

# 2023年小学师德工作总结 小学年度工作计划(精选7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学师德工作总结篇一

### （一）招生指标

经调查摸底，我区现有适龄入学儿童3382人，加上外来务工人员子女约1100人，今年预计招生超过4500人，114个班。今年小学在校生总数预计为27264人，670个班。启智学校招生10名，1个班，在校学生110名。

### （二）招生原则

1、根据学生的两证(房证、户口证)和实际居住地进行招生工作。凡居住在我区并符合规定要求年满6周岁(20xx年8月31日前出生)的儿童都要招收入学，不得以任何理由拒绝入学。凡区内适合条件的适龄儿童未报名入学的应动员其入学。

2、凡购买本区内住宅(已建配套校舍或已完成扩建原有学校校舍任务以及上缴城市基础设施配套费)的住户(以房证和户口证为准)，适龄儿童应保证就近入学。

3、因城市建设改造暂住我区的外区动迁户的适龄儿童，如有动迁证、临时住房证、户口及原居住地区的学校和教育主管部门证明，由区教育局按就近入学的原则给予考虑接受。

4、有暂住证明和务工证明的外来务工人员子女入学，按市政

府的相关政策规定执行。

5、小学班额一般应在45人以下。各校招收学生数、班级数要按区教育局下达的指标实施。因某种原因预测数与实际数发生较大变化，需要调整班级数时，应及时向区教育局说明情况，同意后方可实行必要的增减。（具体见附表一）

6、根据学校教室和师资情况，原大班额、小班额需要扩班、并班的学校要提出书面申请，区教育局同意后方可实施。学校要安排好师资，处理好因编班出现的问题。

7、根据市教育局小学就近入学的原则，为保证适龄儿童全部入学，要通过多种形式做好工作，取得社会的配合及家长的支持，圆满完成招生任务。

8、新生招生的时间全区统一定为7月11、12日进行，不得提前或拖后。各校要做好新生的接收和编班工作，并在7月16日将招生情况报区教育局计划科，以便安排有关工作。

### （三）有关新建小区的学区划分

各小学要利用小学新生登记入学的契机，认真检查本校的学区。并将小升初的学区（社区、行政路街楼号）随学生名单一起报给对口中学，中学也应主动与对口小学沟通学区事宜。

#### （一）招生指标

年初中计划招生4900人，124个班，届时我区初中在校生达到17256人，421个班。

#### （二）招生来源

我区今年初中招生仍采取小学整校、部分小学按片进入初中的原则（具体见附表二）。初中班额一般应在50人以下。

年13中学高中招生要执行市教育局下达的招收8个班、400人的招生指标。13中学高中将达到24个班、1200人。

初中新生分班要严格按照区教育局电脑分班的原则执行。

（一）小学今年招收锦华小学所属（区界）的新生，锦华小学六年级（区界）的学生归口至小学，随小学的学生一起升入区中学就读。

（二）小学六年级学生暂借50中学校舍上课。

（三）民兴花园仍由79中附小接受小六归口，中学升入79中学就读。

（四）大二附中初一招收六个班级的学生。师大教师直系第一代子女享受指标生待遇。

（五）优秀运动员调校按教育局计划执行。调校的运动员按本学区学生执行。

（六）格致学校搬迁新校舍，学区为“幸福e家”住宅小区（一、二、三、四期）。小学部招收一年级2个班，二至六年级各招收1个班。

（七）“兰亭山水”、“星台花园”一期部分住宅（五一路东侧）、大重三栋家属楼（五一路东侧）学区划归实验学校，从小学一年级执行，其它年级待小六归口至实验学校小学部，中学升入实验学校中学部就读。

（八）天河中学、世纪中学合并，世纪中学接受绿波小学、兴文小学（西南路以东）、新建小学（西南路以东）学生。

（九）“绿波b区”、第一干休所、中铁十三局、省军区第七干休所、跃街-花雨街-敦煌西街-城街-凌山五街-西南路围合

区域学区划归51中学。

（十）21中学校舍改造工程待市政府批准后，暂借良运小学校舍使用，如若本年内市政府不批准，则仍使用原校舍。

（十一）根据市教育局《关于在中小学加强日语教学的意见》，结合我区目前教育的实际，31中、50中、51中、实验学校各招收2个日语班，此班只能招收区的学生。日语班学区内的学生，升学时无论以何种语种报考均为指标生，学区外的学生以日语作为升学考试语种时，视为指标生，以英语报考，则视为非指标生。

（十二）其他未尽事宜经区政府授权教育局执行。

招生工作是全社会共同关心的热点问题，关系到千家万户，各中小学校要做好家长的工作，落实市教育局关于小学就近、中学按片上学，不允许跨区招收学生的规定，认真贯彻招生计划，做好宣传组织和思想工作，确保完成好招生计划，确保社会稳定。

