

2023年小班伞的教案(模板7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班伞的教案篇一

- 1、理解故事内容，乐意表达自己的想法。
- 2、能根据画面信息，进行大胆猜想。
- 3、知道蛋壳易碎的特点。

实物半个蛋壳□ppt图片

幼：像船、像球、像伞、像半圆师：如果你们有半个蛋壳，你会把它当成什么呢？

幼：拿来当杯子，当帽子师：你为什么会觉得当杯子，当帽子？

幼：幼儿说出自己的想法哦，你们想到好多东西，有一只小老鼠，它的名字叫皮皮，你们想知道小老鼠皮皮会拿蛋壳当什么？我们一起来看看吧。

二、看ppt课件

幼儿能根据画面，进行大胆猜想。

师：小老鼠在哪里玩？

幼：草地上、田野上师：突然他发现了什么？

幼：半个蛋壳。

师：太阳好晒呀，你们猜猜皮皮会怎么办呢？

幼：把蛋壳当帽子师：会像你们说的.把蛋壳当帽子？我们来看看。哇，你们跟皮皮想的一样，说明你们刚刚都开动了小脑筋。

师：小河没有桥，皮皮怎么过去啊？

幼：把蛋壳当小船师：都同意把蛋壳当小船？那我们来看看师：皮皮把蛋壳当成什么了？

幼：小船师：给自己拍拍小手、师：皮皮要下山坡，这回皮皮会把蛋壳当什么呢？

儿：当桌子、当杯子师：那我们去皮皮家里看看吧。

师：哎呀，蛋壳怎么了？

幼：破了师：跟你们刚刚想的一样？蛋壳破了，皮皮会怎么办呀？

幼：再买一个蛋壳师：我们看看皮皮是怎么做的皮皮背着书包再去寻找一个蛋壳了。

三、完整听故事一遍。

师：刚刚你们看到皮皮他把半个蛋壳当成什么了？

幼：帽子、小船、车子师：我们再来听一遍故事，看看皮皮是不是这样做的？

师：老师完整的讲述一遍故事。

小结：原来皮皮把半个蛋壳当作帽子、小船、车子师：蛋壳最后怎么了？为什么会碎？

幼：碎了，因为摔破了师：我们应该怎样保护蛋壳？

幼：应该轻轻地拿，轻轻地放小结：是的，我们在拿蛋壳是要轻轻的，因为蛋壳比较薄我们要是用力了就会把蛋壳弄碎。

小班伞的教案篇二

- 1、胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt课件、背景音乐。

一、直接导入。

- 1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？(请两到三名幼儿回答)。
- 2、小绵羊生气是什么样子？(皱眉毛，嘴巴向下弯)
- 3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？(请两到三名幼儿回答)。
- 4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让我们一起来看一看。

二、感受理解故事内容。

2、莫莫是怎么做的呢?它吃到上的苹果了吗?(讲述故事内容3-6页)。

3、小朋友们，如果你喜欢的东西被别人吃了你会怎么办?(请2-3名幼儿来回答)

4、莫莫也生气了，(讲述7-9页)提问幼儿莫莫生气的长出了什么?

5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子?你喜不喜欢莫莫喊叫的样子?

7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗?我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢?(可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打打电话、看看电视。)

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友!

三、完整欣赏故事。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加

深了幼儿对故事的理解。

小班伞的教案篇三

通过活动初步理解故事情节，认识故事中的角色。

在看看、说说的过程中，愿意说出自己对故事的理解。

自制角色小图一套。

观察封面，激发自主阅读的兴趣。

师：出示图片：今天老师带来一本书，看一看，封面上有谁？

鼓励幼儿和小动物打招呼。

师：咦？仔细瞧瞧，它们都在做什么？（喝汤）

自主阅读，初步理解故事情节。

第一次自主阅读，认识故事角色。

帮助幼儿了解阅读图书的技巧。

幼儿自主阅读。

幼儿交流（根据幼儿的问答出示对应的图片）

小结：原来香香的汤是由小猫、小鸡、小兔、小鸭、小老鼠和小猪一起煮的。

第二次自主阅读，感知小动物分别用了什么食材？

幼儿自主阅读。

幼儿交流：煮汤时，小动物放了什么？

情景游戏。

师：我们也一起来煮一锅香香的汤吧！

师幼共同游戏：根据故事情节开展煮汤游戏，鼓励幼儿扮演角色，积极。

小班伞的教案篇四

- 1、胆猜测故事情节敢于表述自己的想法。
- 2、懂得好朋友之间要和睦相处。
- 3、通过教师声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

ppt课件、背景音乐。

一、直接导入。

- 1、今天老师给小朋友们带来一个故事，首先让我们来看一看故事的封面上有什么？（请两到三名幼儿回答）。
- 2、小绵羊生气是什么样子？（皱眉毛，嘴巴向下弯）
- 3、那你们有没有生气的时候？为什么会生气呢？（请两到三名幼儿回答）。
- 4、小绵羊也生气了，我们的故事里到底发生了什么事情，让我们一起来看一看。

