

# 最新幼儿园暑期汛期安全工作方案 幼儿园消防安全工作方案(大全10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇一

为了防止幼儿园火灾的发生，确保在园师生的生命安全，我园以对学生生命安全高度负责态度，提高对安全工作极端重要性的认识，采取强有力的措施，确保各项安全措施的有效落实。为此，我园制订以下方案：

在教育办的统一领导下，服从指挥，听从安排，确保幼儿及教师的生命安全。本着及时有效、尊重科学、责任到人的原则，切实保护好师生的生命安全，维护好正常的教学秩序。

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

落实安全责任制，加强对幼儿与教师的管理，提高全园师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

成立以园长亲自挂帅的安全消防领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥与协调。

1、加强安全防范的宣传教育工作，提高全园师生的安全防范意识，通过一日活动、班会等多个时间段，利用专题讲座、宣传栏、横幅等多种形式和手段，对幼儿及家长进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到幼儿园每一处开关、插销、电闸都有专人负责，每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的教职工，必须立即参与和组织力量抢救，指派人及时报警(报警声以钟声为号)，当班教师要引导学生疏散，疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。火灾扑灭后，要注意保护现场，接受事故调查，如实提供火灾情况。

4、逃生时为了防止火场浓烟呛入，采用毛巾、口罩蒙鼻，匍匐撤离的办法。也可向头部、身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头、身裹好，再冲出去。

1、各班上课教师及班主任，为各班应急指挥。迅速组织幼儿行动，有序离开教室到安全地带：操场中间。

2、紧急疏散路线及顺序见下面安排。但必须行动迅速、安静、不慌张、有秩序、互相关爱。

3、集合地点：操场中央。

4、幼儿就餐期间遇到突发事件时，教师应迅速组织幼儿停止就餐，有秩序地分别离开教室并迅速地集中到操场中央。

5、门卫责任：

1) 迅速检查幼儿园前、北门开关是否畅顺。

2) 及时开门让师生外出到安全地带或外来救援人员进校。

3) 严防不法分子乘机进出幼儿园从事破坏活动。

6、保健教师责任：

1) 平时备好“应急药箱”，定期检查药物。

2) 在突发事件中，协助总指挥工作，随时治病救人。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇二

新的学期迎来了新的挑战，安全工作是幼儿园各项工作中最最重要的一个环节，应此我们必须做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。本学期由于已是大班的孩子，已经具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于他们毕竟还是孩子，自我控制能力还是很差，为了保证孩子安全健康的成长，特制订安全工作计划如下：

### 一、指导思想

严格按照《幼儿园指导纲要》为指导，以园安全工作章程为依规，将班各安全工作视为各项工作中的重中之重。始终将幼儿的身心健康作为班级的首要任务，扎实、有效地完成各项安全工作。

### 二、安全教学目标：

- 1、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法
- 2、懂得简单的疾病知识，有保护自己身体各项器官的意识。
- 3、认识生活中常见的安全标识。

### 三、工作中的重点及具体措施：

#### （一）、教师做到：

- 1、严格按照幼儿的一日作息制度开展各项活动。
- 2、教师要根据幼儿的年龄特点和实际水平选择户外体育活动

的具体

- 3、活动前要认真检查幼儿的衣裤、鞋子、运动器械和运动场地，消除安全隐患。
- 4、幼儿在活动中保教人员不得擅自离开幼儿，所有的幼儿都要在保教人员的视野中，教师要注视每一位幼儿的活动，并观察每一位幼儿的情绪，防止幼儿间发生冲突，造成相互推挤等现象。
- 5、活动前教师要交代清楚活动注意事项、动作要领、活动范围等事项。
- 6、重视在日常生活中对幼儿进行安全教育，引导幼儿学习认识安全标志，遵守交通规则，了解消防的重要性，掌握必要的逃生方法。
- 7、教育幼儿不玩电源、插座、插头、电线、火等危险品。
- 8、将安全教育渗透于幼儿的一日活动之中，积极利用丰富多彩的主题活动向幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 9、带班教师、生活教师要做好第二次晨检和午检工作，检查幼儿是否口含异物或身上带有不安全物品。幼儿午睡时，每十分钟巡回一次，注意观察每位幼儿情况，特别要照顾好体弱或患病幼儿。
- 10、提醒幼儿有序如厕，注意保持盥洗室地面的卫生干燥，防止幼儿滑倒摔跤。
- 11、用餐时提醒幼儿不含饭菜说话、嬉闹，幼儿咽下最后一口饭才能离开餐桌。

