

# 六年级毕业班数学家长会 小学六年级数学老师家长会发言稿(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级毕业班数学家长会篇一

各位家长朋友：

大家好！

我们已经进入总评，小学复习涉及的内容包括“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思维/综合与实践”五章，是对小学数学知识进行整体梳理，让学生对知识有一个系统的了解和掌握，为以后的数学学习打下坚实的基础。这个阶段也是一些学生检查和填补空白的好时机。所以，希望在座的各位家长特别关注孩子现阶段的学习情况。

- 1、上课注意力不够集中，很浮躁，走不深；
- 3、有些学生对学习不够重视，考试成绩相对较差。
- 4、有的学生思想偏差，思想不习惯学习。

1、建议家长花时间看看学生的作业，了解一下孩子的作业。作业是否干净整洁，如果孩子作业写得很潦草，说明孩子写作业时粗心大意，三心二意，那么即使作业写了100遍也没有用，所以如果孩子没有用心写作业，请督促孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习。

虽然现在科技发达了，但是孩子以后还要应付很多考试，现在考场不允许用计算器。所以，请停止孩子使用计算器，要求孩子认真完成作业，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子都有自己的天赋和特长。家长要及时了解孩子的数学存在哪些弱点。只有找出孩子的弱点，才能有针对性。如果是计算问题，就要多练习，多练习变量公式；如果很难理解问题的意思，一定要让孩子多独立思考，关键点拨，问题多暴露。熟能生巧；如果很难解决问题，就要选择典型例题讲解透彻，改变题型，举一反三，多做综合题，使之理解透彻，才能达到事半功倍的效果；如果是态度问题，希望父母不要惯坏了他们，严格一点就绝对不会妥协。数学学科的特点决定了要多做题多实践，实践不是重复，在实践中发现问题，在解题中巩固学到的知识和方法，从而提高解题能力，逐步培养孩子的逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的`是让家长知道学生家里已经写好作业了，怎么写作业。另外，最重要的是在情感上支持孩子的学习，孩子会觉得父母很重视自己的学习，激发了学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们老师的辛勤付出，离不开家长的密切配合，离不开学生自己的努力。只有三根绳子拧在一起，我们才能为孩子创造美好的未来。只教育我们的孩子一次。我们不能失败，重新开始。为了我们的学生，为了你们孩子的优异成绩，让我们一起努力，让每一个孩子都成功。

## 六年级毕业班数学家长会篇二

各位家长：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢

对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

### 一、教师情况：

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

### 二、学科简介

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力

得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

### 三、学生情况介绍

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

### 四、今后努力的方向要求

## 六年级毕业班数学家长会篇三

尊敬的各位家长：大家晚上好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六二班的教室。我是本班的数学老师，姓x□全名xxx□今天晚上，我主要与大家交流六个话题。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

一、形势分析。

二、当前多数孩子存在的问题

从期中检测及周清检测。可以看出我班当前多数孩子存在的问题：

1. 学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。

2. 学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，（在这里说说数学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间学生可以买些有关练习题，）。

3. 有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习，成绩比较差。

4. 有个别学生出现偏差，课上甚至看课外书，更有一些学生心思出现偏差，喜欢上网玩游戏等。

三、对大家提出几点建议：

1. 建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心

的写作业，请监督您的孩子重写。再一逐条对照，“量”完成了没有。

2. 数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，学会运用演草纸，养成独立完成作业的好习惯。

3. 每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4. 作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

5. 正确看待孩子的分数，对待每周的.周清。

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

6. 严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长

注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：10进校，7：25前到教室交语文作业、上早读。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生；下午2：10进校。2：25分前到教室交数学作业，每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

7. 关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

习册主要是在课后完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

9. 其他方面：

· 提醒孩子每天佩戴红领巾及交通安全。

· 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。  
· 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

。每两名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前十分钟到教室，搞好卫生。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

## 六年级毕业班数学家长会篇四

各位家长：

首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：

1. 关于学习成绩。
2. 学生的课堂表现以及存在的问题。
3. 学好数学的五个好习惯。
4. 关于平时的教学。
5. 我对家长的几点建议。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟

上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

### 1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

### 2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

#### 4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

#### 5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没

学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦草）。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

