

最新初中生物教学工作总结今后采取措施 初中生物教学工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初中生物教学工作总结今后采取措施篇一

听了两位老师的课感觉受益匪浅。现在把我的听课心得简要总结一下。

首先听了湖头中学黄孝玲老师的《生物与生物圈》，她的学案跟《同步学习探究》的路子一致，但是比《同步学习探究》更完美，亮点是把练习题按知识点分了类，把知识梳理部分分解开来学习，在完成知识梳理的部分知识点之后，马上跟上相关知识的练习题。在上课过程中上的比较流畅，学生配合较好。我感觉是一堂比较完美的课。

然后听了四中严世勇老师讲的《人体的呼吸》这一课。他把课件与学案相结合，上的也很好。他的课的亮点是课件很形象的把呼吸的过程展现出来了。在学案中把发生在肺内的气体交换也用图表的形式表达得很清楚，并讲解的很清楚。学案中练习题的设计也很有针对性。他的课上的也很流畅，学生配合也很好。我感觉严老师的课也是很成功的。

总之，听了这两堂课，我对复习课的上法有了大体的思路，觉得他们的课值得我学习的很多地方很多。在以后的实践中我会努力向他们的课靠拢。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇二

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识。

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；

做好有关的实验记录（如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等），及时填写相关表册。

九、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇三

时间匆匆而过，这一学期任教七年级5、6、7、8班生物课。在教学工作中，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业、严谨治教、热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教学、教研活动。

关注他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

积极学习生物理论知识，参加网络教育培训，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动，对学校实施的教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各

方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的`进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇四

随着社会的进步和教育的改革，培养学生的综合素质已经成为教育的一个重要目标。为了提高学生的科学素养和创新精神，学校开设了初中生物骨干培训课程。我有幸参加了这次培训，并从中收获了很多。下面，我将从培训的内容、学习方法和价值意义三个方面，谈一谈我的心得体会。

首先，初中生物骨干培训主要内容丰富多样。在这次培训中，我们学习了植物和动物的基本生命现象，例如组织器官、生长发育的规律等。同时，我们还学习了生态学基本概念和环境保护的重要性。这些内容不仅扩展了我们的知识面，还培养了我们的观察力和实践能力。在实验室中，我们亲自进行了动物解剖和植物组织观察，学以致用，加深了对生物科学的理解。

其次，学习方法在初中生物骨干培训中起到了重要的作用。在培训中，老师鼓励我们积极思考和合作学习。我们通过讨论和研究，解决了很多生物学上的难题。老师还组织了一些团队比赛，让我们在合作中培养了团队意识和沟通能力。培训结束后，我们还组织了一次生物科技创新展示，展示了我们的研究成果。通过这样的方式，我们不仅增强了团队合作和创新精神，还提高了我们的表达能力和自信心。

最后，初中生物骨干培训的价值意义是显而易见的。首先，这次培训培养了我们的科学兴趣和能力。通过实践，我们对

生物学有了更深入的了解和认识，激发了我们的求知欲。其次，这次培训促进了我们的思维发展和创新能力。在课堂上，我们可以自由思考和表达自己的观点，锻炼了我们的逻辑思维和解决问题的能力。最重要的是，这次培训增强了我们对生态环境的保护意识。通过学习环境科学和参与环境保护活动，我们深刻理解到保护环境就是保护我们自己的家园，培养了我们的环保意识和责任感。

总的来说，初中生物骨干培训给我留下了深刻的印象。通过这次培训，我不仅学到了科学知识，还懂得了如何学习和实践科学，培养了自己的创新能力和环保意识。这种培训不仅让我们学到了知识，更重要的是让我们受益终身。希望以后能有更多这样的培训机会，让更多的学生受益。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇五

初中生物课堂是培养学生科学素养和生活实践能力的重要环节。不仅要求学生掌握基本的生物知识，还注重培养学生的观察能力、实验技能以及科学思维能力。在这门课上，我深深感受到了生物学的魅力，并从中获得了许多宝贵的体验和心得。

