

初中教师主要事迹材料(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初中教师主要事迹材料篇一

xx□现年xx岁，中共党员，是合肥市望湖小学三年级的一名数学老师兼任备课组长。她在教学岗位上默默耕耘，用心播种着爱的教育；她在与同事相处的过程中，尽己所能，真诚相助；她在与家长的沟通中，及时反馈，耐心解答。她凭着对教育事业的强烈责任感和对学生的无限的热爱，把自己的愿望和抱负全部都倾注在教育事业上。她用自己的实际行动诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，发挥模范带头作用。她的美德折射出当代教师队伍中绝大多数教师的精神品质，也鼓舞着年轻教师们对教育事业的忠诚和孜孜以求。

“没有爱就没有教育。”对学生的热爱是她选择从事教育教学活动的起点，也正是因为对学生的热爱使她在教育教学活动中不断钻研适合学生的教育方法。在她的眼中每个孩子都是可爱的天使，都有着巨大的潜力，她一视同仁地爱着每一个学生。一年级的時候为了激励孩子，她为每个孩子准备了星星本，每节数学课下课孩子们出去玩了她在教室里根据每个孩子各方面的表现情况给孩子们画星星，孩子们回来了翻开自己的星星本就觉得每天都有惊喜，常常会兴奋地说着自己又收获了几颗星星，这时候是以师评为主。等孩子们大了点她又把奖励措施升级为积分，每个孩子都有自己的学习积分。二年级时是以组长评为主，到了三年级就以自评为主了，她每个星期都会统计孩子们的积分情况并更新贴在班级墙上的积分榜，每个孩子都能感受到自己的进步。虽然这些

工作很繁琐，很累人，但她为了孩子们能在评价中更好地成长，一直都在坚持。

她的办公桌上总是有许多表格，都是她自制的，有谈心记录表、学困生帮扶表、数学小组表、作业登记表、积分总表分表、成绩反馈表等等，而每项表格的背后都是许多具体细致的工作，这些工作不是任何人强加给她的任务，而是她对学生无私的爱。她总是会想尽办法从自己少得可怜的休息时间里抽出一些时间去和一些特殊的学生谈心交流，以一个朋友的身份去了解他们，并想办法帮助他们。对于一些学习有困难的学生她更是会在课前课后找时间单独辅导，并鼓励他们主动向老师同学请求帮助，还在班级成立了互助小组。

为了激发学生学习的自主性，她还鼓励学生在班级成立各种兴趣小组，定期开展活动。目前数学绘本小组、数学画报小组、趣味数学小组、作业辅导小组等已经逐渐成熟起来，在她的指导下学生自主确定了人员分工、活动时间和活动内容，并且已经成功开展了很多次活动。而她一直默默地在背后付出了无数心血，经常为了教育教学工作自愿加班，累并快乐着。因为怕耽误学生的课程也怕给同事和领导添麻烦，她时常带病坚守岗位，至今没有请过一次病假。

xx在与同事相处的过程中为人一直低调谦虚，并乐于尽己所能去帮助同事。当学校有工作需要加班时她从不推辞，主动分担临时任务。当搭班的班主任家里有事请假一个多星期时，她积极承担起班级管理事务和班主任的一些课程，努力做好每一件事，任劳任怨。每当自己在教学中一些做法有所收效时她都愿意与同事分享，会在大会上讲述自己的特色做法，也会与同备课组的老师互动交流。在与家长的沟通过程中，她会非常有耐心地倾听、解答并给出一些建议，经常向家长反馈孩子各方面的情况，包括孩子的进步和不足等。下班后她也会利用电话、短信□qq□微信等渠道与家长沟通，加强家校之间的合作，加深对学生的了解。她的认真负责得到了家长们的一致认可，她的工作也得到了家长们的广泛支持。尽

管这些工作占用了许许多多的私人时间和空间，但她认为只要能够联手家庭教育，共同促进学生的成长，一切付出都值得。

总之□xx作为学生的灵魂师表，她把一腔热血回报给了教育事业，她的美德体现在每一天的琐碎工作中、体现在每一个细微之处。

初中教师主要事迹材料篇二

我是xx年参加工作，一直担任高年班主任。始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，深受学生的爱戴、家长的欢迎。在班级管理中，科学民主的管理，为孩子们营造了温馨的港湾。努力探索素质教育的新途径，立足激发兴趣，形成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“孩子们心中最棒的语文老师”。

作为一名人类灵魂的工程师，我深刻地领会到教师的人格和品行对学生有着潜移默化的影响，正是这一点指导着我树立以人为本，以能力为本的教育教学理念，与学生建立起了平等、尊重、和谐的师生关系。引导学生树立正确的人生观，养成良好的行为习惯。重感化、轻惩罚，始终以真挚的爱心去感染学生，用言谈举止影响学生。班级的值日生工作我是一份子，讲台上有了粉笔灰，我就轻轻抹掉；学生的书本掉在地上，我弯腰捡起。

