

大班数学认识时钟教案(汇总10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班数学认识时钟教案篇一

1. 通过主题性综合活动,引导幼儿认识时钟,知道时针、分针的名称和用途,引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。
2. 在活动中,激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。
3. 通过活动,让幼儿懂得爱惜时间,珍惜生命。

各类时钟、筐若干(与幼儿人数相符)、音乐磁带、录音机

- 1、听音乐做活动前的热身运动,师生共同进入活动状态。
- 2、谈话激趣,自然引入本活动主题——时钟。

老师:孩子们,你们知道现在是什么时间吗?(让孩子自由说)你们是怎么知道的呢?(通过时钟)

- 3、分散幼儿思维,给孩子一个自由想象和回忆的空间。

老师:时钟是什么样子的?你能说一说你见过的时钟吗?(幼儿自由回忆并进行描述)

- 4、引导幼儿仔细观察时钟,并把自己用眼睛看到的用语言表达出来。

老师:原来你们见过这么多不同形状的时钟啊,今天,我还

给你们带来了许多时钟呢！我们一起来仔细的看看它们是什么样子的吧！

——引导幼儿仔细观察时钟，发现问题并想办法解决问题。

老师：看看你的时钟上面有什么？（数字、刻度、时针、分针、秒针）

你的时钟跟别的小朋友时钟一样吗？有什么不一样的？
（时钟上都有数字、刻度、时针、分针、秒针。不同的是：它们的材料不同、大小不同、形状不同）——为什么会有这些呢？如果没有会怎么样？（让幼儿自由想象）

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。让幼儿动手操作，发现时针、分针运转的规律。

老师：时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢？请你自己认真想一想，做一做。

老师：时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢，它们是怎么做的？（教师拨动时针，让幼儿仔细观察并说一说）

老师：时针走的慢还是分针走的慢？分针走一圈，时针走多少？

（时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。）

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

老师：孩子们，你们喜欢和时钟做好朋友吗？那你们把它的小秘密都记在心里了吗？能悄悄的告诉我时钟上面有什么吗？时针和分针是怎么运转的呢？（幼儿踊跃发言）

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

老师:时钟可以告诉我们现在是什么时间，那我们就要在什么时间做什么事情，时间离开我们就不会回来了，孩子们，我们一定要爱惜时间。

艺术综合活动--时钟

我们每天根据时间来做不同的事情，而时钟就是时间的载体，我们通过本主题活动让孩子认识时钟，初步了解时针和分针运转的规律。培养幼儿观察周围事物的兴趣，让幼儿通过活动能爱惜时间，知道时间的珍贵。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。活动反思：

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，

促进幼儿主动去探究新知。

大班数学认识时钟教案篇二

各种钟若干 有趣的钟表 ppt 水彩笔若干支

基本掌握钟面的主要结构，认识整点时钟，在故事的情节中，帮助幼儿了解时间在人们日常生活中的重要作用。

通过游戏的体验、初步感受时间的宝贵。

1、听，什么声音？（钟表声）（出示钟宝宝）

2、钟上有些什么？钟上有哪些数字？数字式怎样排列的？

总结：从12-1这个方向叫顺时针，如果倒过来这个叫逆时针。

3、长针叫什么？短针叫什么？（教师拨针6:00）现在几点了？

总结：时针走一格，长针就走一圈，时针指着6，分针指着12，就代表6点整。

总结：我们认识了这些时间，就可以按时起床，按时上学了。钟宝宝走累了，我们让它休息一会吧！

1、你还在什么地方见过钟宝宝呢？（幼儿讨论）

2、进钟表店，分别认识：挂钟，台钟、落地钟、并欣赏手表、卡通钟。

总结：其实啊，人们给钟起名字很方便，挂在墙上的就叫挂钟，放在桌上的叫台钟，放在地上的叫落地钟，但有的时候人们觉得还不方便就会把钟变成小小的表挂在手上就叫做手表（出示：手表）

