2023年中班上学期教学活动总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班上学期教学活动总结篇一

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。随着新学期的开始，特制定以下计划：

一、班况分析：

二、教材分析

本学期我们的教材由上期的《幼儿多元能力探索课程》改为了《多元能力资源包》。由以前的分科教学改为了主题性教学，为此教学上会有一定的改变，也是体高幼儿教师专业技能的一种表现。

本学期的教学主题有《我长大了》《豆子大家族》《轮子滚滚》《红红的新年》《鸟儿飞飞》以及数学资源包《认知与探究》，这些主题需要在适宜的情境中，在与环境，材料交互作用的过程中，通过实验、独立探究、合作等方式进行学习。因此老师需将充分利用资源包让幼儿多动手操作，实验，让幼儿去探索问题的答案；教学是一个教师与儿童积极互动，合作建构的过程。

其中既有儿童独立完成的部分，又有儿童必须借助教室的支持才能完成的部分。因此，我们要让儿童在活动过程中发挥主体作用，自主的探索，主动地构建，教师也要适时的，恰当的为孩子提供一种暗示性，建议性的.知识，此时并不断的调整和修改提供给幼儿的支持的内容和形式。

幼儿主要从以下四个方面进行学习：

四是探索经历，自我建构，即幼儿在对自我与自我成长历程的探索总建构关于自我的经验。

主题性目标：

主题《我长大了》以“认识自我、肯定自我”作为教学目标。引导幼儿学会与人分享，学会关注周边的环境；感受集体生活的乐趣及与他人相处的快乐；学会调节控制自己的言行，建立起良好的人际关系，正确的认识自我，肯定自我。

主题《豆子大家族》以豆子大搜索、豆子的生长、好吃的豆子和豆豆玩游戏等线索展开。此时让幼儿了解豆子的用途及生长过程，积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美，发展幼儿的观察能力，思维能力，想象能力和创造能力。

主题《轮子滚滚》以各种各样的车辆为切入点，引领幼儿走进轮子世界，在丰富多彩的活动中启发幼儿去运用多种感官积极探索，大胆想象。初步了解乘车、过马路等简单的交通安全知识，在体育游戏中，进一步感受轮子滚动的特点，体验团队协作，客服困难的喜悦心情。

主题《鸟儿飞飞》引领幼儿走进鸟的世界，了解一些常见的鸟的形态和习，了解鸟与人类的关系，知道我们应该保护鸟类朋友。

主题《红红的新年》让幼儿体会红色搜象征的喜庆热闹，吉祥祝福的含义，此时了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

三、工作任务及措施

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上三位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

中班上学期教学活动总结篇二

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定

的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

(二)教育目标

1、认识1～10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造教学。

5、学习概括物体的两个特征;学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位;学习区分和说出物体之间的上下、前后位置关系;学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

(三)具体措施

1、教师根据数学计划按时开展数学教学。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏教学，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

中班上学期教学活动总结篇三

1、我用画笔画家乡【诗歌】 小画笔,真好看, 红、黄、黑、白、绿, 紫、褐、橙、青、蓝。红笔画太阳,一个圆圈圈。蓝笔画小河,三条弯弯线。褐笔画个小片片,那是小帆船。黄笔画个大三角,那是一座山。各种画笔一起画, 那是家乡大花园。

2、小猴吃瓜果【故事】

说:“吃瓜要吃瓤,这谁不知道?”

