

2023年幼儿园厨房期末个人总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园厨房期末个人总结篇一

在进入__幼儿园之后，我的工作出现了全新的挑战，面对着新的顾客群，我的工作内容也发生了很大的变化。在此，我负责对幼儿园全体师生的菜肴安排，本着“服务、规范、高效、一流”的原则，对全体老师与小朋友的健康负责的态度，理清工作思路，做好自己的本职工作。在这段过去的两三个月时间里，承蒙幼儿园领导重用，感谢学校培养，使我充分体现出了在学校食堂里的价值。

从师生的健康安全出发，解决师生及家长的后顾之忧，使幼儿园小朋友有一个健康的体魄，且能快乐的成长，我在我的工作岗位上具体做了以下几个方面的工作。

树立全心全意为师生服务的思想。

重视饮食、消防、卫生、人身安全工作，为了确保小朋友的生命安全，保证饮食卫生质量，杜绝一切安全隐患发生。我们严格按照食品卫生法办事，认真落实饮食卫生安全条例。

不断提高饮食质量，让领导、家长、教师放心。

确保学生能够健康快乐的成长，为此，我们特别制定了适合小朋友饮食的套餐，不断补充小朋友所需营养素。

在__幼儿园工作期间，使我更加明白责任的重要性，做到真正解决师生及家长的后顾之忧，工作人员用心，小朋友吃的欢心，教师工作安心，家长上班放心。

幼儿园厨房期末个人总结篇二

本学年上学期，在园领导的多方指导，关心，帮助，全体教职工的理解和支持下宜宝海淀园厨房在上学期较好的完成了各项工作，现将具体的工作总结如下：

在今年春节期长假期间，来园孩子不稳定，教职工也少，做饭菜也是个难题，在多方努力下做到了当天要货及时送，大大减少了浪费和金费超支等情况！

小孩出去采摘，海洋馆参观游玩后回园能吃上热腾腾美味可口的饭菜，后厨人员掌握好做饭菜烹调时间，减少营养流失，确保了饭菜美味和质量！

在今年上学期，我们园的保健医生侯大夫也为幼儿伙食做出了重大贡献，新添加了可可彩云卷，芝麻糖包，烧卖，奶黄包，开口笑，肉丁馒头，黄金包，糯米藕，糯米糕等二十多种面食，也添加了咖喱小排，鲷鱼烧豆腐，火腿炒银牙，珍珠丸子，焦溜丸子，太阳肉，肉饼蒸豆芽，咖喱牛肉包，软炸虾仁，可乐鸡翅，香菇鸡翅，炸小泥肠等四十多道热菜，花色品种丰富，大大提高了幼儿就餐效率，也解决了幼儿食谱花色品种单一的问题！

在厨房现有的人员紧缺下园领导多方协调，让栗老师，司机王师傅，还有门卫白师傅保洁杨老师先后进厨房帮忙，他们都不怕苦不嫌累，勤勤恳恳细心又麻利的完成每一项操作程序。特别是春节长假期间，厨房缺人乔老师主动放弃原有的假期，提前上班到厨房帮厨，厨房马师傅也放弃了自己的三天带薪假。还有四月份我出差去了深圳，厨房黄师傅顶替我做主厨，原本他腰不整么好，可为了全员师生能按时吃上饭，强忍着疼痛保

保质保量做好每一顿饭菜。

我在此深深的感谢他们,感谢他们的真诚,友善,和付出!也感谢园领导的关心和帮助,在冬天天冷厨房没热水,水冻的'得扎骨,园领导看在眼里疼在心里,为厨房很及时的安装了热水器,在夏天天热又及时配置了大功率电扇和排气扇,很大的减轻了厨房的热度!

我们园有这么多的好老师好员工,还有园领导有利的关心和指导我相信中美宜宝海淀园在下学期会取得更好的成绩!

幼儿园厨房期末个人总结篇三

我园本着卫生、安全、富有营养、利于消化的总要求,每周为幼儿制定营养食谱,做到品种多样,搭配合理并保证按量供给。为了提高伙食质量,我们在菜肴的搭配、烹饪上下功夫,保证幼儿吃饱吃好。每月我们还及时做出营养分析,我们对营养分析结果,及时让幼儿园伙委会了解,广泛听取伙委会成员的意见建议,发现问题,共同讨论,调整食谱,保证幼儿各类营养素摄取均衡。同时我们还将每天菜肴向家长展示,让家长了解自己孩子在园的用餐情况,增加幼儿伙食的透明度。定期巡视幼儿进餐情况,了解食物是否符合幼儿的口味,发现问题及时改正。在饮食卫生方面,我园严把了采购、验收关,发现腐烂、变质的原料一律退回;同时严格督促食堂工作人员严格按照预防性消毒及烹调加工的'要求进行日常操作,对所有进口食物进行了留样,并做好了留样登记。因此,在各条线的共同努力下,本学期没有发生过一起食物事故。

