

# 2023年幼儿园六一趣味游戏活动 幼儿园 六一儿童节活动方案(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的六一儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。下面是小编整理的幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读参考！更多文章，欢迎关注！

### 幼儿园六一儿童节活动方案一

六一是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐，设计了幼儿园庆六一儿童节方案。

一、指导思想：以贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

二、机构设置：为了加强对六一活动的组织领导，我园成立活动组织委员会，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：组长： 副组长： 成员：

三、活动主题：庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐！

四、活动口号：以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

五、活动要求：

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一)小手撑绿荫、童心慰童心玩具义卖活动

活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：30

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动程序：

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕
- 2、吴园长宣读义卖倡议书—《小手撑绿荫，童心慰童心玩具义卖活动》
- 3、义卖活动正式开始
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

## (二)我运动我健康我快乐趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此保护幼儿的生命和促进幼儿的健康成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：

小班运动会：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午2：30-4：00

活动程序：

- 1、园长致开幕词
- 2、伴着运动员进行曲的乐曲声，小运动员入场
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕
- 5、幼儿体操表演(小班：韵律操冰淇淋宝宝中、学前班：动

物操世界真美好大班：韵律操

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

活动宗旨：一位教育家曾经说过：儿童的智慧就在手指尖上，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合六一儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展我的小手真能干幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

(四)各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午2：30—4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么 为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条一切为了孩子，为了孩子的一切。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行生存、学做人的教育，会为幼儿的后续学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨

果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动宗旨：《纲要》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以六一儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆六一系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

下午休息

下午2：30-4：30学生存、学做人中班半日开放活动

下午2：

下午2：30-4：30小班半日开放教学活动

\_\_\_月\_\_\_日全天休息

\_\_\_月\_\_\_日全天童心童画幼儿绘画手工作品展

## 幼儿园六一儿童节活动方案二

活动目标：

- 1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣；
- 2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日上午8:00-11:20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

### 一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。（小托班幼儿家长与幼儿一起）参赛选手规定位置。

#### 1、入场8:00-8:40之前完成

主持人开场白 迎六一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

#### 2、园长及各方代表发言8:30-8:40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3) 家长代表发言

3、升旗奏国歌8：409：20

4、幼儿体操节表演9：009：30

(1)大班器械操表演（滑稽表演桌别林）

(2)中班徒手操表演《健身娃娃》

(3)豆豆班模仿操表演《动物模仿操》

(4)苗苗班亲子操《猪都笑了》（家长与幼儿一起）

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后（幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水）9：309：45

各班进行我运动，我健康，我快乐户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：4510：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：4511：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

## 2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

## 幼儿园六一儿童节活动方案三

### 【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

### 【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：挑战自我展风采，快乐童年过六一

2、宣传口号：展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐

### 【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语



- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

### 【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的六一儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度六一的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与六一节的各项活动。

2、时间:\_\_\_月2\_\_\_日至\_\_\_月\_\_\_日活动准备。\_\_\_月\_\_\_日上午8:0011:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点: 幼儿园各班教室、大操场。

### 【活动内容】

活动一： 开场： 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成： 各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插幸福拍手歌)。

2、园长讲话和各代表发言8：008:30(园长、幼儿代表、家长

代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午8:30分9:10。

活动三：快乐童年过六一，亲子趣味运动会

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：10-10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

### 1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成。a、b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

### 2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

### 3、大班亲子活动：

## (1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

## (2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午10:40-11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年又是大班孩子在幼儿园度过的最后一个儿童节，我们班将在六一节那天，开展“欢歌笑语庆‘六一’”活动，让每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。为了使庆

祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动目标：

通过本次“欢歌笑语庆‘六一’”大联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，体验“六一”儿童节的快乐。

感受节日的欢快气氛。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、布置具有欢乐气氛的节日环境。
- 2、每位幼儿自己准备一个拿手的节目。
- 3、教师准备谜语30个，一个大蛋糕。
- 4、本子等奖品若干。

活动过程：

- 1、猜谜比赛。
- 2、幼儿自由表演节目。
- 3、分吃蛋糕。
- 4、好朋友互说一句祝福的话。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇三

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、

难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交)，并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1)目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。



(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料)。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇四

1、各游戏道具；

2、门口展板及环境布置；

3、各游戏区的海报；

4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；

5、每位家长一张游戏券、礼品券

1、看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。

2、忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。

3、快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起

时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。

4、你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在指定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5、快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6、推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7、最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8、运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9、运球走：一家庭为一组，四组同时进行比较。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10、小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11、夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12、吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇五

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境[x月x日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧”[x月x日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏第九周交），并做好物品准备工作（物品准备x月x日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

x月x日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

x月x日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

x月x日：“二幼之星”比赛；

x月x日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作

品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的

比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在x月灵活进行，年级赛在x月中旬进行，全园决赛在x月x日进行。

