

艺术领域教案设计意图(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

艺术领域教案设计意图篇一

根据36岁儿童发展与指南目标中艺术领域目标之一：通过即兴哼唱、即兴表演或给熟悉的歌曲来编词表达自己的心情。这一目标达成我觉得孩子们很欠缺。所以我设计了这一节艺术活动。而《好吃的食物》是一首旋律简单，歌词贴进幼儿生活的歌曲，小朋友很感兴趣也容易学唱。我在课堂教学中为孩子们提供有地方特设的早点图片进行创编歌词。由浅入深，层层递进，自始至终都有幼儿根据节奏胆的创编歌曲。

- 1、体验与同伴一起游戏的快乐。
- 2、能有节奏的胆尝试歌曲创编。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的`社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、知识经验准备：了解一些我们地方的小吃，熟悉歌曲《好吃的食物》。

2、物质准备：牛奶、三明治、汽水等图片，节奏图谱，电子琴。

一、情境导入

师：小朋友们，老师今天的打扮漂亮吗？老师啊，今天把自己

变成了一位卖货的老板娘。你们知道我是卖什么的吗?听听这首歌你就知道了?(播放音乐)

二、仿编歌曲

1、改编歌曲

师：哎，小朋友们，你们瞧，三明治已经卖完了。那我们应该怎么唱呢?(引导幼儿填充歌词)

2、试唱填充歌词，提醒幼儿唱完后要声叫“卖小吃嘞”

师：小朋友们唱得太好听了，冰淇淋也被别人买走了，那现在又怎么唱呢、请小朋友来忙想想办法。

师：小朋友唱得太好了。引来了一个好吃鬼，这个好吃鬼一来不仅会把食物吃掉，而且会把小老板也吃掉。那现在我就是好吃鬼，我一来，小老板就都得藏起来哦!好吃鬼来啦!

师：现在烧饼也卖完了。谁来给我想想办法。(让小朋友自己填充)

三、尝试创编

师：哎呀，生意太好啦!因为有小老板们声的一边唱一边叫卖。所以很快就卖完了，现在我又做了一些早点，来看看是什么?我有一个提议，我们把这些小吃也编进歌谱里和刚才一样一边唱一遍叫卖。这样就会吸引更多的客人来买我们的小吃。你们说行不行?那行。我们现在就把这些早点放进歌谱里(幼儿自由填歌谱)

师：你们要一边看一边想等下我们要怎样唱哦!(试唱一边打节奏一边唱)

师：小朋友唱得好声好!你看，好吃鬼又来了。

师：小老板们真机灵，好吃鬼一个都没抓到。

师：小老板们表现得太棒了！那老师也来用这个歌谱编一首歌曲（播放课件一起玩游戏）

师：小朋友们快快来，围成一个圈圈，左跳跳，右跳跳真好玩。

四、小结。

师：音乐太神奇了，不仅可以把好吃的编成歌曲，还可以把游戏编成歌曲。那我们现在到外面一起去找找看，哪些好玩的也可以编进歌谱里。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

艺术领域教案设计意图篇二

1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。

2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀。

一、欣赏与讨论

二、幼儿操作

1、出示纸杯花范例，师：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1) 师：一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？（幼儿猜测制作方法）

(2) 师：让我们看一段录像，从录像里找一找纸杯花的秘密。（播放录像，边看边讲解）

(3) 师：纸杯花的秘密你们找到了吗？（幼儿讲述）

根据幼儿讲述的内容依次出示步骤图，并补充操作难点：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、幼儿操作，教师巡回指导

操作要求：沿直线剪出花瓣、不能剪断，剪好后利用提供的材料进行装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

