

2023年初中英语教研组长工作总结个人发言(实用8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇一

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。半学期内我们英语组承担了三次学校公开教学。这为英语组教育教学积淀了一定的经验和为今后的改进确定了方向。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的学生。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了学生的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

优化课堂教学，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到学生的实际生活中去，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

由于，我校地处偏远的农村，受传统的教育思想和教学方式，很难建立和谐友好的师生关系，这不利于教学的健康发展，也不符合现代教育思想和办学体制。因此，我们要求全体英语组教师放下老师的架子，在课堂上建立平等民主的师生合作机制，在课外，主动情近学生，让学生乐于与老师沟通，从而调动了学习，提高英语的积极性和兴趣。初一加强了用图片，实物和多媒体创设情景教学，力求课堂多样化，生活化。初二加强学生口语和听说能力的'培养，创设更多的师生互动，生生互动的机会。是学生乐学。初三重在理清知识体系，分层指导。为了学生的进一步发展，夯实初中的基础知识。

1、加强对学生的管理方面的研究。在每周的教研组活动中，我们都对如何管理好学生方面交流思想和经验，确立了在复杂的社会环境下新型的师生关系。建立民主和谐的师生关系。同时，我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

1、教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括、判断推理和综合的能力及运用知识的能力。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。在努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。以优化课

堂设计带动学生的学习兴趣。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学内容、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生积极思维的教法、有合适精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

本学期，英语组大部分同志都有校级公开教学，为了使教学上档次，起到教研教改的带头作用，英语组全体同志认真对待学校布置的各项任务，认真备课，从而成功的完成了三次公开教学。

我们通过定期的听课和评课活动，拓宽了教师的教学思路，使他们认识到自身的不足，能够利用课余自觉自觉学习教学理论，努力转变观念，吸取最新的教改信息，坚持长期的听课，评课和教研教改的活动，交流教学心得，充分地学习别人的教学经验，努力提高教改的实效。总之，通过这个学期的共同努力，我们涇明中学英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩，.在下学期工作中我们将扬长避短，为丰乐中学的教育教学作出新的贡献。

这学期我们英语组坚持小黑板英语格言的书写和每周星期四英语广播的播放，在小事中育人，在点滴中进步，以后我们在这方面进一步加强，进一步拓展学习英语的来源。

1课题研究缺乏积极心，教研教改缺乏主动心，一切都是在教导处的安排下进行，工作滞后被动。

2由于英语组全体同志课业负担重，相互真正合作交流的机会少。

3年轻教师主动承担教研教改的积极心不高。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇二

本学期在县教研室、镇中心校、学校领导、教导处的直接指导下，我们英语组全体成员积极配合，圆满完成了这个学期的教育教学任务。

现对本学期的工作做一个简单的回顾：

一．全体教师加强了日常教学工作的规范化，开学之初就确定了各备课组的教学教研任务，确立了以各备课组为主体，促进了教学常规和教学研究工作的开展。

1、七年级备课组：

(1)以树习惯、夯基础为主导，狠抓学习习惯、做好课前预备、书写整齐、当天的单词过关、建立错题笔记等学习习惯的养成。

(2)注重总结反馈。坚持每个单元做好小结，引导学生把握和利用单元小结，巩固和消化单元知识。

(3)继续做好课外辅导，充分利用时间进行当天所学的知识点消化和巩固。

(1)提高教学效率：抓基础，抓落实，指导学生自主学习、归纳梳理，形成知识网络；利用任务驱动，运用巩固知识，培养能力；采取分层教学，提优补差，激发不同层次学生的学习热情，培养他们的自信；对学生进行学法指导，提高复习效率。

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

2、通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展合作性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。亮点：

1. 组内各成员团结一致，互相取长补短，教研的风气浓厚。2. 本学期我们定期开设校级研究课，每次老师调开自己的课，进行听评课，帮助上课老师出谋划策。

总之，教师们共同研讨，教学质量不断提高，最终取得了很好的成绩。

缺点：一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方：1. 怎样提高学生学习英语的积极性2. 怎样提高作业的准确率3. 怎样让学生多读策略：

针对第一条，找一些适合学生的幽默题材，提高其阅读兴趣。
针对第二条：批改作业时，尽量有批语，采用二次或三次批改的方式，只要能改对，照样给好的评语鼓励他们。

针对第三条：由于生源差，尽量再早读或课余时间找学生朗读，加以督促。并且课堂尽量让这些人表演的机会，同时给与肯定的评价。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇三