切实提高理论操作水平。并做好活动记录,以理论指导实际工作,从而提高工作质量。组织全体食堂工作人员认真参加园内的政治学习,提高思想素质和服务意识。通过学习卫生工作管理条例和食堂操作规范,做好安全卫生工作。明确各岗位的工作职责,确保幼儿、教工的饮食安全。在膳委会的

监督指导下，根据每月营养分析，不断改进，取长补短，使幼儿园的营养工作质量不断提高。

1、严格执行各项制度。把好食品的采购、验收、入仓、烹饪、运储、分发等各个环节的安全卫生关。严格按规程操作各类设备，不违章违规操作。经常检查设备的运行情况，确保设备安全运行，设备出现异常立即维修或报修。

2、严把进货关。做好食品的进货关与检查检验关，杜绝假冒伪劣和“三无”食品进入食堂；坚决杜绝采购过期、腐烂变质、污秽不清，混有异物或其他感观性状异常等可能对人体健康有害的食品。做好购买食品的索证工作。

3、严格做好食品的加工关。对所加工食品做到煮熟煮透，尽可能做到色香味俱佳。必须做到生熟分开，用专用工具、专用冰箱存放食品。

4、认真做好食堂内外的卫生。每天做好食堂各功能间、餐厅及食堂外场地等场所的清洁卫生工作，始终保持整齐清洁。

5、每天做好消毒工作。餐具必须做到一清、二涮、三冲、四消毒，消毒后的餐具存放在保洁厨中。严禁使用未消毒餐具及加工用具。食堂工作人员按照一条龙操作程序进行。

6、加强食堂仓库的管理，进出货及时登记，保证幼儿摄盐量、摄油量等不超标。

幼儿园食堂的安全卫生管理工作直接关系到孩子们的健康与幼儿园的稳定发展。在今后的的工作中，我们会不断探索实践，不断总结反思，将食品卫生工作纳入日常重点工作范畴，更出色地完善各项工作！

幼儿园厨房期末个人总结篇四

岁月匆匆一转眼一个学期过去了，工作也将告一段落，现将工作总结如下。幼儿的膳食工作在幼儿园的整体工作的重中之重。很多家长在为自己宝宝选择幼儿园的时候，不仅注重幼儿园的教育教学、设备设施、整体环境，还特别关心幼儿的膳食。幼儿园孩子小，免疫力差，抵抗力弱，食品的选择需要慎重又慎重。要用感官检查，嗅、看、摸(就是用鼻子闻、用眼看、用手触摸)，看是否正常，最后再决定是否给孩子食用。平时我还关注膳食方面的新闻报道，注意生活小常识的积累，学习科学知识，不断提高自身的素质，提高鉴别能力，把好食品安全第一关。

库房管理也很重要，食品要随吃随进，调料库和粮食库分开存放，不积压，按照《食品卫生法》和防疫部门的要求去做，确保幼儿食品的安全。

要关注每天、每餐幼儿的膳食。菜量的大小要适宜，菜的质量要适合幼儿的年龄特点，既让孩子们吃好吃饱，又不造成浪费，合理使用好有限的伙食费。不同的炊事员，在操作上各有特点，及时提醒他们应注意的事项。

我还利用老师端饭时间了解幼儿的进餐情况，及时发现饭菜中存在的问题。我是食堂这个家中之家的班长在各方面起到表率 and 模范作用，影响和带动班组成员，发现他们的闪光点，鼓励他们不断创新幼儿饭菜。这样，幼儿膳食质量才能不断提高，伙房工作才会有个新局面。

我和姐妹们共同做好我台食堂的食品卫生、餐具的“一洗、二冲、

三消毒”工作，工做台做到随用随清，每周对厨房一次大清扫。如发现工作中有不到位之处立即指出，勒令改正及时到位。姐妹们能够认真做好本职工作，明确职责、各司其职、

服从分配、随叫随到，保证了幼儿园工作正常运转。

幼儿园厨房期末个人总结篇五

时光飞逝，茫茫碌碌中已近年末，转眼间又过了半年了。回顾过去的每一天，我作为一名幼儿园食堂工作人员，深感到责任的重大，工作压力之沉重。因为我所从事的工作质量，很有可能会影响到全园小朋友的身心健康。所以，为了扬长避短，今后能把工作干得更好，现将半年来的工作情况总结如下：

今年以来我们把切实做好各项生活综合服务工作当作全年奋斗目标，坚持以人为本，关心职工生活，为广大干部员工办好事、办实事的重要方面切实抓紧抓好，使职工食堂真正成为干部职工满意的场所。特别是我们能够根据本单位的实际，坚持对员工进行“生活服务无小事”、“做好各项接待和为员工服务是我们的本分”等项教育，使大家从思想上认识到了做好本职工作的重要性，从而自觉地投身到各项服务工作中去。今年以来，幼儿园食堂的所有工作人员，都能尽心尽力地做好各自的本职工作，受到了领导和员工的称赞。

