

# 2023年大班数学教案(大全7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班数学教案篇一

1、探索 and 发现图形中的公共边，并在图形拼搭过程中尝试运用。

2、乐于参与游戏，感受图形拼搭的乐趣。

图形卡、小筐、小棒、经验准备活动过程：

师：这是什么图形？有什么特点？(幼儿回答)

教师小结：正方形四条边都相等，四个角都是直角。

三角形有三条边，三个角。小朋友们都很棒，不仅知道图形的名称还知道图形的特点。

师：小朋友们看一看，今天老师带来了什么？(小棒、小框)

师：(1)一根小棒当成三角形的一条边，谁能拼出一个三角形？(请一个幼儿拼)

(2)刚才小朋友拼一个三角形用了几根小棒？(三根)

(3)请小朋友们想一想如果要拼成两个三角形需要几根小棒？(幼儿自由回答)小朋友们请你们想一想能不能再少一点，用5根小棒拼两个三角形？行不行？我们来试一试。幼儿使用小棒自由探索，教师巡回指导。

探索实践结束后，请成功的幼儿分享成功经验。

先拼成一个三角形，再加上两根小棒，三角形有三条边为什么只用两根小棒呢？(已经有一根小棒)，那这条边是谁的边呢？(是两个三角形的边)。这个小棒是这两个三角形共同的边，它有一个好听的名字叫公共边。幼儿操作，用不同颜色的小棒将公共边替换。

小棒、不同颜色的记录牌分组进行拼搭 拼两个正方形，使用小棒最少的获胜。拼好后在记录表上记录下来。教师巡回指导师：小朋友们都用了几条边，几根小棒？(7)咦？好奇怪，一个正方形4条边，两个正方形应该有8条边，要用8根小棒，怎么你们都只用了7根小棒？(因为用了公共边)请幼儿找到自己拼搭图形的公共边，用不同颜色的小棒替换公共边。老师将正方形的其它边设置成公共边，请幼儿想一想可不可以。请个别幼儿上前操作。

师：经过小朋友的操作，你们都发现什么小秘密啦？(每条边都可以做公共边)挑战升级每一组拼5个正方形，哪一组用的小棒数量最少，哪一组就算赢。拼好了请记录在你们的记录牌上。15根小棒教师引导幼儿寻找藏起来的正方形(田字格)再次请幼儿想一想怎么办？(减掉一个小正方形)。那减掉了几根小棒(3根)现在我们拼5个正方形最少需要几根小棒？(12根)

五、活动延伸回家和爸爸妈妈一起试一试8根或10根小棒可以拼成几个正方形。

## 大班数学教案篇二

- 1、 进一步理解减法的含义。
  - 2、 学习看图列式，口头编应用题，促进分析能力的提高。
- 1、 一个宝箱。

2、每人一套 1~5 的数字卡片及一、 = 符号，铅笔，橡皮，作业本。

3、图片：1 个农民伯伯，柿子 2 个，梨 3 个，苹果 4 个，桃子 5 个和画一幅作业本里的题目和图片。

4、画幼儿用书第 28 页中的四幅图（猫，猴，熊，兔）。

5、课前练习开火车（咔嚓、咔嚓、咔嚓，呜，咔嚓咔嚓，嘘）。

### 一、以游戏引题

1、教师：小朋友，欢迎来到数字列车总动员，我是列车长——小不点。我的口号是：只要你努力，关关都能过！今天，我们要乘着这列火车去寻找宝藏（出示宝藏箱），不过呢，在找到宝藏之前，我们要先闯过三个有困难的关卡站，小朋友们过了关才能找到宝藏，才能知道这个宝藏到底是什么？你们有没有信心？（有）那我们一起开火车进入第一站（做动作）水果园。

