

最新小班户外活动纸球教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班户外活动纸球教案篇一

- 1、训练触觉和四肢着地爬行的能力。
- 2、训练听觉和提高辨别声源的能力。

：山洞玩具

- 1、成人中的一人趴在地上、腹部和地面之间形成一个“小山洞”、另一人在“山洞”的一边用小铃等发声玩具吸引幼儿、让其从“山洞”中钻过来。
- 2、根据幼儿的情况、可以增加难度、出示山洞玩具、成人和宝宝一起排队从山洞内爬过、或在另一头逗引幼儿爬过来。

拾豆豆

目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力、有利于促进大脑功能的发展。

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只、各类豆豆（请家长帮忙带）

方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前、让孩子用手去拾、并放入瓶子内、家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时、妈妈或家人应在一旁照看、以免孩子将豆吞入口中。

水果大餐

1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。

2、初步尝试使用固体胶。

1、水果花篮图人手一张

2、各种水果造型图片

1、教师出示漂亮的水果花篮引题

2、演示使用固体胶

3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。

4、展示作品、分发奖品。

：练习双脚离地连续跳、2岁半以上的宝宝可以连续跳2米、不宜距离太长、以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

：呼啦圈、事先画好起点和终点

1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵、双足离地跳跃、跳到终点。

2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家、让宝宝离开圈2米、用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。

3、、幼儿与家长合作、每组两个呼啦圈、家长帮忙放呼啦圈、幼儿跳圈、直到到终点。给予贴纸奖励。

小班户外活动纸球教案篇二

小班每周心得体会，这是一段时光充满欢声笑语，饱含成长的时间。每一次的课堂上，孩子们都在学习知识，体验生活，增长见识。作为孩子们的老师，我也在其中从中收获。今天，让我们一起回顾这段时间的心得体会。

第二段：课堂上的点滴收获与成长

在小班课堂中，幼儿们的成长是随时发生的。孩子们学会了闻味道、辨颜色、自己穿衣和理发等实用技能，并逐渐学会了独立完成个人生活起居。在学习上，孩子们通过观察、感知、动手实践等多种方式学习世界。与此同时，我们的小班也为学生提供了丰富多彩的体验活动：艺术、音乐、社交等各种课程。在这一过程中，孩子们的语言表达和社交能力有了明显的提高。他们也学会了合作、分工、共建和妥协等技能。

第三段：家园共育的沟通与交流

小班家长们是孩子们成长中最重要的支持体系和陪伴人，而与家长的沟通交流是小班教育最为重要的环节之一。课外时间的家长会、家访活动、班级微信群等多种形式，都让我们与家长之间的联系更加紧密。家长们愿意聆听每位学生和老师的意见，比如我们的课堂改进、儿童习惯培养和亲子活动等，都为学生们的成长提供了更多的可能性和机遇。

第四段：困难与挑战

小班教育中也会面临困难与挑战。幼儿教育是一项全方位的工作，需要我们细致耐心地帮助孩子们克服困难。课堂以外，偶尔也会有个别孩子的不适应和矛盾。但是，我们一直与家长们保持着沟通，一起努力寻找最佳的解决方案来帮助每个孩子。

第五段：总结与展望

小班教育中的点滴体验，不仅让孩子们在成长过程中得到了更多的发展机会和支持，也让我们和其他家长与老师得到了更深入的思考与收获。回顾过去，我们在每一个细节上都尽力做到了最好，对于未来，为了让每一个孩子都能得到更好的教育和成长，我们将会不断地努力创新和改进。现在，小班教育的未来还很长，我们一直遵循我们的理念——“让每个孩子都能感受到关爱和尊重，走出属于自己的成长之路。”

小班户外活动纸球教案篇三

在工作中，有时我们会被分配到一个小班组里面工作。小班组相对于大团队来说，人数较少，工作任务也相对集中。在和小班组合作的过程中，我深感到了小班组的优势和团队合作的重要性。下面将从小班组的凝聚力、任务分工、沟通交流、问题解决以及成果共享等几个方面，来分享我的心得体会。

凝聚力是小班组的独特优势之一。小班组成员数量较少，大家容易熟悉彼此的性格与特点，也更容易建立友好的关系。在我们的小班组中，大家经常会在工作之余聚在一起聊天，互相了解对方的家庭背景、兴趣爱好等等，不仅拉近了人与人之间的距离，也增强了大家的归属感和凝聚力。每当小组面临困难和挑战时，小班组的团结就特别明显，大家齐心协力，共同为了小组的目标而努力。

任务分工是小班组工作高效的保证。由于小班组的成员人数相对较少，因此更容易将工作进行有效的分工。小班组的每个成员都能发挥自己的优势和专长，将个人能力最大限度地发挥出来。在我们的小班组中，我们会根据每个人的专业背景和技能进行任务分配，以确保我们的工作能够顺利进行。每个人都明确自己的职责并且相互合作，最大限度地提高了工作效率。