职工食堂的工作经常与老师打交道，涉及大家的吃喝等一些具体问题，被人们认为是“出力不讨好的工作。在这种情况下，我们没有因为自己虽然做了很多工作但不到大家的认可而懊悔，而是尽心尽力地搞好各项服务。今年以来，我们没有辜负领导和广大干部职工的期望，领导以身作则，加强各方面的管理，并不断为大家创造良好的服务条件，为逐步走向规范化管理和优质服务工作奠定了了良好的基础。我们在抓好各项管理的同时，还在改变经营模式、转变服务态度、提高服务质量方面做了大量工作。我们始终坚持以人为本的服务理念，采取了多种服务方式，尽量为干部职工提供便利条件。

就餐方面，我们没有停留在使小朋友仅仅能够吃饱那种一般

化的水平上，而是严格按照上级领导的要求，在服务态度和饭菜质量上多下功夫。现在，食堂以一日三餐供应，每顿的主食都在六个品种以上，副食也在四个以上，并每顿都配有两个肉菜和适口的菜汤。为了做好这项工作，食堂的管理、服务心往一处想，劲往一处使，全心全意地为干部职工提供满意和优质的服务。食堂还制定了每周的食谱和菜谱，予以公布，便于接受大家的监督。

我们本着积极负责的态度，认真搞好食物安全和卫生工作。生活服务工作千头万绪，最根本的工作要求就是要对广大干部职工的生命健康安全负责。因此，我们一定要认真贯彻《食品卫生法》，把依法加强食品卫生管理和各项生活综合服务管理工作作为头等大事，列入重要的管理日程，并做到责任到人，抓紧抓实，抓出成效。

通过我们的努力，真正使生活服务工作成为大家相互信赖的桥梁和纽带。实现三个转变，就是要实现思想模式、管理方式和工作作风的转变，把干部职工满意不满意作为检验我们各项管理工作的标准，不断促进各项工作上台阶、上水平。达到四个满意率，就是通过我们的努力，使食堂的服务满意率有较大提高，实现生活服务的社会效益和经济收入达到“双赢”的实际效果。

今后不断得到改进。总之，食堂工作正在日渐步入正常化，正规化，优质化，食堂工作人员也正在不断努力，逐步形成一个爱岗、敬业、务实、奉献与合作的团队，共同服务祖国的花朵。

幼儿园厨房期末个人总结篇六

时间依然遵循其亘古不变的规律延续着，又一个年头成为历史，这个学期我们幼儿园的工作做得如何?下面是小编搜集整理的幼儿园学期末工作总结，欢迎阅读。

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长

非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动

找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

幼儿园厨房期末个人总结篇七

20幼儿园期末班级工作总结

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中每位小精灵，都有

着其独具的特点。他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，他们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。本学期，我们以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，幼儿在我们的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项工作总结如下：

一、教育教学：

1. 我们认真研究教材，深入细致的备好每一节课。在备课中力求准确把握重难点，注意弱化难点强调重点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认识规律的教学方法及教学形式，课后及时归纳总结经验教训，努力提高教学水平。

3. 这学期新增了拼音、计算的学习，是为了帮助幼儿能很好的过度到小学的学习，教学中注意听取幼儿的意见及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4. 注重学习其它老师的教学经验，努力探索崭新的教学模式。

5. 这学期我园继续开展城幼特色教学，深入挖掘“综合性主题教学”内容，一方面补充了孩子们教材之外的知识，也更加体现了“生活即教育”的大教育观。在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的内容，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。在主题教学的带动下，我班室内环境发生了极大变化。

我们在九月进行了安全主题活动：《保护我们自己》。主题内容包括着火了怎么办；今天我值日；换牙了；怎么看图书；锻炼身体很重要。主题活动中孩子亲手制做手工、绘画作品展示在主题墙上，幼儿经常会围在那里交谈、议论，可见主题活动让幼儿体会到小小的成功感。

十月份，我们进行了第二个主题《钱的故事》。这个主题来源于幼儿的计算读本“多少钱”内容的启示，在活动中，我们从不同的角度帮助幼儿对钱有较深刻的了解，从钱的由来；认识古代的钱；现代的钱；外国的钱；多少钱；钱能干什么；爸妈挣钱很辛苦；谁更需要钱；做个聪明的消费者；我的10元计划。通过这些方面的了解幼儿对钱有了更深刻的认识，知道父母挣钱不容易，自己要学会合理的消费，在情况允许下去帮助更多的人。

十二月份，我们进行了第三个主题《别出心裁小制作》。这个主题是配合园里的“动手动脑制作周”进行的，幼儿在一周的时间里，充分发掘废旧物品的创新制作，一周内共完成了三百余件的作品，有绘画、纸贴画、布贴画、鸡蛋皮贴画、树叶贴画、折纸，还有用纸盒、光盘、报纸、毛线、布头、日历等制作的手工作品。制作周为幼儿提供了一个发展创新思维、求异思维、发散思维的平台，促进了幼儿动手动脑能力的提高。