12、发现幼儿有传染病及时报告，配合保健教师做好消毒隔离工作。发现幼儿身体不适，及时联系家长并采取有效措施安置病儿。

13、班内玩具、物品摆放合理，避免触电、砸伤、摔倒、烫伤等事故发生，严禁热水瓶等不安全物品进班。

14、各项活动均要以幼儿为中心，工作人员要注意幼儿的各项活动，交接班时要清点幼儿人数，交待安全方可离岗。

15、如果发生事故必须马上采取相应的急救措施并及时上报。

## （二）幼儿做到：

1、知道健康，安全的重要性。

2、在常规方面井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确有的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子、细小的物品等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

8、知道不将硬物、尖物对着别人。

## （三）家长做到：

- 1、能主动与教师配合，共同做好对幼儿的安全工作。
- 2、在家里培养幼儿的安全意识，知道自我保护的一些方法。
- 3、请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。
- 4、来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。

文档为doc格式

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇三

学习目标：

1. 辨别过马路时的正确及错误做法，进一步 增强安全意识。
2. 认识交通安全设施的名称和用途。

活动准备：

小班上学期《活动手册》第 28 页。

活动过程：

1. 播放歌曲《信号灯》，请幼儿仔细听。

妈妈和欣欣到超市买东西，可是，她们要过马路才能走到超市。瞧，走到马路边，欣欣一点也不着急，她安安静静地和妈妈一起站在斑马线上等候。不一会儿，欣欣看见车停下来了，人行横道的红绿灯上，绿色人像也亮起来了，于是她赶紧拉着妈妈的手过马路。哦！哦！过来了！欣欣高高兴兴地和妈

妈接着往前走。可是，走着走着，欣欣和妈妈又到了另一条马路上。欣欣看了看，低下头，有点纳闷儿了。没有人行横道，怎么过马路呢？正在这时，欣欣一抬头，看到了前面的过街天桥。噢！有了！欣欣拉着妈妈的手，蹦蹦跳跳地走上天桥，穿过了这条马路。就在这时，欣欣看见一些大哥哥大姐姐不遵守交通规则，险些被汽车撞倒，欣欣赶紧对妈妈说：“多危险呀！我一定要走天桥过马路。”妈妈点点头，说：“欣欣做得对。”

2. 请幼儿完成小班上学期《活动手册》第 28 页，把正确的行为圈起来。

3. 向幼儿提问图画中有什么交通安全设施。

4. 请幼儿回家后和爸爸妈妈调查自己家附近有没有图中的交通安全设施，并将其涂上颜色。

活动评价：

1. 能辨别过马路时正确和错误的做法。

2. 能说出交通安全设施的名称和用途。

## 一、活动目标

1、全园幼儿参与“宣传活动”受教育率达到100%；

2、全园幼儿交通安全法制常识知晓率达到95%以上；

## 二、活动内容

### (一)组织发放宣传品、宣传资料

1、将道路交通安全法律法规、道路交通安全知识画册发放到各班，由班主任组织幼儿学习。

2、组织幼儿观看交通安全教育录像。

项目负责人：

(二)开展交通安全教育课等主题教育宣传活动。

1.各班根据交通安全相关内容，每月至少开展一次交通安全教育主题课；

2.邀请镇交警队同志来园讲授交通安全知识，不少于1次。

项目负责人：

(三)全员参与，明确职责，多形式加强交通安全保障。

1、由幼儿园负责建立园门口安全门岗制，由值班老师和门卫共同维护好现场交通秩序，安全护送幼儿过马路。

2、值日领导和值日教师放学时一定要带领幼儿过马路，提醒幼儿注意安全。负责幼儿安全排队上下车、文明乘车，确保车队安全工作。

项目负责人

(四)交通安全宣传工作

1、设立交通安全宣传橱窗，定期张贴交通安全法制宣传资料；

2、幼儿园信息报道员及时客观报道幼儿园交通安全工作的开展情况。

三、组织领导

成立园宣传活动领导小组，具体负责组织实施全园宣传月活



动工作。

活动目标：

- 1、通过学习儿歌和玩游戏《红绿灯》知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红灯绿灯的指挥。
- 2、在学习儿歌的基础上，能在红绿灯的游戏中能较灵敏的根据信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

小汽车图片、红、绿、黄信号灯

活动过程：

### 一、小汽车出门

小朋友，今天老师给你们请一位客人你们看是谁？这辆小汽车叫嘀嘀，他第一次出门，对所有的事物都觉得很新奇。它看到马路上、大街上这么热闹，开心的嘀嘀直叫。它一会开到东，一会开到西，可自由了。忽然它看到大街上有样东西总是不停地眨眼睛，觉得非常奇怪。你们能告诉它这是什么东西吗？（导入红绿灯）

### 二、认识红绿灯

- 1、师说：“你在哪里见过它？它有什么用？”

老师总结：对，一般马路上的十字路口通常都有红绿灯。红绿灯和交警叔叔差不多是一样的，都是来管理交通的。马路上的红绿灯是为了让马路上的车子有秩序地行进，不发生危险。

2、师说：“今天我们就要来认识一下马路上会眨眼的红绿灯，好吗？”它有几颜色？(一般都有三种颜色：红色、绿色和黄色)