## 小学师德工作总结篇二

为进一步向全社会宣传教育的各项政策、规定，搞好学校精神文明与和谐校园建设，加大外树形象力度，及时全面地报道学校教育教学改革与发展的新成果，加大对优秀教师的宣传力度，为师生提供展示风采的平台等作用。促进教育事业的蓬勃发展，特作此方案。

### （一）《七彩宜小》校报

《七彩宜小》是我校师生自办的一分内部交流学习的报纸。读者对象为全校师生。办这样的报纸目的在于：有效地促进了学生课内外知识的衔接，有效地促进了同学们实践能力与创新精神的养成，有效地辅助学生实现了综合素质的全面、

均衡与可持续发展。本学年将完成《七彩宜小》第三、四期的出版工作。上学期将围绕“巩固实验小学创建成果，打造书香校园”这一主题进行组稿，力争使校报成为教师和家长的参谋，学生的良师益友。

## （二）校园风铃版块

校园风铃是本学年刚开辟的一块宣传阵地。辟有“跟好书做伴”、“与名人为友”、“从历史走来”以及“校园风铃特别版”四大版块。

“跟好书做伴”版块主要向学生推荐优秀儿童读物，尤其是对语文教材中提出的推荐数目进行介绍。同时还定期发表学生的优秀读后感，让学生享受书香，徜徉知识的海洋。为我校打造书香校园以及扬州市课外阅读课题研究拓宽渠道。

“与名人为友”主要介绍名人名言。定期分类介绍古今中外的相关名言，使学生在阅读名言的同时，感受名人的精神，学习名人的品质。并做到与相关的主题相结合。比如：九月份以“尊敬老师”为主题选择名人名言，十月份以“热爱祖国”为主题选择名人名言。让学生在阅读名言中同名人对话，与名人为友。

“从历史走来”以介绍历史上的今天为主，尽量做到每日更换，让学生每天都能了解到历史上的当日，世界上发生的大事，了解历史。

“校园风铃特别版”加大优秀教师的宣传力度，对于学校内涌现出的优秀教师、教学骨干进行宣传，展示教师风采。

将结合学校的中心工作，出版特别版。例如：开学的时候，出版“光荣榜”，将学校一学期以来的教师、学生的表彰、发表、获奖情况公开进行表扬，激励师生以更加饱满的热情投入学习和工作中去，为取得更大的成绩贡献力量。结合教

教师节，对扬州市爱生模范、优秀教育工作者夏为全、市优秀教师潘文琴以及5名镇优秀教师的先进事迹进行宣传。营造“敬业、奉献、关爱、和谐”的教育氛围，进一步深化教师的职业道德建设。激励教师以先进事迹为榜样，继续发扬人民教师敬业爱生、教书育人、无私奉献的精神，当好一名合格的人民教师。以更加饱满的热情和昂扬的斗志投入到工作中去，为学校的进一步发展作出应有的贡献。

### （三）新闻报道

我校是江都市20××到20××学年度教育宣传先进集体。本学年，要在原有成绩的基础上，进一步强化宣传意识，紧紧围绕学校的中心工作，积极主动、及时高效地宣传学校的工作动态，加大对外宣传力度，进一步树立学校良好的社会形象，扩大学校的影响，形成学校的品牌效应，为学校改革发展提供良好的社会环境和舆论支持。

本学年，教育新闻的采集将要求做到“三少三多”：少写常规性报道，多写鲜活性报道；少写文学性报道，多写记事性报道；少写表面性报道，多写深层性报道。并且要求：人无我有，人有我新，人新我快，人快我深。

## 小学师德工作总结篇三

为了切实加强学校社会治安综合治理和法制宣传教育工作，维护学校正常的教育教学秩序，特制订20xx年我校社会治安综合治理工作计划。

以党的十八大三中、四中和全国政法工作会议精神为指导，紧紧围绕以建设“美好明光”为主线，以创建“平安校园”为载体，进一步强化校园综合治理，加大法制宣传，严密治安防范，维护师生的利益，为师生创设一个安全、舒适的学习、工作环境。

1、领导重视，提高认识，切实落实好社会治安综合治理领导责任，完善治安防范措施。今年学校要把综合治理，综合治校纳入重要日程，选拔责任心强，热心为大家的教师充实到学校综合治理群防组织里，切实担负起维护校园的重任。同时，强化行政值班巡查，做到定期与不定期结合，并做好记载，抓住问题，严肃处理，切实保障教学工作顺利进行。

2、结合学校实际，加强法纪教育。

学校要首先抓好教职工的思想政治学习，严禁参与一切违法、违纪活动，给学生树立良好的行为榜样。大力开展各种形式的治安防范工作，认真做好三月综治宣传月工作和“6.25”禁毒宣传，“11.9”防火宣传活动。德育组、少先队大队部要充分利用红领巾广播站、板报、专栏做好宣传教育，每期协助学校举行一次法制报告会，并结合贯彻实施《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，加大力度对学生进行法制教育，树立“遵纪守法，从我做起”的意识。