二、数字列车到达第一站：水果园（逐一出示教具，讲解口头应用题，幼儿用数字卡片摆出算式）。

请听题一：

2、师：下面我要请小朋友们自己来摆一摆，说一说。咦！看看你们的桌子上是不是也有数字宝宝，农民伯伯要出题了，看看哪个小朋友最先找到数字宝宝，然后摆出算式。

3、请小朋友们快快整理好数字宝宝，我们要来过第三个难题了！

请听题三：果园里有 3 个梨，2 个梨坏了，问还剩下几个

梨？（引导幼儿说出算式）

4、 还有最后一道题，过了这道，才能进入第二关。

请听题四：果园里有 4 个苹果，分给小胖 3 个，果园里还剩下几个苹果？（讲解同上）

三、 数字列车到达第二关：动物园（逐一出示图片，引导幼儿口头编应用题，列式）。

1、看看动物园里有哪些小动物们来考我们，咦，喵喵、、、是谁呀？

出示图片小猫：小猫说想要找到宝藏，也必须得过我这关！

问：小猫我原来有几条鱼？吃掉了几条？还剩几条？（算式怎么列，有谁知道？）

小结：小猫我原来有 3 条鱼，吃掉了 2 条，还剩 1 条。 $3 - 2 = 1$

2、看看第二位出场的是谁？

出示图片小猴，请幼儿自己来口头编应用题，并列算式。

小结：小猴原来有 4 个橘子，吃掉了 2 个，还剩下几个？ $4 - 2 = 2$

3、看看还有谁？

出示图片小熊、小兔：同上请幼儿自己来口头编应用题，并列算式。

小结：小熊原来有 5 瓶汽水，喝掉了 2 瓶，还剩下几瓶？ $5 - 2 = 3$

小兔原来有 5 只香蕉，吃掉了 3 只，还剩下几只？  $5 - 3 = 2$

四、欢迎来到第三站：作业园。（教师讲解示范第一题，幼儿根据题意，独立完成以下各题，教师和幼儿一起点评分析。）

1、看看作业园里又会有什么？（出示事先画好的作业本中的题目，请幼儿说说图上有哪些东西？——小树、蜡烛，书本，老鼠、箭头等等。教师讲解虚线的圆圈，蜡烛灭了，叉等都表示去掉或者减掉的意思，为下面做题作铺垫。）

2、请小朋友们翻开作业本第 37 页，看看你书上的是不是和老师黑板上的一样。现在请你们快快把其他题目给完成，我要来看看哪个小朋友动作最快。

3、教师和幼儿一起验证到底做的对不对，请个别幼儿来讲解题意，并列算式。

五、以找到宝藏结束活动，并且起到点题的作用。

小朋友们真厉害，三关都被你们闯过了，火车达到了目的地，现在呀，宝藏马上要被找到了，你们高不高兴？再来猜猜这个箱子里到底是什么呢？揭晓答案：教师拿出箱子里的笑脸娃娃帖。