沟通交流是小班组工作圆满完成的重要环节。小班组成员人数少，大家之间的沟通交流相对更加简单直接。我们每天会举行短暂的工作会议，交流工作进度和遇到的问题，并提出建议和解决方案。通过这样的交流，我们能够迅速解决问题，避免出现工作上的纠纷和误会。同时，我们也会定期安排工作小组活动，通过团队建设来增进成员之间的沟通 and 理解，提高我们的协作能力。

问题解决是小组成员之间密切合作的重要环节。在工作中，难免会遇到一些问题和困难。而在小班组中，我们的实力通过集思广益，通力合作来解决问题，大大增加了解决问题的效率。我们鼓励每个成员提出自己的想法和建议，同时也尊重和倾听每个成员的意见。通过大家共同的努力，我们能够迅速解决问题，并不断提升小班组的工作能力。

成果共享是小班组工作的喜悦之一。在我们的小班组中，我们会定期向团队里的其他成员展示我们的工作成果，分享我们的经验和心得。每次展示会上，大家都会互相鼓励和表扬，让我们的工作成果得到更多人的认可和赞赏。这样的分享不仅让我们感受到工作的成果，也激发了我们继续前进的动力。

总而言之，小班组通过凝聚力、任务分工、沟通交流、问题解决以及成果共享等方面的合作，为我们提供了一个高效、和谐的工作环境。在小班组中，大家互相尊重、互相扶持，共同面对工作中的各种挑战，不断提升团队的能力和素质。作为一个小班组的成员，我深感这种团队合作的力量，它让我们在工作中创造出更多的价值，也让我们觉得工作不再是单调乏味的。相信在今后的工作中，小班组的合作模式将继续发挥其独特的优势，取得更好的成果。

小班户外活动纸球教案篇四

近年来，编程教育逐渐成为教育界的热点话题。越来越多的学校开始引入编程课程，培养学生的创造力和逻辑思维能力。

作为一名小班编程课程的学员，我深深感受到了这门课程的魅力。在这段时间里，我学到了许多知识，也有了一些深刻的体会和感悟。

在小班编程课程中，我们重点学习了Scratch和Python两种编程语言。Scratch是一种图形化编程语言，适合初学者入门。通过拖拽积木，我们可以简单地编写出各种有趣的动画和游戏。而Python则是一种流行的高级编程语言，功能强大而灵活，可用于开发各种应用程序。在学习这两种语言的过程中，我渐渐发现了编程的魅力所在。

首先，编程让我感受到了创造的乐趣。在小班编程课程中，我们有许多编程作业和项目，需要自己设计和编写代码。当我把想法转化为代码，并看到程序成功运行时，那种成就感和喜悦油然而生。编程让我不断挑战自己的创造力，通过调试和改进代码，我不断提高自己的编程水平。这种创造和实现的过程让我对编程产生了浓厚的兴趣。

其次，编程让我提高了逻辑思维能力。编程语言是一种严谨的语言，需要按照特定的规则来编写代码。在编程过程中，我们要学会分析问题、提出解决方案，并用代码来实现。这个过程培养了我逻辑思维和问题解决能力。在编程中，我不仅仅是在编写代码，更是在解决各种问题和挑战。这些练习使我学会了如何合理地组织代码和思维，提高了我的逻辑思维水平。

此外，编程让我体会到了团队协作的重要性。在小班编程课程中，我们经常要和同学一起合作完成项目。通过与他人一起讨论、交流和合作，我不仅学会了与人合作的技巧，也感受到了团队协作的魅力。编程是一项需要团队协作的工作，一个好的团队可以通过互相合作，充分发挥个人的优势，取得更加出色的成绩。这让我明白了一个人的力量是有限的，只有与他人共同努力，才能实现更大的目标。

最后，通过小班编程课程，我不仅学到了编程知识，也发展了许多重要的技能。编程教育注重培养学生的创造力、解决问题的能力以及团队合作等综合能力。这些能力对我未来的学习和工作都具有重要意义。在将来，我可以利用编程技术来解决实际问题，设计出更加有创意的作品，并与他人共同合作，达到更高的成就。

综上所述，小班编程课程让我受益匪浅。通过学习Scratch和Python编程语言，我不仅发现了编程的乐趣，而且提高了逻辑思维能力和团队协作能力。编程教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的创新思维和综合能力。今后，我将继续努力学习编程，不断提高自己的编程水平，为实现个人的目标贡献自己的力量。

