

最新生物教师个人述职报告(优秀5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

生物教师个人述职报告篇一

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退初中生物教师述职报告初中生物教师述职报告。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

在教学上我的一贯作风是：

- 1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提

问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣初中生物教师述职报告工作报告。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：

本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象初中生物教师述职报告初中生物教师述职报告。这样做，就有了很好的效果。

生物教师个人述职报告篇二

___，现年40岁，___年毕业于__师大生物学系，20__年晋升为一级职称。在___~20__年度期间，我担任高三1、2、3、4四个班的生物课教学，现将我一年来的工作情况汇报如下：

一年来，我一向热爱祖国，充满爱心，忠诚事业。平时我能坚持学校组织的政治学习，做好笔记，明确国家的大政方针。更重要的是我能认真学习新的教育理念，并以此来指导自己的教育教学工作。自去年8月份以来，我先后听取了__市__中

学校长___的讲座《新课程魅力课堂改革的价值追求与实践路径》、__市__区教科所副所长___的讲座《学生中心视角下的课堂变革——叩响高中教育》、__大学教育研究院专家___的讲座《为学生而改变——走向深度学习》和__教育科学研究院教师教育研究中心专家___的讲座《走进有效教学，构建卓越课堂——一种具有操作性的新课堂ffs教学模式及案例》，实在是进行了一次大的教育教学改革的洗礼，感悟颇深。借此改革的春风，我深深地投入到合阳中学“四步导学”的洪流中，摸爬滚打，锐意进取，取得了一些收获。

一轮复习时，狠抓基础落实双基。我代的四个班优先进行改革，前两次月考成绩不很理想，我找学生谈话，认真分析学生的试卷和成绩，发现一些学生对新的教学方式不太适应，有抵触情绪，尤其是高一补课时学的那部分内容基础实在太差，反思落实上也不是很到位。我尽量在制作工具单时，降低难度，力求学生对所学知识能吃透弄懂，激发学生兴趣，增强学生自信。我还利用其他时间给学生们做了《纠错反思》专题讲座，进行生物复习方法的引导。这可谓是送上了及时雨，学生在期中考试中没有令老师失望，成绩喜人。

二轮复习时，注重综合，提升能力。利用专题复习题，以题带知识进行进一步深化巩固，构建专题知识网络，总结各部分习题类型和解题方法，学生的能力得到了进一步提升。

三轮复习时，强化模拟训练，以练带学重落实。在教学过程中我发现有时候学生说是听懂了某种解题方法，可是一做题就错，题目稍微变一下又错了，可见学生的能力需要一定量题目的训练才能得以提升，也就是说在实战中尝试解题方法和训练各种思维能力。更重要的是落实好才是真正抓住了训练的要害。今年我们从4月中旬开始的强化训练和5月中旬开始的模拟训练就做得非常好，代课老师监考，陪着学生一起做题，这样就保证了每位学生都把题认真做完了，虽然老师没有阅卷，但发下去答案后，学生想知道对错的本能也促使他们认真去查漏补缺。一次次的训练，真真正正地倍增了学

生的自信心，老师看着高兴，踏实在心里。

一年来，我从不因故缺席，恪尽职守，兢兢业业。功夫不负有心人，我所带的班级都出色完成了高考任务，二本上线人数分别是47、44、45、41，曾获得教学质量一等奖和二等奖各一次。这些成绩只能代表过去，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我将在以后的教学工作中再接再厉，再创佳绩！

生物教师个人述职报告篇三

本人xxxx□xxxx年7月毕业于xxxx师范大学生物科学（师范教育）专业，学历大学本科，学位理学士□xxxx年8月进入xxxx市第一中学任教初中生物教师□xxxx年8月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件。

本人任现职以来一直从事初中生物教学工作。先后担任过xxxx学年初一（8）班的副班主任□xxxx学年初二（8）班的副班主任□xxxx学年初一（6）班的班主任□xxxx学年初二（6）班的副班主任□xxxx——xxxx学年初一（1）班的副班主任，同时在xxxx——xxxx学年在学校“心灵驿站”开展学生心理辅导一年。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为一名共青团员，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，切实贯彻党的教育方针。平时认真参加政治学习和教研活动，提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己。