孩子在张老师的引领下学会了爱别人，小旭同学，家庭贫困，总觉得低人一等，我在观察到此事以后，知道孩子的内心孤独、自卑，于是，就在班级的各项活动中，鼓励他展示自己的特长，多给他机会，渐渐地小旭的脸上露出了灿烂的笑容。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。为使孩子们养成爱读书的习惯，班级成立了“爱心书屋”，在每月书

目的更新中，老师率先垂范，用自己的工资为孩子们购置了《明朝那些事儿》《追风筝的人》《注重细节》《狼图腾》等各类书籍，在我的带动下班级的“爱心书屋”丰富了。我用自己的爱心、智慧编织着自己美丽的梦，帮助孩子们树立正确的人生观。以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着孩子们，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

教育是一门艺术，我在教育工作中，不但有着一腔热情，而且讲究教育的方式、方法，讲究技巧。班主任工作能力也是在对学生的教育中不断得到提高的。

在多年的班主任工作生涯中探索出了“小组积分”班级管理模式，该模式依据“以小组自主、合作、竞争为本的管理思想”，把全班56名同学分成了八个小组，民主推荐16个组长，以抽签的方式决定组员，每组的座位由组长根据组员的意愿统筹安排。每天的学习任务除了班级统一的要求，也可以根据成员的学习情况的不同，组长自行安排。采取每日积分制，每周累分制，进行月末夺魁。比比哪一组的同学最团结、哪一组的学困生进步最大，成绩最突出。组长负责关注每一名组员的成长和进步。

这样一来，参与班级管理的同学增加了，维护团体荣誉的热情提高了，学生们自主的管理起来：遇到学习困难的，全组共同行动，给予帮助。遇到调皮捣蛋的，组长便把他安排到自己的身边加以约束，遇到作业完成有困难的同学，组长便亲自打电话和家长沟通。一周下来，发现本组中进步大的同学，每个小组都用不同的方式自我激励。有的小组采用了给进步的孩子赠送书签的方式，有的小组采用开个小小庆祝会的方式。每名同学都积极向上，为了不拖累小组，把每件事力争做的尽善尽美，每名同学都为自己组的活动出谋划策。

各个小组都有自己的座右铭，而且把它做成了精美的标牌，立在组内最鲜明的位置上。标牌上有的写着：如果错过太阳

的时候你流泪了，那么你也即将错过群星了。有的写着：同学如果缺少友爱，一切美妙的景象都将黯然无光。有的写着：不会宽容别人的人是不配受到别人的宽容的。

月末夺魁之后，同学们又要面临新的分组排坐。这样增加了孩子们团结竞争的机会，使组与组之间形成了良性竞争与合作。积分的竞争，小组的合作，促进了学生全面和谐地发展，在学校进行了大面的推广应用。

初中教师主要事迹材料篇三

我叫xx女，生于19xx年，20xx年从事教育教学工作，大专学历，小学二级教师。20xx年教学以来担任数学学科教学工作和班主任工作。目前是学校二年级数学教师兼班主任。在从事教育工作的3年中，我一直站在教育工作的前沿。让每一位学生在我的课堂上都有所收获是我事业追求的目标；学高为师，德高为范是我的自律信条。

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，

研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心，在生活中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到春风化雨，润物无声，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为班主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

作为班主任，工作琐细而繁重。尤其是二年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，

点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的留守孩由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。

据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学学生分组，利用校信通、飞信等形式，让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都名列前茅，赢得

了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

初中教师主要事迹材料篇四

张玉杰同志是依安县第二小学的一名普通教师，中共党员。她始终在教学的第一线，担任班主任工作。根据学校工作的需要，她担任了四年级(2)班的班主任工作，并兼四年级教研组长。自信、有朝气的她也成为了一名深受学生欢迎的好教师。她面对工作积极上进，面对生活乐观进取，在同事眼中，热情、开朗，朝气蓬勃；在孩子心目中，可爱、可亲、可敬。从事教育工作14年来，她把孩子们的信任当作荣耀，把培育孩子的事业当作人生的一大乐趣，以爱心和恒心培育了一批批优秀的雏鹰。

张老师勤于钻研、勇于实践、敢于创新、成果斐然，20**年10月，她执教的《我爱故乡的杨梅》参加县举行的“全县小学课程整合优质课大赛”荣获“一等奖”。20**年11月，她执教的《圆明园的毁灭》在全县举行的“优秀成果汇报活动”中荣获“一等奖”。20**年12月，她撰写的《合理运用信息技术，优化语文课堂教学》和教学设计《我爱故乡的杨梅》分别荣获国家级和省级教育技术论文评选活动“一等奖”。

在工作中，张老师勤恳敬业，踏踏实实地教书育人，认认真真地做好本职工作，不辜负领导对她的信任。教学上本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习，学