二、卫生保健：

我班教师尽职尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，给幼儿提供了一个整洁舒适的生活环境。对卫生保健工作，我们一向较为细致，我们每天细心的观察幼儿、照顾幼儿，如：每早进行第二次晨检，幼儿如有不舒服现象及时通知家长；严格遵守每位幼儿的吃药时间、剂量，不漏吃、不迟吃；日常生活中注意观察幼儿及时了解他们的需求，特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾不怕麻烦，引导每位幼儿吃好吃饱，养成了良好的进餐习惯；

喝水方面家长们也比较关注. 每天保证幼儿喝够量, 并教育幼儿明白口渴时应该应及时补充水分; 教育幼儿勤剪指甲, 保持衣服、头发整洁; 幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒, 被褥每周暴晒一次、每月清洗一次; 为了培养幼儿良好的生活习惯, 我们还教幼儿学会做一些力所能及的事, 知道自己的事情自己做, 不依靠别人, 同时还特别注意在一日生活中渗透安全教育, 提高自我保护意识。

三、家长工作:

一个班的工作能否顺利的进行, 得到家长的支持和配合是很重要的。为了使家长信任、支持和配合我们的工作. 我们采取了以下措施:

1. 主动亲切地与家长沟通, 充分利用早入园和晚离园的时间跟家长交流, 使家长了解自己的孩子在园的情况, 也能让我仔细了解幼儿在家中的表现, 更全面的掌握每个孩子的特点。

2. 定期电访、召开家长会、进行了两次公开的半日活动。

3. 让家长参与到我们的教育教学工作中, 布置任务. 要求幼儿

与家长一起共同完成。这活动不仅能促进我们与家长的关系, 而且还能让家长了解我的. 工作。

4. 通过家园联系栏将一定的教育方法、经验介绍给家长, 以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。

四、园内外活动

1. 十月, 我们进行了以班为单位的半日公开活动, 活动中我们为家长做了幼儿升入大班后学习情况在总结, 特别是新增

拼音计算的学习情况，为家长展示了一节拼音教学和一节健康活动，活动后还给家长表演了歌曲、儿歌等节目。家长普遍认为幼儿在这两个月的学习中提高了很多了，有了进入小学学习的准备状态。

2. 十一月，为了提高幼儿的动手动脑能力，我园进行了一周的制作周活动，在家、幼、园共同努力下，使教室内外环境焕然一新，充实了墙壁主题、走廊装饰、作品展示，增进了家园互动、师幼亲情，更重要的是提高了幼儿的能力。

3. 十二月初，我们完成了市级领导的“满三”验收，我们积极准备，把日常工作成绩展示给验收领导及参观教师，受到了大家的一致好评。

4. 十二月底，我们全园分两天进行家长公开半日活动，我们把幼儿这学期进行的教学内容整理汇编成一台节目新颖、内容丰富的联欢活动展示给家长，期间还展示了一节有趣的音乐教学活动《大蛀牙》，受到家长的一致好评。

五、教师互相配合

在管理工作中，我们三人互相配合，一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

以上是我们班这学期的工作总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

2011.12

幼儿园厨房期末个人总结篇八

1. 吉振宇：你是个聪明，可爱的小朋友，你爱动脑筋，上课时不但能认认真真地听老师讲课，还能积极举手发言。你的歌唱得很动听，你的画画得很美。但是，有时你不能主动关心别人，帮助别人。下学期，如果你改掉这个缺点，就更好了。

2. 吴政洲：你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。下学期，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。

4. 谷锦帅：你天真活泼聪明可爱，你很乐意接近同伴，常喜欢与老师交流，你的上进心很强，学习积极性也很高，很乐意为班级做事，你上课能认真听讲，还能积极开动脑筋并踊跃发言，思维很活跃；你乐意参加幼儿园组织的各项活动。下学期，老师希望你以后继续努力，争取更大的进步幼儿园中班上学期幼儿评语大全幼儿园中班上学期幼儿评语大全。

5. 高文绍：你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，下学期，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

7. 贡雅雯：你是个脾气倔强有点任性的小姑娘，热心帮助每一个小朋友，平时也能主动帮老师做一些力所能及的事，你的舞姿真的很优美，早操时能带领小伙伴一起跳舞做操，加油啊雯雯，你通过自己聪明好学，将来一定能成为一个小小舞蹈家的。希望在新的学期有事多与老师交流，改掉哭鼻子的现象，老师相信你一定能做到！

9. 你是一个天真聪明懂礼貌的小朋友。喜欢玩玩具看动画片看书还喜欢和小朋友在一起玩追赶游戏。老师觉得你像个运动健将，因为你跑步真的是非常快。不过，你要记住哦！在我们的教室里可不能这样跑，否则会让自己或是别的小朋友受伤。加油哦！老师期待在你在新的一年里有更好的表现。