### 3、认识红灯

——你们知道红灯眨眼睛，是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——哦。原来是要告诉我们行人和开汽车的司机该停下来了。

### 4、认识绿灯

——你们知道绿灯眨眼睛，是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——原来呀，绿灯是要告诉我们，该前进了。

### 5、认识黄灯

——你们知道黄灯眨眼睛，又是告诉我们什么？(幼儿自由讲述)

——原来呀，黄灯亮时，要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

## 三、懂得红绿灯的作用

1、师说：“如果没有红绿灯会怎样？(小朋友过马路的时候很危险；汽车和汽车之间也很容易发生危险)”

2、小汽车不认识红绿灯，这样在马路上乱开行吗？

3、师说：“所以我们一起帮助小汽车想一个办法，好吗?(幼儿自由说说)”

4、师说：“老师想到了一个办法，这里有一首儿歌，可以帮助小汽车。我们一起念给小汽车听吧!”

——教师朗诵儿歌一遍。

5、小汽车看到红灯、绿灯是怎么做的?看到黄灯是怎么做的?(教师用肢体表演引导幼儿自由讲述)

#### 四、出示信号牌，学念儿歌

1、教师分别出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，请幼儿在座位上分别作出停车、开车、准备的动作。

教师先示范。

——师说：“老师这儿呢，有三块信号牌，因为我怕小汽车搞不清楚，特地请小朋友和老师一起来帮助小汽车认识红绿灯，好吗?”

——师说：“现在我先和小朋友一起来试试这三个信号灯应该做出怎么样的动作?”(边念儿歌边做动作)

#### 幼儿操作

——师说：“接下来请小朋友来表现了!”幼儿学念儿歌，教师在相应的地方出示红灯、绿灯、行人的信号牌，以帮助幼儿记忆。

#### 五、游戏《红绿灯》。

1、师说：“现在我们小朋友也是一辆辆小汽车，老师的大汽车很想和小汽车们做游戏呢。

2、师说：“游戏是这样玩的，小朋友跟在老师后面模仿小汽车在路上开，老师交替出示红灯、绿灯、黄灯的信号牌，小汽车们就要做出相应的动作，好吗！”

3、教师带领幼儿在教室开汽车，幼儿根据教师出示的信号，做出相应的动作。

4、游戏进行1—2次结束。

## 六、结束活动

小朋友们现在我们知道了红灯是告诉我们小汽车该停下来，绿灯是告诉我们该前进了，看到黄灯就等一等了，那我们一起开着小汽车出去旅行吧！

### 一、指导思想

为贯彻落实县教育局“安全文化进校园”活动，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

二、活动时间：3月30日上午9：30

三、活动地点：园内

四、活动人员：全体大班幼儿

五、活动准备：

1. 交通安全故事短片的碟片。
2. 带幼儿观看交通安全知识图片。
3. 认识交通标记：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 鼓励幼儿画交通标志。

#### 4. 与交警队联系

请交警宣教员到园讲解交通安全知识和教做交通手势指挥操。

5. 大班以班级为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育活动。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路

学习看红绿灯过马路；先看左边是否有来车，没有来车才走入车行道；再看右边是否有来车，没有来车时就可以安全横过道路了。

#### 六、组织实施

1. 各班有次序带孩子到二楼礼堂坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 参观交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 活动结束后各班幼儿在老师的带领下有次序回教室;教师小结活动情况, 并再次教育幼儿注意各项交通安全。

为了进一步抓好我乡交通安全教育, 帮助学生从小养成良好的`交通行为习惯, 是关系到下一代能否健康成长的“造福工程”, 也是道路交通管理工作的一项长远之计。因此, 为配合我县开展“道路交通安全教育”活动, 强化道路交通法规和道路交通安全常识的宣传教育工作, 提高小学生交通安全意识和自我防护能力, 进一步改善我校及各村级小学周围的道路交通环境。我校及各村级小学坚持“安全第一, 预防为主”的原则, 认真贯彻县交通局、公安局等部门下发的《关于进一步加强学校道路交通安全管理工作的安排意见》, 通过开展形式多样的学习教育活动, 加大了安全的宣传力度, 增强了全体师生的安全观念, 牢固树立了“安全第一, 预防为主”的思想, 强化了校园内部治安秩序和校园周边环境的整治。真正地把交通安全的工作推上了一个新的台阶, 取得了明显的成效。

一、领导重视, 落实责任。

1、完善机构, 保证工作。

(1) 我校及各村级小学成立了以校长为组长, 教导主任为副组长, 各班主任为成员的交通安全工作领导小组, 校长负总责, 下设交通安全教育办公室具体分管负责日常安全工作。我校还聘请派出所的同志为法制辅导员协助负责校园治安工作。并根据人员变动, 及时调整充实领导机构。