会做人。她虚心向经验丰富的教师学习，对自己所任教的学科有了很强的驾驭能力。教学中注意分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，积极营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围，力求让每一个学生都能有所收获。

张老师处处为学校大局着想，从不因为个人事情耽误学校正常工作。从不计较个人得失，工作中勇挑重担。为了更专注地投入教学工作不让孩子分散精力，把身体素质差、多病的小儿子托付给奶奶照看，就连孩子生病住院她都不舍得丢下自己的工作、自己的学生，去照看一下病床上企盼妈妈的儿子；对待学生耐心爱心全有，学生生病了给她端水拿药，学生摔伤了，二话不说打车送学生去医院，在通知家长到医院前，已经为学生办理了一切手术手续，感动的家长无话可说，她边擦着脸上的汗水边心疼地说：“刘威是你们的孩子也是我的孩子，她的头上在流血，咱们心在滴血呀…”；学生有一个问题不懂，把她急得不得了，不厌其烦地一遍又一遍拿地讲，直到他听懂为止，而对自己儿子的疑问却总是舍不得占用过多的时间给与讲解，以致儿子总是抱怨地说：“也不知道谁是你的孩子。”用张老师自己的话来说：“我可以是一名优秀的党员和优秀的教师，但我却很难成为一位出色的妈妈。”

张老师所带的四(2)班学生来自各处，不仅有县城的，还有农村和外地的；不仅学习成绩参差不齐，素质修养更是悬殊。针对这种情况，她深入班级，去了解每一个学生的具体情况，然后针对他们不同的思想状况做工作。

她班里有一位叫夏聪的外地学生，由于家里在我县做废品收购的生意，父母忙于赚钱，没有时间管他，他迷恋上了上网，彻夜不归。张老师一次次地找他谈心，他当面表示改正，可一转脸，又进网吧了。

有一次下午，张老师发现他又没来，叫他家长出去找找，五

点钟家长回话说没有找到，张老师推测他准是去了网吧，于是她便在县城网吧最集中的地方一个一个挨着去找！找到晚上八点多的时候，终于在一个不起眼的网吧中找到了打游戏正入迷的他，又进行了苦口婆心地教育。可过了仅仅两个星期，他又开始逃课了。于是张老师又是不厌其烦地开始一家网吧接一家网吧地去找他。他的父母对张老师说：“张老师，你别在他身上费心了。对他，我们都没信心了。”学生也劝她说：“张老师，算了吧，他都这么大了，应该什么都知道的，你已经尽心了。”张老师却说：“不，既然你们的父母把你们交给了学校，既然学校把你们交给了我，把你们带好，学习成绩不断提高，这是我义不容辞的责任！”在老师的感化下，这位学生终于稳下心来，在经历了一翻拼搏之后，这个学生也由班级最后几名进入中等水平。现在张老师虽然没有教他了，但他还是经常到张老师的办公室去看望她。这次端午节，张老师还收到他寄来的贺卡，上面写到：张老师，我不会忘记你对我的帮助。你在学校里与我谈心的场面，是我记忆中一道最美的风景！

学生有了健全的人格，才能健康地成长，教师，兼任着传道、授业、解惑的重担。在平时授课过程中，张老师特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。

张老师从不歧视任何一个学生，并力求公正地善待每一个学生。平时，她积极地阅读心理学、教育学等方面的著作，努力拉近与学生的心理距离。多年来，她以她的真诚、公平、温和赢得了学生的信任。许多学生利用写日记的机会向她透露内心的烦闷与惆怅。孩子们与父母之间的隔阂，与同学之间的矛盾，与老师之间的磨擦都愿意与她交谈。她明白了教师这个职业是“交心”的职业，“亲其师方可信其道”，她将一腔的真诚扑洒到了班主任工作上。

前一段时间，张老师发现班上有一部分学生十分调皮捣蛋。于是她针对这一情况深入调查，了解学生的实际情况，有的

放矢地开展教育工作。了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾及孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。其中有一个叫王志龙的男孩因父母离异从小由奶奶照顾，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是张老师抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时又交给他一个任务，让他协助班干部管好那些较淘气的同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对老师说：“老师，你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此张老师班上杜绝了打架骂人的现象。

张老师始终坚信，只有了解了每一个学生的思想状况和心理特点，了解了每一个人成长的不同经历，了解了他们的过去，了解了他们的家庭和周围的环境，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

