

2023年小学语文第一单元教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学语文第一单元教学反思篇一

二年级一班共有学生46人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

二、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有

感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

三、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、教学措施：

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观

察，调动多种感官进行学习。

3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学语文第一单元教学反思篇二

教学目标：通过阅读、质疑小组合作等形式学会本课生字新词；能用“敏捷”、“小心翼翼”造句；继续学习带着问题默读课文，感受摘柿子时的欢乐，体会作者热爱家乡的思想感情，能够说出第5自然段的主要内容；有感情地朗读课文。

教学重点：了解摘柿子的可爱之处和感受摘柿子时的欢乐，体会作者热爱家乡的思想感情。

教学难点：学习归纳自然段的主要内容。

教学时数：3课时

第一课时

教学目标：通过阅读、质疑小组合作等形式学会本课生字新词；初步感悟文章的主要内容，提出不懂的问题。

教学重点：初步感悟文章的主要内容。

教学难点：学习提出不懂的问题。

教学过程：

二、边读边思考课文主要写了什么？（边读边随文识字）

三、汇报、检查朗读

四、提出不懂的'问题：师教方法，生试着提问

五、指导生字书写方法：

1. 课文还为我们带来10个生字朋友，用你以前的识字方法，看谁记得又快又好。

2. 分析字形，边记边组词

3. 你认为哪个字最难写，老师和你一起写。

4. 强调写字格式、要求。

六、布置作业：抄写生字新词，熟读课文

第二课时

教学目标：通过自学、阅读、质疑等方法了解柿子的可爱之处和感受摘柿子时的快乐，体会作者热爱家乡的思想感情。

教学重点：了解柿子的可爱之处和感受摘柿子时的快乐，体会作者热爱家乡的思想感情。能用“敏捷”、“小心翼翼”造句。

教学难点：学习归纳自然段的主要内容。

教学过程：

一、谈话导入。

二、默读课文，想一想：从哪些地方可以看出“我”喜爱家

乡的大柿子？画出相关词语或句子。

1生根据问题自学课文

2小组交流。

3汇报。

重点指导：

1. 从柿子开花、坐果、丰收的景象和摘柿子、吃柿子时的快乐来指导

2. 默读，画出我摘柿子时的动作及心理活动，想想这一节主要写了什么？（围绕哪句话？写了哪些内容？）

3. 汇报

4. 小结

三、布置作业：有感情的朗读课文。用“敏捷”、“小心翼翼”造句。

第三课时

教学目标：整体感悟课文，体会感文章第五自然段的写法，仿写一段话。

教学重难点：感悟文章第五自然段的写法，仿写一段话。

教学过程：

一、有语气地朗读课文，感悟文章结构特点。

二、默读第五自然段，看看作者怎样把摘柿子的过程和心情

表达清楚的？

三、说说家乡打栗子的乐趣。

四、仿照课文第五自然段写一段话。

作业：试写“我爱家乡的栗子树”

板书设计：

2、我爱家乡的柿子树

开花金色皇冠

坐果小生命美

丰收火红

摘柿子

快乐

吃柿子

教学反思：这篇课文描绘的情景对于学生来说非常熟悉，内容理解起来很容易。只是要借着文章结构教给学生写作的方法，培养学生的观察兴趣和观察习惯。

小学语文第一单元教学反思篇三

整理与复习

教学要求：

1、通过整理与复习，进一步巩固进位加法和退位减法的思考

过程。并能正确计算加减法。

2、发现算式间的'规律。

教学重点：发现算式间的规律。

教学准备：卡片

教学过程：

一、整理与复习进位加法

1、（1）出示一些写有进位加法的卡片，贴在黑板。

（2）引导学生思考可以把哪些算式排在一起？（小组讨论）

（3）小组代表发言。

（4）师小结。

2、出示加法表。

（1）、填写加法表。

（2）、观察加法表，你能发现什么？在小组内交流。

（3）、以小组为单位在全班交流。

二、整理与复习退位减法

1、（1）出示一些写有退位减法的卡片，贴在黑板上。

（2）讨论：哪些算式能放在一起？

（3）交流。

3、出示减法表。

(1) 填写减法表。

(2) 观察减法表，你能发现什么？在组内交流。

(3) 全班交流。

三、说一说

1、看图理解题意。

2、用书上的句式说一说。

四、总结

小学语文第一单元教学反思篇四

教学理念：

《我们大家跳起来》是以唱歌为主的综合课，音乐课上，教师的自身的审美修养及素质对教学质量起着决定性作用。教师要通过音乐教育教学工作对学生进行审美教育，音乐课则是最有效的途径！