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。但也有一些值得思考的、改进的地方，现总结如下：

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1. 团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心

发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位,由各个备课组长负责,每周四第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲,明确本单元教学内容的重点、难点、疑点,基本习题,参考教法等。然后,同年级备课组教师进行讨论,最后达成共识,之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量,做到了教学资源共享。

2. 抓好教研组活动这个主阵地,向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心,也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此,英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午第八节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排,本学期共安排了六位教师的公开课和两位教师的师范课,针对课堂教学中出现的情况,提炼共性问题进行研讨,进一步明确了对策建议,使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高,在11月份,在学校的大力支持下,我们到其它兄弟学校去听课学习,大家一直反映非常好,在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念,更重要的是看到了教研组科学的管理方法,为我们今后的工作起了一定的指导作用。

3. 认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状,结合学校的教研活动,在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动,由优秀教师指导年轻教师的教学,互相听课、评课,分阶段总结,开展了优秀教师的“示范课”,青年教师的“汇报课”活动。青年教师靳东东,刘春玲,高峰在经过一个学期的锻炼,在指导老师的帮助下,所上的汇报课受到了大家的好评,新老教师共同学习,共同提高。

三、努力开展课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。全校的英语竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

四、大力提倡搞教学研究，努力提高教学质量

根据我校的特点，多数教师都能积极地进行大胆英语教学研究，主动地申报研究课题，平时多观察、多思考，能将在教学实践中发现的其它问题总结归纳并用文字表达出来。联系实际积极撰写外语教育教学论文，教学反思和教学设计。部分教师所撰写的教育教学论文，教学反思和教学设计还获得了市级奖。

不会学习的人将是21世纪的新文盲。学习方式的改革是我组所做的核心工作之一。我校英语组力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要成为学生学习的伙伴、学生发展的促进者。因此，我们英语组努力倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中，情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在

今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐，爱岗敬业

在我组英语教师队伍中，以老中青结合，几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙，任务艰巨，但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体教师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬，家长和社会的认可，从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划,学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法,提高教师的课堂教学水平,提高课堂教学效益,我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心,积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学,使常规教学开展得有条有理,步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务,同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课,也就是说单元的教学目标、重点、难点,说教材的前后联系,说突出重点、突破难点的措施,说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动,听课前认真备课,设计教案,互相切磋,听课后认真评课,如教学内容安排否恰当,难点是否突破,教法是否得当,教学手段的使用,教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求,老师的教学基本功等方面进行中肯,全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题:如这节课是否真正体现了以学生为主体?教师的引导是否激发了学生潜在的能动性?等等。在实际中我们不断提高。

同时,我们尤其注重青年教师教学规范的培养,积极鼓励他们参加教学实践活动,不仅使年轻教师能更快地成长,而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教,不耻下问,老教师毫无保留,兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课,取得成功。

另外,我们积极开展校本专题研究,使教师成为教育教学的主体,通过研究来解决实际问题。如:根据新教材的特点,现行的牛津英语教材,词汇多,语法分散,开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动,即对各年级段教材的语言知识点,进行系统梳理的过程。本次活动面广量大,但通过各年级教师的群策群力,备课组长的统筹安排,教研组室的统一协调,

在本学年内如期完成。从而,为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

随着新课程改革的全面推进,学校办学水平的不断提升,我们英语教研组作为学校的基层组织,得到了学校领导的高度重视和大力支持,这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位,为此我们组提出了这样一个工作总要求,即:“以积极进取的精神状态,自觉学习新课程,掌握新理念,研究新情况,解决新问题,开拓进取,求实创新”。在具体的工作中,我们重点抓好了以下几个方面的工作:

一、强化学习,转变观念,落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中,教育教学理论不断推陈出新,如不及时学习就会处于被动的局面,因而我们教研组加强了理论学习的力度,坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人),以个人自学和集体交流相结合的形式,组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍,改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念,树立了“面向全体学生,突出学生主体,促进学生发展”的新的教育理念,要穿新鞋走新路,将新课程标准的精神落实到具体的行动之中,避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习,收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记,促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规,目标明确,努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中,我们组确立了“全员管理”的理念,形成了全员参与、全组动手的工作氛围,构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络,在学校管理的大背景下,立足教研组自身,加强过程管理,严格落实各项常规工作,努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