(2) 层层落实责任制, 实行“谁主管, 谁负责”和“安全工作一票否决”制度。学校与各班主任、教师、家长签订责任书, 形成齐抓共管的局面。

(3) 健全完善各种制度, 如交通安全工作日汇报, 意外交通事故伤亡报告, 春秋游审批等制度。

(4)坚持“打防并举，标本兼治”的原则，经常对各班级的安全工作进行定期或不定期的检查监督，发现隐患，及时整改，确保交通的安全。

## 2、召开会议，部署工作。

学校领导把交通安全工作摆上重要议事日程，并作为考核评估的主要内容。期初，各校召开了关于“交通安全”的专题会议。一方面认真总结去年交通安全的工作经验；另一方面研究今年交通安全等工作，我校根据上级文件精神，制订了《笃山小学道路交通安全教育实施方案》和年初工作计划，先后举行了4次的关于交通安全的专题讲座，组织老师学习有关交通安全文件精神，并结合其他工作，部署安全教育。我校及各村级小学的交通安全工作做到年度有计划、期中有小结、年终有总结，目标明确、措施得力、效果明显。

## 二、加强宣传，增强意识。

交通安全教育是生命教育，它无声无息地渗透在人们的政治的、思想的、工作的、学习的、道德的全部活动领域中。要使学生用心去体验以获得对交通安全的真知，就要靠我们以正确的宣传教育作导向。

1、充分发挥学校“校园广播站”宣传导向作用，开辟“交通安全”播音栏目，两周一次进行交通安全知识宣传。

2、学校开辟“交通安全”专栏，班级黑板报每期都开辟，使师生受到良好的启发教育。

3、利用星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通安全教育，培养学生的安全意识。

4、以课堂为主阵地，每周晨会课班主任老师都要给学生上一至两节的交通安全专题教育课，思想品德课和其它课程也有

机渗透交通安全教育。

三、营造氛围，开展活动。

1、开展读书活动。学校领导积极带头并组织教师学习《交通安全法律法规》、《关于加强中小学校交通安全工作的通知》等文件精神。增强交通安全观念，让学生真正意识到交通安全的重要性。

2、根据学生的年龄特征、身心发展规律和教育要求，组织学生认真学习《防火安全教育》、《中小学校交通安全工作》、《少年儿童平安回家》等法律法规的基本常识。大部分学生均能遵守纪律，至今没有发现重大交通事故。

3、结合学校德育工作开展交通安全活动。深入开展“平安回家我第一”、“我是文明小学生”、“我班道路交通最安全”等活动。此活动规范了学生们的交通行为。

4、紧扣3月份的“安全教育日”主题，在校门口上悬挂、张贴有关交通安全标语。

5、加强学生安全队伍建设，培训后大部分的学生均能受到很大的启发，无发现违反交通安全的事情发生。

6、规范学生的交通安全行为，保障学生的人身安全。在上学、放学的交通高峰期，我校的值日老师每天严格维护好学校门口的交通秩序，对学生进行疏散。严禁学生骑自行车到学校，经过长时间的督促、规范，加强了学生的交通安全保护。

7、开辟通道，完善设施。由于我校大门对着公路，各种车辆来来往往，川流不息，这给学生造成了潜在的威胁。于是我校用书面报告进行申请，请求公安交警部门进行开辟绿色通道，完善学校周围路口的标志、标线，取缔校园门口摆摊设点等妨碍学生通行的'违章占道行为。确保了学生的出行安全。



8、创设系列活动，陶冶学生情操。在一个时期内围绕一定的主题开展集体性教育活动，如10月份防火活动；还有防电、防毒等活动。存在问题：

1、对学生的交通安全教育尚须进一步加强，真正预防和减少学生车祸伤亡事故的发生。

2、学校周边环境还有待进一步净化、合理化、教育化。

3、个别学生对交通安全意识重视不够强。时有学生在公路上乱窜乱跑。今后，我们将在上级各有关部门的领导下，时刻牢记“隐患险于明火、防范胜于救灾，责任重于泰山”的重要教诲，取得各有关部门的密切配合和支持，扎实做好学校的“校园交通文明工程”工作，增强交通安全工作的责任感、使命感和紧迫感，明确肩负重任，为确保学生“高高兴兴地上学，平平安安地回家”的交通安全工作落到实处，为创建平安校园，和谐笃山做出贡献。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇四

安全工作一直是我们教师的首要任务，由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作方案具体内容与要求：

1、会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2、入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3、教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒。教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶盘，一手拿调羹，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

1、保持愉快情绪入园，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3、睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