小猴跑到香瓜棚里,伸手摘下一个香瓜,一拳把香瓜砸 成两半,掏出里头的瓜瓤就往嘴里塞, 旁边的小驴告诉他:“吃 香瓜应该吃皮肉!”小猴张口就把滑溜溜的香瓜籽吐出来,生 气地把香瓜肉扔掉,一蹦一跳地跑了,边跑边嘟囔:“这回我 记住啦,应该吃肉!应该吃肉”

小猴来到一棵核桃树旁,树上正结着绿油油的核桃果。他蹦到树上,伸手就摘果子。一只喜鹊飞来告诉他:“这核桃 可不能

乱吃啊!”小猴马上自以为是地说:“不用你多嘴啦!我 知道,得吃肉。”说着“吭哧”就咬了一口核桃果的绿肉。这回,小猴嘴里又麻又涩,难过得他一筋头翻下树来,赶忙跑到小 河边嗽口,小喜鹊飞过来告诉他:“吃核桃,应当吃核里面的 仁儿。”

小猴嗽完口,又一蹦一蹦地跑了。这回他跑到一棵梨树 旁,爬到梨树上,摘下一个大鸭梨,在树干上七磕八碰,把 果肉全部碰烂碰掉,只剩一个梨核儿,这才放到嘴里吃。唉 呀!他不由得又把嚼烂的渣子吐了,酸得直嘬牙。喜鹊飞来 问他:“这回好吃了吧?”他气得摘下一个鸭梨朝喜鹊扔去, 翻 身下树,一蹦一蹦地朝远处跑去, 边跑边嘟囔:“西瓜没味儿, 香瓜净是籽儿,核桃麻嘴儿,鸭梨酸牙儿……我从今后再不 吃这些瓜果了!”

小朋友,你说小猴错在哪儿了呢?

3、牵牛花【连锁调】 牵牛花,爬高楼, 高楼高,爬树梢, 树梢长,爬东墙, 东墙滑,爬篱笆, 篱笆细,不敢爬, 躺在地上吹喇叭:

“嘀嘀嗒,嘀嘀嗒。”

4、我多想【学造句】

我多想变成一条小鱼,在水里自由自在地游。我多想。

5、家【儿歌】 蓝蓝的天空是白云的家, 清清的河水是小鱼的家, 密密的树林是小鸟的家, 绿绿的草地是小羊的家, 快乐的幼儿园是小朋友的家。

6、秋天的颜色【散文】

秋天是一副美丽的图画 , 美在哪儿呢 ? 我乘上一片落叶做

的小船 ， 要去看看美丽的秋天。

一阵秋风吹来 ， 我感到凉悠悠的 ， 呀!秋天还送来一阵阵的香味 ， 我看到秋天里有许许多多的颜色 ， 真美!那秋天到底是什 么颜色呢 ？ 我问小草 ， 小草轻轻地告诉我 :“秋天是黄色的。”

我问枫叶,枫叶沙沙地告诉我说:“秋天是红色的。” 我问菊花,有一朵白菊花告诉我说:“秋天是白色的。” 我问松树,松树大声地告诉我说:“秋天是绿色的。”

