

2023年高中教导处工作计划和安排 高中教导处副主任个人工作总结(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中教导处工作计划和安排篇一

1、继续促进教师教育观念转变

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成

功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的

职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，

以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中；发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

高中教导处工作计划和安排篇二

1. 针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。

2. 对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。

3. 对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告；二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次；三是由教务处直接抽查，做好评估记录。

4. 根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

1. 本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程编写工作。

2. 各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。

3. 打好了高考攻坚战，确保了xx年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生338人，专科144人，升学率为92.2%。

4. 打好了中招争夺战，确保了xx级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5. 抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人；全国英语竞赛三等奖14人；全国中学生金钥匙科技竞赛获二、三等奖7个；江苏省青少年科技创新大赛获一等奖1名；在江苏省第xx届“海中杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6. 完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95.1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

1. 本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2. 在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《市北高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3. 成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教师、学校的影响。

4. 连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

高中教导处工作计划和安排篇三

建始县中医院颜琼瑶我于1991年7月建始卫校护理专业毕业，分配到建始县中医院一直从事临床一线护理工作。先后在普外科、急诊科、手术室、儿科、肾病内科、心血管内科和内分泌科护理岗位工作，成长为一名护理业务技术骨干。1月晋升为主管护师职务，从起先后任手术室、儿科、内科护士长□20xx年6月卫生护理专业专科毕业□20xx年1月护理学专业本科毕业。

一、加强理论学习，不断提高护理服务的职业道德水平

护理工作是一个要求倾注爱心、乐于奉献的崇高职业，良好的职业道德素质是做好护理工作的前提。20多年来，我不断加强政治理论学习，加强综合素质修养，在护理岗位上默默

奉献。以高尚的职业道德和服务于广大患者，得到领导的充分肯定和患者的高度赞赏。

时刻牢记“以病人为中心”的服务宗旨，设身处地为病人着想，切实做好每一项工作，做到凡事都来换位思考“假如我是病人，医生该怎么办”在长期的临床护理工作中，始终坚持以南丁格尔精神为榜样，牢固树立了全心全意为患者服务的思想，工作中勇挑重担，不怕苦累，不为名利，任劳任怨，在多次大型矿难事故的抢救工作中，一直工作在第一线，克服了重重困难，圆满完成各项工作任务，带领大家以病人的安危为重，把安全给与病人，把危险留给自己，面对病人送来的一面面锦旗，为医院的社会地位日渐提高，感到无限的骄傲。用自己艰辛的劳动、精湛的技术、高尚的职业道德、无私的奉献精神，塑造了良好的白衣天使形象。

二、积极参加护理专业继续教育，提高护理服务的专业水平

加强护理专业知识学习，掌握护理专业新技术新方法。随着护理模式的转变，许多要求护理人员既要具备护理专业知识，还要有丰富的人文综合知识。

一是加强专业理论知识的学习。积极参加学历教育，先后参加湖北医科大学的护理专业专科学习、湖北民族学院护理学专业本科学习毕业。先进护理专业理论知识与临床实践相结合，使自己护理服务水平得到很大提高。

二是加强新技术新业务的学习与应用。积极参加护理业务学习与进修，提高护理业务的操作技能[]20xx年8月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的儿科整体护理以及静脉留置针穿刺技术的学习[]20xx年4月被派送到湖北民族学院附属医院的手术室进行了为期一个月的外妇科微创手术的护理配合以及手术室护理管理的进修学习[]20xx年9月再次被派送到北京医科大学附属复兴医院的亚洲宫腹腔镜中心进行了为期一个月的妇科微创手术护理配合的进修学习[]20xx年10

月xx日应邀参加了北京市卫生局组织的为期3天的妇科内镜手术护理研讨会[]20xx年11月16日至18日参加了恩施州护理学会组织的护理管理培训学习[]20xx年6月xx至20日由卫生部干部培训中心组织的为期8天的构建和谐社会关系与护理人文科学的理论学习。于20xx年9月被医院派送到恩施州中心医院进行了为期一个月的手术室护理工作的进修学习[]20xx年6月赴十堰市太和医院的儿科学学习新生儿重症护理以及气道护理，掌握了鼻塞持续气道正压吸氧的护理新生儿气管插管机械通气的护理；在心血管内科学学习了介入手术的术前术后的护理、科肾病内科学学习了血液透析室的管理为期半月的`进修学习[]20xx年7月参加了湖北中医学学会护理分会组织的为期3天的全省中医文书书写规范的学习[]20xx年9月参加了中华医学会组织的为期5天的中医护理新理论新进展的培训学习[]20xx年5月19日参加了湖北省继续医学教育委员会组织的头颈部肿瘤综合治疗的学习。

不断地学习进修，熟练掌握了外科、内科、儿科等多个护理专业的护理技能，成为能够胜任多种护理专业的业务骨干。岗位变动意味面临新的挑战，我只能努力加强我自己的专业理论的学习，在多干多练多观察多学习中不断总结善于创新，熟练掌握多专业护理常规操作技术技能，从而达到对科内的所有护理工作要了如指掌，时刻保持积极进取的精神，率先接受新知识新技术，带领大家积极参加医务科及总护理部组织的各项业务学习然后有计划，有步骤的针对本科室护理工作中所遇到的护理问题组织非常实用的科内教学活动，充分体现临床实践指导理论学习，让理论学习促进科内业务的进步。还定时把学习内容以考试（包括口试和笔试）的形式给予巩固。

