

最新幼儿园园长工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长工作计划篇一

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以我能行，我努力，我真棒！为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

坚持；反思；感恩；

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以责任为主题，以责任为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些事实性反馈给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享我在班级管理中学到了什么？进一步提升教的能力！

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，

努力提高品质。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们流程进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节好课。

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次半日活动展示。关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员教的能力，在以往的比赛活动中放进去一个班级常规工作比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题英语和瑜珈。

（四）、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

幼儿园园长工作计划篇二

1. 召开教工大会，宣布新的学期计划和要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2. 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教、学习用品、消毒材料、备课，等等。

3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级阶段详细工作计划。

4. 考虑到开学后可能出现的情况，有地进行家访。

5. 局部调整班级墙饰和，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的、材料、磁带等。

6. 出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7. 绘制祝贺小一岁、欢迎小的宣传画。

1. 让幼儿在“又一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2. 观察、了解幼儿的健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3. 做好春季传染病的预防工作，特别是注意消毒和幼儿的衣着。

4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、和各行各业劳动妇女的教育活动。

5. 抓住季节特点，幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

1. 制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3. 每位教师(或科研课题组)根据期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

幼儿园园长工作计划篇三

- 1、贯彻执行党和国家有关幼儿教育的方针、政策以及教育法律、法规，当好园长的.助手，协助园长履行职责。
- 2、根据《纲要》、《规程》、《条例》，结合上级要求，认真组织制定教研、科研、保教工作计划和总结。
- 3、有计划地组织教师学习《纲要》及有关法规性文件，定期组织召开幼儿园各类教研科研组会议，定期组织研究教学教研工作。
- 4、负责幼儿园教研科研工作的组织、开展和检查。
- 5、指导教研组长开展好教研科研工作，带领教师进行幼教改革，及时总结、交流和推广保教工作经验。
- 6、组织开展好教师继续教育工作，根据需要对教师进行业务和理论培训，提高教师和保育员的业务素质。
- 7、深入一线，了解掌握教育教学实际情况，指导教师保教工作，为教师提供支持和帮助。
- 8、定期组织检查班级保教工作，卫生安全工作。
- 9、协助园长组织、策划和开展幼儿园各类大型活动。
- 10、根据有关规定，做好当年招收新生的工作。
- 11、认真组织开展好家长工作，协助园长办好家长学校。
- 12、负责各类教学资料和文字档案的收集、整理、检查和上报工作。

13、组织对教学人员进行考评。

幼儿园园长工作计划篇四

1、防寒保暖：

(1)加强厨房和班级管理两个重要环节，努力保证幼儿吃热饭、热菜、热汤。如：控制饭菜出锅时间，减少幼儿洗手和吃饭间的等待。天气严寒时，可以让幼儿吃盖交饭。

(2)重视冬季取暖安全，不论是煤炉、暖气或其他取暖设备，均需有可靠的防护措施，并应对幼儿进行必要的安全教育。

(3)做好冬季传染病的预防和隔离工作。要注意室内空气流通和定期消毒，做到早晚开窗对流，幼儿在班时也应有适量的窗户开启，以利于新鲜空气流入。

(4)经常利用冬日可贵的阳光，晒幼儿被褥等物品。

2、积极锻炼：

增加活动量较大的晨间体育活动，如球类、跑步等，锻炼幼儿体质和意志。锻炼时要注意幼儿手脸的保护，可适当搓擦。还要防止因衣服多、活动量大而出汗过多。活动时注意风向。

3、开展多种活动：

利用冬季特点观察自然景象，做结冰实验，做冰花，打雪仗，堆雪人等。

1、进行迎新年“长大一岁”的教育活动，让幼儿知道祖国建设新成就，师生共同进行环境布置等。元旦前举办全园性庆祝会或游园庆祝活动。

2、利用政治学习、工会活动组织教职工畅谈国家的进步和发展，交流本地区和国内外大事记，互致新年祝辞等。

3、结合年终个人或班组工作总结，开展评优、评先进等活动，使优秀的更上一层楼，使人人感觉自己在进步，激励大家在新的.一年里做出更大的成绩。

4、与共建单位(如部队等)开展慰问、联欢活动。

三、教研活动

通过交流工作计划、教育计划、效果记录、教育笔记等，促进教职工相互了解、互相学习、取长补短。开展小型的研讨活动，肯定成绩，找出问题，改进工作。

加强对家长的宣传，帮助家长了解冬季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。要求家长与保教人员配合，共同管理好幼儿的大衣、帽子、手套等物品，回家时不遗忘、不丢失。听取家长对幼儿园冬季保教工作的意见。

1、积极做好防寒保暖的物资供应工作，并特别注意用电、用火安全。加强检查，发现情况及时处理。

2、进行年终账目结算、审核，并按不同项目向上级、本园职工或家长公布。

3、做好绿化工作，对园内树木进行修剪和施基肥。

幼儿园园长工作计划篇五

1. 召开教工大会，宣布新的学年计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2. 资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3. 各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情景，制定班级第一阶段详细工作计划。

4. 研究到开学后可能出现的情景，有重点地进行家访。

5. 局部调整班级墙饰和生活区域，清除不贴合季节特点的陈旧布置，在活动区供给新的玩具、材料、磁带等。

6. 出黑板报，告知家长新学年幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7. 绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

1. 让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2. 观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3. 做好春季传染病的预防工作，异常是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4. 结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、教师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5. 抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮忙幼儿积累感性经验。

1. 制订幼儿园各个部门工作计划，构成本学年配套的计划体系。

2. 召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”资料。

3. 每位教师（或科研课题组）根据上学年研究状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4. 各班按计划对幼儿发展水平进行新一轮观察、记录。

5. 工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

1. 制订全年度财政收支预算。

2. 结合物价和幼儿伙食情景，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改善的提出实施意见。

3. 花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

幼儿园园长工作计划篇六

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的’宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

孔子云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德

形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好正人的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来？诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于律己，有利于树立权威，做好工作。

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守七不规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园

联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么？按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、四金拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度，同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该听取幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变要我公开为我要公开。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会

影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生腐败，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多泡沫的成分，随着教育的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强助推，让她们在被欣赏的幸福中不断成长。幼儿园园长要学会用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

幼儿园园长工作计划篇七

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为父母服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《幼儿园一日活动保教常规行为细则》为突破口，以创新求发展，树立“四个认识”（服务认识、规范认识、质量认识、发展认识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态优良，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。近年来我们一直将教师培训工作作为幼儿园的重要工作，我们实行分层培训，名师引领，教学大比拼等一系列活动指导下教师们迅速成长起来了。但是，同时我们也看到，要创

建一所高质量的幼儿园，对教师的要求也较高。在我园县级规划课题《一日常规生活活动细节教育研究》的开展过程中，迫使教师在教育工作中不断学习提高，进一步规范了幼儿园的各项活动。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量；开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有优良师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心和耐心，因此师德教育是教师成长的基础。