我问大地,大地骄傲地告诉我说:“秋天是绚丽多彩的。” 啊!我终于明白了秋天那美丽的颜色。

7、瓜娃娃【绕口令】 小娃娃,去买瓜，买了冬瓜和西瓜，甜瓜南瓜小黄瓜，苦瓜菜瓜哈密瓜，买瓜送给好妈妈。

8、彩色牛奶【故事】

牛大叔带来一头神奇的奶牛,喂它吃什么颜色的蔬菜，就会挤出什么颜色的牛奶。

小白兔给奶牛吃黄黄的胡萝卜,就挤出黄黄的牛奶,小 白兔喝了变成了一只小黄兔。

小黑猫给奶牛吃绿绿的青菜,就挤出绿绿的牛奶,小黑 猫喝了变成了一只小绿猫。

小花鹿给奶牛吃紫紫的茄子,就挤出紫紫的牛奶,小花 鹿喝了变成了一只小紫鹿。

灰狐狸给奶牛吃红红的西红柿,就挤出红红的牛奶,灰 狐狸喝了变成了一只红狐狸。

小动物们喝了牛奶就会变成一个新的自己,高兴极了。可是,

他们还能变回原来的自己吗?牛大叔说,只要再喝一 杯和自己原来一样颜色的奶,就变回来了。

从此,小动物们想变什么颜色的样子,就给奶牛吃什么 颜色的蔬菜。动物世界变得五彩缤纷,更加美丽了。

9、小花籽找快乐【故事】

有一颗小花籽从妈妈的怀里跳出来,它想要去寻找快 乐。

小花籽看见太阳,问:“太阳公公,你快乐吗?”太阳说:“快乐,快乐!”小花籽问:“你为什么快乐呢?”太阳回答说:“我 给大家带来阳光和温暖,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见小鸟, 问:“小鸟、小鸟, 你快乐吗?”小鸟说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 小鸟回答说:“我给大家唱歌,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见蜜蜂, 问:“蜜蜂, 你快乐吗?”蜜蜂说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 蜜蜂回答说:“我给大 家采花蜜,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽看见青蛙, 问:“青蛙, 你快乐吗?”青蛙说:“快乐,快乐!” 小花籽问:“你为什么快乐呢?” 青蛙回答说:“我给大 家捉害虫,大家喜欢我,我很快乐。”

小花籽也想去寻找自己的快乐,于是它请风姑娘帮忙, 风姑娘“呼——”吹了一口气,小花籽就飞了起来。它飞呀飞, 飞过了大河,飞过了草原,飘到了雪山脚下。小花籽喜欢这 儿,它把这儿当作自己的家。

10、小 兔出走【故事】

兔妈妈的家里,有一只小兔不喜欢做兔子了,他决定离 家出走。

这只小兔子和小熊住到了一起。但是当熊冬眠的时候，小兔根本睡不着。

于是,小兔又加入了鸟的行列。他想学着小鸟飞,可是 却从树枝上重重地摔在地上。

小兔又成了河狸中的一员。河狸喜欢辛勤地劳动,可小 兔根本不喜欢干活。小兔又和小猪住在一起。小猪喜欢在草地旁边的泥塘里 玩,可他不喜欢。小兔又来到蝙蝠家。蝙蝠喜欢头朝下倒挂着,他这样做 非常头痛。小兔又和黄鼠狼住在一起。黄鼠狼常放臭气,小兔子也 无法和他们生活在一起。

于是,小兔子又回到了妈妈身边,和兄弟姐妹们住在一 起了。

11、小 猪和靴子【故事】

小猪在大树旁发现一样红红的东西。“咦,这是什么?好 象是个皮袋子,是谁丢的呢?”

小猪大声叫着:“谁丢了袋子?谁丢了袋子?”八哥鸟说:“小猪,这不是袋子,是一顶漂亮的红帽子呀!”

“噢,不是袋子是帽子。”小猪连忙戴在头上,一边走一边 叫,“谁丢了帽子,谁丢了帽子?”

狐狸看见了,嘻嘻地笑起来:“小猪,这不是帽子,这是 一只好看的瓶子呀!” “嗯，这瓶子真不错。”小猪采了许多美丽的野花放进瓶子 里。“谁丢了瓶子?谁丢了瓶子?”小猪捧着瓶子走一步，叫一 声。这时候，来了一只小花狗。他知道了这事，对小猪说:“没 人丢,没人领,就送给生病的小熊吧!”

小猪和小狗来到小熊家,把这个没人领的瓶子和花送给 小熊。小熊一看,高兴地跳起来:“哇,这不是瓶子,是我心 爱的红靴子呀!”小熊乐得病也好了。三个朋友载歌载舞,庆 祝红靴子

找到了主人。

12、咏 梅【古诗】 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

13、萝 卜回来了【故事】

冷,自己的朋友小猴在家里一定也很饿。我找到了东西,应 该去和他一起分享。小白兔抱着萝卜,跑到小猴家,敲敲门,没人答应。小 白兔把门推开,屋子里一个人也没有。原来小猴不在家,大 概也去找东西吃了吧。于是,小白兔就吃掉了小萝卜,把大 萝卜放在桌子上。

这时候,小猴在雪里找到了几颗花生米。他想:“雪这么 大,天气这么冷,小鹿在家里一定也很饿。我找到了东西， 去和他一起吃。”

小猴带着花生,向小鹿家跑去。路过自己的家,看见门 开着,他想:谁来过啦? 他走进屋子,看见萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?” 他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带 去,和小鹿一起吃!”