张老师全身心地投入到自己的教育教学工作中，把爱奉献给每一个孩子。xx年被认定为齐齐哈尔市教育科研“十一五”期间首批科研骨干教师；20**年在我校开展的“数学教学大比武”中，张老师执教的《整十数加一位数和相应的减法》荣获“一等奖”。20**年数学课件《年月日》在全是中小学各学科教师自制多媒体课件展示大赛中荣获“一等奖”同年7月，被评为“教育研究与科学探索先进个人”，撰写的《建立新型师生关系——以生为本》被评为市级一等优秀研究成果，于20**年10月执教的《警惕大自然的报复》获省优秀课“二等奖”。20**年5月在县小学优秀班集体评选活动中，被评为“一等奖”同年她执教的《我爱故乡的杨梅》参加在全县举行的“小学课程整合优质课大赛”荣获“一等奖”。

在班主任教学中，张老师所管理的班级连续多次被评为校优

秀班集体，她自己在20**年被县人民政府记功。20**年被县人民政府记功。20**年被县人民政府授予模范工作者称号。。

由于她工作出色，她于xx[]20**[]20**连续三个年度考核成绩评为优秀。

多年的耕耘，硕果累累，面对取得可喜的成绩，张老师认为，这只是一个新的起点，面对新形势，只有不断探索，不断创新，用理论去推动工作纵深发展，这才能使教育教学工作跃上新台阶，她相信：还有更广阔的天地待她去开拓。现如今，她正以百倍的精神，旺盛的精力，在语文教学和教研两项工作中孜孜以求的探索着，我们相信，她的努力必将赢得更可喜的收获，她的耕耘付出必将使她青春的事业更加熠熠生辉！

初中教师主要事迹材料篇五

区教育局组织全区教师学习了广东好人古槐基老师所作的《为了让孩子们走出大山》的先进报告会，我的心情久久不能平静，心灵上受到一种前所未有的震撼，精神上得到一种前所未有的洗涤，思想上感到一种前所未有的启示，这对于作为一名基层教师的我来说无疑会起到极大的教育作用，我深深地明白这既是期盼，也是命令，既是思想大解放的主旋律，也是战士上前线的冲锋号。一篇又一篇真实的故事、一个又一个感人的情节、一句又一句朴实的语言，刻画了古槐基老师可敬、可亲、可信、可学的形象，集中反映了他为山区教育事业的不懈奋斗、开拓创新的高尚品质和精神风貌。在他身上，自己真真切切看到了人民教师的伟大、人民教师的力量、人民教师的风采。从他的事迹中，让我感受到了新时期的雷锋精神 and 捧着一颗心来，不带半根草去的高尚师德情操。

并不是所有的鲜花都能代表爱，只有玫瑰做到了；并不是所有的山峰都能象征着伟大，只有珠穆朗玛做到了；并不是所有的教师都能赢得学生的心，只有那些真正心系学生，一心

为人民教育办实事的人民教师做到了！是的，古槐基老师做到了！因为他的心中有爱，绽放人生的风采！这样的人生才堪称是有价值的人生。

作为基层教师，我们是普通的平凡人，也许我们做不到英雄们的大爱无疆，但是我们也应让小爱的温暖长存心中，那么，以古槐基老师为榜样，我们又该怎么做呢？我想，做一个师德高尚的人民教师，要注重“三个精神”。即敬业精神、牺牲精神和爱生如子精神。第一、应该注重发扬敬业精神，心系一处，精益求精，踏踏实实为党的教育事业工作一辈子。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。

众所周知，今后无论是国家之间的竞争，还是企业之间的竞争，说到底，是文化的竞争、是人才的竞争和管理的竞争。而人才的培养靠的是教育行业，靠的是一支能征善战、大公无私的教师队伍。因此，我们做教师的，别无选择，要树立“我靠学校来生存，学校靠我来发展”这样的朴实理念，把自己的命运与学校的命运、与祖国教育发展的前途联系在一起，永远忠诚自己所站的三尺讲台，平凡的工作上做出不平凡的业绩。第二，应该注重发扬牺牲精神。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。赞扬的是一种牺牲精神；“让我一人脏，换的万人净”，宣言的也是一种牺牲精神，建国以来，就是靠着这种舍己为国的牺牲精神和大无畏的革命气概，经过一代又一代新老教师的努力，才有了今天的教育发展盛况，教师的工作责任重大而又极其艰辛。我们肩负着培育下一代接班人的责任，而且掌握着社会的未来；在市场经济条件下，我们教师的社会地位、物质待遇并不是太高，两袖清风，粗茶淡饭。但是，越是在这样的处境下，我们越应当以社会责任为己任，无私奉献，不怕牺牲自己。否则，难以在知识传授、教书育人中，难当社会重任。第三、应该注重发扬爱生如子精神。“爱生如子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。一个教师只有对自己的学

生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

黄河之水天上来，奔流到海不复回。那是江河对大海的奉献。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。那是英雄对祖国的奉献。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。那是老师对学生的奉献。