师：老师希望每个小朋友在遇到困难时都能像笑脸娃娃一样笑着去勇敢面对困难，相信一定能成功！！现在，我把笑脸娃娃奖给每个小朋友。

## 大班数学教案篇三

理解数学符号“+”和“-”的实际意义。

描述含有“+”和“-”意义的情境。

“加号来帮忙”音频及图片；“减号来帮忙”音频及图片；“加号还是减号”组图。“加号减号”图片。

《加号头饰》、《减号头饰》。

教师佩戴纸面教具《加号头饰》，激发幼儿兴趣，导入主题。

——小朋友们你们好，我是数学符号，猜猜我叫什么名字？

——今天熊猫妙妙请我去她家帮忙，到底是什么事呢？一起去看看吧。

播放对话音频及图片“加号来帮忙”，引导幼儿理解加号的实际意义。

——妙妙在布置房间，她想在房间的每个花瓶里都插上美丽的花朵，一共有几个花瓶需要插花呢？妙妙请加号来帮忙。

——桌上有几个花瓶？书架上有几个花瓶？

——加号怎么帮助妙妙？（把桌上和书架上的花瓶合起来就知道有几个花瓶需要插花了）

——加号的作用是什么呢？

小结：加号的作用是把两个或两个以上的数量合起来。

教师换戴纸面教具《减号头饰》并播放对话音频及图片“减号来帮忙”，引导幼儿理解减号的实际意义。

1. 教师佩戴减号头饰，引导幼儿认识减号。

——小朋友们你们好，我是数学符号，我叫减号。看看我长

得和加号有什么不同？

——我和加号长得不一样，作用也不一样，今天熊猫奇奇找我帮忙，一起去看吧。

2. 播放音频及图片“减号来帮忙”，帮助幼儿理解减号的实际意义。

——奇奇在收拾房间，他想从5个玩具里选出3个送给好朋友，奇奇还剩几个玩具呢？奇奇找减号来帮忙。

——减号怎么帮助奇奇？（从5个玩具里去掉3个就知道还剩几个玩具了）

——减号的作用是什么呢？

小结：减号的作用是从一个总数里去掉一部分数。

出示组图“加号还是减号”，鼓励幼儿描述情境并选择正确的数学符号。

——加号和减号不仅能帮助奇奇和妙妙，很多需要计算数量增加或减少的地方也需要它们的帮忙。我们一起来看看吧。

——请你描述一下图上的内容？（如：树上有2只小鸟，又飞来了2只/停车场上有4辆小汽车，开走了2辆）

——数字之间填上什么符号可以表示这幅图的内容呢？

出示手势图片“加号减号”，组织幼儿玩游戏“我说你做”，巩固幼儿对加号和减号的理解与运用。

1. 出示手势图片，介绍游戏规则：幼儿两两一组，一人说情境，如：小明有3块饼干，吃了1块；一人如图比出正确的数学符号“+”或“-”。

2. 组织幼儿玩游戏，教师巡回倾听。

家长可以结合日常生活情境，继续与幼儿玩“我说你做”游戏，增进幼儿对加号和减号的理解与运用。

## 大班数学教案篇四

- 1、认识5角、1元的硬币，能简单说出它们的特征。
- 2、会用钱币进行简单的买卖活动，乐于参加游戏活动。
- 3、发展幼儿的数学思维能力。

- 1、给幼儿准备足够数量5角、1元的硬币。
- 2、小熊、小猴的头饰，糖果若干。
- 3、布置一个迷你小超市。

### 一、激趣引题：

- 1、课件（银河超市若干物品）
- 2、小朋友，你们看看银河超市有哪些商品？你想买些什么食品回家？
- 3、你想把食品买回家，需要什么呀？（钱）

### 二、认识硬币：

1、师：看，今天老师带来了钱：展示5角、1元硬币。

师：你们认识这些钱吗？它们是什么样子的？它们有什么不同？（请幼儿说说这些钱的相同之处和不同之处，从而了解这些钱币的特征：金黄色的那个就是5角钱的硬币，硬币中最

大的就是1元钱的硬币)

教师小结：这些钱它们还有一个共同的名字叫：硬币

3、教师讲述故事《小熊买糖果》。

4、表演故事。

(1) 小熊买牛奶糖 (5角钱)

(2) 小熊买棒棒糖 (1元钱)

(3) 小熊买巧克力糖 (1元5角钱)

三、游戏：小猴买糖果

1、每人一个小猴头饰和1元5角钱。教师交代要求：购买的糖果不能超过1元5角钱。

2、幼儿自由组合进超市买糖果。

3、让幼儿说说自己不一样的买法。

4、教师小结。

附故事《小熊买糖果》

一天，小熊家里来了客人，妈妈让小熊到超市里去买糖果，招待客人。

走进超市，来到卖糖果的柜台，看见了自己想买的牛奶糖，就问营业员阿姨：“阿姨，牛奶糖怎么卖呀？”阿姨笑眯眯地说：“牛奶糖五角钱一颗。”小熊又问：“棒棒糖多少钱一根呀？”“棒棒糖一元钱一根。”小熊买了牛奶糖和棒棒糖高高兴兴地回家了。

第二天，小狗来小熊家玩。小熊拿出牛奶糖和棒棒糖给它吃，小狗不喜欢吃，摇摇头说：“我喜欢吃巧克力糖。”小熊马上来到超市的糖果柜，问阿姨：“阿姨，巧克力糖怎么卖呀？”阿姨说：“巧克力糖一元五角一颗。”小熊买了巧克力糖高高兴兴地回家了。