叔叔们真聪明，设计了各种各样的钟，为了吸引我们小朋友从小就学会看时间，人们还设计了很多的卡通钟（出示：各种各样的卡通钟）

1、老师给你们介绍了这么多不一样的钟，你们喜欢吗？你们喜欢钟表，有一个人也非常喜欢钟表，看，就是他（出示国王）

3、今天老师带来了一个故事，教师利用ppt讲述故事，幼儿欣赏：

（1）国王把钟表全拿走了，人们没有了钟表，你觉得会发生什么事？

（2）这个国家的国王一到中午12点就到大街上巡视，为什么没有人出来欢迎他？

（3）最后国王决定了什么事，你们知道吗？

1、你觉得一分钟有多长吗？是长还是短？

2、如果我给你一分钟，让你做一件事，你可以做什么事？
（幼儿说）

总结：孩子们，你们知道吗，有的时候觉得一分钟很长，有的时候觉得很短，是因为我们做的事情不一样，时间就分配的不一样。

老师希望通过今天的活动，你们能够爱上钟表，学会看时间，珍惜每一分。设计各种各样的卡通钟（幼儿操作，教师指导）

大班数学认识时钟教案篇三

活动目标：

1、认识时钟，了解时钟的基本用途。

2、初步了解时针和分针的运转关系，学习辨认整点。

活动准备：

1、经验准备：在活动室墙面上挂一面时钟，引导幼儿了解什么时间做什么事情。

2、物质准备：师幼共同收集各种各样的钟、教师自制的“整点作息表”、按扣（与幼儿人数相同）、幼儿活动操作材料《科学时钟》。

活动过程：

1、以观察钟表引入。

(1)观察钟表，引导幼儿观察每个钟的钟面上有什么。

(2)师幼共同小结。

认识时钟：钟面上有数字，从1-12.钟面上有两根针，一根长针和一根短针。长针叫分针，走得快；短针叫时针，走得慢。

了解时针和分针的运转关系：教师边演示时钟的调节器，边引导幼儿观察，并以儿歌“哥哥短，弟弟长，天天竞走大家看；弟弟走一圈，哥哥走一步”帮助幼儿了解时针与分针的运转关系。

2、教师出示“整点作息表”，引导幼儿观察并认识整点。

(1)引导语：小朋友在干什么？短针指在数字几？长针指在数字几？表示几点？（分别是：晨间检查、做游戏、吃饭等）

(2)引导幼儿发现8点、10点、11点这三个时间都有一个共

同点，即长针（分针）都是指向数字12.

（3）小结：整点时，分针一定指在12上；当分针指在12上，时针指向数字几就是几点整。

3、以游戏形式，巩固对整点的认识。

（1）游戏一：报时拨钟。出示操作材料《时钟》，引导幼儿用按扣将时针和分钟固定在钟面上，做成一个简易的时钟。根据教师的报时，幼儿进行拨钟，如教师播报“滴滴滴，现在是两点整，小朋友要起床了”，幼儿即将时针拨到2，分针拨到12.

（2）游戏二：小小作息表。每位幼儿都有一张“小小作息表”，这张“小小作息表”有的有时间没有相应的内容，有的既没有时间也没有内容，请幼儿在没完成的作息表上填写相应的时间和内容。

活动延伸：

生活活动：结合一日活动的作息时间表，提醒幼儿看整点进行各项活动。

大班数学认识时钟教案篇四

活动目标：

- 1、通过观察及幼儿自身的尝试活动来认识时钟，初步了解时针、分针之间的关系，掌握整点、半点，并知道其规律。
- 2、培养幼儿的观察力、思维力、动手能力及大胆尝试的精神。

活动准备：

1、创设“钟表展览馆”的教学环境

2、10~15个小时钟

3、反映幼儿一日生活的图片（起床、上学、午饭、午睡、离园等）

4、幼儿操作卡片

活动过程：

一、创设情境，激发幼儿的兴趣

边听“在钟表店里”的音乐，边把幼儿带进““钟表展览馆”里，引导幼儿欣赏各种各样的钟表，激发幼儿的兴趣。

（音乐，幼儿回位置）

师：刚才你们发现了钟表上有什么地方是相同的？

（都有两根针，还有数字1到12）

师：对了，都有两根针，那你发现这两根针一样吗？什么地方不一样？（一根针长，一根针短）

师归纳：对了，一根长一根短，长一些细一些的针叫分针，短一些粗一些的针叫时针，还有钟面上还有数字，是从1排到12的。

二、认识整点、半点，了解分针与时针的关系

1、认识整点

出示三个钟，一个钟的两根针都指在12上，一钟时针在1上，分针拨在12上，另一个的时针拨在12和1的中间，分针拨到6

上。

师：今天老师带来了3个钟，请小朋友看看。

a□三个钟有什么不同？它们分别代表几点钟？

b□整点时，分针总是指在哪里？

c□想想，2点整，时针应在哪个数字上，分针应在哪个数字上
（教师师范后，请个别幼儿上来操作）

d□半点时，分针指在哪里呢？

教师归纳：整点时，时针指在1数字上，分针总是在12上。半点时，分针总是指在6字上。

2、了解分针、时针的运转关系

师：刚刚我们知道了整点和半点时时针和分针的位置，那你们想不想知道时针、分针他们是怎么样走的？（想！现在我们请时钟娃娃告诉大家！）

放《巧连智》，你从时钟娃娃那学到了什么？

（分针转一圈，时针就往前走一格）

（分针转得快，时针转得慢）

师：3点时，时针娃娃在干吗？（吃午点）

7点时，时针娃娃又在干吗？（吃晚餐）

9点时，时针娃娃又在干吗？（睡觉）

师：对了，小朋友认识了钟，就知道现在是几点钟，该干什么事情，等会请小朋友分成三组，看着桌上的图片是几点，一组小朋友用小时钟来拨时间，一组小朋友看图来画时间，第三组小朋友用操作卡片来制作时钟。

小钟表呀表盘圆，12个数字围一圈，

分针长来时针短，分针带着时针转，

睁大眼睛仔细看，现在究竟是几点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式