“我走了，是改变一个人的命运，我不走，就能改变很多人的命运。教育是乡村的希望。孩子在，我就在。”古槐基老师的话，萦绕在我的耳边。是的，有一种精神，看似平凡渺小，它却能成就不平凡的业绩；有一种精神，看似豪情万丈，它却代表着最平实务本的人文精神。那就是：古槐基老师身上所体现出来的新时代的雷锋精神和爱生如子、大爱无疆的高尚职业道德。榜样像一面镜子给我提供了镜鉴，像一盏明灯给我提供了航标。“功名利禄，物欲横流，我依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，我自能宠辱不惊。”这是“古槐基”的精神写照，也是教师职业的归宿。乘风破浪正当时，挥楫击流为明天。我相信自己心中将永燃“古槐基”的精神，任由时间消磨永不熄灭，循着坚实的足迹，书写壮美的人生。将一个个平凡的日子细心打磨，串联成璀璨的记忆，我将更加正确认识自己所承担的职责，更加敢于担当，用火一样的激情去谱写教育的光辉诗篇！

初中教师主要事迹材料范文

初中教师主要事迹材料篇六

本文目录

1. 教师主要事迹材料
2. 优秀教师主要事迹材料
3. 中学一级教师主要事迹材料

一、立志课改，愿做勇于创新的“实验员”

创新精神是一个民族发展的动力、国家兴盛的基础。培养具有创新精神和创造能力的人才，成为二十一世纪教育所面临的一项艰巨的使命。在这种使命的感召下，赵伟光就成为致力于学校科技教学工作的“实验员”。

对于创新教育，赵伟光有自己的独到的认识。他认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。关键是有兴趣。有了兴趣，才有了培养创新精神与能力的基础。他成立了兴趣小组，从讲授发明创造原理和技法入手，引导、带领学生擦亮发现的眼睛、张开想象的翅膀。他利用课余时间，定期开展活动，布置研究题目，营造了浓厚的科普氛围。

xx年，年轻的赵伟光从数学教学岗位转到了综合实践课的教学岗位，从那时开始，爱动脑、肯钻研的他就一门心思投入科技辅导工作。角色的转变让他更加清楚的看到了学生对科技知识的向往，了解到了潜藏在孩子们心中对于创新思维的好奇与渴望。

站在讲台上的他，深深地感觉到，向学生空洞的灌输科普知识毕竟只是纸上谈兵，是结不出丰硕果实的。必须引导学生自己动手、动脑去实践，去探索，才能真正开拓学校科普教育的新面貌。利用担任科技兴趣小组和计算机兴趣小组辅导教师的有利因素，赵伟光带领、组织学生进行科技小发明、

小制作，科学幻想画、电脑绘画、电脑动画、电子板报等方面的探究。

“发明创造并不神秘，只要你有一双发现的眼睛，一个敢于想象的头脑，你就迈开了第一步。”对于那些怀揣梦想，却不敢尝试的学生，赵伟光总是这样劝导。正如赵伟光所言，他的许多作品的诞生，正是来源于生活中的发现。再同其他教师的教研活动或闲谈中，他常常能捕捉到这样的信息：“有些课不好上，没有合适的教具演示，怎么讲学生还是很茫然。”“是啊，毕竟还是小学生，认知能力和生活实践都不行，讲得深不得，浅不得……”

说者无心听者有意，赵伟光首先将创新的目光盯在了教学实际工作中□xx年的获奖作品——《电能转换演示器》，就是为了配合六年级自然课中的《电的用途》一课专门制做的。打开《电能转换演示器》这个小小的“魔术盒”，按下开关，发出音乐声响的发生器、点亮的灯泡、旋转的扇叶、可以吸起小铁器的电磁继电器、发光发热的电热丝，清楚、直观地展示了电能转化为声能、光能、机械能、磁能、热能的过程和效果，在课堂教学中得到了教师和学生的一致认可。

从xx年开始，赵伟光先后有4件科教制作类作品在全国、省、市青少年科技创新大赛上获奖。在xx年举行第23届山西省青少年科技创新大赛中，他有3件作品分获一、二、三等奖，其中《电能转换演示器》参加了全国比赛，并获得铜奖。

在赵伟光的悉心指导和言传身教下，他培养的学生连续5年参加省、市青少年科技创新大赛，均取得令人满意的成绩，有20名学生先后获奖：其中梁博、赵铨雪、余洋发明的《环卫灭蚊器》获第19届山西省青少年科技创新大赛二等奖；杨勇发明的《多功能画线器》获第22届山西省青少年科技创新大赛上二等奖，杨博钧的小制作《旋转的玻璃》获大赛三等奖。他也由此荣获全市青少年科技创新大赛优秀辅导员称号。

面对学校、家长和学生的信任，赵伟光踌躇满志，信心十足。他愿意继续耕耘、继续奉献，潜心做一名校园里的“科普园丁”。

从xx年至xx年，他辅导的学生先后参加了全国、省、市各级科技创新比赛，均获优异成绩，现在，发明创造活动在学校已经日益成为学生钟爱的活动，今年6月，阳泉电视台《民情、民声》栏目还就学校科技教育成果进行了专门报道。