3、把校园综合治理与实施小学生《守则》、《规范》、《常规》结合起来。小学生的《守则》、《规范》、《常规》是学生们的行动指南。因此，各班要结合班级管理对学生加强教育，从小养成良好的行为习惯，不参与赌博，不打架斗殴，辱骂他人，不故意损坏公共财物，不进营业性歌舞厅和电子游戏室，做文明网络小天使，养成良好的社会公德、自觉遵守各种法纪法规，从小就争做一个遵纪守法的小市民。

4、认真贯彻“预防为主”的方针。

为确保学校师生安全和国家财产不受损失，维护社会稳定，促进教育事业健康稳定发展，学校将努力把各项综合治理工作落实到位。学校综合治理领导小组要督促各班安全工作的检查，自觉接受上组主管部门的指导检查，齐心协力，让学校的综合治理工作上新的台阶。

## 小学师德工作总结篇四

深入贯彻落实科学发展观，以办好人民满意的教育为目标，以2014年督导为契机，继续贯彻“新童谣教育”理念，强化“新童谣教育”深入研究，深刻把握学校实际，把学校教育工作重心落实到关注每一个孩子健康快乐成长上来，全面实施素质教育，不断促进学校内涵发展、科学发展。

- 1、努力创建平安和谐校园，确保校园安宁，师生平安。
- 2、进一步强化学校规范管理，完善各项规章制度，依法治校，依法治教，依章办事。
- 3、践行学校“新童谣教育”理念，推进学校内涵发展，注重学生的品行培养，激发学习兴趣，培育健康体魄，养成良好习惯，全面提升教育质量。
- 4、深化特色学校建设，不断营造师生读书氛围，促进师生共同学习，共同成长。
- 5、加强学科教学质量过程管理，以高效课堂为抓手，以教科研为引领，发挥学校团队优势，全面提升各个学科的教学质量。
- 6、修改、完善学校绩效考核方案和班级考核评比机制，调动教师积极性。
- 7、不断推进“校本课程”建设，丰富“童谣教材”内容。形成完整体系。
- 8、加强教师队伍建设，创新师德教育的方法和途径，积极践行“新童谣教育”，强化骨干教师队伍建设，细化“童乐教师”评价标准，形成金茂教师崭新整体风貌。



9、积极拓展学校对外交流的渠道，加大学校宣传力度，树立学校良好的社会形象，沟通校际交流，开阔眼界，紧跟教育发展的潮流。

10、管好、用好教育设施设备，提高教师使用的能力和水平，充分发挥现代化教学手段提高教学质量。

11、加强音体美教学工作，拓展学生社团活动项目，提高活动质量，逐步形成学校传统经典项目。

(一)德育工作：育人为本，德育为先，

1、加强学生德育队伍建设。

首先，重视班主任队伍建设，通过班主任专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班会会互观互检等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，提高班主任的管理能力和水平。

其次，重视每年度班主任选拔聘用工作，将年轻有为、热心班主任工作的教师选聘到班主任工作岗位上来，补充队伍新鲜血液。

2、继续抓好德育常规工作，强化养成教育。利用童谣载体，引导学生把规范内化为自觉的行为，重点抓好学生良好习惯的养成。

3、强化“国学经典教育”。在“新童谣教育”中，有机拓展国学经典教育，《读书溢趣、经典养正》学生读书活动，以举办演讲、征文等主题活动，浓厚校园的读书氛围。

4、健全和完善德育工作领导机构，明确职责，完善校内外齐抓共管的德育工作局面。一是要加强学校管理，健全德育工作管理网络，进一步优化校内育人环境，二是要加强家庭教育指导，开展家长培训讲座，增强德育实效，三是发挥好社

会与学校之间的教育合力。

5、加强班主任的工作管理。完善“文明班级”各项常规的检查评比，强化“文明班级”的名优效应，将文明班级、文明教师、文明学生的评比贯彻到底。加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，实行每天领导、教师和学生同时值日，对各班进行日常规范管理，以班级为单位，以值日情况为依据每月实施一次文明班队、文明班主任、文明学生考评。

6、重视体艺工作：(1)开展阳光体育活动，确保学生每天1小时体育活动时间。(2)认真实施了《国家学生体质健康标准》。高标准实施《国家学生体质健康标准》(3)认真开展体育竞赛。组织了学校田径运动会、跳踢比赛等工作。

(4)与少先大队一起组织开展好六一艺术节活动，把庆祝六一儿童节活动作为展示我校艺术教育成果的平台。

7、加强卫生工作。(1)规范卫生管理工作。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度。(2)加强宣传、积极预防，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作。(3)积极开展健康教育。围绕学校常见病、多发病和季节性呼吸道传染病防治等主题，利用健康课、周晨会、板报等渠道积极开展形式多样的宣传教育活动，努力提高广大学生的健康意识和卫生防病能力。。