10. 尹嘉睿：你的小手真能干，不仅能折剪出漂亮的纸工，精致的剪纸，还能熟练地进行数学操作。你喜欢和小朋友一起做游戏，你能主动收拾玩具，整理图书，你搭的`积木真棒！新学期老师希望你继续努力，那你一定会更棒的。

12. 赵明君：你是个可爱又调皮的小男孩。你在园养成了良好的进餐习惯，学会了自己的事情尽量自己做；上课也认真多了，有时也能举手，大胆发言了；只是做每件事还不够自觉，总需要老师的提醒和帮助。希望新的学期学本领时能再专心些，做事再利索些，那样你的进步一定会更大！

13. 高文绍：你是一个天真可爱聪明懂事的小朋友，上课能认真地听老师讲故事念儿歌，值日生工作主动积极，你能与小朋友友好相处，但遇到困难你喜欢流眼泪，下学期，希望你更加勇敢些能主动与别人交流，老师相信你一定会变得更加能干的，加油吧！

15. 活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处幼儿园中班上学期评语幼儿园中班上学期评语。你爱学习爱动脑，并能大方勇敢地去尝试去探索去表现。你爱集体爱劳动，能积极参与各项活动。你独立能干，自己的事自己做，还乐意帮助别的小朋友。你画画也很棒，聪明大方的你，是我班的“大眼美女”。老师祝你在在新的一年里开心每一天，精彩每一天！

17. 韩一蓉：你是一个聪明能干的小朋友，本学期你的进步很大，口语表达能力提高了，动手能力也变强了，上课还能积极举手发言，大胆发表自己的见解，遇到困难能主动与老师

交流。下学期，老师希望你能学会关心别人，帮助别人。争取更大的进步。

18. 陈姝卉：你是一个可爱，懂事的小朋友，你画的画，做的手工可真棒。你跳的舞真美，你的数学操作能力也很强，平时你能与小朋友在一起快乐地游戏，下学期，如果你中午睡觉的时候能安静的入睡，遇到困难能主动与老师交流，你的本领就会变得更大了。

19. 韩媛媛：你是一个活泼能干的小朋友，上课能认真的听老师讲故事，念儿歌，还能积极地举手发言，而且现在不但能自己动手叠被子，整理玩具，还能帮助老师收发学习用具，课间也能和小朋友一起快乐地玩耍做游戏。遇到事情也能主动老师交流。新学期，希望你能继续努力，相信你一定会变得更能干的。

幼儿园厨房期末个人总结篇九

大班年龄段现有男生：15人、女生：15人在结束可大班的学习生涯中，他们都成了一名真真正正的大姐姐、大哥哥，大部分幼儿表达能力非常好。乐意与人交流，最基本的生活能以能自理，大部分幼儿身体素质及基本良好，愿意参与各种体育游戏，热爱老师喜欢上幼儿园，但由于各种差异及家庭环境的不同用普遍存在一些问题，个别幼儿园自制力较差。上课不专心，对小朋友不团结，爱与人打架等现象，据这些情况我们中班两位老师特别定了一对一的因材施教等多钟意义，有新颖的活动方案让其改正不良习惯收到了好的效果。

1、在老师不断地游戏和故事中，让幼儿从最常规的东西学起，做到一个懂礼貌东团结尊老师的好孩子。

2、在规范握笔姿势中，懂得了自己长大了，并同时每月请家长来园和孩子一起学习，一起游戏建立良好的家园关系。

3、在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。

4、每月会唱4首不同的儿歌的同时既陶冶了幼儿情操有培养了对音乐的热爱和对祖国的情感。

5、每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。

6、每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我。

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点。

在家园互动这一方面，我觉得非常理想，我们能与家长及时的沟通告诉家长幼儿每天的表现和学习情况等等。

在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，精彩，让我们的工作更出色。

幼儿园厨房期末个人总结篇十

20xx年，我园在上级部门的科学指导下，在全园教职工的共同努力下，总体工作情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，为推进我区学前教育优质均衡发展和争创省级幼儿园作出了不懈努力。

本学年我园共有12个班级，4个小班，4个中班，4个大班，教

师28人，全部持证上岗。教师队伍以中青年教师为主。教师中一级教师9人，二级教师有12人，三级教师有4人。领导班子有3人组成，均为本科学历。在这一年中，我园深入贯彻区教育局主管部门20xx年工作要点，教工团结敬业，各部门有条不紊地协调运作，校园文化不断内涵发展，办园质量不断提升。

