趣，并且和生活联系紧密，记得一句话：一个人的成功，只有百分之十五是依靠专业技术，

而百分之八十五却要依靠人际交往、有效说话等软科学本领。管理心理学则在这百分之八十五中发挥了很大的作用，体现在自我管理、与他人的合作中，更体现在步入社会后与上下级的人际关系处理中。日后我将会更多的关注这门学科，更好的利用所学知识，在自己的生活中努力奋斗。

医学心理学的心得体会3

医学心理学心得体会篇四

抛去大学里的浮土，我静下来去思考，我究竟需要什么样的爱情？是的，我渴望爱情，但我对爱情是慎重的，徐志摩说“不要因为寂寞而错爱，不要因为错爱而寂寞一生”，我不逃避爱情，如若有幸能够在大学里牵手一位我爱的和爱我的，这将会是我人生中幸福的一件事情，我们会为了共同的理想去奋斗去努力，将爱情的力量转化为学习的动力，爱情与事业双丰收，这是一种双赢的智慧。

爱情的真谛是什么，理解、信任、责任、奉献。爱情是两个人之间的情感交流，案例：一个男同学禁止他的女朋友与其他的任何异性有近距离的接触，当他发现他们有接触时竟然让他女朋友在他们两之间做出提个选择，女孩很痛苦，因为无论是爱情还是自由她都需要。她们是相爱的，但爱情却让她们两个人受到了伤害，因此，确立了恋爱关系之后，要相互理解信任，彼此间对对方有了一个责任，相互支持、相互关心，这样两人的感情才能长久。

关于恋爱过程中性行为，不少大学生由于性心理的不成熟，导致在恋爱过程中双方不能把握好性与爱的区别，做出越轨的行为，有人说如果你爱我那你就用行动证明给我看，其实性不能证明任何问题也不能挽留任何人，不良的性行为也许会对女孩的一生造成无法抹灭的伤害，所以应慎重考虑。

人际关系心理学对于正在处于青春期的我们我那是多么的重要。没有恋爱的大学生活是一个不完美的大学生活，但是我们更需要正确的恋爱观和健康的恋爱心理知识，这样才能让我们在大学里面过得精彩，让我们的学习与爱情双丰收。

我们宿舍一共四个人，我们来自不同的城市，我们在性格上也存在着一定的差异。有位舍友总认为有人在她不在的时候翻她东西，当有一天用犀利的眼神对着我说的时侯，我觉得很苦闷，觉得回宿舍也没有什么意思，所以每天早上出去后，晚上下了晚自习才回来，直到那天老师在课上说了这件类似的事情，才引起我对我这一行为的反思，想一想真没必要，其实大家在一起就是一种缘分，为什么不好好享受宿友间的友谊给自己带来的快乐呢？积极健康的心态不论在生活中还是在学习中都很重要！

其实人心中脆弱一面，有时心灵事多么的需要他人的呵护，那种心与心的交流才能让人体会到交流得喜悦，大学四年中难免会遇到不少的困难，有需要舍友帮助的地方，而良好的人际关系是以互相帮助为前提的。我现在可以发自内心的说我很喜欢我的舍友，其实多一份宽容和理解很多矛盾是可以避免的。

转眼间大二的学习生活就要结束了，不得不感慨时间过得真快啊！其实大一上学期过的很是迷茫，不知道自己该干什么，自己想做什么，没什么目标，但经过一年的摸索后，我找到了我人生的新的目标，我有了新的规划，顿时生活又开始忙碌起来，我觉得每一天都很充实，但我的压力也越来越大，通过这门课的学习，我学会了如何正确的处理内心烦恼和压力，觉得累的时候，就去打打球，跑跑步，释放一下自己的压力，不让负面情绪影响到我第二天的学习，但如果没有一个能够有效解除烦恼的方法就会很容易迷失、很容易消沉、很容易颓废。

对于以后的工作，我充满着期待，我希望用我的热情与爱心

去减轻病人的痛苦，给病人及其家属带去快乐。对于病人我不希望是同情，我要做到带移情，作为医务人员应站在病人或病家的立场上去理解、思考问题，只有这样才能与患者建立良好的医护关系。每天用微笑去对待每一位患者，多一句问候，让他们感受到一种关爱，这样不仅有利于病人的康复也有利于自己工作的发展。我想这是我在此课上学到的学到的很有用的交流技巧之一。

总结：完成了大学心理学的学习，我对自己以后的大学生活及职业生涯有了一个初步的规划，心理学对我的帮助之大是显而易见的，我们无论在生活、还是学习、交际方面都可以用到这方面的知识。这门选修课我很感兴趣，因为在这门课上我学到了很多对我有用的东西，虽然心理课结束了，但我对心理知识的学习却还没有结束，作为医护工作者，心理学跟我以后的职业有很大的联系，我想心理学知识对于我的帮助是长远的，甚至是一生的！

医学心理学心得体会篇五

目前，我们的幼儿大多数都是独生子女，我觉得就面临了缺少同伴间的交往，当然，幼儿在幼儿园时，都会有很多的同伴，在家里就缺少了玩伴，对此，我看了《学前心理学》中的同伴交往，让我明白了：同伴交往的意义和方式。

孩子在家都是与大人接触的多，这其实是一种不平等的关系，儿童所有事情，都被大人安排的井井有条的，所以孩子思考的事也就好少了，衣来伸手，饭来张口，生存能力被弱化，生活能力没有形成。还有可能身心早熟的隐患，可能会形成“小大人”的性格。由此看来，同伴交往对孩子非常重要。

在和同伴交往过程中，同龄伙伴具有同步性，能够促进身心全方位发展。这主要是由于同龄伙伴生理、心理和认知经验的相似性决定的。有人说，只有儿童最了解儿童。确实是这样的。有一次，我看到两个妈妈分别抱着自己不满岁的宝宝

在一起聊天，此时发现两个孩子也在用无声的语言进行交流：一个宝宝笑了，另一个宝宝也笑了；一个宝宝发出声音，另一个宝宝也发出声音……这就说明同伴交往认知的同步性，使他们的沟通非常容易，包括我们幼儿园的孩子也是这样的，而大人就不明白他们的所思所想，所以，儿童也同伴交往更能促进其身心全方位发展。

同龄伙伴认知的同步性，就决定了同伴交往影响的有效性。孩子的心理、生理的现有水平与同伴更为接近，在同一事物认知过程、情感体验以及目的性、自控能力等方面极易产生共鸣。尤其是在社会化行为规范的形成上，具有同步进程。当孩子遇到矛盾时，我们成年人总习惯这样教育孩子：“你是大哥哥(大姐姐)，应该让着小弟弟(小妹妹)”。这事两种不同的暗示，可能对两个孩子形成不同的影响和结果。一方会觉得我是大哥哥(大姐姐)，我只好吃亏了，时间久了会形成性格倾向；而另一方会觉得我是小弟弟(小妹妹)，他应该让着我，久而久之，也会出现性格倾向。我觉得这种教育方式不利于儿童形成解决矛盾的能力，不具有交往影响的有效性。

读了这个同伴交往，我才明白，原来我们身边的教育方式存在了许多的误区，我会继续了解如何正确教育孩子，提升我的教育能力吧！

医学心理学的心得体会4