4、幼儿上下床时，教师应督促幼儿谁在上铺的幼儿上梯子，一节一节上，在床上穿脱衣服要坐在床上，禁止幼儿站在床上穿脱衣物。

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇五

为进一步加强我区民办中小学校及幼儿园消防安全管理工作，全面整治民办中小学、幼儿园普遍存在的消防安全工作重视不够、责任落实不到位、管理混乱缺失等突出问题和薄弱环节，有效防范和遏制各类事故发生，切实维护校园消防安全稳定，根据《全区中小学幼儿园安全防范专项行动实施方案》（厅发【2021】27号）和《防城区消防安全专项整治三年行动》（防区安委办发〔2020〕25号）等文件要求，区教科局、区建管局和区消防救援大队决定，即日起至2021年10月底，在全区范围内开展民办中小学校及幼儿园消防安全专项治理工作。现将有关事项通知如下：

结合当前疫情防控 and 经济社会安全发展实际，落实民办学校安全管理责任，强化消防安全管理工作，着力整治消除火灾隐患，防范化解消防安全风险，进一步健全学校消防安全管理体系和长效机制，坚决遏制较大以上火灾事故发生，营造良好的校园消防安全环境。

为确保此项工作顺利开展，取得实效，特成立民办中小学校及幼儿园消防安全专项治理工作领导小组。

（名单见附件）

### （一）治理重点

民办中小学校、幼儿园、幼儿看护点（以下简称学校）。

### （二）重点治理内容及标准

（5）是否按照国家技术标准要求设置消防设施并保持器材完好有效；

（6）是否采用夹聚苯乙烯或聚氨酯泡沫的彩钢夹心板搭建临

时建筑物；

（12）是否符合其他国家工程建设消防技术标准及行业标准。

即日起至2021年10月31日，分三个阶段进行：

（一）自查自改阶段（8月1日至8月31日）。各学校要严格落实消防安全责任，建立健全工作责任体系机制，认真对照治理内容、标准全面开展自查自改，建立工作检查台账，及时整改消除隐患，确保校园消防安全。

（二）集中治理阶段（9月1日至10月15日）。教科、建管和消防救援部门要落实常态化监督检查和定期联合检查，加强对隐患排查治理的指导帮扶，切实整改消除火灾隐患；对检查发现的隐患问题和违法行为要强化执法，凡涉及重大火灾隐患的场所，由消防救援部门函报应急部门提请区政府挂牌督办或开展部门联合督办，确保隐患整改到位。同时，各学校要主动参照《防城港市消防安全标准化管理示范学校考评标准》（附件）开展创建自评，自评分数达到70分以上的，自行向区教科局联合评估组申报。

（三）总结验收阶段（10月16日至10月31日）。区教育局、消防救援大队联合对申报消防安全标准化管理示范学校的民办中小学、幼儿园开展评估认定，符合条件的推荐申报市级“消防安全标准化管理示范学校”。各学校要总结经验做法，固化工作成效，建立长效机制，对于获评市级“消防安全标准化管理示范学校”的，要加大政策、保障等工作支持，并视情开展表彰和推广，以点带面促进全区各民办学校及消防安全管理能力和水平的提升。

（一）严把审批关口杜绝先天性安全隐患。教科局要严格行政审批管理，对未办理消防设计、验收或备案的建筑物、办学场所不予颁发有关证照或批准文件，督促学校及时办理相关审批手续；对确实需要办学且未符合建管部门消防设计、

验收或备案前置条件的场所，要组织建管、消防部门进行检查，将相关部门的消防检查意见作为社会办学审批前置条件，从源头消除安全隐患，促进社会办学规范安全有序。建管部门根据《中华人民共和国消防法》、《建设工程消防设计审查验收管理暂行规定》（住房和城乡建设部令第51号）、

《广西壮族自治区建设工程消防设计审查和验收管理暂行办法》（桂建〔2019〕14号）等法律法规，严把建筑工程消防设计审核、验收和备案抽查关口，简化、优化民办学校行政许可前置条件和审批流程，加强服务指导和监督检查，坚决遏制先天性火灾隐患。（牵头责任单位：区教科局、区建管局；配合单位：区消防救援大队）

（二）全面加强校园消防安全管理。各学校要高度重视消防安全专项治理工作，严格对照重点治理内容开展自查自纠，多措并举，不留死角、查找隐患，摸清底数，建立问题清单、责任清单、整治清单，排出时间表，落实专人进行“销号”整改，确保校园火灾隐患得到彻底整改。（牵头责任单位：区教科局；配合单位：区消防救援大队）

（三）开展消防安全标准化管理。各学校要根据《自治区教育厅、广西消防救援总队关于加快推进学校消防安全标准化建设的通知》（桂教安稳〔2021〕14号）以及防城港市、防城区《消防安全标准化管理示范学校创建方案》等相关规定要求，进一步加强校园火灾防控基础建设，大力推动学校消防安全工作规范化、标准化建设。（牵头责任单位：区教科局；配合单位：区消防救援大队、区建管局）