任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表□xxxx年度考核评选中被评为优秀。

（一）教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。我在xxxx年8月担任初二生物学科备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对课堂教学进行了大胆的改革，并充分利用信息技术手段为课堂服务。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟活动”，如“生物故事”“生物趣闻”“生物新科技”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。

在任职期间，我所任班级的生物成绩均排在年级前列。其中在xxxx年生物会考分数记入中考成绩时，我所教班级学生的成绩优秀。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语生物学科最新的改革趋势，理解课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。

主动承担各级公开课教学□xxxx年所上的《遗传现象》得到同行好评□xxxx年所上的《传染病》在学校青年教师课堂教学竞

赛中获一等奖。积极组织好课堂教学的同时，我还能积极参与指导学生开展有益的课外活动，在指导学生参加各种大赛中屡获好成绩。其中xxxx年指导学生顾筱杨同学参加《中学生物学》组织的生物摄影比赛学生组获校二等奖。

3、重视实践，总结提高教科研能力。

在大胆开展教学研究进行优化课堂教学的基础上，我及时总结自己的得失，坚持每年至少撰写一篇教学教育论文，从未间断。撰写的教学论文□xxxxxxx□在《中学生物学□xxxx年xxx月（总第xxx期）发表，论文□xxxx□在《中学生百科□xxxx年3月（总第xxxx期）发表，论文□xxxx□在xxxx年xxxx省中小学“师陶杯”教育科研论文评选中获三等奖，论文□xxxxxxx□在xxxx年xxxx市青少年科技教育协会年会论文评比中获三等奖。

同时积极参加xx各项评优课比赛，在xxxx年度xxxx市区中中学生物教师基本功竞赛中获初中组二等奖，在学校xxxx年度青年教师基本功竞赛中获一等奖，在学校xxxx年度青年教师“课堂常用英语”竞赛中获三等奖，在学校xxxx年度青年教师课堂教学竞赛中获一等奖。

（二）教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，运用中学生心理学相关知识，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋

友。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。

我还及时总结德育工作的以验，撰写了文章□XXXXX□在XXXX年学校教师论文（读书心得、教案分析等）评选活动XX中获三等奖。

在教育教学中，我非常注重学习和运用有关心理学方面的知识，深刻的知道青少年期是一个特殊阶段，依赖与独立的矛盾、接受与拒绝的冲突、自我认同危机、寻求安全感、从众的接受与拒绝的冲突、从众的压力以及对赞同的需求是这一时期的问题。心理辅导尤其适用于青少年，心理辅导为他们提供了一个情景去体验冲突的情感，探索自我，并由此认识辅导他们与同伴共有这些问题。在心理辅导中内，青少年可以表达他们与同伴共有这些问题，青少年可以表达自己关心地事情，学习如何与同伴沟通，从由心理辅导者提供的榜样中获益，能安全地检查自身地限制，学习自我了解与自我接受。

我于XXXX年5月至11月期间，参加国XX家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心心理咨询师培训鉴定点——XXXX市心理卫生协会举办的心理咨询师（二级）培训班，完成培训课程720学时，并通过国家心理咨询师（二级）的统一考试，于XXXX年12月取得了国家二级心理咨询师的证书。在这期间，我已在学校的“心灵驿站”开展心理辅导工作，成绩显著。正参加省、市级的心理课题研究，并担当课题组的副组长。

在xxxx年，我指导了xxxx大学生物教育专业的3位大学生的教育实习工作，效果显著。在xxxx年，我指导了xxxx师范大学的2位大学生的班主任工作的教育实习，受到好评。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中教一级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年。

生物教师个人述职报告篇四

高二生物要教好高中生物课教学，就要把高中生物与初中生物课进行有效的衔接，保持生物教学的连贯性，这样能使高二的学生尽快适应生物课的学习，今天本站小编给大家找来了高二生物教师个人述职总结，供大家参考和阅读。

