

2023年我的宝贝中班语言教案反思 中班语言教案反思(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我的宝贝中班语言教案反思篇一

- 1 • 理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。
- 2 • 知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

1 • 课件《蜗牛搬家》

重点：理解故事内容，学说故事中蜗牛与朋友的对话。

难点：知道蜗牛因为害怕困难，所以搬家没有成功。

一、通过提问，导入活动

二、分段欣赏故事，帮助幼儿理解、学说角色对话

(1) 倾听故事第一段

1 • 蜗牛住在哪里？他住得舒服吗？（住在池塘边的石缝里，周围光秃秃的除了石头也没有，每天饱受风吹日晒，只有阴天下雨，他才从壳里探出身子喘口气）

3 • 他听到蜻蜓和蚂蚁说小山坡是个好地方，他打定主意想干什么呢？

4·猜一猜，蜗牛搬家成功了吗？

(2) 倾听故事第二段

1·蜜蜂来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？教师与幼儿分别扮演蜜蜂和蜗牛，练习对话（蜜蜂：“我来帮你搬家”。蜗牛说：“今天我不能搬家，太阳会晒着我的。”）

2·蝴蝶来帮蜗牛搬家，天气怎么样？蜗牛怎么说？（幼儿交换角色扮演蝴蝶和蜗牛，练习对话）

3·青蛙来帮蜗牛搬家。天气怎么样？蜗牛怎么说？（让幼儿分别扮演青蛙和蜗牛，练习对话）

(3) 倾听故事第三段

1·你们觉得蜗牛的家会搬成了吗？（让幼儿猜想）好，那蜗牛的家到底搬没搬成，我接下去听故事。

2、故事听完了，蜗牛的家搬成没？为什么？

三、完整倾听故事，学说故事中的对话。

那我们再一起来完整的听一遍故事，看看蜗牛到底为什么没有搬成家？我们在听的时候还可以一起跟着故事学说蜗牛的话。

四、讨论

4·如果你是小蜗牛，你会因为太阳晒、刮风、下雨就放弃搬家吗？你会怎么做？

5·小朋友在上幼儿园时，有没有遇到太阳晒、刮风、下雨？你们是怎么做的？你们都是不怕困难的好孩子。

活动反思：

再到分组角色集体学说对话，一遍又一遍的进行练习，主要运用了讲述法和练习法，在集体教学中注重个别差异。第三环节进行完整地倾听故事，学说故事中的对话。起到了复习巩固的作用，尊重幼儿的个别差异，让每个幼儿都有机会练习，所以这里我采用的是集体学说对话的形式。第四环节，是一个经验迁移的环节，通过讨论，让幼儿明白蜗牛没搬成家是因为害怕困难，从而教育幼儿要做勇敢的、不怕困难的好孩子，坚持天天上幼儿园，从而突破本次活动的难点。我觉得本次活动的不足之处是教学材料的设计上，课件设计还有不足之处，以至于在操作上有些不方便。

我的宝贝中班语言教案反思篇二

- 1、体验诗歌《摇篮》的意境美，感受诗歌中的爱。
- 2、学习朗诵诗歌《摇篮》，并进行诗歌创编。
- 3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动重点：学习朗诵诗歌《摇篮》。

活动难点：创编诗歌内容。

课件《摇篮》

一、欣赏诗歌《摇篮》

- 1、教师有感情的朗诵诗歌，并问幼儿听完诗歌后的感受是怎

样的？

2、完整播放课件诗歌欣赏，让幼儿倾听一至两遍，进一步体验诗歌意境。

3、分段播放，分段讨论：你看到了什么？想到了什么？感受到了什么？（例如：看到了海浪、白云；想到了遥远的夜空，星星不停地眨着眼睛、笑着闹着，渐渐地它们累了，在蓝天的怀抱里慢慢地睡着了，大海浪花翻滚，鱼儿在浪花的飘摇中睡着了；感受到了微风轻轻吹过，抚摸着花儿，花儿笑着睡了，妈妈轻轻地哼唱着歌儿，摇着宝宝的摇篮，轻拍着宝宝，宝宝甜甜地睡着了……）