二、感受理解故事内容。

2、莫莫是怎么做的呢？它吃到上的苹果了吗？（讲述故事内容3-6页）。

3、小朋友们，如果你喜欢的.东西被别人吃了你会怎么办？（请2-3名幼儿来回答）

4、莫莫也生气了，（讲述7-9页）提问幼儿莫莫生气的长出了什么？

5、小朋友们快看莫莫变成了什么样子？你喜不喜欢莫莫喊叫的样子？

7、教师总结：莫莫遇到了不开心的事情生了很的气，做了许多可怕的事情，可它最不应该的就是去伤害别人。

8、如果你是莫莫你会这样做吗？我们生气的时候，有没有什么好的办法让自己不生气呢？（可以听音乐、做运动、一个人安静一会、看看书、打打电话、看看电视。）

教师总结：在我们的生活中，可以有自己的情绪，可以生气，但不能做伤害别人和伤害自己的事情，不生气的办法有好多，我们都可以试一试，小朋友们一定要和睦相处、学会原谅别人才能结交更过的好朋友！

三、完整欣赏故事。

小班伞的教案篇五

1、运用已有经验能用完整的语言胆猜想故事情节，发挥自己的想象力。

2、懂得勇敢面对困难，体验智慧解决困难的成功感和快乐感。

3、学会有感情地朗诵诗歌，胆参与讨论。

4、通过阅读，理解故事情节。

1、重点：萌发勇敢、智慧面对困难的情感。

2、难点：运用已有经验发挥想法，能胆猜想故事情节。

课件《小黑鱼》

一、激发情感、主题导入引导语：你们喜欢听故事吗？今天周老师带来了一个发生在海底的故事，让我们一起来听听吧！

二、发挥想像，理解故事价值分析：

1、借助画面，引导幼儿运用已有经验胆猜想寄居蟹、乌贼、海鳗等助小黑鱼的好办法，发挥幼儿的想象力。

2、借助故事情节，引导幼儿用完整的语言胆表达寄居蟹、乌贼、海鳗等角色对话，发展幼儿语言组织能力与表达能力。

3、感受有朋友忙的快乐情感。

(一)教师讲述故事：

片段一：在海洋的深处，住着一群小鱼，他们每天成群结伴在一起游玩，过着自由自在、快乐的生活。突然，有一天，游来了一条凶猛的鱼。鱼长着的嘴巴，锋利的牙齿。小鱼们发现凶猛的鱼朝它们游来，都吓得四散逃跑。鱼看准四散逃跑的小鱼啊呜一口，啊呜二口，啊呜三口，啊呜四口，把它们都吞进了肚子里，然后当什么事情都没发生一样游走了。只有一条小黑鱼它躲在了水草丛中，没有被鱼发现，逃离了危险。失去好朋友的小黑鱼一个人孤零零的，（它觉得好孤单好寂寞，心里难受极了）。于是，它决定去找新朋友陪伴它助它。

提问：你们觉得小黑鱼现在是怎样一种心情呢？（伤心、难

过、悲伤、思念……。))

(二)借助画面发挥想像

片段二：小黑鱼游啊游啊，在一路上它遇到了(寄居蟹)。寄居蟹看到小黑鱼一脸不高兴的样子，就问：“小黑鱼，小黑鱼，你怎么了？”小黑鱼难过地说：“我的好朋友都被可恶的鱼吃掉了，我好想念它们啊！”(寄居蟹说：“别难过，我愿意做你的好朋友，如果鱼来了，你可以躲进我的蟹壳里，我用一对螯把它吓跑。”)小黑鱼听了寄居蟹的话，觉得这真是个好办法：“谢谢你！寄居蟹，你真是我的好朋友。”提问：

1、瞧！小黑鱼一路上遇到了谁？

2、猜一猜，想一想寄居蟹会想什么办法助小黑鱼，它对小黑鱼说些什么呢？

片段三：这时候，听到小黑鱼和寄居蟹谈话的乌贼忍不住游了过来，(对小黑鱼说：“小黑鱼，小黑鱼，我也愿意做你的朋友，如果鱼来了，我会喷出墨汁，让鲨鱼什么都看不到，你就可以逃走了。”)小黑鱼听了乌贼的话，觉得这真是个好办法，它说：“谢谢你！乌贼，你们都是我的好朋友。”说完，小黑鱼放心地去游玩了，可是它心里还是想着那群小伙伴。