我们新规划预设目标征询教师意见，由园长执笔撰写初稿，在全体会议上解读和征询建议，不断完善。在此基础上，进一步听取专家、家长和社区的建议，由此自下而上，自上而下，形成了规划的定稿。根据新规划我们分年度、分阶段有计划有步骤的分解目标，制定了与之配套的园务计划、部门计划，使各类计划形成系统的整体效应。基于对园情、教师队伍和专业发展以及保教工作实施情况的分析，我园进一步理清思路，寻找适合本园未来三年发展的新的增长点，在全面推进新课程实施的过程中，以提高教育质量为着力点，夯实教学基础，促进内涵发展，力争使幼儿园教育教学水平有比较明显的进步和提升，成为区域内西部优质教育资源圈教育质量比较过得硬的市一级幼儿园。明确了规划实施的指导思想、办园理念及发展目标，围绕“放飞梦想的翅膀为孩子的成长奠基”的办园宗旨，致力于贯彻“发展孩子，服务家长、成就教师”的办园理念，为培养“未来的社会人”做准备，为孩子适应“未来的明天”而服务。

幼儿园深入贯彻教育主管部门学习工作要点，以深入学习实践十九大精神为契机，提高教工政治思想觉悟。幼儿园从班子到中层，从中层到教师能积极贯彻上级要求，认真落实深入学习贯彻十九大精神的各项活动，做到“学习理论全动员，寻找问题全动员，建言献策全动员”。幼儿园从广泛动员，营造氛围到立足实际，灵活学习，再到组织调研，广泛征询和制定整改方案，做到步步递进，层层推进。一是重视政治理论与业务知识的学习理解；二是重视学习与实践的相结合；三是重视结合本园实际进行解放思想的大讨论，深入群众，努力寻找不适应，不符合科学发展的突出问题，深刻分析问

题并思考解决的措施和方案。我们充分发扬民主，自下而上，在充分听取意见和建议的基础上，关注“对幼儿园三年发展规划的制定；关注幼儿园园本特色课程方案的完善；关注教师队伍教研能力提高”三方面的问题研究。此外，加强师德建设，通过政治学习、加强队伍建设、树立师德典型、创新活动形式等强化崇高师德。幼儿园以《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》为准绳，实行师德一票否决制。我们还开展一个月的师德建设主题教育月活动，先后组织开展了全园教职工深入学习20xx年全国教育大会精神，举行师德辩论比赛、师德建设知识问答等师德教育活动，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。在学习活动的感召下，幼儿园不断加强依法办园，以德立园的意识，坚持贯彻国家教育方针、政策、法律、法规，认真落实《幼儿园工作规程》和《纲要》，坚持依法治园，坚定正确的办学方向，全面实施素质教育，规范管理，科学运作，使幼儿园赢得社会的信任。

我们班子成员积极贯彻落实党风廉政建设责任制，贯彻“三重一大”和“一岗双责”要求，加强廉政自我教育和自我建设。认真学习区委区政府《关于贯彻落实党风廉政建设责任制的实施办法》，明确党风廉政建设责任制的基本内涵，理解什么是三重一大，什么是一岗双责，自觉承担起园长所要承担的具体业务工作和党风廉政建设双重责任。同时，坚持讲学习，讲政治，组织教工开展政治学习，提高思想觉悟和政治认知。抓师德建设，抓教师修养，提高教师为家长服务的意识和能力。同时，工作中贴近群众，关心群众，维护群众利益。

为认真贯彻党的十九大精神，坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，我们班子制定了幼儿园领导班子党风廉政建设责任制四份责任清单，幼儿园内控工作机制，以制度保障自身作风建设，公开接受教工监督，努力做到廉洁奉公，忠于职守，不利用职务之便谋取不正当利益。认真贯彻落实“三重一大”制度和厉行节约八项规定，推进幼儿园民主决策，在人事招聘、评优推优、考核晋升和招生、收费、

维修、采购等工作中加强规范管理，确保信息透明。在管理上注重民主管理，完善民主监督，大力推进园务公开，并向家长和社会进行必要项目的公示，自觉接受来自家长和社会的监督，提升教育行风建设水平。

我园高度重视以人为本的民主管理，强调管理的透明、公正，充分发挥民主和教工的参与意识，集众人力量和智慧做好管理工作。首先成立了工会组织，并于今年顺利召开了两次工会代表大会，围绕中心议题建言献策。同时，积极组织工会活动，保障会员福利。先后以工会名义组织了全园教职工团队拓展活动、年终总结大会活动等，增强了团队凝聚力，并开展了中秋节、春节困难职工慰问活动、生产女职工慰问活动等，密切了干群关系。高度重视园务公开，做到“决策前，广泛听取意见，集思广益；决策中周密统筹，合情合理；决策后上下沟通，全面落实”，规范民主管理模式。如幼儿园三年发展规划、《幼儿园员工手册》的制定不断调研，听取教师意见和建议，集思广益，制定符合园情，符合大家共同希望的愿景；如园务计划、教师队伍建设计划、教师个人发展计划与教师进行反复沟通；又如制度的建立健全举行听证会，充分听取专家、教职工和家长的意见建议。除此以外，认真做好做好重大事项或制度的公示工作。为了促进家长监督意识，我园成立了膳食委员会，就大家所关注的幼儿膳食问题、伙食收费问题，广泛听取家委意见，实行幼儿伙食费收支明细公示制度，使家长能清楚知晓收费开支情况。