三、加强护理学术探讨，积极参加科研与学术交流

努力做好护理学科带头人，勤于总结临床护理工作经验，积极探索、理论联系实际，先后积极撰写护理专业论文6篇，其

中论文“宫腔镜与腹腔镜联合手术的手术护理配合”在《湖北民族学院学报》杂志20xx年第八期上发表，为在一次麻醉下同时进行宫腔和盆腔两种以上疑难疾病微创手术治疗提供了安全监护和并发症的处理途径；论文“腹腔镜辅助下阴式全子宫切除术的护理配合”，发表在《湖北民族学院学报》20xx年第十期上发表，该护理配合的实施配合医生缩短手术时间，减轻病人的痛苦，减少术后并发症，提高子宫全切的微创手术率，满足广大女性患者对健康和生活质量的需求；论文“桡动脉直接穿刺在急诊血液灌流急诊血液透析中的应用”在《中国健康月刊》杂志20xx年第三期上发表，大大提高了基层医院急性肾功能衰竭以及有机磷农药中毒的抢救成功率；论文“手法治疗腰椎间盘突出症的现状与展望”发表在《按摩与康复医学》20xx年第三期上，能提高从业者的专业素质，加强管理，加强交流，通过大家的共同努力推动手法治疗腰椎间盘突出症形成其特有的理论和治疗体系；人性化护理在手术室的应用；在《黑龙江医学科学》杂志上发表论文“改良式静脉留置针在新生儿胸腔穿刺术中的应用”，操作简单，损伤小，有利于节约抢救时间，疗效满意，继发感染率低，大大提高了新生儿气胸的治愈率。

注重临床科研工作，参加完成了我县第一例微创手术开展的护理配合工作，开创了微创手术在我县开展之先河，于20xx年月获得建始县的科技成果完成证书，将科研应用于临床工作中，取得了良好的效果。

四、切实履行岗位职责，在平凡岗位创造一流工作业绩

晋升主管护师以来，认真履行岗位职责，工作更加勤奋，积极进取，创造性开展工作。利用有限的条件尽可能为患者提供最好的治疗护理抢救。在手术室工作期间，为了把一个只有雏形的简陋的手术室建设成为一个颇具规模的能将10多台手术同时进行的大型手术室。

在州内率先开展术前术后访视工作。护士在术前术后到病房与患者交流，做好各项术前准备工作和安抚工作，加强与病人沟通，减少病人对手术的恐惧，增强对手术治疗的信心，了解病人术后的不良反应，不断改进手术室的工作□20xx年率先在本县开展微创手术的护理工作□20xx年参加的《腹腔镜的临床应用与研究》获得县科技成果三等奖。

在内儿科工作期间科内业务建设是科内护理工作中一项重要的内容。内一科是一个拥有儿科、呼吸专科、心血管、肾病专科、糖尿病专科、新生儿重症监护、血液透析共七个个护理专科同时还负责门诊儿科治疗的特大综合科室，业务涉及面多，要搞好科内的护理质量，规范而严谨的业务学习势在必行，绝对不能走过场。

高中教导处工作计划和安排篇四

总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或谈存在问题，都不要面面俱到。另一方面，对主要矛盾要进行深入细致的分析，谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么；谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。这样的总结，才能对前一段的工作有所反思，并由感性认识上升到理性认识。

高中教导处工作总结(一)

本年度教务处围绕学校工作总目标（争创省四星级高中）和学校工作具体目标（增强“四个意识”，做好“八项工作”），在教学管理上，继续在“严”、“细”、“实”上狠下功夫，带领全体教师扎实苦练教学内功，取得了较显著的成效。

在完成常规工作的基础上，本年度重点做了以下几点工作：

一、切实加强学校教学全过程的监管力度

1. 针对学校教学现状，多方听取意见，起草并制定了教学常规“五认真”的细则及考核办法，组织学科组、备课组认真学习并贯彻执行。对教师的评价不单纯以成绩来论成败，而更注重过程。学校又一次蝉联了无锡市常规管理先进学校。
2. 对认真上课这一环节，实行了“推门听课制”。配合校长室及时做好具体的组织工作、评议工作和信息反馈工作，促进了每一位一线教师充分重视每一节课的教学，努力向课堂40分钟要质量。
3. 对认真批改作业和认真辅导学生两个环节，采取了三条监控措施。一是凡有学生、家长举报，教务处必一查到底，本年度三位学生家长有反映的老师，都得到及时的提醒和警告；二是不定时向学生问卷调查及开座谈会调查，本年度共调查了三次；三是由教务处直接抽查，做好评估记录。
4. 根据不同年度，提出了不同教学目标达成度，加强了各年级教学质量的监管，责任到备课组，责任到个人。

