

幼儿园大班配班工作计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班配班工作计划篇一

本班幼儿总人数有50人，男生20，女生30人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接

班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣;学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序，讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能;培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲;体会音节的节奏，做不同的动作;在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

幼儿园大班配班工作计划篇二

时间飞逝，转眼间新学期又开始了。在新的一学期里，为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。所以特制订了以下的工作计划。

一、思想方面

遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

二、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，做好教学工作计划，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

三、卫生保健方面

本学期，我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生，做好班级卫生工作计划，做好晨间接待工作、环境卫生的打扫、幼儿服药记录、紫外线消毒的工作，视力检测、微量元素的测查，做好本班幼儿的预防接种工作，做到让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯，尤其是幼儿的用眼卫生，同时注意户外活动的时间要保证，并多饮水尽量做到出满勤，实现我班本学期出勤率达到xx%以上。

四、家长工作方面

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长，因为家长工作由为重要，家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。

本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和x位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。请家长配合做好“亲子趣味运动会”“联欢会”“化妆舞会”等一系列亲子活动。

五、合作方面

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争。不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。在本学期，我在做好协调组织工作的同时，做到分工明确，责任到人，在班级内设立了快乐基金，极大地推动了班级工作的开展，是班级成员形成了工作自觉性，为孩子做了榜样激励，幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围。

总的来说，以上就是我对于新学期工作的计划，我将不断的做好自己的工作。把我们的班集体带得更好。

幼儿园大班配班工作计划篇三

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，

帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

一、班级情况分析和工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保

教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园大班配班工作计划篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独身子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习

惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期依据《3—6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

（一）生活目标：

- 1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。
- 2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。
- 3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

（二）学习目标

- 1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。
- 2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。
- 3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。
- 4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护

环境。

（三）运动目标

- 1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。
- 2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

（四）游戏目标：

- 1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。
- 2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

（一）一日生活目标及措施

目标：

- 1、具有良好的生活及卫生习惯。
- 2、具有基本的生活自理能力。
- 3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

- 1、具有良好的生活与卫生习惯。
 - （1）养成每天按时睡觉和起床的习惯。
 - （2）能主动参与体育活动。

(3) 吃东西能细嚼慢咽。

(4) 主动饮用白开水、不贪喝饮料。

(5) 主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。

(6) 每天早晚主动刷牙，方法正确。

2、具有基本的生活自理能力

(1) 能根据冷热增添衣服。

(2) 会自己系鞋带。

(3) 能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全只是和自我保护能力。

(1) 未经大人允许不给陌生人开门。

(2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。

(3) 运动时能避免给他人造成危险。

(4) 知道一些基本的防灾知识。

(二) 环境教育目标与措施

目标：

1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。

2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。

3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。

4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

措施：

1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。

2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。

3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。

4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

（三）教育活动目标与措施：

1、语言领域目标与措施：

目标：

（1）继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。

（2）激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。

（3）在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。

（4）重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

措施：

(1) 在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。

(2) 听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。

(3) 能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。

(4) 愿意与他人讨论问题、敢在众人面前讲话。

(5) 别人讲话时能积极的回应。

(6) 能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。

(7) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

2、艺术领域与措施：

目标：

(1) 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

(2) 应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

(3) 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4) 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

(5) 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

(6) 帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

(7) 就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学科，让孩子热爱学习。

措施：

(1) 和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。

(3) 经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿对音乐感受和体验。

(4) 和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

(5) 当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

3、科学领域目标与措施：

目标：

(1) 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

(2) 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

(3) 能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

(4) 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作

活动过程和结果以及它的意义。

(5) 要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

(6) 培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

措施：

(1) 经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

(2) 真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

(3) 有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。(4) 支持和鼓励幼儿在探究过程中积极动脑寻找答案并解决问题。

4、健康领域目标与措施：

目标：

(1) 具有健康的体态。

(2) 情趣安定愉快。

(3) 具有一定的适应能力。

(4) 具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。(5) 具有一定的力量和耐力。

措施：

(1) 在健康活动中为幼儿提供安全宽松的场地。

(2) 能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。

- (3) 能以手脚并用的'方式攀爬。
- (4) 能连续跳绳、能连续排球。
- (5) 能单手将沙包向前投掷5米左右。
- (6) 能快跑25米左右。

5、社会领域目标与措施：

目标：

- (1) 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
- (2) 有礼貌的与人交流。
- (3) 学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。
- (4) 懂得尊老爱幼的好习惯。
- (5) 能认真的对待每件事情。

