

最新语言小熊请客教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语言小熊请客教案篇一

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

- 1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。
- 2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

- 1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个
- 2、了解有关动物习性。
- 3、创设小熊请客的场景：一张桌子，上面摆放用盘子盛好的食物（小鱼、肉骨头、萝卜图片）
- 4、小鸡、小鸭、小羊等动物图片及相应的食物图片

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请

你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

（4）三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……

1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片

2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

（本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识）

1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演

2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

四、听音乐学小动物走路活动结束。（1分钟）

1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。

2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。

语言小熊请客教案篇二

1、幼儿对红色、黄色、绿色的认知；

2、根据故事内容让幼儿懂得分享；

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

小熊卡片 食物表格 水果图片 ppt 操作卡片若干

1、出示小熊动物卡片。

□这是谁呀？

2、出示图片。

□他邀请了谁呀！小熊还邀请了谁呢？

3、依次出示小猴、小猪的图片。

4、出示水果图片苹果、香蕉、西瓜。

□小猴说，我想吃红色的果果。

小猴说：我想吃黄色的果果。

小猪说：我想吃绿色的果果。

□小朋友们：小猴想吃什么？什么水果是红色的呢？

小猴想吃什么？什么水果是黄色的呢？小猪又想吃什么呢？什么水果是绿色的呢？

5□□小熊在家里好忙呀！所以他请小朋友来帮助他分一分水果，你们愿意吗？出示操作卡片。请小朋友到台上去分一分6、幼儿自己操作进行颜色配对。

□宝宝们，今天我们认识了红色、黄色、绿色。谁喜欢吃红色的水果？谁喜欢吃黄色的水果？谁喜欢吃绿色的水果呢？宝宝们真聪明！

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在

活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

语言小熊请客教案篇三

- 1、学说语句：×××，我好想飞哦!你可以教我吗?
- 2、懂得感受不怕失败，克服困难的情感教具准备。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：多媒体课件，操作单

一、引出故事《想飞的小熊》

- 1、出示小熊图片，引起兴趣。

师：老师有一个小熊朋友，它的名字叫贝儿，贝儿有个梦想，我们一起来看看。

- 2、讲述故事《想飞的小熊》

二、欣赏故事前半部分。学说“×××，我好想飞哦!你可以教我吗?”。

- 1、教师引导幼儿看图讲述故事。

师：小熊都找了谁来帮忙?(花儿，小蜜蜂，小蝴蝶，小鸟)小熊贝儿是怎么对他们说的?

- 2、练习说：×××，我好想飞哦!你可以教我飞吗?

三、欣赏故事后半段，感受不怕失败，克服困难的情感。

1、出示图片让幼儿观察小熊怎么了？

师：咦，我们一起来看看，小熊贝儿这是怎么了？

2、教师带着幼儿看图讲述小熊学飞共失败了三次。

3、引导幼儿讨论如何为小熊加油。教师鼓励幼儿一起帮小熊想办法，让他飞起来。

4、故事结果讲述。

师：我们一起来看看小熊贝尔最后在朋友们的帮助下最后有没有飞上天呀？

最后展示图片，小熊在好朋友的帮助下飞上了天空。

四、完整的讲述一遍故事，引导小朋友跟老师一起讲故事。

教师出示ppt小熊失败三次的画面，让幼儿体会小熊贝儿不怕失败，努力克服困难。

五、延伸活动

出示操作单，请幼儿圈一圈谁能帮助小熊飞起来。

师：老师也想帮一帮小熊，你们来帮我选一选哪些可以帮助小熊飞上天？

幼儿分组操作。

教学反思

本节课虽然在上课前对课本内容有了一定的理解，备课自以为很认真了，但是，却忽略了孩子们的特点。他们对课堂内容很感兴趣，但是，思维不够灵活，而我在组织活动时缺乏

对孩子们有效的引导，致使活动过程出现了短暂的冷场。今后的活动中，一定要充分考虑到孩子们的认知特点，准确定位教学目标，精心策划活动过程，力争上好每一堂课。

语言小熊请客教案篇四

- 1、初步培养幼儿同伴间相互谦让的美德。
- 2、发展幼儿判断是非的能力和口语表达能力。
- 3、帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。

活动准备：课件《小熊的客人》、小老鼠、大象图片各一。

这篇故事通过描述小老鼠和大象到小熊家做客时发生的事情，刻画了一个凡事总爱抢“大的”的小老鼠形象和处处谦让的大象形象。通过两个形象的鲜明对比，使幼儿初步懂得同伴间要相互谦让、团结友爱的道理。这是活动的难点，采用对比法、引导法、提问法突破。重点是帮助幼儿理解故事内容，记忆重点情节。采用提问法、引导法解决。