首先，生物课堂要求我们独立思考和观察。在课堂上，老师经常提出许多课外问题或案例，鼓励我们自己去思考和寻找答案。通过观察生活中的现象，我们可以发现生物学的应用无处不在。比如，在研究生物种群数量时，我们进行了野外调查和数据统计，通过自己的观察和思考，找到了一些影响种群数量变化的原因。这些独立思考和观察的能力对我们今后的学习和生活将大有裨益。

其次，生物课堂注重培养我们的实验技能和科学思维能力。生物学是一门实验性很强的学科，通过实验可以让我们更加直观地理解生物的原理和现象。在生物课堂上，我们经常进行各种实验，如观察细胞的结构、探究植物的光合作用等。

通过这些实验，我们不仅学会了实验的基本操作技巧，还培养了科学思维和解决问题的能力。在实验中，我们需要严谨的态度和准确的数据记录，这让我意识到科学是一门严谨而精确的学科。

第三，生物课堂帮助我们学会团队合作和分享。在生物学实验中，我们通常分为小组进行，每个小组成员都有自己的任务和分工。通过与同伴的合作，我学会了倾听他人的意见和理解不同的观点。在小组讨论中，我们互相交流和学习，提高了解决问题的能力。此外，课堂上老师鼓励我们分享自己的观察和发现，通过课堂展示和讨论，大家可以从彼此的经验中获得更多的启示和学习机会。这种合作和分享的氛围让我感觉生物课堂充满了活力和快乐。

第四，生物课堂通过案例教学和生活实践使知识更加生动和深入人心。生物学充满着无尽的奥秘和精彩的事例。老师在课堂上经常使用一些生动的案例来引发我们的兴趣和好奇心。比如，通过讲述动物的共生与竞争，我们可以了解到大自然中的生物之间是如何相互依赖和竞争的。而通过在野外进行植物观察和调查，我们可以亲身感受到植物的形态和生命周期。这种真实和生动的案例教学使生物知识更加贴近我们的生活，并鼓励我们主动探索和学习。

最后，生物课堂不仅帮助我们掌握了生物知识，还培养了我们对生物和环境的保护意识。通过学习生物的多样性和生物之间的相互关系，我们深刻认识到生物是地球生命链条中不可或缺的一环。保护生物多样性和环境就是在保护我们人类自己。在课堂上，老师经常通过讲述当前环境问题和生物保护案例，引导我们关注身边的环境问题，并积极参与到环保活动中来。这种关注和参与意识对我们今后的生活和社会责任感的培养至关重要。

总之，初中生物课堂要求我们不仅要学习生物知识，更要培养科学素养和生活实践能力。通过独立思考和观察、实验技

能和科学思维能力的培养、团队合作和分享、案例教学和生活实践以及对生物和环境的保护意识的培养，我在生物课堂中受益匪浅。这些经历不仅让我更加喜欢生物学，还为我将来的学习和生活奠定了坚实的基础。希望未来能有更多的学生能够参与进来，感受生物学给予我们的启迪和帮助。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇六

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

扣紧浙大版数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣和。数学科的特点：（1）与日常生活、生产联系紧密；（2）思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

作为一个新教师，在教学工作上，

我还没什么经验，因此在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识

和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

1、变说教为行动，于无声处胜有声。

2、变教导为指导，于无为处胜有为。

3、变制裁为自省，于宽容处胜酷罚。

一学期过去了，在教学工作中，我取得了一定的成绩，也存在不足，我将继续努力，争取更好的成绩。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇七

初中生物课是中學生必修的科目之一，对于培养学生对生命科学的兴趣和科学思维具有重要的意义。在学习过程中，老师不仅传授了生物知识，还注重培养学生的实验能力和动手能力，引导学生学会观察和思考。通过学习，我深深体会到了初中生物课堂要求。