1、课题研究，促进教师成长。

我们组的每位教师都参加了国家级课题研究，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向专家和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

2、教研相长，提高课堂教学水平。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

3、以教育叙事为依托，提高科研水平。

每位教师都能积极认真撰写教育故事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。

4、注重资料积累，资料管理到位。

自开展评价课题实验以来，每位教师积极投身到实验之中，为实验收集和积累各种资料，如：学生的档案袋，学生的作品，学生的自评表，与课题有关的其他资料等。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

五、取得的成绩。

在教研组各位老师的共同努力下，每周二、四的英语广播从未间断过；每周三的英语兴趣小组，围绕区教研室培养学生的综合实践能力按时开展，通过一学期的训练，兴趣小组成员都有自己的特长展示，比如：英语歌曲、演讲等，积极参加县组织的英语才艺展等；有三位老师在县英语教师博客评选中获得三等奖，一位老师执教的新课标达标课受到领导的好评；教师们积极参与网上备课；在家长开放日活动中，每位老师所上的课得到家长的高度评价；老师们撰写的教育叙事多次被评为优秀，本学期还有多篇文章在市级以上报刊上发表。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇四

初中英语教研组，这是一个团结和谐的集体，是一个底气十足的团队，全组成员齐心协力，不断努力，提升全组的同时，形成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

1、在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理模式，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

首先，我们从常规教学入手，做到有计划、有落实、有检查、有总结，严格执行过程化管理。在开学初，我们组每人都制定了“八个一”的计划，即一节课、一个研究专题、一份教学案例、一本读书笔记、一份说课案例、一本听课笔记、一份教学设计、一个教学课件。同时，我们还定期组织教师集体备课，共同探讨教学中的疑难问题，力求在备课上体现创新。

其次，我们将每一节公开课都当作竞赛课来上，先在教研组共同讨论教学设计，在多次试上、修改后才以公开课的形式对全体教师和领导开放。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

2、团结协作，发挥集体备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周二第八节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3、抓好教研组活动这个主阵地，向40分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周二第二节课定为组教研活动。每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策建议，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，在4月份和5月份，在学校的大力支持下，我们分别到六中和二中中去听课培训，大家一直反映非常好，在那里不光学到了同仁们的先进的教学方法和理念，更重要的是

看到了教研组科学的管理方法，为我们今后的工作起了一定的指导作用。

4、认真落实“结对子”活动

针对英语教研组目前的现状，结合学校的教研活动，在教研组内部广泛开展了“结对助教”活动。我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。新老教师之间、学科组之间互相听课、评课，分阶段总结，开展了优秀教师的“示范课”，青年教师的“汇报课”活动。青年教师邹淑娟在经过一个学期的锻炼，在指导老师的帮助下，所上的汇报课受到了大家的好评，新老教师共同学习，共同提高。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期根据教研组的活动安排，根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的手抄报，初二的综合知识比赛，初三的阅读竞赛都圆满的结束了，各个年级在老师的认真辅导下都取得了很好的成绩。

我组教师素质过硬，业务扎实，工作上都能独当一面，教学风格异彩纷呈，绚丽多姿，每一位成员在英语这一方天地中奉献着热情、激情与才情。通过教师的辛勤付出，课堂教学改革成效显著，在教学过程中我组教师不断总结、归纳，撰写了许多英语教学的论文，制作了很多优质教案和课件。

在进行集体备课时，对集体备课的具体要求不太明确，备出的有些课操作中不实用，没有达到研究性的目的。今后我们将围绕“集体备课”，将教学教研和课题研究充分结合，在

实践中求提高，在研究中求发展。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇五

本学期，初中英语教研组全体老师在学校、学部的指导下，通过“培养教师队伍、探讨自主互助型课堂教学模式、中考研究、培优补差、资源库建设”等途径，促进了新教师的快速融入、青年教师加速成长，提升了教师整体业务水平、稳步提高了学科教学质量。

现将本学期工作总结如下：

每次由一位中心发言人说课，提前一周定说课人；说课内容包括教学目标、教学重点、难点和练习设计；教法、教学程序的设计；多媒体的应用及学法指导等。通过集体备课对教材教法、教学目标、教学设计、学生练习、学业检查评价的研究，促进了组内成员更好地交流合作、资源共享、更好地把握教材、，取长补短，优化教学设计。