二、学会根据图片整体朗诵诗歌

1. 图片逐渐展示，让幼儿看图片说整体诗歌内容。

2. 根据图片完整有感情的朗诵诗歌诗歌欣赏。

三、创编诗歌

1. 教师可启发幼儿：“蓝天除了是星星的摇篮，还可以是谁的摇篮？”“大海又可以是谁的摇篮？还有什么东西可以是摇篮呢？……”，让幼儿自由表达。在幼儿发表看法后，教师与幼儿一起将这些想法编入诗句，并尝试朗诵新的诗歌。

2. 教师向幼儿展示课件中的仿编诗歌，继续感受诗歌的意境美。

让幼儿为自己创编的诗歌配画。

幼儿在整个活动中都是非常积极主动的，对仿编诗歌充满了兴趣。通过本次活动我也深深感到教育的契机无时不在，关键在于我们如何去捕捉和把握，活动的效果取决于我们深入

思考和有效的组织。

我的宝贝中班语言教案反思篇三

1. 在观察和游戏中学习辨认几种常见的落叶树的树叶。
2. 通过活动感受秋天落叶的美。

1. 开展过捡落叶活动。
2. 各种树叶若干；枫叶、梧桐叶、银杏叶头饰。
3. 多媒体课件。

师：双休日老师请你们和爸爸妈妈一起去干什么？秋天到了，一些树上的叶子落下来，我们叫它落叶。

3. 小组介绍后，请个别幼儿介绍。（名字、样子）

1. 看课件，问：这棵树漂亮吗？秋天来了，一阵风吹来，树叶离开了妈妈的怀抱，轻轻地飘到地上。
2. 树叶是怎样落下来的，象什么？谁会用身体动作来学学树叶落下的样子。请个别幼儿模仿，集体学学。

（一）认识、区分枫叶和梧桐叶

1. 这么漂亮的树叫什么名字呢？（枫树）她的树叶宝宝叫枫叶，枫叶长得什么样呢？我们仔细来看看。
2. 看课件，请个别幼儿说说（红红的，象鸡爪等）。
3. 枫叶在地上飘啊飘，它想去找好朋友一起玩，看，它找到了谁？（多媒体出现一片梧桐叶）。

4. 梧桐叶长得怎么样？（黄黄的，象手掌、扇子）。
5. 枫叶和梧桐叶长得一样吗？什么地方不同？（颜色、形状、大小）。
6. 老师这里有许多树叶，请你来找一找枫叶、梧桐叶。
7. 分组找后，集体检验。

（二）认识银杏叶

2. 小朋友你们愿意帮银杏树妈妈找她的孩子吗？银杏树的树叶叫什么名字？（银杏叶）那我们一起来找找银杏叶。请个别幼儿在筐里寻找银杏叶。（集体检验）。

3. 银杏叶长得象什么？（黄黄的、象扇子等）。

1. 小朋友真棒，帮银杏树妈妈找到了银杏叶宝宝，看！它和枫叶、梧桐叶一起玩得多开心啊！（多媒体画面）

2. 看课件，感受儿歌。秋天的落叶真美啊，一片树叶飘呀飘，象什么呀？（好象飞来一只鸟）。几片树叶飘呀飘，象什么？（好象蝴蝶在舞蹈）片片树叶飘呀飘，秋天的落叶真美丽。

3. 集体有表情地朗诵儿歌。

4. 介绍游戏的玩法：你们想变成树叶，从树上飘落下来吗？老师这里有许多树叶头饰，请你来选一个戴上，我们来做《落叶》的游戏。老师做秋风，摸到一片树叶，一片树叶就象小鸟飘下来；摸到几片树叶，几片树叶就象蝴蝶飘下来，我一转身表示大风来了，所有的树叶都飘下来，然后一起说：秋天的落叶真美丽。

5. 师生一起边朗诵儿歌边游戏。

刚才我们一起认识了三种落叶，还和落叶玩了游戏，真开心。小树叶们我们到外面去玩吧。（树叶飘出活动室）。

我的宝贝中班语言教案反思篇四

目的：通过游戏，让幼儿大胆准确的使用形容词，并能学习说完整的一句话。

过程：

一、教师拿出一只玩具鹦鹉（或画有鹦鹉的卡片），对小朋友说：“你们看，这只美丽的小鹦鹉，它最爱学人说话，它要找说话最伶俐的孩子交朋友，好向他学说话。

二、现在我们来做个游戏，我说一个词以后，请你用这个词说一句话，还要形容这个词。谁说的好，小鹦鹉就去找他做朋友。”如，教师说：“小雨。”幼儿说：“小雨沙沙地下。”照此可以练习一系列的词：