《我们大家跳起来》相对于我校三年级同学来说，相对简单些，于是我便恰当地运用多种教学手段，利用学生及教师自身的优势，把这堂课设计成融唱歌、欣赏、创作、律动表现为一体的综合课，在课堂上师生共同参与教学活动，充分发挥了学生的主体作用，使每个学生都成为学习活动的主人，从中获得许多新鲜的感受。

一、恰当运用学生优势，发挥其主体作用。

由于我校孩子学钢琴具有优势，而《我们大家跳起来》本身就是一首由巴赫原作改编的短小歌曲。巴赫的小步舞曲学生很多都已弹过，我便安排学生在课堂前、中分别单独演奏，自己也在课堂中弹奏此乐曲，提高他们对乐曲的感受与理解，拉近与音乐的距离，不但如此，在创编环节中，创编律动又是我校舞蹈选修生小朋友所喜欢、并且较擅长的；我在课堂中恰当利用此优势，使他们成为课堂的主人，学生的学习积极性颇高！

二、创设优雅的音乐氛围

让学生在优雅的气氛中受到美的熏陶，课前准备时间，我请一名钢琴选修生弹奏《巴赫初级钢琴曲集》中的第二首小步舞曲，目的是让学生在无意中聆听音乐，充分利用心理学因素，唤起儿童对高雅音乐的向往，运用课外有限的音乐活动时间，让学生接触更多更广泛的音乐题材、体裁、形式、风格的作品，让音乐艺术成为真正的生活内容，使学生在不知不觉中受到潜移默化的影响，提高欣赏音乐的品味！喜欢音乐并享受音乐！

三、紧抓重点，巧设教学目标

《我们大家跳起来》的教学设计，我充分利用综合课型，通过节奏、发声、唱歌、欣赏、律动、表演等一系列活动，紧紧围绕3/4拍节奏的强弱和巴赫的《小步舞曲》做文章，环环相扣，带领学生饶有兴致地学习音乐，享受音乐。本堂课虽然内容丰富，知识量大，但各种活动的意图却十分明确，并能抓住节奏、旋律主要的东西为“口子”，加强了学生对3/4拍强弱的体验，了解了巴赫生平、巴赫的代表作及小步舞曲的一般特点，会唱了歌曲，实现了教学目标。

四、注重学生的创作培养

二十世纪提倡创新，对于小学生而言，“创作教学”是一个

特定的概念，即是指培养学生的想象与联想能力，发明与创造能力等的一种教学过程。在音乐课中集中表现为即兴演唱（奏）拍节奏，创编舞步，律动……等内容，这堂音乐课创作教学的集中体现是，四三拍舞步表演，创编小步舞舞步，3/4拍节奏练习，旋律接龙等。从点滴做起，破除创作神秘感，使孩子积极投身到集体、个体创造之中。

教学方案

课型：以唱歌为主的综合课

年级：小学三年级

课时：1课时

教学目标：学会用明亮自然的声音，欢快地情绪演唱、表演歌曲；并结合欣赏拓宽学生音乐视野，提高音乐素养。

教学难点：

- 1、旋律接龙，舞步创编。
- 2、歌曲偶数句结尾旋律的不同。

小学语文第一单元教学反思篇五

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

- 4、认识450个汉字,会写350个生字。认识的字能读准字音,结合词句了解意思,不作字形分析,不要求书写。要求会写的字能读准字音,认清字形,理解意思,正确书写,练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望,在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法,学习用部首查字法查字典,培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读,对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识,能认真听别人讲话,听懂主要内容,能主动与别人交谈,讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方,有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际,了解课文中词句的意思,在阅读中主动积累词语。
- 9、能阅读浅显的课外读物,能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

二、教学措施:

- 1、加强与生活实际联系,寻取生活的资源进行教学,使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习,提高自身素质、授课能力。
- 3、加强学生学习习惯的培养,主要培养学生的书写,认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。