

2023年教案活动计划举例子(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

教案活动计划举例子篇一

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望,于是我便抓住幼儿这一感兴趣的课题,组织了一节剪纸探索活动课,主要目的是培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、(花盆里有枝干、无花朵)

(一)出示花盆,引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花,启发幼儿有做菊花的愿望,并告诉幼儿每人做一朵或两朵,各种颜色的纸合在一起,就是一盆美丽的菊花。

(二)教师讲解并示范:

(1)、教师取出长方形纸,先引导幼儿认识长方形,然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印(教师引导)。

(2)、让幼儿拿起剪刀,在未折的一面顺短边剪直线,剪到折印处(教师引导)。

(3)、再把花心(用纸卷的小棍)放在长方形纸的一端,涂上浆糊,把长方形的纸卷在花心上,翻下纸条,露出花心,即成。

(4)、把做好的菊花插在枝上。

(三)指导幼儿制作:

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的幼儿，教师给与帮助。

(四)结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点(剪直线)达到高落点(做成物品)的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而培养了幼儿集体感和美的情感。

教案活动计划举例子篇二

1. 在制作的过程中体验活动的乐趣。
2. 能用报纸条卷曲固定成鱼的外形，并设计装饰鱼的花纹。
3. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

经验准备：认识各种各样的鱼

材料准备：“报纸鱼”范例、报纸、剪刀、各种装饰材料、双面胶、透明胶、大海妈妈背景图。

一、导入（出示报纸，引出课题）

1.（出示一条“报纸鱼”）看，老师今天带来了什么？这条鱼是用什么做成的呢？

2.谁想来摸一摸这条报纸鱼呢？（请小朋友来摸一摸鱼的外轮廓）

3.你摸到了什么！这是鱼的什么？（这是鱼的轮廓，在小朋友们制作鱼的轮廓时，一定要将纸棒卷的细细的紧紧的，这样轮廓硬硬的，鱼才能游得快。）

二、活动过程

1.师讲解操作方法

鱼宝宝该怎么做呢？先做什么再做什么呢？

对了，要做一条美丽的鱼宝宝首先要将鱼的轮廓折好哦！先看老师卷纸棒吧。（折一折，卷一卷，拧一拧。）纸棒做好啦！

做好了鱼的轮廓，现在我们可以开始制作报纸鱼啦！做一条怎样的小鱼呢？（瘦瘦的、长长的、胖胖的……）找到纸棒的中间点，将纸棒卷曲，两头交错成鱼尾形状，用粘纸将交错部分粘合，瞧，鱼的外形做好啦！鱼的形态还有有很多种，我们可以做一条圆圆的胖胖的鱼，也可以做一条扁扁的瘦瘦的鱼。希望等下小朋友们能做出和老师不一样的鱼。（引导幼儿变化出多种鱼的形态）鱼的外形做好啦，接下来我们做什么

呢？对了，我们要来为鱼设计衣服啦，你们可以利用桌上的纸剪成任意形状的图形来装扮到鱼的身上。最后别忘了做上鱼鳍和鱼尾巴哦。

2. 老师导入操作情景

3. 引出难题

(1) 教师手拿半成品报纸鱼：“做好了鱼鳞、鱼鳍和鱼尾巴，看看这条报纸鱼还少了什么？”（眼睛）

(2) ”鱼的眼睛可以怎么做？”

(3) ”报纸鱼的头部是镂空的，眼睛该怎么贴上去呢？”

(4) ”关于鱼眼睛到底该怎么贴，请小朋友们自己动动脑筋，想想办法。”