小班户外活动纸球教案篇五

活动时，谈到如何打扮教室，孩子们的建议很多，有的说贴上蝴蝶结，有的说挂满气球……在我出示彩链的时候，小朋友都拍手叫起来，都说好漂亮，这样大大激发了他们参与活动的积极性。所以，在我示范彩链做法的时候，他们看得非常认真，并能跟着我一起空手练习。在操作环节，发现孩子们对于粘的方法掌握得不是很好，很多孩子都把纸的两头对粘，而不是重叠粘，这个也是因为我当时没有重点强调，所以我也及时进行了提醒纠正。最后我和小朋友们一起把彩链挂了起来，看到教室变得更漂亮了，他们都非常高兴。

小班户外活动纸球教案篇六

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

小班户外活动纸球教案篇七

小班组是指由少数成员组成的一个工作团队，这样的工作组在现代企业中变得越来越普遍。在小班组的工作中，成员们需要协作合作，相互配合，实现集体目标。下面本文将从个人和集体的角度出发，探讨小班组工作的一些心得体会。

一、个人发展

加入小班组工作是每个员工在职业生涯中一次很好的机会，这是因为小班组的工作方式能够为个人的成长提供很好的机会。在小班组中，每个成员都有机会承担更多的工作责任，面对更大的挑战。比如，在小班组中，我曾经负责组织和实施一个重要的项目，通过这次经验，我学到了很多以前从未接触过的技能和知识。这次经历不仅提升了我的专业能力，还增强了我的领导才能。因此，小班组工作为我们提供了一个锻炼自己的舞台，让我们可以不断地成长和进步。

二、团队合作

在小班组中，团队合作是非常重要的。每个成员都起到不可或缺的作用，只有通过相互协作、相互支持，才能顺利完成工作任务。比如，在我的小班组中，我们有时会遇到一些困难和挑战。但是，我们总是能够相互鼓励，共同解决问题。通过这种合作，我们不仅完成了工作任务，还建立了一种深厚的友谊和信任关系。因此，团队合作不仅仅是完成任务的手段，更是凝聚力和战斗力的源泉。

三、沟通能力

在小班组中，良好的沟通能力是非常重要的。成员之间需要及时传递和交流信息，明确工作目标和分工。同时，还需要在解决问题和冲突时进行有效的沟通和协商。在我的小班组中，我们定期举行会议，讨论工作进展和存在的问题。通过这种定期会议，我们能够及时了解彼此的需求和困难，从而更好地解决问题。因此，良好的沟通能力不仅仅是完成工作所必需的，更是建设性和和谐的团队关系的基础。

四、解决问题的能力

在小班组中，我们时常面临各种问题和挑战。有时是工作中的技术问题，有时是协作与沟通问题。面对这些问题，我们需要有良好的问题解决能力。比如，在我小班组中曾经发生过一个技术难题，我们多次尝试都未能找到解决方案。但是，通过成员们的共同努力和探索，我们最终找到了解决办法，并完美解决了问题。这次经历不仅让我们获得了知识和技能，还增加了我们的信心和勇气。因此，解决问题的能力不仅能帮助我们更好地完成工作，还能增强我们面对困难时的应对能力。

五、个人成就和团队建设

小班组工作既是一个个人成长的机会，也是一个团队建设的过程。在小班组中，每个成员都可以通过自己的努力取得个人成就，同时也需要为团队建设承担责任。团队建设需要每个成员都有高度的责任心和主人翁精神。在我的小班组中，每个成员都有自己的领域和特长，我们相互借鉴、学习，共同努力，最终达到了团队的目标。通过这个过程，我们感受到了团队的力量以及集体的荣誉感。因此，个人成就与团队建设是相互关联的，只有团结合作、共同进步，才能取得更大的成就。

综上所述，小班组工作既是个人发展的机遇，也是团队合作的过程。通过加入小班组工作，我们可以提升自己的专业能

力、锻炼沟通与解决问题的能力，培养团队合作精神。在这个过程中，我们会遇到困难和挑战，但只要努力克服，就能够取得个人和团队的双重成就。因此，我们应该珍惜小班组工作的机会，努力发展自己，为团队建设做出贡献。

小班户外活动纸球教案篇八

一、猜谜语，引出西瓜。

(1) 教师：圆圆又大大，像个大皮球，衣服绿油油，身体红通通。西瓜是什么样子的呢？

二、教师引导幼儿打开幼儿用书，欣赏范例。

三、教师示范撕西瓜的基本方法。教师边讲解边示范撕西瓜的方法，重点让幼儿掌握撕圆形的方法。

四、幼儿撕贴：甜甜的西瓜。

教师鼓励幼儿撕切开的西瓜，在幼儿操作的过程中，教师注意要巡回指导，帮助幼儿掌握撕纸的方法。

五、音乐游戏：大西瓜。

结合活动在点点加工厂提供了撕纸材料，让孩子撕贴西瓜，培养孩子对撕贴画的兴趣。