

幼儿园大班母亲节方案设计意图(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇一

活动目标：

- 1、认识各种粗粮，知道粗粮含有丰富的营养，有益于我们的身体健康。
- 2、通过阅读画面，观察制作粗粮点心以及品尝粗粮，进一步感知粗粮的基本特征，知道它们的名称。
- 3、积极参与统计活动，知道要完成老师布置的任务。

活动准备：

与保健和厨房联系好，安排制作几种粗粮小点心(玉米窝窝头、黑麦馒头、煎饼、包子等)，《幼儿用书》人手一册，小碗、勺子人手一个。

活动过程：

一、观察厨房人员制作粗粮小点心，认识几种粗粮食品。

——教师带领幼儿进入厨房加工间，先引导幼儿与厨房人员打招呼。

——引导幼儿观察厨房人员准备好的面团，提问：这些做点心的原料都是粗粮，你知道这些粗粮叫什么名字吗？是什么颜色的？带领幼儿讲述粗粮的名称。

——请厨房人员介绍粗粮的名称，边看厨房人员做，并听介绍。

二、阅读《幼儿用书》，感知各种丰富的粗粮食品。

三、开展讨论活动，知道吃粗粮的好处，感知粗粮的营养价值。

——教师：为什么要吃粗粮？吃粗粮对我们身体有什么好处？

——鼓励幼儿结合自己的经验讲述自己对粗粮的认识。

——教师小结：吃粗粮可以锻炼牙齿，让我们大便畅通，让我们变得漂亮等，经常吃粗粮有利于身体健康。

四、交流《粗粮调查统计表》，感知丰富的粗粮食品。

五、品尝粗粮食品，感知体验粗粮食品。

六、进一步探索各种各样的粗粮食品。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇二

1、能结合自己的生活经验与同伴共同制定春游计划，初步尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、向家长说明本次活动的意图，争取家长的合作，与孩子共同收集相关景点资料，如：景点的图片路线等。

2、教师提前了解有关春游路线、联系电话等，为活动的顺利进行提供帮助。

1、引导幼儿说说：以往外出春游时准备了些什么？都是谁帮助我们做的准备？

2、启发幼儿讨论并制定自己的春游计划，教师根据需要进行提问。

(1)你们想从哪几个方面准备春游活动？

3、教师引导幼儿分组制作计划书。

(1)鼓励幼儿自由选择小组和小伙伴进行分工协作，教师观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？提醒每组幼儿可以有不同的侧重点，如可以分为食品组、用品组、规划组、活动组等。

(2)引导幼儿讨论记录的方式：用什么方法记录春游计划？(画画、图示等)

4、交流、探索。请各组幼儿介绍计划内容，并针对计划书展开讨论，及时认可最佳方案。

5、汇总各组计划，师幼共同布置成“春游计划”专栏。

在安全条件允许的情况下，幼儿园可以带幼儿外出春游，或者争取家长的配合带领幼儿春游，同时引导幼儿依据自己制定的春游计划，能主动地进行春游前的准备过程，如：购买食物、自备出行物品等。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇三

一、活动准备：

二、活动过程：

1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，
临行密密缝，意恐迟迟归，
谁言寸草心，报得三春晖。

3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您！i love you！谢谢您！thank you！祝您节日快乐！happy mother's day！

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界！i love you！thank you！happy mother's day！

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子*i love you!*

thank you! happy mother's day!

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

幼儿园母亲节方案大班2

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

一、活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

二、活动过程

1、谈话活动：《我的好妈妈》

2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月__日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月_日，5月_日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

幼儿园母亲节方案大班3

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位

并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，

小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

幼儿园母亲节方案大班4

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音

乐。

- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服

吗?表扬宝宝。

(评析:教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望,顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦,小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师:刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动,她们有许多话想跟小朋友说,今天我们请到了_×小朋友的妈妈,有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话,大家欢迎。

(评析:新《纲要》指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源,并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏:“妈妈,放心跟我走”

游戏规则:妈妈蒙上眼睛,听到“开始”指令后,宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中,宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物,继续向前,到终点后,请妈妈坐在椅子上,帮妈妈捶捶背。

(评析:游戏是幼儿非常喜欢的活动方式,通过亲子游戏,增进了母子之情。)

四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下,幼儿动手制作礼物,送给妈妈,并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析:在《感恩的心》的旋律下,引导幼儿展开想象的翅膀,

自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

五、活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇四

一、活动准备：

二、活动过程：

1、教师开场白：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

2、全体幼儿诗朗诵：《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报得三春晖。

3、齐唱献给妈妈的歌：《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

4、给妈妈献礼物，说一句祝福的话：背景音乐《烛光里的妈妈》

1、送给妈妈一枝花，并说：

妈妈，我爱您!i love you! 谢谢您! thank you!祝您节日快乐!happy mother's day!

2、送给妈妈一幅画，并说：

妈妈，没有您，我就不能来到这个美丽的世界!i love you! thank you! happy mother'sday!

3、自制母亲节贺卡，并说：

妈妈，您放心，我一定做一个乖乖宝，不让您为我担心，我会成为您心目中最棒的孩子□i love you!

thank you! happy mother's day!