三、作品展示

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在主题版上。

艺术领域教案设计意图篇三

1、用多种方式感受三拍子歌曲的节奏特点，并用连贯、优美和活泼轻快的歌声演唱。

2、学习在每句歌词的结尾处添加衬词，体验不同演唱方式的特殊效果。

体验多种方式表现三拍子歌曲的节奏特点。

尝试添加衬词演唱歌曲。

课件、节奏图谱。

一、提问导入：老师：小朋友，春天到了，你发现自然界有什么变化呢？

播放课件，教师小结：天气变暖了、冰融化了、小草发芽了、花儿开了、蝴蝶蜜蜂飞来了、燕子飞回来了、冬眠的动物都出来了、柳树也发芽了，春天真美好！

二、感受三拍子的节奏特点，熟悉歌词

1、猜谜语：

师：今天老师从春天那里请来了一位美丽的姑娘，想知道她是谁吗？请你们来猜一猜：小姑娘本事大，江南塞北都安家，湖水替她照镜子，风儿帮她梳头发。

问：这位姑娘是谁呢？——柳树姑娘。

2、发声练习

师：小朋友想不想见见柳树姑娘啊？那让我们一起呼唤她出来吧！

师幼一起呼唤：柳 ？ 树 姑 | 娘 — — | 快 ？ 出 来 | 呀 — —

师：咦！怎么还不出来呢！要不让我们和她的好朋友春风、春雨一起呼唤她吧！

1 6 1 2 2 □ 3 6 1 2 2 □

春风： 呼呼 呼呼呼呼呼 呼呼 呼

5 3 5 6 6 □ 5 3 5 6 6 □

春雨：沙沙 沙沙沙 沙沙 沙沙沙

(1) 按节奏念：春风、春雨是怎么说话的呢？

(2) 发声练习：跟着老师的琴声，让我们把她们的声音唱出来吧！

3、按节奏说歌词：

师：听到小朋友这么美的声音，柳树姑娘终于揭开她的面纱出来了，让我们一起来瞧瞧。（放课件）

柳树姑娘美不美呀？我们一起来赞美一下它吧！

老师也编了一首诗歌赞美柳树，我们一起学学（放课件）

柳？ 树姑 | 娘— — | 辫？子长 | 长 — — |

风？ 儿— | 吹— — | 甩？进池 | 塘 — — |

洗 洗干净 | 多 么漂亮 | 洗 洗干净 | 多 么漂 亮 | 多—么 |
漂— — | 亮— — |

4、感知三拍子的节奏特点并用不同的方式表现节奏。

(1) 感知三拍子的强弱规律

师：柳树姑娘还把我们赞美它的诗歌编成了一首歌曲送给我们，一起来看看。

这首歌曲是几拍子的？ $3/4$ 歌曲的节奏特点是什么？（强、弱、弱）对，我们用树来表示，1棵大树2棵小树，这就是三拍子歌曲的节奏，第一拍是大树，第二拍和第三拍是小树，也就是第一拍的声音重，强，第二拍、第三拍的声音要弱一些，就是强弱弱。跟我一起按这个规律念一下歌词。

(2)用动作表现节奏。

除了用声音表现三拍子的特点外，我们还可以用身体来表现。

第一拍拍手，第二拍拍头、肩、腿，幼儿尝试。

三、学唱歌曲并练习添加衬词演唱歌曲

1. 幼儿用连贯、优美、活泼的演唱方法演唱、表现歌曲。

师;我们一起来听一听这首优美的歌曲吧。(放课件)

开头几句柳树姑娘拖着长长的辫子，随风轻轻摆动，我们该怎样唱?(优美的)柳树姑娘在池塘里高兴地洗头发，我们该怎样唱?(活泼轻快)师弹琴幼儿演唱。

2、幼儿自由创编动作表演唱。

3、教师引导幼儿用唱衬词的方法演唱。

(1)用“啦”唱二声部

师：柳树唱了自己的歌，小朋友想不想唱一唱自己的歌啊?小朋友唱起歌来什么样子?(啦啦啦)

放课件学习，分组唱歌词和衬词。

(2)风声、雨声唱二声部

师：春风春雨听到柳树姑娘唱起了歌，她们也要加进来一起唱。

(女生唱柳树姑娘，男生分别用“呼”和“沙”唱第二声部，从第五句开始全体合唱。互换练习演唱。)

4、尝试用其他声音唱衬词。

除了风声雨声，大自然中还有哪些好听的声音？

鸟儿的叫声(唧唧喳喳)，流水的声音(哗哗哗)，小动物的叫声等等，这么多声音我们都可以加入到歌曲中一起演唱，和听课的老师一起合作试试看。

课后的时间小朋友可以和爸妈一起合作尝试一下。

艺术领域教案设计意图篇四

1、观看图片，让幼儿感受传统节日（春节）的热闹气氛，培养幼儿对传统节日文化的了解与认识。

2、幼儿运用已有的生活经验，根据自己的意愿绘画过年的快乐场景。

3、激发幼儿向往新年新气象的愉快心情。

一、谈话导入师：天气渐渐凉了，转眼呀冬天就要到了，冬天带给小朋友最难忘的是什么呢？（堆雪人、打雪仗、放寒假等）冬天的到来也预示着我们就快要过年了。

师：过年了，小朋友在过年的时候都会干些什么呢？（收红包、包饺子、贴对联、挂灯笼、放鞭炮等）

三、示范与创作根据小朋友的意愿，绘画过年的快乐场景师：老师知道小朋友呀过年的时候最开心的事情就是收压岁钱，还有放鞭炮了。那么，小朋友想不想用自己的画笔把这快乐的时光画下来呢？那就跟着老师一起画一画把！

师：冬天特别的寒冷，小朋友都带上了暖和的帽子，然后是头，五官。因为点鞭炮的时候是侧着身体的，所以我们要画

出侧面的小朋友；手上还拿了一根长长的竹竿，上面挂着一串长长的鞭炮，我们可以在鞭炮的下面画一些像云一样的形状，这样看起来，鞭炮就像爆炸一样；最后画上腿以及衣服的花纹；还有的小朋友收到了红包非常的高兴，奔跑着向别的小朋友炫耀呢。这个奔跑着的小朋友是正面的，还是一样，运用我们以前学过的方法画出正面小朋友的头及五官，奔跑的动作有一点点难度，手跟脚同时张开，手上拿了一个大大的红包，最后画上衣服的花纹。这样一个放鞭炮一个拿红包的小朋友就画好了。可是呀，我们的画面还不够完整，所以给它添上一些冬天的情景。比如堆雪人、窗花、红灯笼、大大的雪花等。全部都画完之后，就是涂上你喜欢的颜色。

四、幼儿完成创作，教师巡回指导老师交代作画的要求，幼儿完成自己的作品。（注：构图的完整、颜色的要求、安静作画）

五、作品展示与评价

艺术领域教案设计意图篇五

1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。

2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的`经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗?你的好朋友是谁?你们在一起是怎样互相帮助的呢?

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢?(通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。)

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么?歌曲里唱了些什么?

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗?歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的?

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。

2、完整教唱歌曲。

3、幼儿齐唱歌曲。

4、练习对唱。

五、复习《小手爬》。