二、精心育人，愿做培养人才的好园丁

扎根三尺讲台，潜心科普教育。赵伟光凭借执着和坚韧，依靠不断创新的精神，在寻求自我突破的同时，将聪明才智全部倾注在了培养学生创新能力和提高学生科技素质上，成为一名受到学生喜爱和尊敬的校园“科普园丁”。

站在讲台上的他深深地感觉到，向学生空洞的灌输科普知识毕竟只是纸上谈兵，是结不出丰硕果实的。必须引导学生自己动手、动脑去实践，去探索，才能真正开拓学校科普教育的新面貌。利用担任科技兴趣小组和计算机兴趣小组辅导教师的有利因素，赵伟光带领、组织学生进行科技小发明、小制作，科学幻想画、电脑绘画、电脑动画、电子板报以及机械奥运机器人等方面的探究。

“发明创造并不神秘，只要你有一双发现的眼睛，一个敢于想象的头脑，你就迈开了第一步。”对于那些怀揣梦想，却不敢尝试的学生，赵伟光总是这样劝导。从xx年开始，他带领学生连续5年参加省、市青少年科技创新大赛，均取得令人满意的成绩。许多学生在小发明、小制作和电脑绘画、电脑动画、电子板报、数棋方面连获佳绩。在第12届全国中小学生绘画书法大赛上，他辅导的6名学生中有2名获一等奖、3名获二等奖、1名获三等奖。

为填补我市机器人竞赛活动的空白，今年5月，由他执教的机

械奥运机器人队伍代表我市参加了第九届全国青少年机器人竞赛（山西赛区）联赛。面对从未有过的困难和挑战，赵伟光精心组织，组织学生投入到了紧张的训练中。为使队员尽早适应比赛赛道，他自掏腰包、自己动手制作了机械奥运机器人竞速专用赛道。为使队员摆脱首次参赛的紧张情绪，他放弃节假日带领他们认真分析赛程和规则。功夫不负有心人，比赛中，这支队伍稳扎稳打，克服了种种不利因素和突发事件，最终获得了两个一等奖、三个二等奖和九个三等奖的好成绩，为我市赢得了荣誉。

三、痴心不改，愿做创新路上的实践者

成绩的背后总要伴随着艰辛的付出。为了辅导学生研制作品，赵伟光经常上网查找资料，并利用休息时间四处买材料。为了准备大赛，他每年都要牺牲整个假期培训选手。几年来，他已记不清有过多少个大赛前的不眠之夜，多少次攻关克难的苦思冥想，多少次失败的困扰，多少次家人、同事“自讨苦吃、不务正业”的揶揄，个中滋味，可谓甘苦自知！但他对创造发明教育却始终是痴情不改，无怨无悔地为孩子们铺平登上领奖台的道路。

在段家背小学，还有一项科技益智类活动深受学生喜爱，那就是国际数棋。在前年我市首届国际数棋大赛中，获奖的前6名学生中，就有3名是段家背小学的学生。这项活动开展得如此有声有色，离不开赵伟光这辆“头班车”。xx年，段家背小学决定在学生中开展国际数棋活动，接到这一重任后，赵伟光和同事一道悉心钻研，带领15名学生投入到紧张的训练中。经过半年多的努力，首次参加全市比赛就获得了令人瞩目的成绩。

伽利略有句名言“给我一个支点，我能撬起地球”。历经艰辛的赵伟光尝到了成功滋味：从xx年开始，赵伟光和带领的学生先后有80余件作品在全国、省、市各类大赛上获奖。

跳出课本，不能只注重课本知识；走出课堂，要关注自然、社会、生活；赵伟光将学校科技教育开展得红红火火。我们也真诚祝愿赵伟光在这片天地里不懈地耕耘，多多的收获。

教师主要事迹材料（2） | 返回目录

我叫，女，生于19xx年，1988年从事教育教学工作，大专学历，小学一级教师。1988年教学以来担任语文学科教学工作和班主任工作□xx年以来担任学校教导主任。曾多次获县、乡“师德先进个人”、“模范、优秀教师”称号，优质课和论文多次获县、市级奖项。目前是学校三年级语文教师兼班主任。在从事教育工作的23年中，我一直站在教育工作的前沿。“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”是我事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是我的自律信条。

□

我从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自己，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中我不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，我既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

□

作为一名教师，我不断地刻苦钻研业务，认真研究教材教法，研究新课程标准，注重多方位培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。为了提高自己的教学水平，我坚持经常翻阅《小学语文教师》、《小学教研论坛》、《优秀论文集》等书籍。备课时，我精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做了大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上给学生畅所欲言的时间和空间，让学生做课堂的主人，而我则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。教育学生上，我很注重培优扶差的工作，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，在课堂上多提问，多巡视，多辅导，对他们的点滴进步给予大力的表扬；课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。我抓好学生的小组学习活动，选拔优秀的小组长，带领小组成员一起进步。我坚持让学生写周记，写身边事，写心里话，写出自己的真情实感，从中我得到了许多……在日记中，我得到学生的信任，了解学生的精神世界，及时对学生给予指导和帮助，做到“春风化雨，润物无声”，使他们健康成长。本人所教学科的成绩在乡统考中也名列前茅。