一、导入 播放音乐《三只熊》，引起幼儿兴趣导入课题。

"hai 小朋友们好，我是小熊。今天我请来了两位客人，它们是谁呢？”出示小老鼠和大象图片，引出活动内容。

二、展开

1、老师通过提问：“如果有一大一小两个凳子请他们坐，谁坐大的、谁坐小的？”设置情景引导幼儿进入故事情节。“咱们小朋友真棒！知道小老鼠要坐小的，大象要坐大的。那老师今天给小朋友带来的这个故事讲的就是小老鼠和大象去小熊家做客的事。咱们来看一看，事情是不是像小朋友讲的那样呢？小熊为他们准备了好多东西呢，它们又是怎么分的呢？”

”

2、放课件，讲述故事《小熊的客人》。

3、（1）出示挂图，有感情的讲述故事。

今天，我还请来了我的好朋友一起来做客。“喵，喵，喵，”小猫说：“小熊你好！”小熊说：“小猫，请你吃鱼！”“汪，汪，汪，”小狗说：“小熊你好！”小熊说：“小狗，请你吃肉骨头！”“笃，笃，笃，”小兔说：“小熊你好！”小熊说：“小兔你好，请你吃萝卜！”小猫、小狗、小兔对一齐对小熊说：“谢谢你，小熊！”

4、小熊请来了那些客人呀？（幼儿回答）

6、继续欣赏故事。

7、提问：“故事中是不是小老鼠坐了小板凳，大象坐了大板凳？”

8、“小熊还为他们准备了什么？这些东西他俩是怎么分的？”通过提问引导幼儿记忆故事情节，理解故事内容。（可以边提问边放课件中相关的情节）解决活动的重点。

9、提问幼儿“你喜欢哪个动物，不喜欢哪个动物，为什么？”通过引导使幼儿懂得同伴间要相互谦让，团结友爱的道理。解决活动的难点。

10、“咱们小朋友是不是都愿意做一个谦让好宝宝呀？”“那咱们平时吃饭的时候，放在盘子里的包子、油饼能不能挨个摸呀？请小朋友拿勺子的时候能不能挨个挑呀？玩玩具的时候能不能抢呀？”让幼儿明白这些都是不谦让的行为。

三、完整的欣赏故事。给故事起个名字。

四、结束 “小朋友以后能不能做到不挑、不捡、不争、不抢呢？”咱们就来比一比、赛一赛，看谁做得到，看谁做得好。以后咱们每周评一个谦让小明星，给他贴一朵小红花，小朋友愿不愿意争取？”活动结束。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

语言小熊请客教案篇五

幼儿的情感体验是需要具体的形象材料的。通过直接感知才能理解为什么要这样做？怎样做？最后才能主动地去做。本活动的设计旨在利用幼儿所熟悉的生活内容，从正面引导幼儿积极地感知怎样做客？激发幼儿说话的兴趣，并学会在使用礼貌用语的过程中，感受同伴友好相处的快乐，实现德育过程和情境的最优化，以提高体验理解的效果。

1、了解几种动物的食性，喜欢听故事。

2、引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。

重点：了解几种动物的食性，喜欢听故事。

难点：了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰和图片；小熊玩具一个2、了解有关动物习性。

出示小熊图片及各种食物图片。激发幼儿对故事的兴趣师：小朋友，看，谁来了？

幼儿：小熊师：今天小熊请客，他准备了这么多好吃的，请你们猜猜他要请谁呢？

幼儿自由猜测让我们一起听听故事，看看到底请的谁？

（根据小班幼儿年龄特点，本环节采用直接导入的方法，直接出示小熊玩具。并引导幼儿猜一猜，激发他们听故事的兴趣。）

1、教师利用动物玩具完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

2、教师利用挂图边讲故事边根据故事情节提问。

（1）小猫来了，小猫怎样对小熊说呢？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小猫，请你吃鱼”边把小鱼图片贴在小猫图片的下面。

（2）小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小狗，请你吃肉骨头”边把肉骨头图片贴在小狗图片的下面。

（3）小兔来了，小熊怎样说？小熊要请他吃什么？

引导幼儿边学说“小兔，请你吃胡萝卜”边把胡萝卜图片贴在小兔图片的下面。

（4）三个小动物最后对小熊说什么？为什么要这样说？

3. 分别出示小鸡、小鸭、小羊等动物及食物图片，试着续编故事内容。

它们三个谢过小熊以后，听，谁又来了“叽叽叽”……1、幼儿积极发言讨论这三种动物喜欢吃什么？根据幼儿回答出示相应的食物图片2、引导幼儿正确使用礼貌用语及角色对话。

（本环节通过讲边故事，边操作使幼儿更加形象的了解不同动物的食性；小鸡、小鸭、小羊等动物的出现更增加了幼儿的兴趣，同时拓展了幼儿的知识）。

发散幼儿思维（3分钟）1、教师分别扮演小猫、小狗、小兔……等动物，幼儿集体扮演小熊进行表演2、教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”、“谢谢”

（本环节通过对扮演各种角色，多方位的使幼儿复习巩固角色对话内容）

- 1、在角色区组织幼儿玩“娃娃请客”的游戏。
- 2、回家请爸爸妈妈帮助了解更多小动物的食性。