## 5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

# 幼儿园六一趣味游戏活动篇六

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

## 一、活动目的

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

## 二、活动准备

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要达到90%，由各班班主任负责。

2、4月中下旬确定节目

大一班4个节目、大二班4个节目、

中一班4个节目、中二班3个节目、

小班3个节目

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班教师负责。

4、5月中上旬对主持人培训，由曾广容老师负责。

5、5月下旬对各班节目进行彩排，由曾广容老师负责。

- 6、5月下旬道具、服装到位，由各班教师负责。
- 7、5月26日将家长邀请函、节目单发放给家长。
- 8、5月31日舞台布置，由康艳春老师负责。

### 三、文艺汇演流程

- 1、介绍来宾
- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束
- 8、清查学生人数，带回教室，与家长交流，交流完后上课。

### 四、活动地点：蓬塘中心幼儿园运动场

### 五、活动时间□20xx年6月1日上午9时至11时

### 六、主办单位：蓬塘中心幼儿园

### 七、组织编排：郭秀兰、谭泽玉、曾广容、刘超、杨芳

### 八、监 制：刘生华

### 九、协 助：邬芝芝、陈佳丽



十、后 勤：康艳春、刘志英、谷月花

十一、安 全：制定安全预案

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇七

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在“六一”前开展以“快乐童年——我的节日我做主”为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

### 一、活动目的

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

### 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午3：00

### 三、活动地点

幼儿园音乐舞蹈教室

### 四、活动准备

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；

- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

## 五、活动形式

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

## 六、具体分工

1、总指挥：

2、安全及场地组织：组长：

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长：

成员：

4、音响：

5、摄像：

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持：

9、评委：

10、后勤供应：（准备奖状、奖品、化妆品等）

## 七、几点要求

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、\_月\_日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。\_月\_日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

## 八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇八

六一是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园一改传统的庆六一文艺晚会，为庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐，设计了幼儿园庆六一儿童节方案。

以贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建

设，培养幼儿的健康意识、审美情操及乐于助人的优良品质。

庆缤纷六一，展幼儿风采，享成长快乐！

以人为本，面向世界，为终身教育做准备！

- 1、有情趣、有童趣、有朝气；
- 2、大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；
- 3、加强体育锻炼、享健康人生；
- 4、弘扬传统美德、爱心永驻心田；
- 5、紧跟时代步伐、展现艺术风采。

## 六、活动内容与时间安排

（一）小手撑绿荫、童心慰童心玩具义卖活动。

\_\_\_月\_\_\_日上午9：00——11：30

幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体会奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

- 1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕。
- 2、吴园长宣读义卖倡议书—《小手撑绿荫，童心慰童心玩具义卖活动》。
- 3、义卖活动正式开始。
- 4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词。
- 5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束。

## （二）我运动我健康我快乐趣味运动会

健康的心智寓于健全的身体，为此保护幼儿的生命和促进幼儿的健康成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

小班运动会：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午2：30—4：00

中班运动会：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00

学前班运动会：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00

- 1、园长致开幕词。
- 2、伴着运动员进行曲的乐曲声，小运动员入场。
- 3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗。
- 4、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 5、幼儿体操表演（小班：韵律操冰淇淋宝宝中、学前班：动

物操世界真美好大班：韵律操。

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始。

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖。

9、主持人宣布运动会闭幕。

活动宗旨：一位教育家曾经说过：儿童的智慧就在手指尖上，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合六一儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展我的小手真能干幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

#### （四）各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日下午2：30—4：30

活动宗旨：小班幼儿入园快一年了，他们在幼儿园学会了什么为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条一切为了孩子，为了孩子的一切。

活动宗旨：中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行生存、学做人的教育，会为幼儿的后续学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨

果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

3、大班、学前班合唱比赛活动时间：\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11

活动宗旨：《纲要》中明确指出，艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以六一儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

附：幼儿园庆六一系列活动时间表

时间内容负责人

下午休息

\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00趣味运动会

下午休息

\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00学前班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30学生存、学做人中班半日开放活动xxx

\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00大班趣味运动会xxx

下午2：

\_\_\_\_月\_\_\_\_日上午9：00—11：00中班趣味运动会xxx

下午2：30—4：30小班半日开放教学活动xxx

\_\_\_\_月\_\_\_\_日全天休息xxx

\_\_\_\_月\_\_\_\_日全天童心童画幼儿绘画手工作品展xxx

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇九

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合；也可以以每一项作为一场具体的表演。

### 一、活动目标

20\_\_年通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所



启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

## 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

## 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1) 排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目；

(4) 收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5) 专业培养孩子们学习cys□总结方法，提前练习。

(6) 材料样品。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

## 幼儿园六一趣味游戏活动篇十

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大明星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

### (一) 成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬 安仕珍

成员：代霞 张锦秀 杨海 田江 张运泽

### (二) 具体安排

策划：黄文珠 李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江 杨海 张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海 田江 张运泽

后勤管理：田江 张锦秀 张运泽

安全管理：黄文珠 李秋芬 安仕珍 代霞 张锦秀

杨海 田江 张运泽

(三)活动过程

(四)活动注意事项

演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。