## 六年级毕业班数学家长会篇五

尊敬的各位家长朋友们：

### 一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

（二）多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，“跳一跳就能摘得到”。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，家长也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。比如，亿以内的读写，“数位顺序表”是个很重要的知识点，究竟怎样去掌握呢？不能搞死记硬背。通过观察发现，表中

有许多有趣的数字游戏：四，四个数位为一级（于：：小学数学家长会发言稿）；五，第五位是万位，九，第九位是亿位，十，相邻两个计数单位之间的进率是10，这种让孩子找规律的活动学生有兴趣，愿意学，在乐学中不自觉地记下了数位顺序表，比一味地让孩子死记硬背好。

（三）让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。比如，过两点只能作一条直线，让学生试着在墙上钉一个木条，怎样钉才能让木条不会滑动，选择用用颗钉子是首选。孩子通过钉木条，就发现了这个规律。

## 二、帮助学生养成良好的学习习惯。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

（一）教育孩子上课认真听讲。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。进入信息社会以来，没有人们的共同参与，相互合作，任何重大发明创造都是不可能的。所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质。今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习

和生活中,让我们家校合作,一起为孩子创造机会,让孩子在与别人的合作交往中,学会沟通,学会互助,学会分享,既能够尊重别人,理解他人,欣赏他人,同时也能使自己更好地得到他人的尊重,理解与欣赏.

(二) 养成独立思考,不怕困难的习惯.孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利.家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考.敢于思考,善于思考,才能有“标新立异”,“异想天开”.生活中的重大突破都是来自于全新的发现,来自于挑战现状.因而培养孩子独立思考,不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力,培养孩子的创新精神,都是十分重要的.

(三) 认真负责的习惯.从我们多年教学的情况看,不少家长反映很多孩子作业是认真做的,做完便往爸爸,妈妈那儿一放,“请你帮我检查一下”.据说,第二天,如果老师看到有错题,孩子便批评自己的爸爸妈妈:你怎么帮我看的.这种复查习惯一定要培养,家长不能包办代替,对孩子发展很不利,应让孩子自己查.如果每次作业,都替孩子检查,就让他养成不负责任的态度:做不做是我的事,对不对是你家长的事,我没责任.所以,这一点也非常重要.

(四) 最基本的一些习惯.比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

### 三、引导掌握解决问题的方法.

考起来不是90几就是100分,都很不错,但中高年级明显下降,只能考80几分甚至70几.当然成绩下降的原因很复杂,因人而异.但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生,学习方法科学.成绩下降的同学可能学习方法上不及

那些学习方法好的同学. 当然, 另一个原因, 教材越来越难, 你没有适合的方法, 就不能适应难度的提高. 因此, 家长在辅导时不能就题论题, 要从题目中归纳出常用的数学方法, 把方法渗透给孩子. 当然你不一定说出方法的名称, 但可以把这些思想渗透给学生.

#### 四、给家长的建议

针对本册教材的要求及特点, 向各位家长朋友提二点建议: 一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业, 及时查漏补缺, 做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业, 时间长了, 孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容, 家长要有意识的多看看孩子的作业, 通过作业发现存在的问题, 及时补救。

各位家长, 一切为了孩子, 为了孩子的一切, 为了一切孩子, 是我们新建路小学全体教师最大的心愿. 但是每个孩子都是一个独一无二的世界, 因此很难找到一个适合所有家庭, 所有孩子的教育模式, 以上所谈的一些建议, 也仅供参考而已. 不当之处还请批评指正.

## 六年级毕业班数学家长会篇六

各位家长朋友:

大家好!

我们已进入总复习, 小学阶段复习涉及的内容有“数与代数、图形与几何、统计与概率、数学思考、综合与实践”等五个章节进行了全面分类, 这是对小学阶段整个数学知识的梳理, 使学生对知识有一个系统化的理解与掌握, 对今后的数学学习打下坚实的基础。本阶段也正是对部分学生查漏补缺的好时机, 所以, 望在座的各位家长一定格外关注孩子在本阶段

的学习状况。

- 1、课堂上不够专心，很浮躁，深不下去；
- 3、也有些学生对学习的重视程度不够，考试成绩比较差；
- 4、更有一些学生心思出现偏差，心思没用在在学习上等。

1、建议家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子

的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优越的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