教研活动是载体，课改教研是先导。为此，我在所从事的教研工作中积极探索，勤于实践，做好新课改的模范带头人。在这方面，我积极观看各种教学观摩课和报告会，如县名师送教课、省模范教师位惠女、潘红艳等的教学观摩课、广东师范大学博导、教授孔凡哲的学术报告等，不断充实自己，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。xx年获得市优秀教学论文一等奖；xx年获县优秀教学论文一等奖；县教导主任评课、说课均获二等奖；我积极参加乡公开研讨课，教学技能不断提高，获得好评。xx年9月以来，我协同本校各学科教研组长，做好新上岗教师的帮扶的工作，肩头的责任是重大的，而这项工作对我来说是全新的，所以工作中经常虚心请教，耐心指导。认真组织开展集体备课、公开课及课

后评课的工作，促进新上岗青年教师教学能力的不断提高。我把各种教学观摩课和报告会的先进理念在科组中交流学习，认真组织教师们参加各项比赛活动，在领导的支持和各位同事的努力下，大家齐心协力抓教学的好势头，无论是教学工作还是其他事务，均取得较好的成绩。特别是经我指导过的___、___、___等新教师在参加县优质课竞赛中多次获得一等奖。这些教师也很快成为我乡教育队伍中的骨干力量。

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教导主任，我时刻要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手，“上情下达”，“下情上晓”，起到了桥梁沟通作用。在工作中，能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

□

作为寄宿制学校的班主任，工作琐细而繁重。尤其是三年级学生年龄小，生活自理能力弱，他们的衣食住行，吃喝拉撒，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。要让学生成材，身心健康成长，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。班上农村进城务工、父母离异家庭的孩子有四五个，在我细致、耐心地工作下，他们都能自强、愉快地在这个和谐的班级大家庭中生活、学习。还有一些班上的“留守孩”由于远离父母、远离亲情，对他们的健康成长造成了一定的影响。据我调查，有的外出打工的父母半月或一个月给家中打一次电话，有的半年联系一次，相当多的外出打工者一年才返家一次，甚至有的父母常年在外不回来，单纯认为给孩子吃饱、穿暖、满足孩子的各种需求就可以了，而忽视与孩子的心理沟通与交流，导致孩子对父母很陌生，亲情关系出现了障碍，孩子的人生观、价值观也发生了不良的改变。为此，我给学 生分组，利用校信通、飞信等形式，

让学生每星期一、三、五的课外活动和家长联系，进行交流，汇报他们在校的情况。我心中始终记着这样一句话：做学生生活中的母亲，错误中的大夫，交往中的挚友。短暂的时光里，我不但取得了家长的放心，学生也更有了学习的动力，我所带的班级也很快成为班风正、学风浓的先进班集体。

作为班主任我更相信学生，尊重学生，我相信每一位学生都有自己的创造强项，每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，不让后进生成为掉队的孤雁。另外，我积极组织开展读书活动、知识竞赛、演讲比赛、文娱表演等形式的主题队会，展示学生各方面的才能，发展个性。让学生自己组织、自己管理、自己发展，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。通过开展丰富多彩的班级活动，优化了班级文化环境，丰富了学生精神生活，促进了学生综合素质的全面发展。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。二十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热诚一腔爱，我眷恋山区这片黄土，我更眷恋山区的孩子，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教师主要事迹材料（3） | 返回目录

李长胜，男，37周岁，汉族，大学本科，群众，现工作于河北省沙河市第二中学，中学一级教师。

教书育人，无私奉献。参加工作以来，一直坚守在教学岗位

上，担任毕业班政治学科教学工作，并兼任政治备课组组长，各项工作成绩突出，为第二中学教育教学质量的提高做出了卓越贡献，任教过五届毕业班教学工作。多年来所任教的学生中上本二线的人数相当高，其中王坤、王侠、刘艳、赵文卓等多名同学考入国家重点大学。并且赢得了学校和社会的一致好评。在班主任工作方面做到“亲其师，才会信其道。”善于思考、勇于实践，做学生的良师益友。工作认真，管理有效，善待学生。时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。让学生在一种“宽松、探究、竞争”的氛围中生活和学习。赢得了学校的肯定和同学们的爱戴。积极教研，参加教改，勇于创新。参加了邢台市规划立项课题——《新课程标准下学案导学教学模式的研究》，该课题已于xx年1月顺利通过验收。参加全国教育科学规划教育部重点课题——《诱思探究理论的研究》，并成为骨干实验教师。《再论社会性偏差在政治课教学中的影响及对策》发表于《校长阅刊》荣获特等奖。

xx年被评为先进工作者□xx年度被评为市级优秀教师□xx年度被评为模范教师□xx年在市级师德教育活动中被评为“师德标兵”□xx年被评为市级模范教师□xx年度被评为市级先进工作者□xx年度被评为市级先进工作者□xx年被评为优秀班主任□xx年被评为邢台市教坛新秀。以后的教育教学活动中我要继续奋进，俯首甘为孺子牛，为沙河市教育事业作出更大的贡献。