我们以园长课程管理为抓手，以园本教研为主阵地，进一步加强保教队伍建设，促进专业内涵化发展，提高保教工作质量。

(一)园长课程领导力不断增强。园长认真参加课程领导力专题培训，将学习与实践相结合，有效落实园长课程管理，组织教师修订一日活动安排制度、教案制定、教学活动设计，关注课程实施要点。组织教研组深入学习《幼儿园课程质量评价指南》、《幼儿园主题活动评价分析指标》，再组织教

师分解细读，教师学习意识增强，质量意识提高。在一日活动中，园长能深入各活动环节，走进各班，从执行作息制度、各环节活动安排、材料提供、环境创设、班级文化氛围、师幼互动、随堂听课等多方面给予观察指导，与教师共同探讨，分享经验，发现问题，思考改进。此外，加强对教师案头资料的管理，每月要求教师做好各项活动观察记录、主题活动图文集、教育心得、个案分析、计划总结等资料的撰写，提升教师材料的分析、撰写能力，并按照省级幼儿园的创建指标划分目录，及时收集整理资料，逐步建立起幼儿园的资源库。

(二)园本教研制度不断完善。我园首先认真修订了园本教研制度，使制度更具有操作性，进一步明确园长、教研组长、教师三个层面在园本教研中的地位和职责，并完善园本教研保障制度，将职责要求以书面形式告知每位教师，以此提醒大家要认真落实到位。根据我园教师在教研活动中存在缺少质疑，不会发现根本问题，不会准确表达自己的观点等不足，教研组以教研制度来培养教师的教研能力，积极探索了“每月研讨课展示评课制度、教研活动质疑制度、教研活动评星制度、自主结伴研讨制度”等。

(三)教研工作不断深化。今年，我园成立了“课程教研组”、“体育教研组”、“美术教研组”等教研工作小组，针对我园教研的未来发展方向，规划园本教研的实施目标、实施步骤、实施措施，不断深化园本教研工作，提升教师教研水平。本年度幼儿园提出以“组长‘专业引领’能力培养、教师‘教研能力’锻炼内化、教研‘制度建设’培育深化”三位一体创新教研文化，提高教研质量。在实践中教师的感悟非常深刻，她们感觉教研工作的务实开展对于提高教师专业能力和实践研究能力帮助很大。大小教研计划配套实施，做到双周大教研，单周小教研，正规教研和非正规教研相结合，教师们教研意识增强，教研氛围浓厚，教研能力得到进一步的提高，互助分享式教研文化不断培育。每次教研活动有计划、有记录、有反思，园长细心批阅指导，过程参与，研讨

点拨，起到了专业引领作用。

(四)教学有效性不断提高。聚焦教学现场，以每月研讨课形式听课评课，提高教师对优质集体教学活动的直观体验和理性认识，进一步领会和感悟《主题课程》的各项要求，掌握新课程在目标、功能、结构、内容及评价等方面的重大变革，不断更新教育理念，转变教育行为，提高专业化水平。通过学习实践、研讨，教师们感悟到新课程的价值关键在于立足幼儿发展之本，注重认知、情感、社会性等多方面教育。还认识到现代幼儿教育应注重过程，贴近幼儿生活经验，符合幼儿兴趣，满足幼儿需求，为幼儿终身发展奠定基础。同时发现，新课程注重启蒙性、整合性和开放性，作为教师，应该转变课程观，创设开放互动的活动氛围，制定适宜的目标，创设环境和材料，注重环节的层层递进，为推进目标服务。

(五)教师业务水平不断提升。为了让教师有更多的互相学习、开阔眼界，增加感知，提高理性认识的机会，幼儿园根据市、区学前教育协会或教师工作室以及其他途径为教师提供外出参观学习、聆听专家讲座、观摩专家教师教学展示的机会，今年我园共到7所幼儿园参加观摩教科研活动、聆听专家报告等共计60人次以上，涵盖所有班级教师，到达的园所包括省级示范园，如启雅幼儿园、容闳幼稚园、共乐幼儿园等。通过学习交流，让教师进一步领会新课程理念，关注课程实施的有效性，感悟优质活动的内涵。此外，还积极为教师搭建展示、交流的平台，先后组织了教师优质课评比活动、教师自制教玩具比赛等，不断提高教师专业技能。

(六)科研工作不断有突破。我园《幼儿园绘本游戏的设计与实践研究》课题于20xx年7月被批准为珠海市教育科研“十三五”规划第一批(20xx年度)重点课题。作为一项市级的重点课题，从酝酿申报到全面开展研究，已经过了两年的时间。自开展课题研究以来，我园认真组织实施了一系列课题教研活动。绘本游戏化课题通过多方整合，让孩子们从中获取多方经验和能力。为了展示课题研究的阶段性成果，我园于20xx年3月23日特举办了课题中期报告会，希望课题在

