

# 2023年中班上学期教学活动总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班上学期教学活动总结篇一

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、班况分析：

二、教材分析

本学期我们的教材由上期的《幼儿多元能力探索课程》改为了《多元能力资源包》。由以前的分科教学改为了主题性教学，为此教学上会有一些改变，也是体现幼儿教师专业技能的一种表现。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，这些主题需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此老师需将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学是一个教师与儿童积极互动，合作建构的过程。

其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教师也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的知识，此时并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：

四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。

主题性目标：

主题《我长大了》以“认识自我、肯定自我”作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。此时让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《轮子滚滚》以各种各样的车辆为切入点，引领幼儿走进轮子世界，在丰富多彩的活动中启发幼儿去运用多种感官积极探索，大胆想象。初步了解乘车、过马路等简单的交通安全知识，在体育游戏中，进一步感受轮子滚动的特点，体验团队协作，克服困难的喜悦心情。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，此时了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

### 三、工作任务及措施

#### （一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

- 1、班上三位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。
- 2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。
- 3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

#### （二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

- 1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。
- 2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。
- 3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

## 中班上学期教学活动总结篇二

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定

的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

## (二) 教育目标

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造教学。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。
- 9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。
- 10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

### (三) 具体措施

- 1、教师根据数学计划按时开展数学教学。
- 2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 4、结合游戏教学，操作，巩固数学知识。
- 5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

### 中班上学期教学活动总结篇三

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看,红、黄、黑、白、绿,紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画,那是家乡大花园。

#### 2、小猴吃瓜果【故事】

说：“吃瓜要吃瓢,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸成两半,掏出里头的瓜瓢就往嘴里塞,旁边的小驴告诉他:“吃香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟囔:“这回我记住啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃可不能

乱吃啊！”小猴马上自以为是地说：“不用你多嘴啦！我知道，得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回，小猴嘴里又麻又涩，难过得他一筋头翻下树来，赶忙跑到小河边嗽口，小喜鹊飞过来告诉他：“吃核桃，应当吃核里面的仁儿。”

小猴嗽完口，又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树旁，爬到梨树上，摘下一个大鸭梨，在树干上七磕八碰，把果肉全部碰烂碰掉，只剩一个梨核儿，这才放到嘴里吃。唉呀！他不由得又把嚼烂的渣子吐了，酸得直嘬牙。喜鹊飞来问他：“这回好吃了吧？”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去，翻身下树，一蹦一蹦地朝远处跑去，边跑边嘟囔：“西瓜没味儿，香瓜净是籽儿，核桃麻嘴儿，鸭梨酸牙儿……我从今后再不吃这些瓜果了！”

小朋友，你说小猴错在哪儿了呢？

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花，爬高楼，高楼高，爬树梢，树梢长，爬东墙，东墙滑，爬篱笆，篱笆细，不敢爬，躺在地上吹喇叭：

“嘀嘀嗒，嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼，在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家，清清的河水是小鱼的家，密密的树林是小鸟的家，绿绿的草地是小羊的家，快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画，美在哪儿呢？我乘上一片落叶做

的小船，要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来，我感到凉悠悠的，呀！秋天还送来一阵阵的香味，我看到秋天里有许许多多的颜色，真美！那秋天到底是什么颜色呢？我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”啊！我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】小娃娃，去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

#### 8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛，喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜，就挤出黄黄的牛奶，小白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜，就挤出绿绿的牛奶，小黑猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子，就挤出紫紫的牛奶，小花鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿，就挤出红红的牛奶，灰狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己，高兴极了。可是，

他们还能变回原来的自己吗?牛大叔说,只要再喝一杯和自己原来一样颜色的奶,就变回来了。

从此,小动物们想变什么颜色的样子,就给奶牛吃什么颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷,更加美丽了。

## 9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来,它想要去寻找快乐。

小花籽看见太阳,问:“太阳公公,你快乐吗?”太阳说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”太阳回答说:“我给大家带来阳光和温暖,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见小鸟,问:“小鸟、小鸟,你快乐吗?”小鸟说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”小鸟回答说:“我给大家唱歌,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂,问:“蜜蜂,你快乐吗?”蜜蜂说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”蜜蜂回答说:“我给大家采花蜜,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见青蛙,问:“青蛙,你快乐吗?”青蛙说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”青蛙回答说:“我给大家捉害虫,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐,于是它请风姑娘帮忙,风姑娘“呼——”吹了一口气,小花籽就飞了起来。它飞呀飞,飞过了大河,飞过了草原,飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这儿,它把这儿当作自己的家。