初中教师主要事迹材料篇七

小曾同志忠诚党的教育事业，师德高尚，模范履行教师职责，热爱学生，团结同志，忘我工作，无私奉献，为我国少数民族地区的教育事业呕心沥血，教育、教学成效显著，是位德才兼备的优秀教师。

小曾同志1990年以优异的成绩从师专毕业后，主动要求到偏僻的黎、苗居地琼中县红岛中学任教，把自己最宝贵的青春

年华献给了山区的教育事业。为了黎、苗同胞的孩子不失学，曾老师的足迹踏遍了这里的每一个黎村苗寨。有一次，当他听说一名苗族学生辍学回家准备成亲时，立即连夜走了三十几里山路赶到苗寨，劝说家长，让孩子回校上学。为了提高黎苗同胞的科学文化素质，曾老师不计任何报酬的为他们补课。他还多次从自己微薄的工资里挤出钱来，为贫困的学生交学费、买学习用品……曾老师那无私奉献的品德受到当地黎、苗同胞的一致赞誉。

□

小曾同志1993年底调入三亚市藤桥中学从事实验教学工作。众所周知，化学、生物实验工作又脏又累，还经常与有毒、有害物质接触，待遇又低。但曾老师不计个人得失，为尽快改变农村学校实验教学的落后面貌，他超负荷地工作，一人兼全校化学、生物实验室管理和全校的实验教学任务。他白天在旧仓库里寻找仪器药品，晚上在实验室鉴定、提纯试剂；他利用节假日和中午休息时间准备仪器药品，利用晚上时间给学生上分组实验课。在短时间内，使藤桥中学的化学实验开出率达到100%。1994年，在全省普及实验教学检查中，藤桥中学获得99.3分的好成绩，列全市第一名，并受到省教育厅的表彰奖励。1998年，全市教学评估检查中，藤桥中学实验教学部分列全市第一名。

□

为改变农村学校实验室缺乏实验器材的状况，曾老师认真研究实验教学大纲，钻研如何运用不同的教具突出课堂教学重点，突破教学难点，他认为通过自己制作教具，是解决农村学校实验器材缺乏的好方法，他为此写下了十几万字的实验笔记和教具改进资料。并放弃休息时间，走街串巷，寻找有用的实验器材替代品，制作了一大批教具运用于课堂教学中，为学校节省了大笔资金。他还积极指导青年教师运用现代教学技术开展课堂教学，他制作的幻灯投影片“实验室制取氢

气并还原氧化铜”荣获省电教教材评比三等奖。几年来，曾老师制作的教具荣获省级奖1项，市级奖9项。

曾老师积极投身于教研、教改实践，潜心研究教材教法，大胆进行实验教学改革，锐意进取，不断创新。他在长期的实验教学实践中，总结出了“实验引导探索教学法”和“问题模式教学法”等许多宝贵的教学经验，他率先进行实验综合能力考核，注重学生创新精神和创造能力的培养，受到全国中学化学教育学会的重视。曾老师善于在教学实验中总结经验，并将经验上升到理论高度用于指导教学。他的论文“素质教育与应试教育浅谈”入选“如何实施素质教育”大型学术文库，受到教育专家的充分肯定。93年以来，曾老师撰写了大量的教育教学论文，共有25篇获奖或发表，其中国家级6篇，省级奖11篇，市级奖7篇。

为全面贯彻党的教育方针，提高学生的整体素质，曾老师在完成常规教学任务的同时，积极组织学生开展课外科技活动，服务当地农村经济建设。为配合农技部门推广水稻抛秧新技术，他利用节假日，辅导学生进行抛秧、插秧的对比实验，调查结果使当地农民放心采用抛秧技术，促进了当地粮食的大幅增长。为指导农民科学施肥，曾老师不辞辛劳，奔波于藤桥的各个田间地头，义务帮助农民分析土壤成份，指导农民改良土壤，受到农民的普遍欢迎。10年来，曾老师辅导学生科技项目共获得各种奖励30项，其中国家级3项，省级16项，市级11项。

由于小曾同志各方面的突出表现，他先后荣获“海南省优秀教师”、“三亚十大杰出青年”、“海南省优秀科技辅导教师”等光荣称号。