（四）加强中小学幼儿园安全管理队伍消防安全培训和应急演练。各学校要严格落实中小学幼儿园应急疏散演练指南要求，中小学校每月至少开展一次应急疏散演练，幼儿园每季度至少开展一次疏散演练。2021年8月底前，教科局组织民办中小学校长、民办幼儿园园长、校外午托机构负责人和管理人等进行消防安全教育全员培训，全面增强其责任意识、消防安全意识，提升应急处置能力。消防救援大队定期组织开展

“消防站开放日”活动，充分发挥消防科普教育馆作用，组织开展中小学幼儿园消防安全管理、火灾自防自救能力实操培训。（牵头负责单位：区教科局、区消防救援大队）

（一）提高认识，加强组织领导。各学校要高度重视，深刻认识抓好学校消防安全工作的极端重要性，迅速成立由单位主要负责同志牵头的消防安全整治领导小组，制定具体实施方案，细化任务分工，实化工作措施。教科、建管、消防部门领导要亲自抓，带头深入检查，将责任层层落实到岗位、落实到人头，贯通各个环节。

（三）加强沟通，完善管理机制。各部门要深刻认识加强学校消防安全的重要现实意义，务必加强组织领导与协调配合，形成工作合力。教科、建管、消防等部门建立联席会议等工作制度，定期互通信息，及时研究解决问题，共同维护学校消防安全，切实为民办学校办学安全托底，解除学校后顾之忧。

（四）强化督导，夯实消防责任。民办学校消防安全专项整治工作纳入教育部门年度绩效考评和防城区2021年度安全生产和消防工作考评内容，区教科局、区建管局和区消防救援大队适时开展督查，对责任不落实、措施不到位的单位，责令限期整改，限期整改不到位的，依法追究有关责任人的责任。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇六

幼儿园孩子们在实施的活动中相互合作相互适应，对此进行活动方案的制定是很有意义的。而为了确保事情或工作扎实开展，常常需要提前进行细致的方案准备工作。你是否在找正准备撰写“幼儿园寒假安全工作方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)



(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四) 活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一) 选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选

材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

## 一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

## 二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进

步。

2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2. 每名幼儿准备一句祝福的话。

3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3) 裸露皮肤擦护肤品；

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全：

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。



(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇七

为切实加强全县电动自行车消防安全综合治理，进一步预防和减少电动自行车火灾事故发生，根据xxx安委办、省安委办开展电动自行车消防安全综合治理工作部署要求，以及《榆林市开展电动自行车消防安全综合治理工作实施方案》（榆安委办发〔20xx〕24号），结合我县实际，制定本实施方案。

全面排查整治电动自行车产品质量、维修改装和使用管理等方面存在的问题，严厉打击违法生产、销售假冒伪劣、不合格电动自行车行为，大力规范维修改装行为，重点推动建设一批集中停放场所及充电设施，强化日常消防管理，广泛开展消防宣传教育，力争通过综合治理，实现电动自行车产品质量明显提升，电动自行车使用管理明显规范，电动自行车亡人火灾事故明显减少。

为切实加强对此次电动自行车消防安全综合治理工作的组织领导，县安委办特成立定边县电动自行车消防安全综合治理工作领导小组。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxx

在全县范围内开展电动自行车消防安全专项整治活动。全县住宅小区、出租房集中村（社区）、劳动密集型企业停车库（棚）、员工宿舍以及其他供电动自行车停放场所。

## 四、整治内容

（一）电动自行车产品质量。不按标准或者降低标准生产电动自行车及蓄电池、充电器等配件。生产假冒伪劣电动自行车及蓄电池、充电器等配件。

（二）电动自行车流通销售。销售无合格证、伪造、冒用认证证书电动自行车及蓄电池、充电器等配件。销售无厂名、厂址等不合格电动自行车及蓄电池、充电器等配件。

（三）电动自行车维修改装。私自改装和拆卸原厂配件，私自拆除限速器等关键性组件，私自更换大功率蓄电池。

（四）电动自行车使用管理。电动自行车停放在建筑首层门厅、楼梯间、共用走道以及地下室半地下室等室内公共区域，占用、堵塞疏散通道、安全出口。电动自行车蓄电池、充电器老化或破损，充电线路乱拉乱接，充电设施安装不规范。未落实电动自行车停放、充电安全保障措施。

从即日起始至20xx年底结束，分四个阶段进行。

（一）安排部署阶段（7月初）。研究制定综合治理实施方案，安排部署相关工作。各乡镇（街道办）要成立综合治理工作领导小组，明确目标责任，搞好协调分工，精心组织安排，研究制定切实可行的综合治理实施方案，并指定专人负责此项工作。