## 10、小兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离家出走。



这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候，小兔根本睡不着。

于是，小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞，可是却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动，可小兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里玩，可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着，他这样做非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气，小兔子也无法和他们生活在一起。

于是，小兔子又回到了妈妈身边，和兄弟姐妹们住在一起了。

## 11、小猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦，这是什么？好像是个皮袋子，是谁丢的呢？”

小猪大声叫着：“谁丢了袋子？谁丢了袋子？”八哥鸟说：“小猪，这不是袋子，是一顶漂亮的红帽子呀！”

“噢，不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上，一边走一边叫，“谁丢了帽子，谁丢了帽子？”

狐狸看见了，嘻嘻地笑起来：“小猪，这不是帽子，这是一只好看的瓶子呀！”“嗯，这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子里。“谁丢了瓶子？谁丢了瓶子？”小猪捧着瓶子走一步，叫一声。这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说：“没人丢，没人领，就送给生病的小熊吧！”

小猪和小狗来到小熊家，把这个没人领的瓶子和花送给小熊。小熊一看，高兴地跳起来：“哇，这不是瓶子，是我心爱的红靴子呀！”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞，庆祝红靴子

找到了主人。

12、咏梅【古诗】 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

13、萝卜回来了【故事】

冷，自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西，应该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜，跑到小猴家，敲敲门，没人答应。小白兔把门推开，屋子里一个人也没有。原来小猴不在家，大概也去找东西吃了吧。于是，小白兔就吃掉了小萝卜，把大萝卜放在桌子上。

这时候，小猴在雪里找到了几颗花生米。他想：“雪这么大，天气这么冷，小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西，去和他一起吃。”

小猴带着花生，向小鹿家跑去。路过自己的家，看见门开着，他想：谁来过啦？他走进屋子，看见萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小鹿一起吃！”

小猴跑到小鹿家，门关得紧紧的。他跳上窗台一看，屋子里一个人也没有。原来小鹿不在家，也去找东西吃了。小猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候，小鹿在雪地里找到了一棵青菜，他想：“雪这么大，天气这么冷，小熊在家里一定也很饿。我找到东西，去和他一起吃。”

台上有个萝卜，很奇怪，说：“这是从哪来的？”他想了想，知道是好朋友送来给他吃的，就说：“把萝卜也带去，和小熊一起吃！”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么大,天气这么冷,小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西,去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

#### 14、红福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福”,大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒(到)啦!”说得爷爷直点头,说得奶奶笑哈哈。他们为啥这样乐?红福到了我的家。

### 中班上学期教学活动总结篇四

他们的自理潜力都有了很大的提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,礼貌有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

## 二、教学工作计划。

- 1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，透过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作潜力，手腕灵活性。培养幼儿的观察潜力，和想象潜力。
- 3、加强体育锻炼，保证每一天一小时体育活动时间。透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、开展培养幼儿动手潜力的科研课题及数学教研活动。
- 6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不一样的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自我事情自我做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；明白朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；明白自我进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；明白京剧是一种独特的中国戏剧。，自我认识智能。明白各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自我事情自我做的

习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌资料，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要群众面前讲述自我改编的故事，提高创造运用语言的潜力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的潜力，能用乐器制造不一样的乐音来表现自我的情绪；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不一样的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理潜力；初步获得年和月的概念；尝试用不一样的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的潜力；增进数数潜力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不一样特征的线，培养敏锐的观察力。

#### 四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

#### 五、卫生保健工作：

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。
- 4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。
- 5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

## 六、家长工作：

- 1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等状况，用心主动地向家长反应幼儿在园学习状况，生活等状况。如每一天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的状况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。
- 2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，用心参与社区教育，礼貌建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。3利用家园天地向家长宣传育儿经验。4利用网络与家长进行联系。

## 中班上学期教学活动总结篇五

——单晴 胡容

第一周 《降落伞下有什么呢？》

蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第二周 《大家一起包水饺》

小纸盘、彩色双头油性记号笔、订书机、广告颜料、白乳胶  
第三周 《来开水饺店吧》

小纸盘

彩色双头油性记号笔

剪刀广告颜料 各色彩纸 第六周 《你能给叔叔戴上漂亮的帽子吗》 蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第七周 《染纸》

水粉纸

水粉纸

黑色油性签字笔 第十九周 《新年快乐挂饰》

(一)

(二)