二、切实抓好提升教学质量的工程

1. 本年度，我们开设了44个研究性学习课程，完成了82本校本课程编写工作。
2. 各科教学做到“低起点，小坡度，生基础，多辅导，勤反馈”，控制难度，讲究效度，切实提高了教学质量。高一高二市统考成绩均列同类学校的前茅。
3. 打好了高考攻坚战，确保了xx年高考本科一次性进线率和各科总均分名列城区第四。录取本科学生338人，专科144人，升学率为92.2%。

4. 打好了中招争夺战，确保了xx级生源有了进一步的改善。今年的招生我校位于城区第四。

5. 抓好各级各类学科竞赛活动。学科竞赛中，学生获省化学奥赛三等奖2人，省生物奥赛二等奖3人、三等奖27人；全国英语竞赛三等奖14人；全国中学生金钥匙科技竞赛获二、三等奖7个；江苏省青少年科技创新大赛获一等奖1名；在江苏省第xx届“海中杯”机器人大赛中，学校代表队获高中组团体奖一个，单项二等奖3个、三等奖1个。

6. 完成了高二信息技术省会考的工作，通过率达95.1%，完成了高二理化生实验会考和高一、高二省劳技会考，通过率都为100%。

三、积极稳妥推进新一轮课程改革

1. 本年度是我省全面介入高中新课程改革的第一个年头。一年中，我们在教育观念、教师培训、课程管理、物质保障、实际操作等方面作了大量的工作，先后组织近200人次的老师参加了全国、省、市新课程培训。

2. 在新课程教学管理中，我们努力做到多思考、善交流、勤总结。制定了《市北高中课程改革实施方案》，先后召开年级研讨活动2次，组织教师论坛活动1次。

3. 成功地组织了带有新课程教学理念的27节大型对外公开课，扩大了教

师、学校的影响。

4. 连续7次组织每批12人以上的老师到兄弟学校听课学习。

高中教导处工作计划和安排篇五

本学期，泛区高中在上级部门的领导下，在总结上学年度工作的基础上，查找教学工作中的优点和不足之处，以新课程实施方案为指导，遵循“科研兴教、科研兴校，科研育师、科研先行”的方针，依托教育科研工作，以“新课程下的教学常规研究”为切入点，切实转变教师的教学观念，强化教师的教研意识、科研意识、创新意识，努力提高教师的师德修养和教学业务水平，提高教师的教研能力、科研能力，向教师专业化发展，使我校教育教学质量在新形势下上档次，上台阶，实现“经过三至五年的努力，把学校建成理念先进，管理科学，队伍精干，教育质量高，职工满意高中”的办学目标。经全体师生的共同努力，全面完成了各项教学任务和管理工作，现将工作情况汇报如下：

一、强化教学常规管理，注重过程，落实细节

1、抓好备课环节，保障课堂教学的有效实施，文科组与理科组的评价结果如下表：

理科组共11人，本期顺利完成预期计划，理科组是以教师打分的平均分为教师评价得分，学生的评价中基本满意为90分，满意是95分，非常满意及很满意是100分，最后平均分为学生评价得分，学生做题的准确率再乘以100为当堂训练得分，三种得分的平均分为老师的最后得分。

文科组共18人，本期完成了11人的备课计划，文科组结果如下表：

2、组织好各种教改课活动，抓好听课，强化教师间的交流学习。

3、深入课堂，指导教学。

教导处实行“推门听课”，召集学校领导、年级主任及相关学科的骨干教师进行随机听课，了解学校教学情况，探讨解决问题的方法，指导教师提高课堂教学的效果，其中班子成员听课每月不少于6节，一般教师不少于4节，听课完成情况良好。

4、抓作业批改、单元测试，反馈教学效果，了解学生学习情况。年级组每周都组织专人进行作业、教案检查，及时督促、检查、记录验收和批改情况，保证教学段段清，提高教学质量。教导处本学期共组织了两次(期中和期末)作业、教案检查，情况比以往要好一些。

5、加强期中期末考试管理，统一考试时间、内容，强化监考，狠抓考风考纪，并做好考后试卷分析，以考试促进教师的教和学生的学。共同创设良好、公平的竞争环境，保持学校良好的教风和学风，本学期学校组织高一、高二三次大型考试，高三组织了7次大型考试。

二、校园文化建设

本学期10月份组织学生演讲比赛及红歌比赛，11月份组织了学生拔河比赛，12月份组织了学生乒乓球比赛，并从10月份开始开展了音乐、美术、体育专长班及舞蹈班，11月份从山东回来受外校的经验，开展了学生读书活动和办起了话剧社。

总结一学期来，教务处的工作取得了一定的成绩，这些都归功于校领导的大力支持和正确领导，归功于各处室的倾力相助，更归功于我们的一线教师和教辅人员。但同时，还存在许多问题待于改进。回顾过去，我们总结经验，汲取教训，展望未来，我们对高中教学充满信心。在未来学期里，教导处按照学校领导班子的精心布署和正确领导，抢抓机遇，加压奋进，立足岗位，通力协作，为强力推进我校教育教学事业而不懈努力。

高中教导处教学工作总结范文