常规检查内容包括集体备课、教案、听课记录、作业的布置和批改、课堂情况、阶段检、命题和阅卷；质量分析等，坚持备课组集体备课和检查，教研组每月检查一次，并及时评价，对组内老师好的做法进行推广，同时发现问题及时反馈，并提出了一些改进建议。

1、研究两本书——《通过研究学业质量评价标准》和《中考指导丛书》这两本书，全体教师对教材的教学目标、教学重难点、教学策略、评价建议等的把握更加准确了，教学思路也更加清晰了，课堂效率得到很大的提了，老师们备考的经验也越来越丰富。

2、开展基本功竞赛，英语组年轻教师多，有些缺乏广州的中考经验，为帮助老师们快速融入，本学期先后组织教师开展了说课竞赛和中考解题竞赛。通过解题大赛，让每位教师了

解中考，研究中考题，同时大家也认识到，过程远远要比结果更重要，考试结束后，教师们还就做题的过程及题目本身进行了的心得交流和讨论，不断提升自身业务素质。

在说课比赛中，每位老师精心设计说课稿并制作课件，大部分老师处理教材得当，教学设计活泼新颖，说课有根有据，在教材分析、重难点的把握上，理论与实际的结合上做得比较好，体现了比较高的驾驭教材和教学设计的能力，并且年轻教师语言流畅优美，富于激情和感染力。经过角逐竞争，周启凤、韦微、金俐3位教师获得了此次大赛的一等奖，赵全明、唐静婷、郭如、陈娟 4位教师获得了二等奖。

3、开展了“满意在课堂”的教学展示活动——自主互助型课堂教学模式研究

五月份，在说课的基础上，又借督导的东风组织全组老师开展了“满意在课堂”的教学展示活动——自主互助型课堂教学模式研究，全组35岁以下的青年教师参加了赛课，初一、初二分别研究了阅读课、写作课；初三针对中考复习阶段的特点重点研究了讲评课。在赛课中，每个人在自己的课堂既体现了备课组的集体智慧，更体现了自己的风格和特色，他们的英语基础知识扎实，有朝气，有魄力，有魅力。新入职的刘行知老师带着自己的特色也参与了课堂展示，赢得了大家的好评。听课中，大家也就如何提高课堂效率共同探讨了以下问题：

1、一节好课应该调动学生的积极性，让学生真正成为课堂的主人，这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求，如：在课堂中如何实现情感目标的教学，让学生的积极性继续保持下去。

2、新课的引入与各教学环节之间的衔接应是课程设计的重点；每个教学环节对学生的学习目标的定位一定要清楚明确，难易适中；课堂的指令应简洁明了。

4、课堂应留给学生思考的空间和当堂练习巩固的时间。

本学期，教研组充分发挥备课组的职能，提高教学质量：

1、针对性预习；

2、课前小测、课后小结；

3、开展小组合作，鼓励合作互助学习；

4、落实一课一练和单元过关；

5、强化口语、听力、阅读和写作训练；

6、做好每次考试的质量分析，科学分析目标达成度，引导师生双向反思，查漏补缺；

7、有效利用早读、课间口语操练，重视语言积累；

8、探讨培优补差方案：开学初、教研组、备课组先后组织全组老师进行了培优补差方案的讨论。本学期，初三中考英语取得了很好的成绩，成为年级优势学科，优秀率、及格率、低分率全部达标，排名位于区前列；初一、初二的统考成绩稳中有升。

各备课组分工合作，完善教材同步资源，树立“一年中考，三年备考”的理念。

突出知识点教学的完整性和规律性，突出基础；同时，使学生学习更有目标性，解决以前盲目性的现象。

2) 以新教材为主线，各备课组分工梳理语法知识，设计专题练习，链接历年中考题。

3) 以新教材为主线，结合考点和易错点，研究出好单元过关

检测题 .