二、培养观察和思考能力

初中生物课程注重培养学生的观察和思考能力，通过实验和观察，我学会了用科学的方法探究生物现象。在课堂上，老师将生物知识与生活中的实际问题结合起来，引导我们观察和思考。通过亲自动手实验，我不仅能够更好地理解理论知识，还能培养自己的实验能力和动手能力，更深入地了解生物的奥秘。通过观察和思考，我逐渐养成了仔细观察和积极思考的好习惯。

三、学会团队合作

初中生物课程中，老师经常组织课堂小组活动，让学生们在

团队中合作完成各种任务。在这个过程中，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，对不同意见进行讨论和分析，最终达成共识。团队合作中，个体的力量得到充分发挥，每个人都能贡献自己的智慧和能力，达到更好的学习效果。通过与其他同学的合作，我不仅收获了知识，还锻炼了自己的领导和沟通能力。

四、激发兴趣，培养科学精神

初中生物课堂不仅注重知识的掌握，更重要的是激发学生的兴趣和培养科学精神。老师在课堂上精心设计了各种生物实验和观察活动，引起了我们的浓厚兴趣。在这个过程中，我不仅能够感受到科学的神奇和魅力，还能培养我的探索精神和创新思维。通过自己动手实践和观察，我对生物学的兴趣逐渐加深，将来也更有可能会选择生物学相关的专业。

五、加强思想品德教育

初中生物课堂不仅关注学科知识的传授，还注重培养学生的思想品德。生物学涉及到生命的尊严和伦理问题，因此，我们在课堂上学会了尊重生命，尊重科学。老师经常以案例分析的方式引导我们思考生物的伦理和道德问题，通过讨论和思考，我们学会了用科学的态度看待和解决生物问题。在这个过程中，我们懂得了人与自然的和谐相处，感受到了生命的珍贵。

六、总结

初中生物课堂要求不仅包括掌握知识，还涉及到培养学生的实验能力、动手能力、观察能力和思考能力。通过学习，我们不仅能够更好地了解和应用生物知识，还能培养自己的团队合作能力、领导能力和沟通能力。同时，通过生物学习我们也能够激发自己的兴趣，培养创新精神和科学精神。最重要的是，通过学习生物，我们学会了尊重生命，尊重科学，

树立正确的世界观和价值观。初中生物课堂要求的培养对我们的未来学习和生活具有重要的指导意义。

初中生物教学工作总结今后采取措施篇八

认真学习《新课程标准》，更新教学观念，以培养能力和形成正确的人生观、世界观、价值观为重点，构建探究式课堂教学模式。

初一：

贯彻新课改精神，探索符合课改精神的教学方法，使学生各方面都有发展。在考试制度不明朗的情况下，既抓好学生的基础，又培养学生的创新能力和自主学习能力，提高他们的素质。

初二：

1、努力参与课改，运用多种灵活的教学手段，使班级教学充满活力。

2、由于初二面临初中毕业会考，所以在按时完成学期教学任务的同时，还要有效利用学习资料，课堂上精讲多练，让学生掌握扎实的基础知识、基本技能，有意识地为会考做准备。

1、认真制定本学期的教学计划，力求充分体现“探究式教学”新理念。

2、积极参加教研活动，加强与各兄弟学校之间的交流，博取众长，为我所用，到各学校进行观摩。

3、开好校内公开课，提高教师的业务水平。

1、查找搜集资料，关注学科发展，与其他生物教师交流探讨，

共同进步，以提高自己的业务。

2、平时注意积累教学案例，注意收集教师的教学感悟反思，学生的思想，学习等问题及解决方法等课例材料。

利用学科特色，联系学生生活和校园具体情况，针对性地开展一系列综合实践活动，如“周围水环境的调查”、“校园绿色植物现状调查”等，培养学生爱护环境、爱护校园的良好习惯，从而达到新课程标准的目标。