## 六年级毕业班数学家长会篇七

各位家长：

非常感谢各位家长能在百忙之中抽空来参加今天的会议，可见大家对孩子们的学习是十分重视的。当前毕业班面临着小学最后冲刺阶段的学习生活，因此召开今天的会议也就显得尤为重要。今天这次会议的最终目的是相互交流学生在学习情况、探讨如何配合搞好后阶段学生的复习、提高学生会考的成绩、做好临考前的一系列思想教育。孩子每天除了来学校学习，更多的时间就是和家长在一起，家长的思想、态度、做法都会给孩子产生着重大的影响。下面我从“沟通、耐心、关心”出发谈几点意见：

与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬孩子，增强他们的自信心；多与老师沟通，掌握孩子的近期学习状况。孩子在学习方面跟不上，需要进一步努力。其中原因是多方面的：有的孩子是上课时注意力不集中，爱做小动作，有的孩子接受问题的能力慢。但我认为最主要的原因还是部分家长没跟上，我们做家长的都想一想，孩子放学回家你跟孩子平等的聊过天吗？像和孩子做朋友似的问了孩子在学校里做了什么事情吗？问了孩子今天都学了些什么吗？孩子的家庭作业，你是否认真检查了吗？孩子哪道题哪些部分知识不会你了解吗？等等，我相信大部分家长都没有问。当然也很多家长在这些

方面都做得很好。比如：孙明鉴、刘顺、张子瑜、李航、李思聪、刘宇浩家长。经常与老师联系，甚至亲自跑到学校来了解孩子近期的一些情况。我们要知道对孩子的教育就是要多沟通，而且要持之以恒的，管得越细越好。

用平和的心态去看待孩子，多进行表扬和鼓励，少大声训斥，绝对不要对孩子说：你真笨，你太笨了，你笨死了这样的话，要看到孩子的“闪光点”。不能因为孩子一两次作业不会做，一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子，认为自己的孩子一无是处，其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出相应的策略。每个孩子都喜欢表扬，对他们要以表扬和鼓励为主。而以批评为主的孩子都死气沉沉，学习上不能灵活应变。所以请各位家长教育孩子一定要注意方法，当然表扬和鼓励绝不是一味的迁就孩子，孩子犯了原则性的错误，那是一定要让他知道自己错在哪儿，一定要改正过来的。家长们在辅导孩子学习时，要有耐心，孩子吗，毕竟只有这么大（十一、二岁），不会是很正常的，辅导孩子学习要耐心的给他们讲，一遍不会两遍，直到会为止。每天每天都要检查孩子的数学家庭作业，并且要签字（签字：已完成或已查，再签上日期）能够天天做到检查签字的有：

a.仔细检查孩子的作业。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽然不一定能看得懂孩子的作业，但是也要仔细检查孩子的作业，至少你要看看孩子做作业时的态度。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习的态度和良好的习惯。

b.辅导孩子的学习。有的家长可能说，我的孩子很聪明，不用辅导，那我可要告诉你，每个人的智商都差不多，再聪明

的孩子家长不管成绩也会慢慢的落后的。有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子。其实你每天中只要挤出一点点时间你就能顾上孩子了，家长们就是你再忙你最起码也要做到，孩子放学回家，先让他独立完成作业，你可以看看他书写认真吗，如果不认真你要提醒他书写认真。不能让他边玩或边看电视边做作业，孩子做作业时家里要安静，作业做完了，你要检查，先看孩子书写认真吗，不认真让他擦掉重写，再看题目做对了吗，不对你教教他，让他改过来。如果你做到了这些，孩子就能体会到，我的家长很重视我的学习，到学校里我也得认真学，这比你跟孩子说“学习是有多么多么重要，要好好学习”之类的话效果会强一百倍，教孩子学习时一定要要有耐心，不能大声训斥孩子，更不能打孩子。

经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，即时发现孩子的不足，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，“一切为了孩子”是教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。不当之处还请批评指正。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，我祝愿我们的孩子都成为一个优秀、健康、快乐的学生！