(二)教学工作：注重过程，加强引领，

新学期，我们要进一步坚持课题研究引领，抓实“童心课堂”研究，加强教育常规管理，实现教育质量的提升。

1、常规管理过程化

(1)严格教学常规。对教师的教学“五认真”要常抓不懈，一是改革备课，注重学校电子备课的管理与模板的开发；二是重视课前准备，提高课堂教学效率；三在作业管理上，课堂练习时间不少于10分钟。做到堂堂清、日日清。批改作业做到“有发必做、有做必收、有收必批、有批必改、有改必评”，并要保证批改的正确率。培养认真作业的习惯，为后续发展打下坚实的基础。四是强化课前侯课制度，认真、高效的完成35分钟课堂教学任务。

(2)重视过程性质量检测。新学期将重点做好各学科教学质量的检测工作，将优胜班级、优胜学科作为学校重点宣传对象，发挥榜样带头作用，共享优质教育资源。将薄弱班级、薄弱学科列入学校重点帮扶对象，定期调查教师教学五认真的各个环节，找出问题解决办法，形成“比学赶帮”的良好氛围。

(3) (4) 重视校本教研制度开展

继续发挥各个年级学科备课组的作用，规范集体备课制度，提高集体备课质量。通过“童心课堂”教学研究不断发现问题、解决问题，适时调整和改进课改实施的思路和策略，形成“童心课堂”完整体系。

## 2、质量管理机制化

(1)抓质量分析与评估，认真作好质量分析。树立“轻负高质”优秀教师先进典型，进行经验推广，将过程性质量调查、检测形成常态化机制化，带领广大教师共同努力，切实提高教学质量。

(2)抓好“两头生”，在培优补差记录中建立后进生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。

(3)立足课堂，落实随堂听课工作，做到“推门课”与“预约

课”相结合；“随班听课”与“随人听课”相结合。听课时注重“四看”：看课前准备是否充分、看课堂组织教学是否有效、看是否关注两头(优生和后20%学生)、看教学是否扎实有效。

### (三) 教科研工作：持续深入，扩大成效

1、本学期将围绕“童心课堂”认真开展研究活动，将研究活动制度化、规范化，做到每月有主题，每学期有成果，通过读书沙龙、专题讨论、优秀读书感想评比、读书先进个人评比，不断丰富“童心课堂”研究体系。

2、采取骨干教师引路策略、大力宣传、制度约束等刚性措施，积极探索“童心课堂”的策略、途径与方法，不断丰富研究内容，扩大研究成效。

### (四)、校本研修：扎实有效、不断创新

1、扎实有效地开展校本教研。立足全校教师结构现状，围绕学校科研主课题，加强教研组、集体备课组建设，培养一支高素质的教研组长、备课组长队伍。

2、加强中青年教师的培训。学校将采取“请进来、走出去”的方式，开展丰富多彩的教师培训，致力于多搭台子，采取派出轮流学习、轮流支教、专题培训、师徒结对、课题研究等等办法，努力提高他们的业务水平。

3、继续依托“伙伴合作、共同成长”平台以及“跨区合作、同课异构”项目，为校本研修插上腾飞的翅膀。

### (五) 后勤工作：服务为本，优质高效

1. 建立健全各项规章制度，树立为教学服务，为师生服务的观念，做到管理育人、服务育人。

2. 做好收费工作，加强财务管理，帐目齐全，收入手续完善。严格执行财务制度，继续实行校务公开。
3. 搞好校园规划和建设，继续抓好校园美化、绿化、净化工作。
4. 高效利用现有教育资源，做到开支精打细算，做到花小钱办大事，提高教育经费的使用效益。最大限度地开发现有图书、计算机和各种教学设备的使用功能。
5. 安全工作常抓不懈，各校要积极创造条件，思想上高度重视，责任上明确落实，宣传上加强力度，防范上全力以赴。加强综合治理和安全生产工作，坚持“安全第一，预防为主”的方针，进一步抓好综合治理和安全生产工作，争创“平安校园”。

#### (六) 群团工作：团结稳定，民主和谐

- 1、切实发挥学校党支部的战斗堡垒作用，充分调动全体党员工作热情，将党员的先锋模范带头作用落实在学校的各项工作中。
- 3、规范教师代表大会的议事，关乎学校发展的重大投入、重要工作、重点规章制度要充分发挥教师代表的积极作用。

## 小学师德工作总结篇五

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和大朗镇第十二次党x会报告对教育的发展要求为指引，以“创建优质学校，培养优秀人才”的办学目标为追求，遵循“继承、优化、创新、发展”的原则，坚持深化“好习惯成就美丽人生”办学思路和“合格+特长”办学特色，用素质教育理念来组织教师的教育行为和管理行为，坚持内涵发展，逐步实施“四名工程”，以安全稳定为前提、规范为基础、管理为手段、改革为动力，深化教育教学改革，促使学校的整体办学水平和质