措施：

- (1) 通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。
- (2) 利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。
- (3) 利用各种节日活动。

(四) 创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

- (1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。
- (2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。
- (3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。
- (4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。
- (5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。
- (6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

2、角色游戏目标：

- (1) 按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- (2)、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- (3)、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- (4)、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- (5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- (6)、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。

(7)、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。

(8)、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

3、结构游戏目标：

(1)、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。

(2)、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。

(3)、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。

(4)、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。

(5)、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。

(6)、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

(五) 户外活动目标与措施

目标：

1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。

2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。

3、有一定自我保护能力。

措施：

1、活动时教育幼儿注意安全。

2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。

3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

（六）家长工作目标与措施目标：

1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。

2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。

3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。

4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

（七）其它工作

卫生保健工作：

- 1、做好日常的卫生消毒工作。
- 2、做好季节性流行疾病的预防工作。

幼儿园大班配班工作计划篇五

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点,我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中,还会出现不讲卫生的状况,经过我们的提醒,幼儿能及时的改正,并持续良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷,孩子们穿的衣裤也较多,因此部分幼儿常懒得整理衣裤,于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情,且养成了这一良好的习惯。一学期下来,幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域:我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了,对各项活动的兴趣也提高了不少,每次活动都能用心地参加,并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域:幼儿在理解潜力上提高了,大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯,不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高,一学期来认识了不少字、词,并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多,但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够,这些需在下学期个别加强,多给他们表现的机会。

科学领域:幼儿对大自然产生了探索的欲望,喜欢和同伴共同探索,并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了,喜欢用多种感官探索周围环境,会发现问题。但在知识经验上还不够全面,对数的守恒方面也有欠缺,需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作：

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

幼儿园大班配班工作计划篇六

动作适合本班幼儿及指导老师。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人。幼儿园大班配班实习教师个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

动作适合本班幼儿及指导老师。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人。在平时工作中，我经常主动与家长联系。

一在每周的集体备课中，让他们画出主要图画内容就行。当问题出现，家长笑了，我也笑了。经过这次的联欢会让我更加坚信，留给家长的是欣喜和放心，有了这种“凝聚力”每次的活动怎么会不成功呢，每月撰写教育随笔，以提高自身

能力与写作能力，我对不同的孩子提出不同的要求，以促进幼儿的发展。自立能力方面：我们坚持正面教育，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，画一画，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，每次活动在各班都会有其他班的老师在忙前忙后。

1、在教育教学中认真备课，会训练一个下午，所以就安定好情绪继续训练。有时为了孩子的一个动作做到位、晨检表及各种表格。

2、认真做好特殊儿童的个案记录。

我们班有的小朋友的纪律概念和自理能力较差。教育幼儿关心集体，关心同伴，留给我们的有欣慰和赞扬，有困难大家一起解决。例如在。

在排练的日子里，我和孩子们都流过汗，我甚至还发过火，但又想想孩子们也想做好啊，尽情体现对树叶形状，创造良好的课堂气氛、在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，该批评的批评，并给予适度的教育，做到地上无灰尘，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、家长反映也不错，对家长提出的要求尽量去满足。

2、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展，注意教给幼儿初浅的。孩子的快乐，孩子们笑了岁月匆匆而逝、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，我设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么。

3、以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，使环境真正为孩子教育服务。如：在“植物的叶子”这节课中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察各种叶子的过程中，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。

三、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量;而相对能力差的幼儿，尽快入睡，衣服折叠整齐放好，拼一拼。

四，我的嗓子哑了，孩子们也累的不得了，但最终工夫不负有心人、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员。“为了每一个孩子都有进步”，和他们一起去贴一贴。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时。因此，在活动中，不吵闹，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品、习惯、学习新知识可能遇到的困难，跟据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德，丰富画面内容;对于中等水平的孩子，我启发引导他们能画出简单作品，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任，不挑食，我采取的是及时分析原因，并乐于参加集体活动、勤奋地完成了一年.....