（二）自查自纠阶段（7月1日至7月31日）。各乡镇（街道办）按照整治内容认真开展自查自纠，必要时可聘请有关专家帮助排查存在隐患以及指导隐患整改，对排查出的隐患要列出清单并逐一登记，建立台账，强化整改落实，切实做到整改措施、责任、资金、时限和预案“五落实”，对排查中发现的隐患要积极整改落实。

（三）整改落实阶段（8月1日至10月31日）。各乡镇（街道办）联合相关行业部门对本辖区综合治理工作进行全面检查，督导排查隐患，督促整改、跟踪问效，检查过程中对发现的重大事故隐患，要责令立即停产并限期整改，逾期不整改或者整改达不到要求将实施问责。

（四）督查总结阶段（11月1日至12月31日）。县安委办将组织对各乡镇（街道办）、各相关部门开展专项整治情况进行抽查和督查。

（一）各乡镇（街道办）具体负责使用管理方面综合治理工作的组织实施。要落实消防安全辖区管理责任，将电动自行车火灾防范工作列入日常安全生产工作重点，积极开展辖区农村、社区的隐患排查，组织村（居）委会、网格员、物业服务企业人员、社会单位保安等机构和人员加强对辖区居民楼院、商业铺面的电动车停放使用管理情况的检查，劝阻和制止各类违章停放、随意拉接电线充电或超时充电的行动，并利用各类宣传栏张贴电动车火灾防范的相关知识，发放宣传资料，广泛开展宣传。

（二）县xxx府负有监管职责的部门依据相关法律法规和职能分工，负责电动自行车生产销售、维修改装、使用管理方面的监督检查，督促落实综合治理工作。

质监局依法负责电动自行车产品质量监管，加大对电动自行车及配件生产企业的监督检查力度，严厉查处降低标准生产行为，严厉打击生产假冒伪劣电动自行车及配件违法行为，严把电动自行车产品质量源头关。

工商局依法负责流通领域电动自行车及配件产品质量监管，加大对电动自行车销售企业、维修经营者以及仓库的监督检查力度，加强对网络销售电动自行车及配件的监管。对监管中发现的重大问题，及时发布警示信息，严厉打击销售不合格、假冒伪劣和无厂名厂址电动自行车及配件等违法行为，

严厉查处经营者非法改装和拆卸原厂配件、更换大功率蓄电池、拆除限速器等关键性组件行为。

住建局依法负责电动自行车集中停放场所规划管理工作，指导、督促物业服务企业按照合同约定做好住宅小区共用消防设施的维护管理工作，推动建设电动自行车集中停放场所和充电设施。

公安、消防、安监等行xxx主管部门依法负责指导公安派出所、安监办等落实网格化管理责任，开展常态化安全检查和经常性宣传教育；依法查处电动自行车违规停放充电占用、堵塞疏散通道、安全出口或者违反电气安全管理行为；依法查处电动自行车引发的火灾事故。对生产、销售假冒伪劣电动自行车及配件涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任。

（三）村（居）民委员会、住宅小区建设管理单位和物业服务企业要定期开展消防宣传教育，加强住宅小区、楼院公共区域电动自行车停放、充电消防安全检查，及时劝阻和制止违法违规行为。劝阻和制止无效的，要立即向公安机关等主管部门报告。没有建设管理单位或物业服务企业管理的住宅小区、楼院，由各乡镇（街道办）负责协调和组织业主明确安全管理主体单位，确定管理人员，落实管理责任。

（一）加强组织领导。各乡镇（街道办）、各有关部门要高度重视，成立专项领导小组，结合高层建筑消防安全综合治理、电气火灾综合治理和季节性火灾防控工作，明确任务分工，细化整治措施，确定重点环节，有序组织开展综合治理工作。

（二）强化部门协作。各乡镇（街道办）、各有关部门要严格按照文件要求，认真履责。对职能交叉、多头管理的领域，县安委办要及时协调，落实有关部门责任，防止推诿扯皮，形成监管合力。

（三）严格督导检查。县安委办要加强对综合治理工作的综合协调，不定期开展明查暗访。对电动自行车安全隐患问题集中的乡镇，要适时进行督导。对工作不力、问题突出的乡镇，要通报批评，督促其加大工作力度，落实整治措施。综合治理期间，因电动自行车引发火灾，尤其是发生较大以上火灾事故的，要依法从严从重追究有关单位和人员的责任。

（四）建立长效机制。各乡镇（街道办）、各有关部门要按照“xxxxxx同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”和“管行业必须管安全、管业务必须管安全、管生产经营必须管安全”的要求，压实属地xxx府、监管部门、管理单位和使用人员的责任，各司其职，各负其责，建立健全电动自行车消防安全管理信息共享、情况通报、联合查处、案件移送等机制，依法加强督促、指导、监管工作，做到对电动车火灾防范的齐抓共管、综合整治，拧紧生产、销售、改装、使用环节监管链条，有效提升公共安全和应急管理能力。