量向前迈进。

**基础教育：**巩固学校发展成果，努力提高辖区内户籍人口入学率，在校学生人数控制在850左右，保证毕业升学率为100%，辍学率为零。努力经营好家长群体，加强宣传力度，办好家长学校，办学业绩得到广大家长认可，家长满意度进一步提高。

**学校管理：**统一思想形成共识，达成学校教师共同体的事业观和价值观，营造一种“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”的学校精神，创建和谐、幸福三星家园；进一步完善《三星小学绩效津贴分配方案》《三星小学质量考评实施方案》等现代学校管理制度，规范管理行为，提高管理效益。

**队伍建设：**逐步探索“四名工程”实施之道，进一步完善《三星小学教师聘任考核实施方案》《三星小学岗位竞聘实施方案》等，加大校本培训力度，抓好干部、教师两支队伍建设，激发工作热情，凝聚团队精神，着力打造一支优秀教师群体。

**德育管理：**以“习惯教育”为德育重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持“1234”（一看、二讲、三实践、四反思）德育工作方式，以丰富的校内外体验活动为载体，促使学生的人文素养进一步提高。

**教学管理：**进一步张扬“合格+特长”办学特色，以艺体教育为突破口，深化“节会”和“五会”活动文化，进一步夯实学生基本技能，发展学生个性特长，使声乐、书法、射箭等优势项目更具影响力；以课堂为主阵地，夯实“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂文化，促使学校教育教学质量不断提高，学生学习和创新能力不断增强。

文化建设：以德育文化、活动文化、课堂文化为重点，加强校园人文精神建设，以“节会”、“五会”、体验教育等为校园文化主题，构建艺术廊、读书廊、体育廊、科技廊等校园宣传板块，营造和谐、积极、个性化的校园学习氛围。

科研改革：以市立项课题《小学生发展性学业成绩的构建与实施》的研究实践为主载体，积极进行课堂教学及评价制度改革和探究，全程、全面跟踪学生的发展过程，实施以评促教、以评促学，市、镇立项课题要取得阶段性成果。

后勤保障：完善落实食堂、午休、校产、校车等管理制度，进一步提升教师、学生、家长对后勤工作的满意度；增加四个学生休息室，使全校学生都有床位午休；加强安全教育，保证全年全校无重大安全事故发生；落实校安工程的建设工作，加装视频监控，保证师生和学校财产安全。

## 1、一个中心：

20xx年我们学校的中心工作，就是要着力打造个性化的特色学校。一是建设一支具有个性特点的教师队伍；二是培养一批有知识有智慧的学有特长的个性化学生群体。

## 2、两个提高：

一是人文素养的提高。人的内在品质，体现于人的精神和人文素养两个方面。三星小学虽然是一个农村小学，但地处珠江三角洲经济发达地区，即使目前算不上城市，也算得上城市中的现代农村，正逐步向城市化发展，同样需要城市人的品质和素养。因此，改变三星人的精神面貌，培养有内涵的三星人，仍然是我们不懈的追求。二是确保教育教学质量全面提高。学生思想品德合格率要达100%，小学生毕业合格率要达96%以上，参加镇各项竞赛检测，80%的项目进入镇区的中等或以上水平。

### 3、三个确保

确保招生工作的顺利完成，在校学生人数要保证控制在850人以上，辍学率为零。

确保各部门各项管理制度公平、公正、合理、顺利实施。

确保本学期平安、稳定、健康可持续发展。

### 4、四个加强：

加强师德建设和教师业务建设，进一步完善教师绩效考核方案，制定先进级组、先进科组评价制度，凝心聚力，激发工作热情，积极构建学习型教师群体。

加强少先队工作，以少先队建设和活动为主载体，强化班主任队伍建设和学生心理健康教育，注重德育常规管理的规范、精细、创新、有效。

加强教学常规管理，注重教学质量的全程管理。

加强科研工作，完善课题管理制度，加大微型课题的实践研究。

#### 1、坚持规范管理，凝聚团队精神

（1）配齐学校行政班子，加大干部培训，重视理论学习，增强服务意识，清除管理盲点，规范管理行为，完善管理细节，提高管理效能，努力在“精”字上提要求，在“细”字上下功夫，在“实”字上做文章。

（2）加强学校规范管理，坚持层级管理，继续实施年级组“小学校制”自主管理模式，走科学化、规范化、精细化管理之路；制定落实先进级组、科组评比制度，加强指导和督促，促进科级组之间的良性竞争，使学校各项工作目标在