提问：猜一猜，想一想乌贼会想什么办法助小黑鱼呢？它会对小黑鱼说些什么呢？

片段四：小黑鱼游啊游啊，一路上它又遇到(海鳗)。海鳗发现小黑鱼好像有点不开心，就问：“小黑鱼，小黑鱼，你怎么了？”小黑鱼难过地说：“我的好朋友都被可恶的鱼吃掉了，我好想念它们啊！”海鳗说：“别难过，我愿意做你的好朋友如果鱼来了，你可以把我当成滑滑梯，从我身上滑过很快的逃走。”小黑鱼听了海鳗的话，觉得这真是个好办法：“谢谢你！海鳗，你也是我的好朋友。”说完，小黑鱼又放心地去游玩了，可是

它心里还是想着那群小伙伴。

提问：

- 1、小黑鱼一路上又遇到了谁？
- 2、猜一猜，想一想海鳗会想什么办法助小黑鱼呢？它会对小黑鱼说些什么呢？

小结：虽然小黑鱼失去了以前的好朋友，但是它又遇到了更多愿意它的新朋友，有朋友真好！

(四)教师讲述故事，幼儿理解故事价值分析：

- 1、借助上环节经验进行经验迁移，拓展幼儿的想像力。
- 2、感受弱小群体可以发挥智慧，勇敢地团结在一起战胜敌人的成功感。
- 3、感受朋友在一起力量的道理。(人多力量的道理)

片段五：小黑鱼游啊游啊，这时候，它真的遇到了另一群和它以前的朋友长得一模一样的小红鱼。小黑鱼飞快地游去过，高兴地叫起来：“小红鱼！小红鱼！快出来和我一起玩吧！”小红鱼们摇摇头，齐声说：“不不不，我们不出来，要是鱼来了，我们就危险了，会被鱼吃掉的。”听了小红鱼们说的话，小黑鱼又想起了小伙伴们被鱼吃掉的画面。小黑鱼想：“我可不想再失去这群朋友，我得想个办法把鱼吓跑，这样我们就可以安全的出来玩了。”(小黑鱼想啊想啊，它想了很多的办法，)提问：

- 1、猜一猜，想一想小红鱼会对小黑鱼怎么说？
- 2、小黑鱼会想些什么好办法赶跑鱼呢？

片段六：最后它想到家团结起来可以变成一条很很的鱼。于是，一群小红鱼变成了鱼的头，一群小红鱼变成了鱼的前身，一群小红鱼变成了鱼的后身，还有一群小红鱼变成了鱼的尾巴，最后小黑鱼变成了鱼的眼睛。它们团结在一起出去游玩了。这时候游来了一群鱼，小红鱼和小黑鱼团结起来勇敢地向鱼游去，最后它们赶走了这群鱼。

在海的一个角落里住着一群小鱼，家都是的，只有一条是黑色的。有一天，一只凶猛的金鱼吃掉了所有的小红鱼，只有小黑鱼逃走了。他孤身一人在海里游荡，遇到了很多稀奇古怪的生命，又高兴起来。小黑鱼又遇到的一群躲在礁石后的小红鱼，为了生存，不再躲避，他想了个好办法，教他们游成鱼的样子，而自己来当眼睛！就这样，他们在清凉的早晨游，在明媚的中午游，把鱼都吓跑了。

这篇《小黑鱼》来源于美国作家李奥尼的绘本。文章旨在鼓励小朋友们不能因为害怕就不走出世界，只要懂得运用智慧，不但能保护自己和朋友，也能开怀的享受这世界的美好的。课文内容浅显易懂，我利用多媒体资源，充分发挥绘本图画的作用，围绕文中关键词句，交给学生阅读绘本的方法，激发学生的阅读兴趣，取得了一定的教学效果。

如：“海里到处是各种各样的生命，小黑鱼游啊游，碰见一个又一个奇迹，于是，他又高兴起来了。”丰富多彩的海洋生物不仅让小黑鱼战胜了恐惧和孤，也让小读者们开眼界。“那彩色果冻似的水母和走起路来怪手似的龙虾。”形象生动的比喻句不仅让家学会了表词达意，还对海洋生物产生了浓厚的兴趣。于是，我利用多媒体，出示各种夸张的海洋生物图片，让学生运用比喻句的形式来描述各种各样的海洋生物。对照图片，同学们纷纷说出了这样的语句：海洋深处生长着森林似的海草；那一簇簇绿悠悠的海草长在帖般的礁石上；……词句之精彩，始料不及。

当课文学到“一个可怕的日子，从海底里突然冲出一条又快、

又凶、又饿的金鱼，他一口就把所有的小红鱼都吞到肚子里，只有小黑鱼逃走了。”的时候，我请小朋友把眼睛闭起来体会，感受一下：如果你是小黑鱼，你所有的好朋友都被凶恶金鱼吃掉了，现在只剩下你一个人了，你的心情怎样？你会怎么做呢？让学生通过体验小黑鱼的心情，引导他们说出害怕、孤、恐慌、伤心的感觉。在这样的氛围中，我又让学生发挥想象，说说小黑鱼会怎么做。有的说：“小黑鱼很伤心。”有的说：“小黑鱼很孤单。”……小黑鱼是否如同学们所说的一直那样呢，我让家再读课文，划找句子，引导进一步体验小黑鱼的……，水到渠成。