小猴跑到小鹿家,门关得紧紧的。他跳上窗台一看,屋 子里一个人也没有。原来小鹿不在家,也去找东西吃了。小 猴子就把萝卜放在窗台上。

这时候,小鹿在雪地里找到了一棵青菜,他想:“雪这么 大,天气这么冷,小熊在家里一定也很饿。我找到东西,去 和他一起吃。”

台上有个萝卜,很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想,知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小熊一起吃!”

小鹿跑到小熊家,在门外叫:“开门!开门!”屋子里没有 人答应。原来小熊不在家,也去找东西吃了。小鹿就把萝卜 放在小熊家门口。

这时候,小熊在雪地里找到了一个白薯,他想:“雪这么 大,天气这么冷, 小白兔在家里一定也很饿。我找到了东西, 去和他一起吃。”

小熊拿着白薯,向小白兔家跑去。路过自己的家,看见 门口有个萝卜,他很奇怪,说:“这是从哪来的?”他想了想, 知道是好朋友送来给他吃的,就说:“把萝卜也带去,和小白 兔一起吃!”

小熊跑到小白兔家,轻轻推开门。这时候,小白兔吃饱 了,睡得正甜哩。小熊不愿吵醒他,把萝卜轻轻放在小白兔 的床边。

小白兔醒来,睁开眼睛一看:“咦,萝卜回来了!”他想了 想,说:“我知道了,是好朋友送来给我吃的。”

14、红 福到我家【儿歌】

新年到,红灯挂,贴了春联和窗花,爸爸又来贴红“福” ，大红福字头朝下。我像小麻雀,叽叽又喳喳:“福倒(到啦!福倒（到）啦！”说得爷爷直点头，说得奶奶笑哈哈。他们为 啥这样乐？红福到了我的家。

中班上学期教学活动总结篇四

他们的自理潜力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，礼貌有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、教学工作计划。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，透过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作潜力，手腕灵活性。培养幼儿的观察潜力，和想象潜力。

3、加强体育锻炼，保证每一天一小时体育活动时间。透过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手潜力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康----身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不一样的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自我事情自我做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会----人际关系智能；人能主动与人打招呼；明白朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；明白自我进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；明白京剧是一种独特的中国戏剧。，自我认识智能。明白各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自我事情自我做的

习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌资料，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要群众面前讲述自我改编的故事，提高创造运用语言的潜力。

〈4〉艺术---音乐智能；培养使用乐器的潜力，能用乐器制造不一样的乐音来表现自我的情绪；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不一样的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理潜力；初步获得年和月的概念；尝试用不一样的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的潜力；增进数数潜力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不一样特征的线，培养敏锐的观察力。

四、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

五、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每一天早上做好晨检，做好病号登记，个性要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每一天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作：

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等状况，用心主动地向家长反应幼儿在园学习状况，生活等状况。如每一天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的状况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，用心参与社区教育，礼貌建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。3利用家园天地向家长宣传育儿经验。4利用网络与家长进行联系。

中班上学期教学活动总结篇五

——单晴 胡容

第一周《降落伞下有什么呢？》

蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第二周《大家一起包水饺》

小纸盘、彩色双头油性记号笔、订书机、广告颜料、白乳胶 第三周《来开水饺店吧》

小纸盘

彩色双头油性记号笔

剪刀广告颜料 各色彩纸 第六周《你能给叔叔戴上漂亮的帽子吗》 蜡笔

水粉纸

黑色油性签字笔 第七周 《染纸》

水粉纸

水粉纸

黑色油性签字笔 第十九周《新年快乐挂饰》

（一）

（二）