过程中一步步落实到位。

(3) 发扬管理中的民主，及时反馈和调整阶段目标和策略，使学校各项工作走上科学化、内涵化、规范化发展。

(4) 落实逐层负责制、岗位责任制，增强教师的责任和质量意识。进一步完善修订学校《教师奖励性绩效工资考核与分配方案》，在统一思想、统一要求的前提下，扎实做好日常的考核与评价工作，加强过程性考核与评价的有效监控，切实发挥好“考核方案”在教师日常工作中的导向、激励、评价作用。

## 2、打造学习群体，提升专业能力

(1) 切实加强师德、师风建设，引导和激励广大教师自觉忠诚人民教育事业，求真务实，恪尽职守，立身修德，为人师表。深入开展有特色的，旨在弘扬正气、激励教师追求卓越的师德教育系列活动。

(2) 立足校本，进一步完善校本培训制度，加快促进各级各类教师专业化发展。加强各级各类骨干教师队伍的管理，发挥好各级各类骨干教师在课堂教学、课题研究、班级管理诸方面示范、引领作用，为大朗镇新一轮骨干教师重新认定积蓄人才资源。

(3) 加强教师普通话、写作、书法、课件制作等专业基本功的培训，让老师拥有成为优师名师的先决基础。安排老师到先进的地区甚至国外进行学习，吸取各种先进的教育理念和技術。

(4) 着力营造书香校园，开展师生共写随笔活动，让每位教师都能迷恋一到两本教育专著，让每个学生都能找到自己喜欢读的书。

(5) 定期开展主题沙龙、学习交流和专题报告等活动，定期举行随笔、论文、教案设计和教师特长展示评比活动，进一步促进学习群体的形成。

### 3、坚持特色德育，塑造高尚人格

(1) 以“三礼”教育、生命教育、环保教育、感恩教育为主线，坚持按照“1234”德育工作方式，进一步完善德育评价工作，促进德育工作的有效性。

(2) 坚持以习惯养成教育为重点工程，采取“分层设标，分步推进”策略，以生活育德、活动育德、课堂育德为主渠道，潜移默化塑造学生良好的个性。

(3) 建立“德育与智育”互动的新型德育工作机制，把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”，即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理，学校定期组织班主任例会、主题班会研讨课，形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围，创建德育科研群体。

(4) 强化学生好习惯的养成，进一步完善《三星小学星级班评比方案》、《三星小学班级管理一日常规》、值日教师常规巡查等制度，开展学生行为规范考评活动，成立相对应的教师、学生服务督导小组，加强对学生行为规范的督导、检查、纠正，每周评选行为规范先进集体、争当文明礼仪之星。

(5) 切实落实家访工作，保证普访率达100%，加强家校之间的联系沟通。

(6) 完善家委会制度，积极开展家长学校的各项活动，培养家长的素质能力。尝试组织家长义工活动。

#### 4、继承传统特色，推进素质教育

(1) 围绕“合格+特长”办学特色，以节会活动、校外践行活动为重点，在学生中广泛开展读书、成长训练营、涉外艺术、地方文化探源、中国礼仪寻根等丰富多彩的校内外文化活动，让每年的艺术节、科技节等成为学校靓丽的风景线，成为学校的文化精品，使学校文化通过有形的活动逐步深入人心，以此扩大学校的知名度和社会影响力。

(2) 以“五会”技能培训活动为特色，完善培训、评价和奖励制度，让学生掌握学习、生活的基本功，从而生活更有品位、生命更有价值。“五会”技能是指会写硬笔好字、会英语会话、会操作电脑、会一门特长、会一项健身技能。

(3) 全力打造“艺体学校”特色，从才艺展示入手，努力做好音乐、美术、射箭特长生的培养，参加各项比赛力争获得优异成绩。

#### 5、坚持改革创新，提高教学质量

(1) 坚持深化“先学后教，点训结合”的自主互助式课堂教学模式，把“对话教育”、“对话教学”根植于课堂，倡导师生互动，生生互动，以情促知，以知育情，以专题教研活动为主线，以小课题研究为载体，实现教学方式的转变。

(2) 认真落实教学“六认真”常规工作，规范教师的教学行为，努力实施“分层作业”，推行“个性化”作业，切实减轻学生的课业负担，营造轻松、快乐、幸福的学习氛围。

(3) 重视课题研究工作，把课题成果纳入绩效考核的重要范畴。要求教师结合教育教学和学生实际问题，加强对微型课题的研究，着力解决教学中存在的问题，致力于实践反思和理论升华，聚焦培养一批具有良好师德、一定思想、一定专长和鲜明个性风格的学术型、研究型教师群体。市立项课题

《小学生发展性学业成绩的构建与实施》上半年要结题。

(4) 发挥骨干教室的辐射带头作用，成立“磨课俱乐部”，进一步加大青年教师的指导，促使他们更快更好成长。

(5) 加强综合科目的教学研究，积极开展综合科目的实践活动，既要提高学生的综合能力，也要努力提高综合科成绩。射箭、篮球等专业队要力争取得好成绩。

## 6、加强人文管理，创建幸福三星

(1) 不折不扣地抓好安全教育，落实一岗双责制、责任追究制，加强安全工作的领导，加大安全教育力度，提高师生安全意识，提高自我保护和自我防范能力，确保师生安全。

(2) 开展“建设三星美好家园”的系列活动，以“优秀做人、成功做事、幸福生活”作为每位教师的`人生公理，把“求真求实，和谐合作，改革创新，追求优质”成为学校精神。