当课文学到“小黑鱼要躲在海藻和岩石里影子里的小红鱼和他一起玩，到处看看，并告诉她们不能老躲在那儿一定要想想办法。”的时候，我又依托课文，让学生们展开想象的翅膀，同桌交流：小红鱼们听了小黑鱼的话会怎么想，怎么做？并让他们进行小练笔，有一位小朋友写得很精彩：小红鱼们听了小黑鱼的话，家议论纷纷。有的说：“万一鱼识破了怎么办？”有的说：“不试试怎么知道呢？”还有的说：“那我们就用小黑鱼的方法把鱼赶走吧！”于是，成群结队的小红鱼迅速地游在一起，变成了一条海里最大的鱼。小黑鱼游在它们中间，当作眼睛。鱼看到这条巨大的红鱼，都吓得逃走了。小红鱼激动地说：“小黑鱼真聪明！以后我们再也不怕鱼了！”

这样的语言想象训练既培养了学生的口头表达能力，还增强了学生阅读的兴趣，完成了教学目标中的要求，一举多得。

绘本中的文字少而精炼，用简短的文字构筑出一个跌宕起伏的故事；它必须风趣活泼，符合孩子们的语言习惯。而且，绘本中要读的绝不仅仅是文字，而是要从图画中读出故事，进而欣赏绘画。绘本中高质量的图与文，对培养孩子的认知能力、观察能力、沟通能力、想象力、创造力，还有情感发育等等，都有着难以估量的潜移默化的影响。专家一致认为：绘本是最适合孩子阅读的图书形式。如果我们教师和家长能有意识地和孩子们一起阅读绘本，营造温馨的环境，给他们

读文字，和他们一起看图讲故事。那孩子们从刚开始接触到的就是高水准的图与文，他们将在听故事中品味绘画艺术，将在欣赏图画中认识文字、理解文学。比起那些一闪而过、只带来一时快感的快餐文化，欣赏绘本无疑是一种让眼睛享受、让心灵愉悦、让精神提升的美妙体验，最程度地激发孩子们的阅读兴趣。

小班伞的教案篇六

活动目标

在认识桃花的基础上，尝试围着圆圈画花瓣，感受油水分离画的乐趣。

环境创设

范例一幅，桃花的照片一张，幼儿写生桃花的作品几幅，白蜡笔和4张大的白纸，粉红的颜料、刷子。

重点与难点

重点：围着花心画5片花瓣

活动过程：

一、说说我看到的桃花

——昨日我们去干什么了？师：春天来了，桃花园的桃花开了。

——你看到的桃花是怎样样的？

——出示照片，群众观察认识桃花的特征。

二、拼拼、画画了解桃花的画法

——出示几幅幼儿作品：你们觉得这些桃花漂亮吗？为什么不漂亮？

——老师捡来了5片花瓣，我们一齐来拼一朵漂亮的桃花。
(请一个幼儿示范)

——如果我们要画桃花，先画什么，花瓣是怎样画的？(教师示范)

三、幼儿操作

——4人一组合作画桃花。

——用刷子刷上粉红色的颜料。

四欣赏交流：看看哪些桃花最漂亮？哪些桃花画错了

小班伞的教案篇七

1、引导幼儿专注地听老师讲故事，边听(看)边理解故事内容，乐意开口学说。

2、让幼儿知道遇到问题要动脑筋。

3、运用已有生活经验，根据画面胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

图书、幼儿活动材料第三册、聪明的小老鼠课件ppt

一、引出课题

1、(出示小老鼠)师：小朋友们好！

2、师：今天蒋老师带来了一个关于老鼠的故事，我们一起来看看吧！

二、欣赏课件ppt理解故事内容

1、小老鼠要过河，他能过去吗？为什么呢？那怎么办呢？

2、师：我们来看看小老鼠是怎么做的呢？小老鼠哭了吗？它是怎么做的呢？

5、小老鼠过河了吗？小老鼠是怎么过河的？

6、小鸟在空中看见了，夸小老鼠是一只聪明的小老鼠。

三、我们给这个故事取个好听的名字吧

四、我们再来完整地看一遍这个故事。

五、人手一本书，讲给爸爸妈妈听。

小老鼠要过河，可是没有桥，怎么办呢？小老鼠找了一个萝卜，把它咬成一条船。小老鼠把做好的小船推到河里。小老鼠坐上小船过河去了。小鸟在空中看见了，夸奖他是一只聪明的小老鼠。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。