谢谢大家！

## 六年级上学期家长会数学老师发言稿 篇7

## 六年级毕业班数学家长会篇八

各位家长：

大家晚上好！

见到不少家长，家长都说，“把孩子交给你们，我们就放心了”，听到这些话，我们感到十分欣慰，但同时也感到肩上的责任沉甸甸的，毕竟家长是孩子的第一任老师，作为家长一对一的教育要比我们面对几十个孩子的教育效果更好。步入六年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。我们的晚上家庭作业一般都是对当天知识的巩固，有个别同学有未完成作业第二天早上补或抄袭的情况，有的同学说是无人辅导。针对这些问题，我们还有有的家长反映，在家也想辅导孩子，但总怕在家讲解的方法和老师讲解的方法不同，其实，这是大可不必担心的，你只需认真地看一看我们的教材，让孩子将他会的知识或方法讲给你听，这既激发学生的学习兴趣又复习巩固了知识点，就不会发生这种问题了。

要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。在学校，我们每个孩子数学上都有一个草稿本和纠错本，定期检查，希望家长在家也能要求孩子这样做。只有多督促，多提醒，才能促使孩子不断进步。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

教育孩子我们每个人只有一次机会，不可能失败了从头再来！

# 六年级上学期家长会数学老师发言稿 篇9

## 六年级毕业班数学家长会篇九

各位家长：

大家晚上好！

上周五家长会因为时间紧张，我没有来得及与大家见面，既感到抱歉同时也很遗憾。在此，我附上数学学科发言纲要，与各位交流一下孩子们数学学习的状况。

我们知道三年级是孩子们从低段到高段的一个过渡时期，是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，相信很多家长都深有体会，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

首先我就从本学期孩子们在学校学习的知识这一块做一个简单的回顾与分析。

从计算这一方面来说，一二年级，我们注重的是口算，现在我们更注重笔算。例如，以前我们主要学习的是百以内数的计算，现在我们学习三位以上数的加减计算，以前乘法可以用口诀来解决，现在我们学习多位数乘一位数，在计算时既要用口诀，还要用加法口算。三下还要学习多位数乘多位数的笔算乘法，那时既要用口诀，还要用加法口算，更需要用到加法笔算。这样对孩子的计算能力提了更高的要求。本学期，我们才开始接触到有余数的除法和除法竖式。下学期，我们将学习多位数除一位数的笔算除法。今后的数学学习对

孩子们的计算要求会更高。整个三年级就几乎以整数范围的四则运算为主，那么到四五年级就会顺利将数域扩大到分数、小数、百分数。

从数学思维的训练这一块来说，我们除了在学习课本基础知识的时候会渗透一些思维拓展的内容以外，我们主要以思维训练课的这本《数学创新思维》的教材为主。从本学期开始，有些家长觉得思维训练的题比以前要难一个档次，这是必然的趋势。因为以前我们的思维训练主要以形象思维为主，抽象思维为辅。现在根据孩子们的心理发展水平，我们在课堂上会有意识地增加抽象思维的训练力度，使孩子们逐渐完成形象思维到抽象思维的过渡。经过对这本教材我们一个学期的使用，里面的确有部分练习对于孩子们来说学习和消化起来有难度，但并不能马上就放弃或降低要求。一时消化不了的，要像牛吃草样的过段时间再拿出来回顾一下，加深印象。孩子见得多了，自然而然就会领会并记忆其中的方法和思想。如果说有些家长对孩子有更高的要求，我建议您首先把外校本部编写的这本教材搞通、吃透。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我接下来说的另一个方面，那就是培养孩子数学学习习惯的问题。

**第一个习惯：课前预习的习惯。**课前预习的习惯有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，也要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子周末作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看看接下来一周将学习哪些内容，并且去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

**第二个习惯：认真完成作业的习惯。**完成作业，是孩子最基本、最经常的学习活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括课堂作业的格式、

数字的书写、数学符号的书写都要规范。

(2) 要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(3) 认真审题、仔细运算、验算的习惯。

首先是抓紧时间不拖欠

1、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

2、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

3、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

(2) 集中注意力。

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

1、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

2、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

3、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，

这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

### (3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量来定时间）。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业不能在您规定的时间内完成的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会有机会大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。最后送一句话与大家共勉“严在当严处，爱在细微处。”

## 六年级上学期家长会数学老师发言稿 篇8