取得阶段性研究成果的基础上向纵深发展、内涵发展，不断强化了以课题为引领的绘本特色课程研究。

本年度首先加强了后勤保障工作指导，于20xx年9月引进五常管理，注重在一日生活中，根据幼儿年龄特点和教育规律，将“五常法”有意识地渗透进主题活动、区域活动和生活活动中，使幼儿园的每个空间都有效渗透，培养了幼儿的良好常规，规范了各岗位的操作流程。后勤队伍建设呈现新局面。通过保育员技能竞赛、卫生检查评比、安全健康培训等，不断提升后勤人员工作技能，强化后勤保障能力。本学年后勤人员工作积极性和努力程度较往年有较大提高。我园今年连续几次接受了卫监所、食监所、防疫站的抽查，均合格。保健工作除了落实常规工作以外，认真做好了传染病的预防工作，加强晨检，做好消毒、知识培训、家长告知、缺席儿童上报、开设家长疾病预防讲座等多项工作，严把关，深控制，使得幼儿园没有一例相关传染病发生。

(一)专业指导。落实幼儿园专业指导，以多种形式和方法优化家长教育理念和教育技能。幼儿园通过家长会、家长联系手册、家园联系栏等形式对家长进行学前教育的专业指导，提升家长素质。

(二)家委会工作。召开四次家委会会议，园长就幼儿园阶段工作、重点工作、新工作等向家长进行园务公开，沟通交流，听取家长的意见和建议。在六一儿童节、60周年庆典、亲子涂鸦、亲子运动会中，我们还安排家委会代表作家长志愿者，维护秩序，家长们都非常尽心尽力。向热心家委发放了“20xx年度”热心家长奖状，感谢他们对幼儿园工作的关心与支持。

(三)家园活动。幼儿园开展形式多样的家园活动，沟通家园联系，推进家园共育，如家长开放日、家长进课堂、家长问卷调查等活动，整合家长资源，为孩子发展营造良好环境。(五)家长问卷调查。本年度共发放了两份家长问卷，内容为幼儿园工作情况调查、家长工作调查、家校互动调查、

保教质量调查。通过问卷调查，我们了解家长对幼儿园工作的重视、关心、参与和评价，为进一步提高工作质量，改进工作方法提供依据。

(六)加强和社区联动。为进一步加强与社区的合作，深入挖掘社会教育资源，辐射办园成果，我园有目的、有计划和有步骤地开展了一系列活动，先后在社区开展了读书节系列活动、小学参观活动、爱国卫生活动等，受到了家长欢迎，收到了良好的效果。另外，幼儿园还加强与居委会的联系，邀请社会民警、法律顾问进校开展法制、安全、禁毒培训，增强了教职工的法制意识。我们还联合社区进行了爱心活动，把义卖活动收集的善款捐赠给社区残疾人康复中心，用于改善生活条件，受到社区的欢迎。

园容园貌焕然一新。我园虽然规模小，硬件条件也不占优势，但做到环境干净、整洁、整齐。20xx年，为进一步改善办园条件，我园对户外运动场、沙池进行了整体改造，铺设了仿真草坪，规划了新跑道、新建了小舞台和沙池，改造后的运动场焕然一新，为我园打造港区幼儿足球培训基地及赛事承办地创造了优越的条件。

结合课程，幼儿园力求做到做到“环境动态化、幼儿主体化、表征多样化、课程平衡化”。要求教师要树立幼儿为学习主体、环境主人的理念，减少不必要的装饰物或教师的包办代替，更多的要立足于幼儿学习过程的记录、经验的分享和好奇探究学习兴趣的激发。幼儿园以年级组、班级为单位，加强环境创设，结合园所文化重新规划创设了园所楼梯环境、走廊环境和班级环境。

本学年我园荣获珠海市高栏港经济区学前教育20xx迎新联欢会优秀演出奖、珠海市学前教育协会“最美孩子王”摄影大赛优秀组织奖、20xx年珠海市职工排舞比赛优秀组织奖、世界华人幼儿创意美术大赛特等奖、20xx年区级达标健康学校荣誉称号。1位教师获区优秀教师，1位教师被评为区师德标兵，1

位教师获北师大珠海分校教育学院第一届绘本教学设计大赛三等奖，8位教师分别获得区学前教育协会教育教学优秀论文评比一、二、三等奖。以上获奖面涉及园长、教师、后勤，内容全面，体现出幼儿园关注各项工作整体推进。

总之，在全园教职工的共同努力下，今年我园工作总体情况良好，各项工作落实到位，运行平稳有序，教工队伍的服务意识、团队精神、业务能力、家园、社区工作都有了进一步提高。相信，幼儿园在今后的日子里，会不断进取，努力追求内涵建设，使幼儿园在原有基础上有更大更快更好的发展。明年，我们将在保持原有特色和优势的基础上，不断反思，不断改进，将工作做得更实、更到位，不断提高办园的质量，为实现优质教育均衡化发展和争创省级幼儿园的目标作出不懈努力。