(3) 积极开展丰富多彩的工会社团活动，营造和谐幸福氛围，增强团队凝聚力。保证每周有一次全民健身活动，每月有一次社团活动。

(4) 挤出公用经费改善校园环境，办好学校食堂，加强校车管理，加强疾病预防，组织教师健康检查等民生工程，让广大教师在校工作、学习、生活能亲身感受阳光和幸福。暑假要完善学生休息室，增加五、六年级学生休息床位。

20xx年，光荣与梦想同在，挑战与机遇并存。新的一年，我们三星人会平和心态，不断学习，“静下心来教书，潜下心来育人”，用一颗主人翁的心把教育中的琐碎事做彻底、平凡事情做经典、简单事情做精细，让每个学生得到适合的教育，得到最优的发展！

## 小学师德工作总结篇六

本学期，我校德育工作将根据教育局德育工作的重点和学校工作的总体要求，结合学校的办学理念，坚持学校和学生的实际，牢固树立德育第一的意识，深入开展行为规范教育、道德教育、安全纪律教育、法制教育、心理健康教育和疾病预防教育。以提高学生思想道德素质为基点，以创建优秀班集体、完善德育管理体系、提高德育队伍管理能力为保障，通过扎实的德育活动，形成良好的教育环境，培养学生的社会责任感，不断促进学生的全面发展。

### 一、工作目标：

1. 师德合格率高达100%，无违法犯罪事件发生，努力培养一批市级和学校级师德标兵和服务标兵。
2. 学生思想品德合格率100%以上，优秀率30%。没有违法犯罪事件。要努力培养一批尊师重道、热爱学习、奋发向上、品德优良的学生。
3. 加强对学生的管理，努力做到安全、纪律、卫生、文明习惯的培养、宿舍管理等工作不断、始终如一，并做好每学期两次的班级评估工作。
4. 每学期至少举办五次学生安全、纪律、卫生、思想道德教育讲座和竞赛，培养文明进步的学风。
5. 通过迟到和主题班会对学生进行礼仪教育。建议学校在各教学班中利用迟到和主题班会开展学习理解《弟子规》系列教育活动，引导学生成为懂礼仪、懂礼仪、懂欣赏的中学生。让学生养成“八个习惯”（做好习题，扫好地板，写好字，唱好歌，走好路，说好话，吃好饭，收拾东西）并制定明确的规则，说规则，理解规则，按规则办事，学会处理人、社会、自然的基本关系，培养学生良好的道德品质和文明行为，建

设好学校。

## 二、基本模型：

细化舞台的用途，定义工作中心，聚焦点，在线上延伸，在面上展开。从上课到课间，从三餐路团队到公寓，从领导、导演到班主任、老师，编织成一个立体的管理网络，形成一个人人参与、人人管理的强大德育阵容。

## 三、主要措施：

1、抓好师德师风建设，打造严谨、博学、善导、爱教的教师风格。提高师德，加强全员教育。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的重要组成部分。要通过教育引导、学习培训、考核奖惩等形式，逐步完善制度，不断丰富师德教育内容，加强教师队伍建设。让每个老师都能关心学生，理解学生，尊重学生，永远当老师，处处表现得像老师。

3. 坚持周平衡，特别注重学生文明习惯的培养。坚持每周组织一次不同形式的检查，内容涵盖教室、宿舍和清洁区的卫生、学生的日常学习、生活和纪律等。以便通过视察促进班级管理。期中期末班级评比严格按照每个班的实际情况进行，并给一面移动红旗。

## 小学师德工作总结篇七

在学校工作计划的指导下，坚持“以人为本、服务育人”的思想，进一步增强后勤工作人员的责任心和事业心，努力发挥后勤人员的积极性、主动性和创造性。做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位。全面做好学校教育教学的服务保障工作，确保后勤服务工作更上一层楼。

1、培养吃苦耐劳、任劳任怨的精神，树立风雨同舟的合作意识、永不满足的创新意识、校荣我荣的主人翁意识，严格执

行教育局的“八不准”制度。

2、总务工作是学校管理的一个重要组成部分，后勤服务是繁琐而又平凡的工作，后勤服务的好坏影响到整个学校教学工作的发展，总务工作是学校工作的基本保障。

4、完善“每日巡视服务”，总务处对学校环境、绿化、校舍维修、设备使用等进行每日巡视，并做好相关记录。对发现的问题及时做好处理和反馈。学校各部门、班级等提出的报修，要求在最短的时间内做好维修，并作好记录。