4. 老师讲解操作要求：

(1) 卷鱼的时一定要将报纸条搓紧，卷的细细的做出来的鱼才好看，卷好后用透明胶或者双面胶固定。

(2) 在装饰鱼鳞的时候鱼身上的花纹需要自己设计，设计出自己的特色，当然也别忘了鱼鳍和鱼尾的装饰。

(3) 最后，请小朋友们把做好鱼宝宝送到大海妈妈的怀抱里！

三、幼儿操作

1. 可以提示部分没有想出固定鱼眼睛方法的幼儿注意鱼眼睛的固定和方法。

2. 提示幼儿珍惜材料，要懂得分享，剪下的碎片可以充分利用，把用下的废纸放进中间的框内。

3. 幼儿之间不要相互商量，要做出自己的特色.
4. 师适时指导部分有困难的幼儿。

四、活动小结

五、延伸活动

1. 放音乐，将幼儿的作品粘贴到大海妈妈的背景图上。
2. 结合主题墙粘贴各类海底的动物，了解习性。

教案活动计划举例子篇三

开设“飞机场”

八：午餐

- 1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。
- 2、排队取点心：安静排队，不拥挤。
- 3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

- 2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。
- 3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

(一)晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

(二)生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

(三)早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

二、科学活动《有趣的纸船》 执教者：钱麟

(一)活动目标:

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

(二)活动准备

- 1、经验准备：(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
(2)已学会折双体船。
- 2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。
(2)盆、抹布。

(三)活动过程:

- 1、引出课题，激发兴趣。
(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。
(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？
- 2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。
- 3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

- 4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标：

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备：

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。
(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程：

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

共2页，当前第2页12

教案活动计划举例子篇四

1、欣赏各种各样的鱼，了解鱼的特点。

2、能用刻、捏、撮等多种方法表现鱼的特征。

3、乐意参加泥塑活动，体验玩泥的乐趣。

课件、紫砂泥、工具刀、颜料。

一、谈话导入。师：小朋友，你们去过海底世界吗？里面都有什么呀？

二、欣赏图片，了解鱼的特点。师：接下来，我还要请你们欣赏几幅图片。“这些都是什么呀？”“你喜欢哪条鱼，它

是什么样子的？”

1、教师小结：我们看到的鱼有的是三角形的，有的是圆圆胖胖的，有的还有长长的刺呢。

2、请幼儿说说鱼的共同特征。“虽然这些小鱼的形状不一样，可是你有没有发现它们有什么相同的”

3、教师小结：虽然它们形状各异，可这些鱼都有尾巴、眼睛、嘴巴、鱼鳍，这是它们共有的特征。

三、师幼共同讨论鱼的制作方法。

1、教师与幼儿合作制作鱼。今天我们也来做各种各样的鱼，怎么做呢？鼓励幼儿大胆表述自己的想法。

2、鱼的身上还有什么？可以怎么做？请个别幼儿上台操作。

3、幼儿制作，教师个别指导。

（1）教师提出制作要求：“你们是不是也想做一条自己喜欢的鱼？”

a□有的泥比较硬，要用力地捏一捏。

b□鱼做好后，别忘了帮它装饰上漂亮的花纹。

（2）幼儿制作，教师个别指导。

四、作品展示，介绍幼儿的作品。

师：“小朋友的鱼都做好了，我们一起来看一看吧~”

1、发现不同作品，提升幼儿原有的经验。“我们看看，这里有件很特别的作品，它哪里特别呀？”

五、给鱼穿上漂亮的衣服。

师：“今天老师还给小朋友们准备了彩色的颜料，现在我们就去给小鱼穿上漂亮的衣服吧！”

六、展示成品。

教案活动计划举例子篇五

项目活动形态内容与形式环境与材料观察与指导生成与调整。
以下是小编整理的小班一日活动计划教案，欢迎阅读。

1、桌面玩具

2、户外活动：彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小推车。

谈话活动：你吃过哪些糖果？(教师与幼儿共同交流)

活动目标：

1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。

2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。

3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果(形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等)若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动目标：

- 1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。
- 2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

- 1、实物：各种各样的棒棒糖。
- 2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话(回忆上节课的活动内容)

(1)、“上一节课张老师给你们认识了什么?(如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

(2)、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

(3)、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢?(分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖)。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

(1)小朋友你们吃过棒棒糖吗?

(2)小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的?(让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子)

(3)每根棒棒糖下面都什么?

三、布置活动任务

(2)那么棒棒糖怎么做呢?朱老师先来做一个好吗?我们先来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示:橡皮泥、泥工板;吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。