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结

合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学生生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立；使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式

积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半功倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业

由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题□b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

9、及时肯定学生的点滴进步，开放课堂教学，鼓励学生畅所欲言，培养学生的胆量，敢于表达自己的观点，同时教育学生学会倾听，学会思考。

一学期以来，本人按照学校的安排，任教高二生物，又兼任生化组长、高二生物备课组长，任务重、工作复杂，但是本人能热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学年度的教育教学工作总结：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

二、做好课后辅导工作。

高二下学期是学生参加生物毕业会考的学期，但是在这学期就要开始重视这项工作。因为我校的学生基础差，同时有没形成一种好的观念，很多学生抱持一种无所谓的态度，成绩提高不上去。针对这种情况，本人对一些可能上c的学生进行重点辅导，鼓励后进生，落实优生，不段提高学习成绩。

三、积极参与听课、评课。

本人克服课时多，时间紧，又经常发生课时冲突的困难，虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

四、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

五、兼职工作

作为高二备课组长，我很好的完成了组内的各项工作，还组织了一些教学活动、学习活动。在11月下旬合理安排，配合学校工作迎接市教研院的教学调研。

六、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德；认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己的教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，

对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了八年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

生物教师个人述职报告篇五

每一轮复习的侧重点、课型和时间安排都有所不同，具体做法如下：

1.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，打牢基础，将《教学大纲》要求的教材上的知识点要全部讲到、讲透，不能有任何遗漏。三册书的选学内容，如果与必学内容有着密切的联系，我们在第

一轮复习时要求了解，尤其是了解与必修内容相联系的知识点和常见的生物学现象，加深对必修内容的理解。

在复习中如何做到不遗漏知识点呢，我们的做法是，在备课时，认真读《大纲》，其他并且书上作标记，同时标记上该知识点要求的层次和《考试说明》对该知识点的要求。对每一知识点，做到讲透的标准是，将教材中涉及本知识点和隐含本知识点的各方面都按内部联系理顺它们的关系，从而加深对本知识点的理解。一轮复习只是紧紧围绕某知识点对三册书上有关联的该知识点作适当的联系，并不展开来讲。

1.2 将《考试说明》上的能力要求体现在基础知识的复习过程中

《考试说明》是在《教学大纲》规定的范围内，提出了高考对考生能力测试的要求，是我们复习时的指导纲要。我们根据第一轮复习侧重基础知识的特点，将考试说明的能力要求不同程度地渗透在整个复习过程中。

通过一轮复习培养学生理解能力方面，我们的做法是，按照《说明》的要求去做，不仅要知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围，以此来培养学生的理解能力。

在培养学生“认识概念和规律的表达形式”方面，我们的做法是将图、曲线等形式转化成文字表达，以此来培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

利用基础知识培养学生推理能力方面，我们的具体做法是：将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

利用课本的基础知识培养学生“设计和完成实验的能力”方面，我们的做法主要是让学生在掌握好课本上已有实验的基

础上模拟课本实验。

在通过基础知识培养学生“获取知识的能力”方面，我们的具体做法是：让学生自学课本某些章节，再让他们归纳出该章节的知识结构。

在利用基础知识培养学生“分析分析能力”方面，我们的具体做法是：要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。这些以前由教师来完成的转化、量化工作，现在由学生本人独立地做，对培养他们的此项能力大有裨益。此外，一轮复习我们还将课本基础知识与相关的生产、生活中的问题进行浅层次的联系。

1.3 一轮复习的基本课堂模式

在一轮复习时，学生前面学的知识已经大量遗忘，有的甚至于像从未接触过的新知识，所以，我们采用的课堂模式与新授课有类似之处：知识讲得详细、面面俱到。与新授课的不同之处：一是，本次是教师讲得比新授课的多，相对来说用的时间比较短；二是，把其他章节中有关本知识点的内容集中到一起，也就是从第一轮复习就开始进行小范围的联系；三是，学生复习后，教师提出的思考题比新授课的多。