### （一）进一步完善各项规章制度

本学期将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正起到激励约束和规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人，对各项工作都能做到有安排、有检查、有落实，及时总结经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

牢固树立全心全意为教师服务的思想，树立“后勤为先”的意识和理念，分析各自岗位所服务对象的情况发展变化，对照新的要求和目标，努力提高自己的业务水平，确保总务整体保障能力的提高。

### （二）加强校产管理

1、进一步完善购物、保管、维护、使用等财产保管制度，做到制度健全，职责分明，同时要抓好库存物品的管理，减少库存数量，避免积压，做到精打细算，少花钱多办事，库房内要物放有序，并做到防火防盗。

2、加大对校产校舍的定期及日常的检查力度，随时排查各建筑物及水电、管道等设施的安全和使用隐患。对学期初发放的各种物品及室内设施责任到各室、班级，谁丢失谁负责，

对学校桌椅、门窗等要及时检查，并作好修理及登记工作，通过班主任对学生进行爱护公物的教育，强化班级财产管理制度力争把人为损耗降到最低程度。

4、强化文印管理工作，降低耗材的数量。

### （三）加强安全教育，树立安全高于一切的思想

1、消除学校设施、设备安全隐患，做到每天巡视，发现问题及时处理。

2、严格门卫进出登记、检查制度，严格学生离校管理。

3、加强食堂饮食安全的监察力度，杜绝食物中毒事故。

4、对学生加强安全教育，落实每周三晨会安全教育。

5、规范安全事故的处理程序，事故现场第一发现人必须处理，同时及时汇报。

### （四）加强卫生管理，增强保洁意识

2、环境卫生承包负责，实行每天检查制度

3、规范物品摆放

4、增强师生员工的卫生保洁意识教育，将卫生管理与班级考核和教师常规管理结合。

5、随时掌握当地流行性疾病，食源性疾病和饮水污染的情况，采取有效措施，杜绝流行性疾病和中毒事故。

6、加强对传染病管理工作的认识和领导，并及时做好消毒预防措施，对消毒预防工作进行记录并建档。



7、学生如有缺课，班主任要及时查明原因。如属疫情报告的传染病（疑似），应立即根据疫情报告管理规定，向学校报告，并及时采取隔离和消毒措施，尽快通知家长，以便配合安排医疗。

8、严格执行《食品卫生法》规定

（五）规范财务管理、增强管理效益

进一步规范财务制度，严格执行财务“一支笔”制度，规范学校各项支出，创建节约型校园，向管理要效益，促进学校经济效益提高，为学校可持续发展提供必要的经济保证。

（六）加强收费管理，合理使用资金

1、要严格执行财务纪律，严格执行物价、财政、教育等主管部门确定的收费项目、收费标准；收费公示；坚决杜绝乱收费现象。

2、应严格执行财务制度和会计法。应该从入账出账做起，保证不出差错，不出问题，经得起物价、审计、财政等专业部门的审查。坚决不设小金库。

3、做好校长的财务参谋工作，执行好经费使用计划，准确提供有关数据、情况。在经费使用上，努力做到精打细算，少花钱，多办事。

为您提供优质资源！

为您提供优质资源！

4、大件物品执行采购法规。常备物资实行定点定价采购制度，增加物品采购的透明度。

总之，总务后勤人员要努力热情待人，以身作则，以高度的

事业性和责任感，主动开展各项工作，依靠全体员工把后勤工作搞好，为实现学校的教育教学作出应有的贡献。

八月：

- 1、教育教学、生活设备设施维修、调试、添置到位。
- 2、课本、簿本、教具做好分发工作。
- 3、做好开学前的一切准备工作。

九月：

- 1、做好收费工作，规范收费行为。
- 2、对全校卫生进行彻底清扫，定期向师生公布卫生情况通报。
- 3、对学生卫生保洁意识进行强化教育。
- 4、落实安全责任制、签订安全责任状。
- 5、召开后勤工作会议
- 6、各部门财产进行登记。
- 7、对舞蹈房进行重新装修（白龙荡捐资助学）
- 8、做好迎国庆一切准备工作。

十月：

- 1、对校园安全进行一次全面调研，对存在的安全隐患采取措施及时消除。
- 2、进一步加强食堂管理，严格执行教育局对食堂工作的管理，

完善采购、验收、入库、出库手续。

3、物品保管、领用、情况检查。

十一月：

1、后勤期中工作总结。

2、检查各班安全教育落实情况。

3、开展一次安全逃生紧急疏散演练。

十二月：

1、冬季学生防冻、防滑安全教育。

2、做好防冻准备工作。

3、庆元旦。

一月：

1、学生dai办费结算。

2、学校财务学期结算。

3、班级财产的验收、校产检查、核对、上交。

4、校舍安全检查。

5、安排下学期开学有关准备工作。

6、编制20xx年经费的预算工作。