雪花——雪花飘飘飞下来，盖满大地。

妹妹——我有一个活泼可爱的小妹妹。

蛋糕——香喷喷的大蛋糕。

红枣——大红枣又脆又甜。

教室——我们的教室清洁又明亮。

书——张老师拿着一本厚厚的大书。

松树——松树被雨水淋过后，翠绿可爱。

菊花——美丽的菊花散发着清香。

注意：

- 1 • 小朋友的形容词用的准确、恰当、生动，教师就要立即给以表扬，然后让小鹦鹉去找他做朋友。
- 2 • 要求幼儿针对教师提出的名词，说出一句完整的话。要求幼儿语句中要使用形容词。
- 3 • 教师准备的小鹦鹉要有足够的数量，要争取使每个幼儿都得到，让幼儿感到满足。

我的宝贝中班语言教案反思篇五

秋天到了，带领幼儿外出散步的时候，路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的当发夹……树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，而散文诗“落叶”文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材。

- 1、感受诗歌的语言美和意境美。
- 2、能根据诗歌结构大胆想象，尝试仿编诗歌。

1、课件1个

2、每人一张画有落叶的供添画用的纸，油画棒。

（一）全体幼儿齐唱歌曲《小树叶》，进入活动室，引出课题。

- 1、师幼共同演唱歌曲《小树叶》，随音乐节奏进入活动室。
- 2、课件播放秋风吹的声音因。

3、提问：秋风来了，小树叶都被吹到哪儿去了？

（飘到小河里、飘到马路上、飘到花园里、飘到房顶上、飘到草地上……）

（二）欣赏散文，理解散文内容。

1、教师有表情地朗诵散文诗一遍。

提问：散文诗说树叶都落到哪里去了？

（树叶落到了院子里、小河里、沟里、地上……）

2、教师配以课件再次朗诵散文诗一遍，并组织幼儿一起讨论幼儿自己提出的问题。

小朋友说得真好，下面，老师再来朗诵一遍散文诗，这次请小朋友边听边把不懂的句子记在脑子里，待会儿让我们一起来讨论。

提问：散文诗听完了，你有什么不懂的吗？

——树叶落到沟里，为什么蚂蚁会把它当作小船呢？

——因为沟里有水，小蚂蚁过不去就把树叶当作小船划过去。

——小鱼游过来，为什么把它当作小伞？

——小鱼游到树叶下，就像撑了一把伞。

——树叶落到院子里，小燕子看见了，为什么说来信了？

——树叶落下来了就是在告诉小燕子秋天来了。

师概括：大家说的真好，许多树叶从树上落下来，就是秋天

来到了，小燕子一看到落叶，就像看到写着秋天来到的信一样，所以小燕子会说“来信了。”

——那为什么小燕子会说催我们到南方去呢？

——因为南方比较暖和，小燕子喜欢住在暖和的地方。

提问：小朋友说的都很好，那谁知道散文诗里为什么说“催”我们到南方去呢？

（催就是叫小燕子快点去南方。）

3、请幼儿边看可件边欣赏配乐的散文诗一遍。

我们小朋友今天可真聪明，解决了这么多的问题，下面我们再来欣赏一遍这首好听的散文诗吧。

（三）教师作仿编的示范，少数幼儿试编。

引导幼儿相互讨论后仿编。

——树叶落到院子里，小蚂蚁看见了，把它当作被子。

——树叶落到草地上，小白兔看见了，把它当作扇子。

——树叶落到地上，小虫看见了，把它当作饼干。

——树叶落到汽车上，小鸟看见了，把它当作降落伞。

提问：小朋友想想，除了燕子天冷了会飞到南方去，还有谁也要非到南方过冬的？（大雁）

——树叶落到地上，大雁看见了说：来信了，催我们到南方去。

（四）结束活动。

小朋友都说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在落叶图上添画，边画边作仿编诗句的练习。教师巡回观察，可听听个别幼儿仿编的诗句。课后引导幼儿相互讲述。