小熊和小狗开开心心地吃着糖果，一起玩了！

## 大班数学教案篇五

1、通过学习，引导幼儿进行分类计数，感知食物简单的按规律排序。

2、培养幼儿初步的推理能力。

不同形状和颜色的几何图形

2、教师将黑色和白色的圆形按顺序摆放在黑板上，引导幼儿观察并找规律。

3、请三名幼儿到前面进行操作按照老师出示的规律进行摆放几何图形。

例如

a□ 按物体的颜色

黑、白、黑、白、黑、白……

b□ 按物体的形状

三角形、三角形、正方形、三角形、三角形、正方形…、

幼儿探索操作

1、请幼儿自主观察情境主题《玩扑克牌》

2、教师提问：图中有几只小动物，他们分别叫什么？他们在玩什么游戏？

3、桌子上三角形的盘子里摆着什么食品？分别有几个？

4、墙壁上的上衣是啊很么颜色的？空的挂钩上应该挂什么颜色的上衣？

教师引导幼儿做书中练习

结束活动

教师收书及整理物品

## 大班数学教案篇六

1、学会根据两个骰面上的点数写出相应的合成式。

2、发展分析问题的'能力。

发展分析问题的能力

教具准备大骰子两个；小骰子，笔，记录纸，五角星若干。

一看骰子

1、小朋友看一下老师手中拿的是什么东西？（小骰子）在哪里看到。

2、我们一起来看看骰子由几个面组成？每个面上的圆点都一样吗？（每人一个）

二玩骰子

- 1、老师拿出一个大骰子轻轻的掷在地上，请小朋友看看是几点？是怎么看的？
- 2、老师把两个大骰子一起轻轻的掷在地上请小朋友看看是多少点？（是把两个骰面上的圆点合在一起数出来）
- 3、老师示范写出合成式。并告诉幼儿几和几合在一起是多少。
- 4、请一个小朋友上来象刚才老师一样掷骰子并写出合成式。
- 5、老师交代操作要求后幼儿进行操作，老师巡回指导。（操作要求：两个人一组，其中一个小朋友把两个小骰子拿在手上，然后轻轻的掷在桌子上，请另一个小朋友写出合成式。掷骰子的小朋友检查他写得是否正确，正确的话就奖一颗五角星。然后换一个人掷骰子，继续操作。）
- 6、请小朋友把他们的记录纸拿上来，老师把它贴在黑板上看看谁奖到的五角星最多。

三游戏：掷骰抱团

老师掷大骰子，小朋友根据骰面上的点数几个人手拉手站在一起。

## 大班数学教案篇七

- 1、引导幼儿学会9的加法应用题，培养幼儿的细心观察能力。
- 2、通过游戏帮助幼儿巩固9的加法应用题。

创编、计算9的加法应用题。

课件、卡片（动物和算式）每人各一套。

一、课前提问。

## 复习8以内的加法题

师：小朋友，我问你， $5+3=?$

幼：老师，我知道， $5+3=8!$

师：小朋友，我问你， $4+4=?$

幼：老师，我知道， $4+4=8!$

师：小朋友，我问你， $6+2=?$

幼：老师，我知道， $6+2=8!$

游戏的方式（整体回答后可以询问个别幼儿）

## 二、学习9的加法应用题（展示课件）。

1、池塘里原来有8只鸭子，又来了1只鸭子，一共有几只鸭子？  
( $8+1=9$ )

师：小朋友，请听音乐！我们的伙伴来了。播放小鸭子音乐，并且同时播放课件。故事引入。

讲解小鸭子原来有8只，又来了1只，现在池塘里一共有几只？

幼：9只。

师：你们是怎么算出来的？

幼： $8+1=9$

师：小朋友们，真棒！

2、蝴蝶飞入花丛中，先飞来5只蝴蝶，又飞来4只蝴蝶，一共

飞来了几只蝴蝶？（ $5+4=9$ ）

师：小朋友，春天来了。蝴蝶姐姐也飞入花丛中了。你们看，那儿有几只蝴蝶呀？

幼：5只蝴蝶。

师：是呀，有5只蝴蝶。那小朋友们看看远处又飞来了几只蝴蝶呀？

幼：4只蝴蝶。

师：那小朋友们想一想，花丛中先飞来5只蝴蝶，又飞来4只蝴蝶，一共飞来了几只蝴蝶？

幼：9只。

师：怎么算出来的呀？

幼： $5+4=9$

师：非常棒！表扬表扬自己！

3□20xx年是奥运年，小猴子在锻炼身体，第一次有7只小猴子，第二次又来了2只小猴子，一共有几只小猴子？同上（老师启发幼儿创编应用题）

幼： $7+2=9$

4、一棵芭蕉树上结出了很多很多的香蕉，先长出来了6个香蕉，又长出来了3个香蕉，一共长出来了几个香蕉？同上（老师问，小朋友答）

幼： $6+3=9$

### 三、操作练习。

送小朋友每人一个礼物（拿出一个大礼物盒子，请小朋友自己抽出自己的礼物），条件是：小朋友必须回答礼物上面的问题（问题是用算式创编应用题）

请小朋友带着自己的礼物到爸爸妈妈那里编应用题（随音乐），本节课结束。