4、科学《我从哪里来》

5、全体师生集体手语《感恩的心》，观看《跪羊图》。

6、教师结束语：背景音乐《烛光里的妈妈》孩子其实并不是只有在母亲节这一天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，我们都要爱自己的母亲，就像母亲爱我们一样。

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，促进家长和孩子之间的亲子关系，让宝宝感受到妈妈对自己的浓浓爱意，从而让宝宝懂得感恩自己的妈妈，同时让宝宝通过切身参与懂得爱的境界是爱别人，让宝宝们在被爱中学会爱别人，促进孩子们的情感情商的发展。

一、活动目标

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

二、活动过程

- 1、谈话活动：《我的好妈妈》
- 2、活动名称：观看母亲节影片。

活动时间：5月__日下午15：00

活动地点：共享空间

活动内容：集体观看电影《妈妈再爱我一次》片段。

- 3、活动形式：《我爱妈妈调查表》

活动时间：5月_日，5月_日

活动地点：小朋友的家中活动内容：在妈妈的协助下，填写调查表。

4、领域课程活动。

语言：《妈妈的生日》

社会：《妈妈节日快乐》

美术：《漂亮妈妈》《给妈妈做面条》

音乐：《袋鼠妈妈》

5、母亲节儿歌

《妈妈好》妈妈妈妈您真好，日日为我多操劳。唱支儿歌送给你，世上只有妈妈好

《小司机》小汽车，嘀嘀嘀，开过来，开过去，小宝宝，当司机，送妈妈，上班去。

《好孩子》擦桌子，抹椅子，拖得地板像镜子，照出一个小孩子。小孩子，卷袖子，帮助妈妈扫屋子，忙得满头汗珠子。

活动目标：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日；
- 3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲一起同的节日；

活动形式：

亲子互动活动。

活动范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

2个小时。

活动组织：

教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：

在活动前张贴、发放家长通知(本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等)，辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知

亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：

亲子互动益智游戏

参与范围：

全班幼儿及家长

活动时间：

活动场地：

多功能厅或本班教室

活动流程：

一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐

活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装

活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为

妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”

主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

四、欣赏童话受启发

活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢？小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的

活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了_×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

四、 幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

五、 活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

【设计思路】

母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。这是一次节日开放活动，我们邀请了幼儿的妈妈来园和我们一起参与活动。活动分为三个板块，一是以谈话《我的好妈妈》为开始，请幼儿说说妈妈平时对自己的关爱，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。二是歌唱《我的妈妈》、《世上只有妈妈好》等，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。三是手工制作《礼物伞》送给妈妈，以此来表达对妈妈的节日祝福。

【活动目标】

1. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

【活动准备】

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 事先邀请各位妈妈。
3. 制作《礼物伞》所需的材料。

【活动流程】

- 一. 谈话活动《好的妈妈》：
 2. 因为妈妈要过节了，让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。
 3. 请幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱
 4. 讲述妈妈孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

5. 老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

二. 歌唱活动。

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌曲，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

三. 手工制作《礼物伞》

幼儿在教师的带领下制作礼物伞，以此来表达对妈妈的节日祝福。

四. 延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。

1. 一句话：幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语；

2. 一首诗歌：幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情。

3. 一件事：回家为妈妈做一件有意义的事。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇五

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年五月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

- 1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、利用三天的时间，每天早上播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、让幼儿画出“我心目中的妈妈”，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。

各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，教给妈妈正确的洗手方法，并用正确方法为妈妈洗手。为妈妈梳头、洗脚。幼儿自己制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇六

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1. 谈话活动：我的好妈妈。
2. 语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
3. 音乐活动：学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
4. 美术活动：手工制作“项链”，绘画“妈妈和我”。

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 母亲节活动文稿、图片及音乐。
3. 向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。
4. 收集幼儿帮妈妈做事的照片。
5. 布置活动环境。

1、导入活动——欢迎妈妈的到来。

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活

动。

2、欣赏图片——世上只有妈妈好。

(1)师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的、肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈。”

(2)师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈。”

(3)师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是犀牛。

师：小犀牛怎么了？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃

晃地像要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

(4)师：小朋友快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，灰鹅妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论怎样，妈妈始终是那么爱。

3、家长讲话——妈妈真辛苦。

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

艺明小朋友的妈妈(个体业主)：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

松松小朋友的妈妈(医生)：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

宝宝小朋友的妈妈(教师)：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

4、家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子。

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

(1) 幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做(根据幼儿的能力设计、提出问题)请妈妈说一说当时的感受。

(2) 幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

5、表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1)歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

(2)儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

(3)歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

(4)儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“项链”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“项链”。

(5)歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇七

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在2019年母亲节（5月8日）来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

：5月6日下午

：大四班教室

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟（在歌曲中进行）结束活动。

四、活动延伸：

- 1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。
- 2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇八

活动目标

- 1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。
- 2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。
- 3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。
- 3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。
- 4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。
- 5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。
- 6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐,幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈:你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析:教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望,顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦,小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师:刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动,她们有许多话想跟小朋友说,今天我们请到了×××小朋友的妈妈,有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话,大家欢迎。

(评析:新《纲要》指出:“家庭是幼儿园重要的合作伙伴,应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源,并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

游戏规则:妈妈蒙上眼睛,听到“开始”指令后,宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中,宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物,继续向前,到终点后,请妈妈坐在椅子上,帮妈妈捶捶背。

(评析:游戏是幼儿非常喜欢的活动方式,通过亲子游戏,增进了母子之情。)

在《感恩的心》的音乐伴奏下,幼儿动手制作礼物,送给妈妈,并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

幼儿园大班母亲节方案设计意图篇九

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月8日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的'教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月8日下午

大班教室

妈妈您辛苦了，我永远爱您。

“妈妈，放心跟我走”

起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。