（五）加强情况报送。各乡镇（街道办）、各有关部门要对照工作内容和要求，及时梳理总结工作开展情况，进一步健全工作制度，完善基础台账，及时总结综合治理工作经验做法。

各乡镇（街道办）务必于每月26日前将当月工作小结报送至县电动自行车消防安全综合治理领导小组办公室，并于12月26日前报送综合治理工作总结。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇八

交通安全教育是生命教育，它无声无息地渗透在人们的政治的、思想的、工作的、学习的、道德的全部活动领域中。要使学生用心去体验以获得对交通安全的真知，就要靠我们以正确的宣传教育作导向。

1、充分发挥学校“校园广播站”宣传导向作用，开辟“交通



安全”播音栏目，两周一次进行交通安全知识宣传。

2、学校开辟“交通安全”专栏，班级黑板报每期都开辟，使师生受到良好的启发教育。

3、利用星期一早上的升旗仪式，加强对学生进行交通安全教育，培养学生的安全意识。

4、以课堂为主阵地，每周晨会课班主任老师都要给学生上一至两节的交通安全专题教育课，思想品德课和其它课程也有有机渗透交通安全教育。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇九

1. 构建安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制，保障安全工作规范、有序进行。

2. 制定突发事件应急预案，及时排除安全隐患，完善事故预防措施，不断提高安全工作管理水平。

3. 建立校园周边整治协调工作机制，维护校园及周边环境安全。与当地整治办密切联系，做好相关工作。

4. 加强对幼儿的安全教育与对家长的安全工作宣传教育，向新生家长发放“家长做好安全防范工作方面的要求”宣传材料，提高家长安全意识和防护能力。

5. 建立安全工作档案，记录日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除等情况。把安全工作作为实施安全工作目标考核、责任追究和事故处理的重要依据。

6. 制定合理的作息制度，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

7. 配备保安，严把人员出入关，确保幼儿安全和不走失。

1. 配齐防疫和保健所必备的设备设施，真正使疾病预防控制工作到落实处。
2. 加强对幼儿园建筑、大型玩具、电器设施设备安全状况的检查，发现安全事故隐患，立即排除。
3. 经常检查园舍、楼梯护栏及其他教学、生活设施的安全情况，发现安全事故隐患，立即排除。
4. 楼梯等易发生碰撞和危险的地方设置规范行走标志，并在阴暗天气确保廊灯的正常照明。
5. 在落实消防安全制度和消防工作责任制的同时，对于配备的消防设施和器材加强日常维护，保证其能够有效使用，并设置消防安全标志，保证疏散通道、安全出口和消防车通道畅通。
6. 在过道、卫生间铺设防滑地毯，确保幼儿行走安全。

## 幼儿园暑期汛期安全工作方案篇十

活动名称：

小孩不玩火

活动目标：

- 1、了解火的用途，知道用火不当会给人们带来灾难。
- 2、使幼儿认识“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”等标志，知道它们的含义，学会简单的自我保护方法。
- 3、教育幼儿懂得最基本的安全防火知识，做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

- 1、“严禁烟火”、“安全出口”标志各一张。
- 2、有关火燃烧的图片，有关汽油引燃、小孩玩火造成火灾的录象。

活动过程：

1、谈谈火的用处。

(1) 教师出示图片，观察片刻后提问：“你们知道什么在燃烧？”“小朋友想一想，火可以帮助我们人类做哪些好事？”（火在燃烧，火可以烧饭菜、水，还可以照明、取暖、发电等等）。

(2) 老师总结并补充火的用途，让幼儿知道人类的生存和发展离不开火。

2、谈谈火的坏处：

“刚才，大家说了许多火对人类的好处。你们知道吗？如果用火不当，火也是很危险的，它一旦发起脾气来，谁也管不住。”

(1) 观察录像片中有关汽油引燃、小孩玩火等原因造成火灾的片段，让幼儿知道用火不当会造成火灾，会给国家和人民的生命财产造成危害。

(2) 认识常见的易燃品，了解正确的使用方法。

“录像中的火灾怎么发生的呢？”“在我们生活中，还有哪些东西容易燃烧？”（木材、煤炭、棉花、纸、煤油等）“汽油为什么不能放在炉火旁边？”“厨房里为什么不能同时存放液化气瓶和煤炉呢？”老师根据幼儿讲述，逐一

在黑板上展示有关图片或在电脑上展示，启发幼儿谈谈对常见易燃品的认识和正确的存放方法。

3、出示并认识“严禁烟火”、“安全出口”标志，教幼儿知道其特殊含义并懂得预防火灾。

4、总结：

（1）看了录像，我们知道许多东西都怕火，使用不小心就会引起火灾。

（2）教育幼儿懂得火柴、打火机等能产生火的东西都不能玩；小孩玩火是非常危险的，不仅自己不玩火，看到小伙伴玩火也要及时阻止。