1.4 练习题的设置

和以前一样，在一轮复习前就大量翻阅复习材料，从中选出质量最好的一本，在一轮复习时，就以这本材料为主，只进行适当地补充与删除。一轮复习处理练习题的方法是，有选择地进行精讲，尽量缩短花费在练习上的时间。

2.1 本轮复习的侧重点

本轮复习的指导思想是，立足于基础，强化主干知识，加强学科内知识的联系，使学生能自主建立起知识体系。具体的

做法主要有：一是，按照教材知识的内在联系，指导学生对不同章节的知识进行比较，让学生本人整理成表格等形式。二是，利用绘概念图的方法，将有关内容全部按照它们的逻辑性联系在一起。三是，通过提出与之有关的思考问题的方法。

2.2通过第二轮复习强化能力培养

在二轮复习过程中，主要加强培养学生的以下几个方面能力。

加强实验能力的培养。具体做法是：一是，在复习每章节时，将该节教材中标明的实验和教材中隐含的实验改成实验设计。二是，进行实验专题训练时，指导学生总结归纳出实验设计的基本原则，和设计的技巧。三是，强化训练，让学生进行较多的实验设计训练，在做中学。

加强识图、识表和表达能力的培养。本轮复习我们的做法与第一轮相似：一是，将教材中的文字“翻译”成图表；二是，将图表“还原”成文字。不同之处：一是，增加图表题的练习，培养学生从图表中提取信息的能力；二是，将多个生理过程进行分析，形成一个大图表。

加强分析问题、运用基础知识的能力培养。高考题中的非选择题，几乎都是通过分析，然后选择应用哪一种基础知识进行解答。所以，在二轮复习中，我们通过针对性地选择简答题，和透[[nextpage](#)]彻的讲解，让学生在基础知识与题之间建立起桥梁，学习运用基础知识来解决具体题的能力。

2.3二轮复习课的课堂模式

在第二轮复习时，翻开课本学生就有一种似曾相识的感觉，久看生厌，况且，高三学生几乎每天都是超负荷地工作，很容易在生理和心理上产生疲劳感，导致课堂效率低下。所以

我们避免简单的重复，在复习的方式和呈现知识的形式方面经常给它们换一个新面孔，从另一个角度来提出问题，既让学生有新鲜感，又加深了对教材的理解。具体的做法是：在黑板上以有思考价值的问题的形式呈现本节课要复习的主要内容。

2.4 练习的设置

本轮复习，主要是教师大量翻阅材料，本人组题，尽量避免用成题。具体做法是，我们将手中的全部材料分发到每位高三教师的手中，将每本练习册中相关章节的高质量的题筛选出来，汇总到一起，再加上已做过的题中的易错题，共同组成一份题。

3.1 本轮复习的侧重点

第三轮复习的侧重点是查漏补缺。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。教师在本轮复习过程中注意研究各地的新信息，关注与生物学有关的社会热点，强化可能的考点。学生主要是对照错题看书，找出错的原因，清除再错的可能性；如果学生本人难以解决，就要求多问，不留下后遗症，这样学生才能有一个平和的心态，才有可能满怀信心步入考场。

3.2 通过本轮复习，巩固能力培养

第三轮复习要起到巩固二轮复习培养的能力的作用，尤其是实验设计能力。具体做法如下：通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的，让学生思考设计的思路，和答题的技术，来培养学生的实验设计能力。此外，审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

3.3 本轮复习的课堂模式

第三轮复习，我们一直没有找到满意的基本课堂模式。我们一般是这样做的：首先教师在黑板上呈现出本节课的任务作为学生复习的参考，并说明时间分配的情况。包括具体要求学生对哪些知识点进行反思，达到何种程度；看相关知识点的错题。大约30分钟。在学生看题时，教师个别辅导和答疑。随后大约用5分钟来点明本节课涉及的知识点中的易错、易混处，以及与生产、生活和热点有哪些关联。大约用10分钟精讲考题中或习题中的两道分析题和一道实验题，侧重于讲解如何从题中提取信息，从而将题与基础知识相联系，和实验设计的思路与技巧。

3.4练习的设置；