5) 设计单元主题写作材料

通过编制、整合同步教学资源，全体老师在梳理知识的同时，更进一步熟悉了教材及教材之间的联系，实现了三个年级资源共享，减负增效；通过引进课程资源，开阔了视野，拓展了知识，丰富了教学资源。

初一：利用选修课开设”走进美国“课程和培优补差；利用课间以英语角的形式进行口语操练，并举行学科知识竞赛。

初二：利用选修课排练英语课本剧和培优补差，开展课间口语操练；激发不同层次学生学习英语的积极性。赵全明老师组织排练的初二英语课本剧参加海珠区比赛获一等奖。

初三：组织学生参加了广州市初三英语读写能力竞赛，并有多位同学获奖。

反思：

1、教研的氛围还不够浓，应继续开展自主互助型教学模式研究，提升课堂效率。

2、针对教师个体差异，还应加强培训，鼓励教师多相互听课，优化队伍。

3、多开展一些与学科知识有关的竞赛活动，激发学习兴趣，营造竞争学习氛围。

4、进一步研究培优补弱方案，提高“三率一分”。

一学期来，全组老师齐心协力，各备课组都取得了一定的成绩，相信我们的明天会更好。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇六

全组教师能认真阅读《小学课堂常规》，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的英语水平。同时，中段老师继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到堂堂清、周周清，月月清，为提高教学质量提供保障。在备课中，新教师能严格按照学校的要求，做到详备三单教案，并能做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有生”。

二、抓好教研组业务工作，促进教师专业化发展

1、本学期我们把教学研究的重点放在教师的专业成长上，为了提高教师的专业水平，我们学校还成立里青年导师工作室，专门针对五年以内的年轻教师的提升。本学期我校陈丹老师还代表我们学校为区里上了一节公开课，为了上好这节课，我们全组的老师一起听课，并做到评课时各抒己见，真诚的提出自己的意见及建议。无论是新教师或是老教师，在不断的评课课，磨课中，每个人的教师专业都有了明显的进步。

2、只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们英语组的老师们都根据自己在教学中所缺少的有针对性阅读英语书籍，并在读书分享时提出困惑，大家集思广益，共同解决问题。

以上是我们英语教研组的一学期工作回顾，当然，在工作中我们还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月

里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇七

为了更好的满足不同学生的需求，我校初中英语教研组在20xx年注重教学活动的多样化和差异化。针对每位学生不同的学习方式和兴趣，我们要求教师在教学过程中多加注重，运用通过游戏教学、多媒体互动教学、合作式学习等多种方式，以更好的满足每个孩子的学习需求。

在资源建设方面，我们注重丰富教育资源建设，推动教师在教学中精心挑选和使用优质课件、教学ppt作品或课程设计案例等其他教育资源，让每位教师都能充分发挥专业能力和教学优势，达到良好的教学效果。

除此之外，我们在教研活动方面也取得了一定的成果。由于这些教研活动能帮助教师们多方面进行交流和学学习，让教师更好的相互了解、学习，为校内教研活动的深入开展奠定了基础。

在接下来的`教学中，我们将继续发扬“多样性、差异化、创新性”的教育理念，提升教学素质，为学生们创造一个更好的教育环境。

初中英语教研组长工作总结个人发言篇八

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门根底课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。在区教研室和学校的领导下，我们教研组认真贯彻xxx的办学精神，以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂

教学。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

英语新课程标准对英语学科的开展提出了新的要求，这就要求我们要认真研究理论，更新观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的开展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的开展为本；创学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

1. 加强备课的标准性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。四统一（学目的的、统一重点、统一作业内容、学进度）。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周有1——2小时为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的'重点、难点、疑点，根本题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、专题活动。课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的重要价值指向就是进步课堂教学的水和藹教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周四下午都有初中英语组教研活动。所有老师每次都作了专题发言，针对前一阶段的教研情形，提炼共性题目进行研讨，进一步明确了对策建议，使广阔英语教师对一些题目有了清晰的认识。

3、积极的参加各种培训。去年英语组教师屡次参加了由省教科所组织的材培训和新课程骨干教师培训。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视

野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地研究，可以激发他们的研究热情，培养兴趣。我们根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一年级的单词比赛，初二的朗读比赛，以及手抄报和自编书比赛都圆满的结束了。

xx年全区中考英语科平均分及及格率位在区的位次有所进步。英语科及格人数、优良率也有明显的进步。

1、研究方式的改革是本次课改的核心之一。不会研究的人将是21世纪的新文盲。我校英语科力求在教学研讨过程当中关注学生研究过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使研究过程更多地成为学生发现题目、提出题目、分析题目、解决题目、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生研究的同伴、学生开展的促进者。因此，我们英语科勉力倡导营造民主、同等、互动、合作的师生关系，在与学生来往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，美满学生个性，促进师生共同开展。

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强检查和催促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改良的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。